

LAMPIRAN 1:

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	H.R. At-Tirmidzi: 2723	2	Telah menceritakan kepada kami <i>Muhammad bin Basyar</i> telah menceritakan kepada kami Abu 'Amir Al 'Aqadi telah menceritakan kepada kami Khalid bin Ilyas dari Shalih bin Abu Hasan ia berkata: aku mendengar Sa'id Bin Al Musayyab berkata, "Sesungguhnya Allah Ta'ala itu maha baik, dan menyukai kepada yang baik, maha bersih, maha pemurah, dan menyukai kemurahan, dan menyukai kemuliaan, karena itu bersihkanlah lingkunganmu".

LAMPIRAN 2:

PEDOMAN WAWANCARA DAN DOKUMENTASI**A. Pedoman Wawancara**

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin?
2. Apa visi, misi dan tujuan SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin?
3. Bagaimana stuktur kepengurusan di SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin?
4. Bagaimana keadaan tenaga pengajar, staf tata usaha di SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin?
5. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain di SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin?
6. Berapa jumlah siswa di SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin tahun ajaran 2020/2021?
7. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin?

B. Pedoman Dokumentasi

1. Profil sekolah SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin.
2. Visi, misi dan tujuan sekolah SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin.
3. Keadaan peserta didik SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin.
4. Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin.
5. Keadaan sarana dan prasarana sekolah SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin.
6. Data prestasi dan penghargaan Adiwiyata yang diraih oleh SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin.

LAMPIRAN 3:

ANGKET UJI COBA PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

1. Berikut ini ada beberapa pernyataan dan anda diminta untuk memberikan tanggapan atas pernyataan tersebut.
2. Pada skala ini tidak ada benar dan salah, maka anda diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan keadaan diri anda dan dan bukan berdasarkan atas apa yang bagi anda baik.
3. Pada masing-masing pernyataan terdapat lima alternatif jawaban, yaitu:
 - a. SS : Sangat Setuju
 - b. S : Setuju
 - c. N : Netral
 - d. TS : Tidak Setuju
 - e. STS : Sangat Tidak Setuju
4. Pilihlah salah satu jawaban dari lima pilihan jawaban dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.
5. Baca dan pahami setiap pernyataan sebelum anda memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda.

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1.	Membuang sampah sembarangan akan merusak lingkungan sekolah					
2.	Membuang sampah sembarangan akan membuat lingkungan sekolah menjadi indah					
3.	Menurut saya menjaga kebersihan kelas sangat penting					
4.	Menanam bunga disekolah membuat sekolah menjadi lebih indah					
5.	Membersihkan kelas membuat kelas menjadi bersih dan nyaman					
6.	Gotong-royong meningkatkan kerja sama dengan teman-teman					
7.	Membersihkan lingkungan sekolah					

	dengan teman-teman membuat pekerjaan menjadi cepat selesai					
8.	Saya pikir lebih baik petugas kebersihan saja yang membersihkan lingkungan sekolah yang kotor					
9.	Kegiatan jum'at bersih dilakukan agar lingkungan sekolah tetap bersih					
10.	Saya dapat memilah sampah dengan benar					
11.	Saya marah jika ada yang membuang sampah sembarangan dilingkungan sekolah					
12.	Saya dengan senang hati melakukan piket kebersihan					
13.	Saya sengaja datang terlambat ketika jadwal piket kelas					
14.	Saya merasa biasa saja ketika ada teman yang membuang sampah sembarangan dilingkungan sekolah					
15.	Saya bersemangat ketika melaksanakan jum'at bersih bersama teman-teman					
16.	Saya tidak suka mencuci tangan setelah selesai beraktifitas					
17.	Saya suka membuang sampah sembarangan					
18.	Saya merasa tidak senang jika ada teman yang menegur saya ketika saya membuang sampah sembarangan					
19.	Saya senang menyiram bunga di sekolah					
20.	Ketika diminta guru untuk membuang sampah, saya pun langsung dengan senang hati melakukannya					
21.	Saya membuang sampah pada tempatnya					
22.	Saya mengumpulkan sampah dan menyimpannya di kolong meja saya					
23.	Ketika teman saya melaksanakan piket kelas, saya dengan suka rela					

