

**PENERAPAN METODE RESITASI PADA MATA PELAJARAN FARAIID
KELAS IV DI PONDOK PESANTREN DARUL ILMU BANJARBARU**

**Oleh
MIFTAH IHSAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PENERAPAN METODE RESITASI PADA MATA PELAJARAN FARAIID
KELAS IV DI PONDOK PESANTREN DARUL ILMU BANJARBARU

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh:
Miftah Ihsan
170102011117

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Miftah Ihsan
NIM : 170102011117
Tempat/Tgl. Lahir : Bulayak/12 Juni 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 7 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Miftah Ihsan

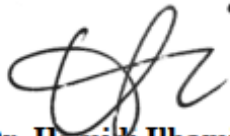
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Faraid Kelas IV Di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru
Ditulis oleh : Miftah Ihsan
N I M : 170102011117
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Bulayak, 12 Juni 1998
Alamat : Desa Hantakan Kec. Hantakan RT.03 RW.02 No.235
Kode Pos 71372 Kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

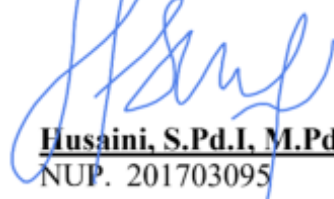
Banjarmasin, 7 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Hamik Ilhami, M.Ag.
NIP. 197302192001121002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
NUP. 201703095

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari




Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

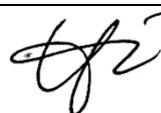
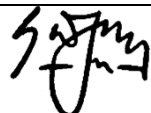

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Faraid Kelas IV
Di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 22 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90,9 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag (Ketua)	
2. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Husaini, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Miftah Ihsan, 2021. *Penerapan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Faraid Kelas IV Di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I

Penelitian ini mengemukakan tentang penerapan metode resitasi pada mata pelajaran faraid kelas IV di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru dengan fokus penelitian penerapan metode resitasi pada mata pembelajaran faraid di kelas IV dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan langsung terjun ke lapangan untuk meneliti penerapan metode resitasi pada mata pelajaran faraid kelas IV di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru. Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek Penelitian adalah guru mata pelajaran faraid dan santri kelas IV di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode resitasi pada mata pelajaran Faraid di kelas IV pondok pesantren darul ilmi Banjarbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Data penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Semua data yang dikumpulkan diproses secara sistematis melalui proses editing, Koding, Tabulating, Interpretasi data. Setelah itu, semua data dianalisis secara deskriptif kualitatif dan disimpulkan dengan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode resitasi pada mata pelajaran faraid kelas IV di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru tergolong baik. Hal ini dinilai dari penerapan metode resitasi pada mata pelajaran resitasi meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang terlaksana dengan baik yaitu berupa setoran hafalan dan tes tertulis. Dalam proses pembelajaran metode resitasi dapat mempermudah santri dalam memahami materi karena sudah dipelajari lebih dulu dengan cara dihafal. Hal ini terlihat dari perhatian mereka 94% dan minat mereka 84% dalam menerima tugas dari guru. Pemilihan atau penempatan metode juga disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan, tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan kondisi siswa. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode resitasi terdiri dari faktor guru, faktor tujuan pembelajaran yang dilaksanakan sebelum pembelajaran berlangsung, faktor siswa yang meliputi minat dan perhatian siswa yang cukup baik dapat dilihat dari sikap aktif siswa dalam belajar faraid hal ini dikarenakan mereka sudah mempelajari lebih dulu dengan cara menghafal. sehingga ketika pembelajaran berlangsung mereka mudah memahami materi.

Motto

"إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ"

(QS. Al Fatihah : 4)

*"Jangankan yang Susah, yang Sulit
Bahkan yang Mustahil sekalipun jika Anda lakukan
karena Allah,
Maka akan dimudahkan Allah"
(Ust. Adi Hidayat, Lc., MA)*

KATA PERSEMBAHAN

Ya Rabb, Rahman dan Rahim-Mu selalu meliputi kami
Limpahan Karunia dan kasih sayang-Mu selalu menyertai kami
Terima kasih atas hidayah, inayah serta taufik yang telah Engkau
anugerahkan
Sehingga hamba dapat menyelesaikan tugas sebagai mahasiswa
di UIN Antasari Banjarmasin
Dengan segala kerendahan hati, dengan segala kekurangan diri
Perjuangan demi perjuangan hingga sampai pada titik ini
Ku persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidupku.
Hidup menjadi begitu mudah,
Hidup menjadi lancar
Ketika doa mereka mengiringi langkah
Tiada satu keberhasilan-pun yang diraih melainkan karena doa kalian
Semoga Kalian selalu diberikan kesehatan dan dalam keridhoan Allah,
Aamiin.
Buat semua ustadz, guru, dosen dan Instansi tempat kami Belajar
Serta semua orang yang berjasa dalam hidup kami
yang telah ikhlas memberikan bimbingan, arahan dan
ilmu yang bermanfaat
Untuk sahabat-sahabatku, terimakasih
untuk semua semangat yang kalian berikan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا

مُحَمَّدٍ رَسُولِ اللَّهِ خَيْرِ خَلْقِهِ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِي سَبِيلِهِ. اما بعد

