

## ABSTRAK

**Pauziah. 2020.** *Pendidikan Karakter untuk Anak Jalanan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.* Tesis, Program Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Pembimbing: (I) Dr. Hidayat Ma'rif, M.Pd. Pembimbing: (II) Dra. Inna Muthmainnah, MA, P.h.D

**Kata Kunci:** Pendidikan, Karakter, Anak Jalanan, SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pendidikan karakter untuk anak jalanan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin, dengan fokus mencakup: (1) Untuk memahami dan mendeskripsikan pendidikan karakter yang dikembangkan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin. (2) Untuk memahami dan mendeskripsikan materi, tujuan, metode, dan evaluasi pendidikan karakter untuk Anak Jalanan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin. (3) Untuk memahami dan mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter untuk anak jalanan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multikasus. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara terstruktur, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan data dilakukan dengan keikutsertaan peneliti; teknik triangulasi dengan berbagai sumber, teori, dan teknik; dan ketekunan pengamatan serta kepastian data. Informasi penelitian yaitu kepala sekolah, guru di setiap mata pelajaran dan siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Nilai karakter yang terkandung dalam mata pelajaran di SDN Kelas Khusus yakni nilai karakter religius, rajin, jujur, disiplin, mandiri, cinta damai, gemar membaca, peduli sosial dan peduli lingkungan. 2) Tujuan, materi, metode dan evaluasi pendidikan karakter di SDN Kelas Khusus Pasar Lima diantaranya (a) Sekolah ini mempunyai empat kompetensi yang dipegang dan menjadi dasar pembelajaran pada sekolah ini yaitu bagaimana membuat anak bisa membaca dan menulis, berhitung, memberantas buta aksara dan menanamkan nilai etika dan estika agar menjadi manusia yang bermanfaat dan tidak dipandang orang sebelah mata. (b) Ada beberapa mata pelajaran yakni Matematika, Bahasa Indonesia, Kesenian, PAI, IPA, IPS, BTA, PKN, Aqidah Akhlak, dan Muatan Lokal. (c) Metode pembelajaran pendidikan karakter yang digunakan di SDN Kelas Khusus yaitu metode ceramah, metode pembiasaan, metode keteladanan, metode pelatihan, demonstrasi dan pemberian tugas. (d) Evaluasi pendidikan karakter di SDN Kelas Khusus Pasar Lima menggunakan model terintegrasi pada indikator pencapaian hasil belajar pada masing-masing mata pelajaran. Dari indikator pencapaian hasil belajar tersebut, diharapkan nilai-nilai karakter yang dikembangkan mampu mencerminkan pribadi peserta didik sebagai insan yang unggul. 3) Faktor-faktor yang Mempengaruhi

Pendidikan Karakter untuk Anak Jalanan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin diantaranya faktor internal dan eksternal. Faktor eksternal diantaranya faktor lingkungan sekolah, faktor lingkungan keluarga, pergaulan teman, dan faktor guru diantaranya latar belakang pendidikan, insentif guru dan pengalaman guru. Sedangkan faktor internal yakni dari siswa itu sendiri seperti minat dan bakat siswa, fokus dan motivasi siswa tersebut.

## ABSTRACT

**Pauziah. 2020.** Character Education for Street Children at SDN Special Class in Pasar Lima, Banjarmasin. Thesis, Postgraduate Program of Islamic Religious Education, State Islamic University of Antasari Banjarmasin, Supervisor: (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. Supervisor: (II) Dra. Inna Muthmainnah, MA, P.h.D

**Keywords:** Education, Character, Street Children, SDN Class Especially for Pasar Lima Banjarmasin.

This study aims to reveal character education for street children in the Pasar Lima Special Class SDN Banjarmasin, with sub-focus including: (1) To understand and describe the character education developed in SDN Special Class at Pasar Lima Banjarmasin. (2) To understand and describe the material, objectives, methods, and evaluation of character education for street children at SDN Pasar Lima Special Class, Banjarmasin. (3) To understand and describe the factors that influence character education for street children in SDN Special Class Pasar Lima Banjarmasin. This study used a qualitative approach with a multicasus study design. The data was collected using structured interview techniques, participatory observation, and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data findings was carried out with the participation of the researcher; triangulation techniques with various sources, theories, and techniques; and persistence of observations and data certainty.

Research information is the principal, teachers in each subject and students. The results of this study indicate that 1) The character values contained in the subjects at SDN Special Class are religious character values, diligence, honesty, discipline, independence, peace-loving, love of reading, social care and environmental care. 2) The objectives, materials, methods and evaluation of character education in SDN Special Class Pasar Lima include (a) This school has four competencies that are very well held and become the basis for learning at this school, namely how to make children able to read, write, count, eradicate illiteracy and instilling ethical and aesthetic values after they leave this school so that they become useful human beings and are not underestimated. (b) There are several subjects, namely Mathematics, Indonesian Language, Arts, PAI, Science, Social Sciences, BTA, PKN, Aqidah Akhlak, and Local Content. (c) The character education learning methods used in SDN Special Classes are lecture methods, habituation methods, exemplary methods, training methods, demonstrations and assignments. (d) Evaluation of character education in SDN Special Class Pasar Lima uses an integrated model on the indicators of achievement of learning outcomes in each subject. From the indicators of achievement of learning outcomes, it is expected that the developed character values are able to reflect the personalities of students as superior individuals. 3) Factors Affecting Character Education for Street Children in SDN Special Class

in Pasar Lima Banjarmasin, including internal and external factors. External factors include school environmental factors, family environmental factors, association of friends, and teacher factors including educational background, teacher incentives and teacher experience. Meanwhile, internal factors, namely from the students themselves, such as students' interests and talents, focus and motivation of these students.