	membantu teman saya membersihkan kelas					
24.	Saya tidak melaksanakan piket kelas					
25.	Saya menegur teman saya yang membuang sampah sembarangan					
26.	Saya pura-pura tidak tahu ketika melihat teman saya membuang sampah sembarangan					
27.	Setiap harinya saya rutin membersihkan kolong meja saya					
28.	Saya membiarkan sampah berserakan di kolong meja belajar					
29.	Saya menegur teman saya yang tidak melaksanakan piket kebersihan					
30.	Ketika selesai beraktifitas saya mencuci tangan					

LAMPIRAN 4:

**PENGISIAN ANGKET UJI COBA PENELITIAN
MELALUI *GOOGLE FORM***

Jawaban tidak dapat diedit

**LEMBAR UJI COBA ANGKET SIKAP SISWA DALAM
MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN SEKOLAH
DI SDN KEBUN BUNGA 6 BANJARMASIN**

*** Wajib**

NAMA *
alioya nabilla

KELAS *
V

Petunjuk Pengisian
Bacalah pernyataan yang ada dibawah ini dengan teliti!
Berikan jawaban anda pada pilihan yang sudah tersedia sesuai dengan jawaban anda.

Keterangan:

1. SANGAT SETUJU (SS)
2. SETUJU (S)
3. NETRAL (N)
4. TIDAK SETUJU (TS)
5. SANGAT TIDAK SETUJU (STS)

1. Membuang sampah sembarangan akan merusak lingkungan sekolah *

1 2 3 4 5

Sangat Setuju Sangat Tidak Setuju

2. Membuang sampah sembarangan akan membuat lingkungan sekolah menjadi indah *

1 2 3 4 5

Sangat Setuju Sangat Tidak Setuju

3. Menurut saya menjaga kebersihan kelas sangat penting *

1 2 3 4 5

Sangat Setuju Sangat Tidak Setuju

4. Menanam bunga disekolah membuat sekolah menjadi lebih indah *

1 2 3 4 5

Sangat Setuju Sangat Tidak Setuju

Jawaban tidak dapat diedit

LEMBAR UJI COBA ANGKET SIKAP SISWA DALAM MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN SEKOLAH DI SDN KEBUN BUNGA 6 BANJARMASIN

* Wajib

NAMA *

Muhammad Ilham

KELAS *

4

1. Membuang sampah sembarangan akan merusak lingkungan sekolah *

1 2 3 4 5

Sangat Setuju Sangat Tidak Setuju

2. Membuang sampah sembarangan akan membuat lingkungan sekolah menjadi indah *

1 2 3 4 5

Sangat Setuju Sangat Tidak Setuju

3. Menurut saya menjaga kebersihan kelas sangat penting *

1 2 3 4 5

Sangat Setuju Sangat Tidak Setuju

4. Menanam bunga disekolah membuat sekolah menjadi lebih indah *

1 2 3 4 5

Sangat Setuju Sangat Tidak Setuju

5. Membersihkan kelas membuat kelas menjadi bersih dan nyaman *

1 2 3 4 5

Sangat Setuju Sangat Tidak Setuju

6. Gotong-royong meningkatkan kerja sama dengan teman-teman *

1 2 3 4 5

Sangat Setuju Sangat Tidak Setuju

LAMPIRAN 5:

ANGKET PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

1. Berikut ini ada beberapa pernyataan dan anda diminta untuk memberikan tanggapan atas pernyataan tersebut.
2. Pada skala ini tidak ada benar dan salah, maka anda diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan keadaan diri anda dan bukan berdasarkan atas apa yang bagi anda baik.
3. Pada masing-masing pernyataan terdapat lima alternatif jawaban, yaitu:
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - N : Netral
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
4. Pilihlah salah satu jawaban dari lima pilihan jawaban dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.
5. Baca dan pahami setiap pernyataan sebelum anda memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda.