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan karunia-Nya kepada peneliti serta kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa peneliti mengucapkan shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penerapan metode resitasi pada mata pelajaran faraid kelas IV di pondok pesantren darul ilmi banjarbaru. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt. dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat besar nilainya bagi peneliti. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-setingginya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini peneliti sampaikan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag, dan Bapak Adli Nurul Ihsan, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penelitian yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. SS. M.Hum., selaku kepala perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin.
5. Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Muhammad Efendi, S.Pd., MA, selaku dosen mata kuliah Metodologi Penelitian PAI yang telah sangat banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasehat, arahan yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberi ilmu dan Pendidikan sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin.
8. Kepala Madrasah Ust. Sir'an Taufiq, S.Pd.I, dan Ust. Supian Sauri, Lc., selaku guru mata pelajaran faraid beserta Guru-Guru dan staf tata usaha Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan arahan bantuan data demi lancarnya penelitian ini

9. Serta berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 4 Juli 2021

Peneliti,

Miftah Ihsan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikasi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Dasar Metode Resitasi.....	14
1. Pengertian Metode Resitasi.....	14
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Resitasi.....	15
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Resitasi.....	16
B. Konsep Dasar Faraid.....	17
1. Pengertian Faraid.....	17
2. Dasar Pembelajaran Faraid.....	19
3. Tujuan Pembelajaran Faraid.....	20
4. Ruang Lingkup dan Karakteristik Mata Pelajaran Faraid.....	21
5. Bagian-Bagian Ahli Waris.....	22
6. Cara Pembagian atau Perhitungan Warisan.....	26
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Metode Resitasi ..	29
1. Faktor Guru.....	30
2. Karakteristik Siswa.....	30

3. Faktor Internal Siswa.....	31
4. Faktor Lingkungan	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
C. Data dan Sumber Data	35
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	40
F. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.	44
B. Penyajian Data.	54
C. Analisa Data.	68
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	74
B. Saran-saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu.....	11
TABEL II	: Ahli Waris Dan Bagian-Bagiannya oleh Supian Sauri	22
TABEL III	: Matriks Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data.....	41
TABEL IV	: Jumlah Kelas dan Anggota Kelas 1 Muallimin Tapel 2020/2021	49
TABEL V	: Jumlah Kelas dan Anggota Kelas 2 Muallimin Tapel 2020/2021	49
TABEL VI	: Jumlah Kelas dan Anggota Kelas 3 Muallimin Tapel 2020/2021	50
TABEL VII	: Jumlah Kelas dan Anggota Kelas 4, 5 dan 6 Muallimin Tapel 2020/2021	50
TABEL VIII	: Daftar Tenaga Pendidika dan Kependidikan Ponpes Darul Ilmi Tapel 2020/2021.....	51
TABEL IX	: Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru Tahun Pelajaran 2020/2021	54
TABEL X	: Distribusi Frekuensi Tanggapan santri mengenai mata pelajaran faraid	59
TABEL XI	: Distribusi Frekuensi Tanggapan santri mengenai penggunaan metode resitasi oleh guru faraid ketika mengajarkan pembelajaran faraid.....	59
TABEL XII	: Distribusi Frekuensi Tanggapan santri menyukai metode resitasi dibandingkan dengan metode lainnya	60
TABEL XIII	: Distribusi Frekuensi Tanggapan santri dalam memahami pelajaran dengan menggunakan metode resitasi.....	60
TABEL XIV	: Distribusi Frekuensi guru memberikan kesempatan kepada santri untuk bertanya.....	61
TABEL XV	: Ditribusi Frekuensi minat santri dalam menyukai pelajaran faraid dengan menggunakan metode resitasi	65

TABEL XVI	: Distribusi Frekuensi minat santri ketika mendapatkan tugas (hafalan atau soal tertulis) dalam pelajaran faraid apakah senang atau tidak.....	65
TABEL XVII	: Distribusi Frekuensi Tanggapan santri mengenai apakah mereka memperhatikan dengan baik ketika guru sedang mengajar dengan Menggunakan metode cerita	66
TABEL XVIII	: Distribusi Frekuensi Tanggapan santri tentang memahami petunjuk yang diberikan guru dalam pembelajaran faraid.....	66
TABEL XIX	: Distribusi Frekuensi tanggapan santri tentang kendala dalam mempelajari faraid	67

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Silsilah Keluarga Ahli Waris oleh Peneliti.....	26
GAMBAR II	: Denah Pondok Pesantren Darul Ilmi Tahun Pelajaran 2020/2021	44
GAMBAR III	: Struktur Organisasi Madrasah Muallimin Tapel 2020/2021 ..	53

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Daftar Terjemah.....	79
LAMPIRAN II	Surat Keterangan Selesai Seminar.....	81
LAMPIRAN III	Permohonan Pergantian Dosen Pembimbing	82
LAMPIRAN IV	Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	83
LAMPIRAN V	Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing	84
LAMPIRAN VI	Surat Izin Riset	85
LAMPIRAN VII	Surat Izin Penelitian dari Kemenag	88
LAMPIRAN VIII	Surat Rekomenda.....	89
LAMPIRAN IX	Surat Selesai Riset	90
LAMPIRAN X	Surat Selesai Bimbingan.....	91
LAMPIRAN XI	Instrumen Penelitan	93
LAMPIRAN XII	Kurikulum Kelas IV	97
LAMPIRAN XII	Catatan Hasil Seminar	98
LAMPIRAN XIII	Dokumentasi Penelitian	100
LAMPIRAN XIV	Riwayat Hidup.....	105