

ABSTRAK

Miftah Ihsan, 2021. *Penerapan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Faraid Kelas IV Di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I

Penelitian ini mengemukakan tentang penerapan metode resitasi pada mata pelajaran faraid kelas IV di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru dengan fokus penelitian penerapan metode resitasi pada mata pembelajaran faraid di kelas IV dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan langsung terjun ke lapangan untuk meneliti penerapan metode resitasi pada mata pelajaran faraid kelas IV di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru. Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek Penelitian adalah guru mata pelajaran faraid dan santri kelas IV di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode resitasi pada mata pelajaran Faraid di kelas IV pondok pesantren darul ilmi Banjarbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Data penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Semua data yang dikumpulkan diproses secara sistematis melalui proses editing, Koding, Tabulating, Interpretasi data. Setelah itu, semua data dianalisis secara deskriptif kualitatif dan disimpulkan dengan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode resitasi pada mata pelajaran faraid kelas IV di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru tergolong baik. Hal ini dinilai dari penerapan metode resitasi pada mata pelajaran resitasi meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang terlaksana dengan baik yaitu berupa setoran hafalan dan tes tertulis. Dalam proses pembelajaran metode resitasi dapat mempermudah santri dalam memahami materi karena sudah dipelajari lebih dulu dengan cara dihafal. Hal ini terlihat dari perhatian mereka 94% dan minat mereka 84% dalam menerima tugas dari guru. Pemilihan atau penempatan metode juga disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan, tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan kondisi siswa. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode resitasi terdiri dari faktor guru, faktor tujuan pembelajaran yang dilaksanakan sebelum pembelajaran berlangsung, faktor siswa yang meliputi minat dan perhatian siswa yang cukup baik dapat dilihat dari sikap aktif siswa dalam belajar faraid hal ini dikarenakan mereka sudah mempelajari lebih dulu dengan cara menghafal. sehingga ketika pembelajaran berlangsung mereka mudah memahami materi.