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Menurut saya menjaga kebersihan kelas sangat penting					
2	Menanam bunga disekolah membuat sekolah menjadi lebih indah					
3	Membersihkan kelas membuat kelas menjadi bersih dan nyaman					
4	Gotong-royong meningkatkan kerja sama dengan teman-teman					
5	Membersihkan lingkungan sekolah dengan teman-teman membuat pekerjaan menjadi cepat selesai					
6	Saya pikir lebih baik petugas kebersihan saja yang membersihkan lingkungan sekolah yang kotor					
7	Kegiatan jum'at bersih dilakukan agar lingkungan sekolah tetap bersih					
8	Saya dengan senang hati melakukan piket kebersihan					

9	Saya sengaja datang terlambat ketika jadwal piket kelas					
10	Saya merasa biasa saja ketika ada teman yang membuang sampah sembarangan dilingkungan sekolah					
11	Saya bersemangat ketika melaksanakan jum'at bersih bersama teman-teman					
12	Saya tidak suka mencuci tangan setelah selesai beraktifitas					
13	Saya suka membuang sampah sembarangan					
14	Ketika diminta guru untuk membuang sampah, saya pun langsung dengan senang hati melakukannya					
15	Saya membuang sampah pada tempatnya					
16	Saya mengumpulkan sampah dan menyimpannya di kolong meja saya					
17	Saya tidak melaksanakan piket kelas					
18	Saya menegur teman saya yang membuang sampah sembarangan					
19	Saya pura-pura tidak tahu ketika melihat teman saya membuang sampah sembarangan					
20	Setiap harinya saya rutin membersihkan kolong meja saya					
21	Saya membiarkan sampah berserakan di kolong meja belajar					
22	Saya menegur teman saya yang tidak melaksanakan piket kebersihan					

LAMPIRAN 6:

PENGISIAN ANGKET PENELITIAN MELALUI *GOOGLE FORM*

**ANGKET SIKAP SISWA DALAM MENJAGA
KEBERSIHAN LINGKUNGAN SEKOLAH DI SDN
KEBUN BUNGA 4 BANJARMASIN**

NAMA
Muhammad noor azzmi

KELAS

4 (B)

4 (A)

5 (B)

5 (A)

Bacalah pernyataan yang ada dibawah ini dengan teliti!
Berikan jawaban anda pada pilihan yang sudah tersedia sesuai dengan jawaban anda.

KETERANGAN:

> SANGAT SETUJU = Pilih nomor [1]

> SETUJU = Pilih nomor [2]

> NETRAL = Pilih nomor [3]

> TIDAK SETUJU = Pilih nomor [4]

> SANGAT TIDAK SETUJU = Pilih nomor [5]

1. Menurut saya menjaga kebersihan kelas sangat penting

1 2 3 4 5

Sangat Setuju Sangat Tidak Setuju

2. Menanam bunga disekolah membuat sekolah menjadi lebih indah

1 2 3 4 5

Sangat Setuju Sangat Tidak Setuju

3. Membersihkan kelas membuat kelas menjadi bersih dan nyaman

1 2 3 4 5

Sangat Setuju Sangat Tidak Setuju

4. Gotong-royong meningkatkan kerja sama dengan teman-teman

1 2 3 4 5

Sangat Setuju Sangat Tidak Setuju

ANGKET SIKAP SISWA DALAM MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN SEKOLAH DI SDN KEBUN BUNGA 4 BANJARMASIN

NAMA

AMRAN SYARIEF

KELAS

- 4 (B)
 4 (A)
 5 (B)
 5 (A)

