

ABSTRAK

Maya Rahmatina: *Nilai Pendidikan Tauhid Pada Film Kartun Animasi “Upin & Ipin” Dan “Syamil & Dodo” Serta Pengaruhnya Terhadap Anak Menurut Tanggapan Orang Tua (Studi Kasus Pada Keluarga di Kecamatan Banjarbaru Selatan)*, di bawah bimbingan I: Dr. Hj. Salamah, M. Pd dan II: Inna Muthmainnah, MA., Ph.D, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin (2020).

Kata Kunci: *Nilai Pendidikan Tauhid, Film Kartun Animasi, Tanggapan Orang Tua*

Pendidikan merupakan hal yang fundamental bagi manusia, karena dengan pendidikan manusia dapat maju dan berkembang baik. Pendidikan yang utama bagi manusia yaitu pendidikan tauhid yang sudah seharusnya diberikan kepada anak semenjak ia lahir. Salah satu kegemaran anak di waktu kecil adalah film kartun animasi. Film kartun animasi menurut beberapa penelitian dapat memberikan dampak positif bagi anak. Sebagai orang tua pun sangat penting mengetahui kartun apa yang disaksikan anak beserta pengaruhnya terhadap anak. Film kartun animasi di Indonesia memang didominasi kartun import namun saat ini film kartun animasi bernuansa budaya Indonesia dan syarat edukasi pun bermunculan diantaranya film kartun animasi “Upin & Ipin” dan “Syamil & Dodo”. Kedua film kartun tersebut merupakan film kartun animasi yang telah meraih penghargaan. Kecamatan Banjarbaru merupakan wilayah dimana anak-anaknya memang senang menyaksikan ke 2 film kartun animasi tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian literatur (*library research*) dan juga penelitian lapangan (*field research*). Berjenis penelitian literatur karena peneliti menelaah konten/isi dari film kartun animasi yang berhubungan dengan judul penelitian yang penulis teliti. Berjenis penelitian lapangan karena penulis terjun langsung kelapangan untuk menggali informasi secara mendalam mengenai pengaruh film kartun animasi “Upin & Ipin” dan “Syamil & Dodo” terhadap perilaku anak menurut orang tua pada keluarga di Kecamatan Banjarbaru Selatan. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Metode pada penelitian literturnya dokumentasi sedangkan penelitian lapangannya menggunakan wawancara.

Setelah penulis melakukan penelitian, kajian dan analisis terhadap Nilai pendidikan tauhid pada film kartun animasi upin & ipin dan syamil & dodo serta pengaruhnya menurut tanggapan orang tua terhadap anak di kecamatan Banjarbaru Selatan dapat disimpulkan sebagai berikut : *pertama*, Nilai Pendidikan Tauhid yang terdapat pada film kartun animasi Upin & Ipin dan Syamil & Dodo terdiri dari 2 nilai pendidikan tauhid yang terdapat pada film kartun animasi Upin & Ipin serta 3 nilai pendidikan tauhid yang terdapat pada film kartun animasi Syamil & Dodo. Nilai pendidikan tauhid yang terdapat pada film kartun animasi Upin & Ipin yaitu nilai tauhid ulihiah dan nilai tauhid rububiyah. Kemudian nilai pendidikan tauhid yang terdapat pada film kartun animasi Syamil & Dodo yaitu

nilai tauhid rububiyah, nilai tauhid uluhiah dan nilai asma wa sifat. *Kedua*, Penyajian nilai pendidikan tauhid pada film kartun animasi Upin & Ipin dan Syamil & Dodo yaitu disajikan berbeda. Film kartun Upin & Ipin disajikan secara sosialis masyarakat sedangkan film kartun aniamsi Syamil & Dodo disajikan secara teoris yang diangkat dari sebuah masalah dan dijelaskan di akhir cerita, *Ketiga*, Pengaruh film kartun animasi Upin & Ipin menurut tanggapan orang tua di kecamatan Banjarbaru Selatan yaitu anak belajar moral yang baik, kemudian anak belajar tentang Sholat, Puasa dan berdoa. Sedangkan Pengaruh film kartun animasi Syamil & Dodo yaitu anak belajar tentang sholat, puasa berdoa dan juga pengetahuan keislaman. Pengaruh tersebut lebih dominan kepada hal ibadah bagi anak. Hal ini menunjukkan tidak secara langsung berpengaruh terhadap nilai tauhid, namun nilai ibadah pun tetap ada kaitannya dengan nilai tauhid terutama tauhid uluhiah.

ABSTRACT

Education is important for humans, because with education peoples can progress and develop well. The main education for humans is the education of monotheism which should have been given to children since they were born. One of the favorite things of children as a child is animated cartoon films. Aniamsi cartoon film according to several studies can have a positive impact and understand what the children witnessed. As a parent, it is very important to know what cartoons the child witnesses and its effects on the child. Animated cartoon films in Indonesia are dominated by imported cartoons, but currently animated cartoons with nuances of Indonesian culture and educational requirements are emerging, including animated cartoons "Upin & Ipin" and "Syamil & Dodo". Both cartoons are award-winning animated cartoons. Banjarbaru District is an area where the children really enjoy watching the 2 animated cartoon films.

This research is a literature research (library research) and also field research (field research). This type of research is literature because the researcher examines the content / content of the animated cartoon film that is related to the research title that the author is researching. This type of field research is because the author goes directly to the field to explore in-depth information about the influence of animated cartoons "Upin & Ipin" and "Syamil & Dodo" the behavior of children according to parents in families in Banjarbaru Selatan District. The approach used is a qualitative approach. The method in literature research is documentation while the field research uses interviews.

After the author doing the research, studies and analyzes the value of cartoon film Upin & Ipin and Syamil & dodo and its effects according to the

responses of parents to children in Banjarbaru Selatan sub-district it can be concluded as follows: first, the value of tauhid education contained in cartoon films The animation of Upin & Ipin and Syamil & Dodo consists of 2 (two) values of tauhid education found in the animated cartoon film Upin & Ipin and 3 (three) values of tauhid education found in the animated cartoon film Syamil & Dodo. The value of tauhid education contained in the animated cartoon film Upin & Ipin is the value of tauhid ulihiah and the value of tauhid rububiyah. Then the value of tauhid education contained in the animated cartoon film Syamil & Dodo is the value of tauhid rububiyah, the value of tauhid uluhiah and the value of asthma wa traits. Second, the presentation of the value of tauhid education in the animated cartoon film Upin & Ipin and Syamil & Dodo, which is presented differently. The cartoon film Upin & Ipin is presented in a socialist way, while the animated cartoon film Syamil & Dodo is presented theoretically based on a problem and explained at the end of the story. Third, the influence of the animated cartoon film Upin & Ipin according to the responses of parents in Banjarbaru Selatan sub-district, namely learning children good morals, then the children learn about prayer, fasting and praying. Meanwhile, the influence of the animated cartoon film Syamil & Dodo is that children learn about prayer, fasting prayer and Islamic knowledge. This influence is more dominant in matters of worship for children. This shows that it does not directly affect the value of monotheism, but the value of worship still has something to do with the value of monotheism, especially uluhiah monotheism.