1. Menurut saya menjaga kebersihan kelas sangat penting

Sangat Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Tidak Setuju

2. Menanam bunga disekolah membuat sekolah menjadi lebih indah

Sangat Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Tidak Setuju

3. Membersihkan kelas membuat kelas menjadi bersih dan nyaman

Sangat Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Tidak Setuju

4. Gotong-royong meningkatkan kerja sama dengan teman-teman

Sangat Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Tidak Setuju

5. Membersihkan lingkungan sekolah dengan teman-teman membuat pekerjaan menjadi cepat selesai

Sangat Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Tidak Setuju

6. Saya pikir lebih baik petugas kebersihan saja yang membersihkan lingkungan sekolah yang kotor

Sangat Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Tidak Setuju

LAMPIRAN 7:

TABULASI DATA UJI COBA PENELITIAN

NO	NO BUTIR PERNYATAAN																														Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Res 1	4	2	5	4	4	3	5	3	3	3	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	2	5	3	5	1	5	3	5	5	5	120	
Res 2	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	116	
Res 3	4	1	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	1	5	4	4	4	4	4	4	118	
Res 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	146	
Res 5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	140
Res 6	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	132
Res 7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	5	5	1	5	1	3	3	2	2	3	1	114	
Res 8	5	5	4	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	135	
Res 9	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	5	4	1	2	3	2	1	5	5	1	3	5	2	5	1	4	1	4	2	5	94	
Res 10	5	5	4	1	4	3	3	2	2	4	3	4	1	4	2	4	4	1	3	2	3	1	5	2	2	3	3	3	3	2	88	
Res 11	5	3	1	5	4	5	4	1	5	5	5	5	1	2	5	1	1	1	5	5	5	1	5	1	4	1	5	2	5	5	103	
Res 12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	146	
Res 13	5	3	3	5	4	4	4	2	4	3	4	4	3	2	4	3	1	3	3	4	4	2	3	2	5	5	4	3	4	4	104	
Res 14	5	3	3	4	4	1	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	99	
Res 15	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	137
Res 16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	2	1	128	
Res 17	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	2	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	3	5	134	
Res 18	5	1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	140	
Res 19	4	5	5	5	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	5	115
Res 20	4	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	141	
Res 21	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	138
Res 22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	142

LAMPIRAN 8:

HASIL SPSS Uji Validitas Angket Uji Coba

		Correlations																															
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Total	
P1	Pearson Correlation	1	0.411	0.015	0.312	.520	0.200	0.094	0.386	0.197	0.106	-0.280	0.213	0.355	0.078	0.297	0.226	0.286	-0.306	-0.157	.574	.503	-0.272	.544	-0.286	.649	-0.078	.524	0.038	0.137	-0.228	0.303	
	Sig. (2-tailed)		0.057	0.947	0.158	0.013	0.371	0.678	0.076	0.380	0.639	0.206	0.341	0.105	0.730	0.179	0.311	0.197	0.166	0.485	0.005	0.017	0.220	0.009	0.197	0.001	0.730	0.012	0.866	0.544	0.307	0.171	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
P2	Pearson Correlation	0.411	1	0.240	0.079	0.282	0.222	0.056	.476	0.180	0.000	-.523	0.069	0.225	0.104	0.020	0.341	0.397	-0.172	-0.025	0.178	0.282	0.100	.559	0.022	0.284	0.056	0.060	0.107	-0.218	-0.187	0.288	
	Sig. (2-tailed)	0.057		0.282	0.728	0.203	0.321	0.804	0.025	0.423	1.000	0.013	0.759	0.314	0.645	0.928	0.121	0.067	0.445	0.912	0.428	0.204	0.658	0.007	0.923	0.200	0.804	0.791	0.635	0.329	0.404	0.194	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
P3	Pearson Correlation	0.015	0.240	1	0.176	.559	0.275	.431	.611	0.241	0.000	-0.098	-0.021	.727	.471	0.226	.867	.870	0.369	-0.132	0.325	0.211	.557	0.041	.592	0.072	.611	0.197	.563	0.085	-0.027	.648	
	Sig. (2-tailed)	0.947	0.282		0.432	0.007	0.215	0.045	0.003	0.280	1.000	0.664	0.926	0.000	0.027	0.312	0.000	0.000	0.091	0.559	0.140	0.345	0.007	0.857	0.004	0.751	0.003	0.380	0.006	0.706	0.905	0.001	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
P4	Pearson Correlation	0.312	0.079	0.176	1	0.394	.436	0.363	0.390	.778	0.061	0.000	0.195	.548	0.035	.812	0.141	0.163	0.111	-0.023	.769	.549	0.200	0.134	0.090	.562	0.166	.430	0.088	0.367	0.143	.525	
	Sig. (2-tailed)	0.158	0.728	0.432		0.070	0.043	0.097	0.072	0.000	0.788	1.000	0.385	0.008	0.876	0.000	0.530	0.470	0.623	0.918	0.000	0.008	0.372	0.553	0.691	0.006	0.461	0.046	0.637	0.092	0.527	0.012	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P5	Pearson Correlation	.520	0.282	.559	0.394	1	.478	.492	.640	.468	0.296	0.087	0.230	.670	0.342	.468	.658	.732	0.150	-0.091	.687	.704	0.234	0.290	0.361	.557	0.372	.489	.447	0.279	-0.114	.730	
	Sig. (2-tailed)	0.013	0.203	0.007	0.070		0.024	0.020	0.001	0.028	0.180	0.700	0.304	0.001	0.119	0.028	0.001	0.000	0.505	0.688	0.000	0.000	0.296	0.191	0.098	0.007	0.089	0.021	0.037	0.209	0.612	0.000	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P6	Pearson Correlation	0.200	0.222	0.275	.436	.478	1	.537	0.169	.802	.514	0.353	0.392	0.308	0.023	.525	0.399	0.362	0.122	0.157	.466	.625	0.241	0.252	0.286	0.289	0.190	0.404	.476	0.226	0.063	.604	
	Sig. (2-tailed)	0.371	0.321	0.215	0.043	0.024		0.010	0.451	0.000	0.014	0.107	0.071	0.163	0.920	0.012	0.066	0.097	0.590	0.484	0.029	0.002	0.280	0.259	0.197	0.192	0.398	0.062	0.025	0.313	0.780	0.003	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P7	Pearson Correlation	0.094	0.056	.431	0.363	.492	.537	1	0.397	.492	0.087	0.383	0.230	.582	0.128	.488	.492	.469	0.370	0.082	.465	0.413	.487	0.000	.424	0.140	0.365	0.369	.582	0.147	0.089	.627	
	Sig. (2-tailed)	0.678	0.804	0.045	0.097	0.020	0.010		0.067	0.020	0.701	0.078	0.304	0.004	0.571	0.021	0.020	0.028	0.090	0.715	0.029	0.056	0.022	1.000	0.049	0.534	0.094	0.091	0.005	0.514	0.694	0.002	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P8	Pearson Correlation	0.386	.476	.611	0.390	.640	0.169	0.397	1	0.326	0.097	-0.171	0.232	.786	0.363	0.394	.640	.702	0.130	-0.135	.491	.461	.424	0.285	0.395	0.366	.436	0.137	0.371	-0.023	-0.105	.648	
	Sig. (2-tailed)	0.076	0.025	0.003	0.072	0.001	0.451	0.067		0.138	0.668	0.446	0.299	0.000	0.097	0.070	0.001	0.000	0.564	0.549	0.020	0.031	0.049	0.199	0.069	0.094	0.042	0.543	0.089	0.917	0.643	0.001	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P9	Pearson Correlation	0.197	0.180	0.241	.778	.468	.802	.492	0.326	1	0.417	0.245	0.398	0.379	0.058	.821	0.227	0.275	0.137	0.150	.696	.760	0.300	0.306	0.226	.423	0.154	.492	0.340	0.286	0.182	.655	
	Sig. (2-tailed)	0.380	0.423	0.280	0.000	0.028	0.000	0.020	0.138		0.053	0.271	0.067	0.082	0.799	0.000	0.309	0.216	0.542	0.504	0.000	0.000	0.175	0.166	0.313	0.050	0.494	0.020	0.122	0.197	0.418	0.001	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

P10	Pearson Correlation	0.106	0.000	0.000	0.061	0.296	.514	0.087	0.097	0.417	1	.567	.494	-0.042	-0.096	0.380	0.099	0.160	-0.279	0.093	0.280	0.407	-0.081	0.367	-0.041	0.051	-0.116	0.101	0.095	0.127	-0.085	0.235
	Sig. (2-tailed)	0.639	1.000	1.000	0.788	0.180	0.014	0.701	0.668	0.053		0.006	0.019	0.854	0.670	0.081	0.662	0.477	0.209	0.680	0.207	0.060	0.721	0.093	0.857	0.823	0.608	0.655	0.675	0.574	0.708	0.293
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P11	Pearson Correlation	-0.280	-.523	-0.098	0.000	0.087	0.353	0.383	-0.171	0.245	.567	1	0.261	-0.074	-0.170	0.268	-0.044	-0.071	0.000	-0.041	0.049	0.060	0.000	-0.139	0.072	-0.268	0.051	-0.045	0.209	0.168	0.075	0.066
	Sig. (2-tailed)	0.206	0.013	0.664	1.000	0.700	0.107	0.078	0.446	0.271	0.006		0.240	0.745	0.450	0.228	0.847	0.755	1.000	0.856	0.827	0.791	1.000	0.538	0.750	0.228	0.821	0.844	0.351	0.456	0.741	0.770
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P12	Pearson Correlation	0.213	0.069	-0.021	0.195	0.230	0.392	0.230	0.232	0.398	.494	0.261	1	0.255	0.191	.583	0.298	0.209	-0.150	.477	0.398	0.423	-0.010	0.362	-0.023	0.143	-0.051	0.279	0.143	.597	0.407	.438
	Sig. (2-tailed)	0.341	0.759	0.926	0.385	0.304	0.071	0.304	0.299	0.067	0.019	0.240		0.253	0.395	0.004	0.178	0.351	0.505	0.025	0.067	0.050	0.964	0.097	0.919	0.525	0.822	0.208	0.526	0.003	0.060	0.041
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P13	Pearson Correlation	0.355	0.225	.727	.548	.670	0.308	.582	.786	0.379	-0.042	-0.074	0.255	1	0.385	.501	.814	.775	0.341	-0.001	.633	0.417	.517	0.092	.502	.437	.582	0.325	.529	0.293	0.154	.795
	Sig. (2-tailed)	0.105	0.314	0.000	0.008	0.001	0.163	0.004	0.000	0.082	0.954	0.745	0.253		0.077	0.018	0.000	0.000	0.121	0.996	0.002	0.054	0.014	0.684	0.017	0.042	0.004	0.140	0.011	0.186	0.493	0.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P14	Pearson Correlation	0.078	0.104	.471	0.035	0.342	0.023	0.128	0.363	0.058	-0.096	-0.170	0.191	0.385	1	0.149	.542	.593	0.334	0.210	0.273	0.023	.527	0.247	.614	0.014	.558	0.375	.596	.528	0.302	.580
	Sig. (2-tailed)	0.730	0.645	0.027	0.876	0.119	0.920	0.571	0.097	0.799	0.670	0.450	0.395	0.077		0.508	0.009	0.004	0.128	0.349	0.219	0.919	0.012	0.267	0.002	0.951	0.007	0.086	0.003	0.012	0.171	0.005
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P15	Pearson Correlation	0.297	0.020	0.226	.812	.468	.525	.488	0.394	.821	0.380	0.268	.583	.501	0.149	1	0.258	0.306	0.050	0.162	.840	.650	0.195	0.279	0.075	0.397	0.056	.591	0.225	.576	0.299	.650
	Sig. (2-tailed)	0.179	0.928	0.312	0.000	0.028	0.012	0.021	0.070	0.000	0.081	0.228	0.004	0.018	0.508		0.246	0.166	0.825	0.471	0.000	0.001	0.384	0.209	0.740	0.068	0.804	0.004	0.315	0.005	0.177	0.001
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P16	Pearson Correlation	0.226	0.341	.867	0.141	.658	0.399	.492	.640	0.227	0.099	-0.044	0.298	.814	.542	0.258	1	.926	0.315	0.006	0.415	0.282	.485	0.217	.559	0.172	.652	0.245	.643	0.279	0.061	.761
	Sig. (2-tailed)	0.311	0.121	0.000	0.530	0.001	0.066	0.020	0.001	0.309	0.662	0.847	0.178	0.000	0.009	0.246		0.000	0.153	0.979	0.054	0.204	0.022	0.331	0.007	0.444	0.001	0.273	0.001	0.209	0.787	0.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P17	Pearson Correlation	0.286	0.397	.870	0.163	.732	0.362	.469	.702	0.275	0.160	-0.071	0.209	.775	.593	0.306	.926	1	0.270	-0.075	.504	0.361	.481	0.323	.545	0.161	.502	0.311	.630	0.223	-0.016	.767
	Sig. (2-tailed)	0.197	0.067	0.000	0.470	0.000	0.097	0.028	0.000	0.216	0.477	0.755	0.351	0.000	0.004	0.166	0.000		0.225	0.741	0.017	0.098	0.023	0.143	0.009	0.474	0.017	0.158	0.002	0.320	0.943	0.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P18	Pearson Correlation	-0.306	-0.172	0.369	0.111	0.150	0.122	0.370	0.130	0.137	-0.279	0.000	-0.150	0.341	0.334	0.050	0.315	0.270	1	0.250	-0.014	0.000	.704	-0.380	.735	-0.080	.596	0.169	.626	0.010	0.397	.426
	Sig. (2-tailed)	0.166	0.445	0.091	0.623	0.505	0.590	0.090	0.564	0.542	0.209	1.000	0.505	0.121	0.128	0.825	0.153	0.225		0.262	0.950	1.000	0.000	0.081	0.000	0.725	0.003	0.453	0.002	0.966	0.068	0.048
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

P19	Pearson	-0.157	-0.025	-0.132	-0.023	-0.091	0.157	0.082	-0.135	0.150	0.093	-0.041	.477	-0.001	0.210	0.162	0.006	-0.075	0.250	1	0.012	0.199	.445	-0.034	0.373	0.224	0.045	0.395	0.312	0.409	.834	0.338	
	Correlation																																
	Sig. (2-tailed)	0.485	0.912	0.559	0.918	0.688	0.484	0.715	0.549	0.504	0.680	0.856	0.025	0.996	0.349	0.471	0.979	0.741	0.262		0.959	0.374	0.038	0.880	0.087	0.317	0.844	0.069	0.158	0.059	0.000	0.124	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P20	Pearson	.574	0.178	0.325	.769	.687	.466	.465	.491	.696	0.280	0.049	0.398	.633	0.273	.840	0.415	.504	-0.014	0.012	1	.719	0.178	.493	0.086	.619	0.169	.673	0.274	0.528	0.113	.717	
	Correlation																																
	Sig. (2-tailed)	0.005	0.428	0.140	0.000	0.000	0.029	0.029	0.020	0.000	0.207	0.827	0.067	0.002	0.219	0.000	0.054	0.017	0.950	0.959		0.000	0.427	0.020	0.704	0.002	0.451	0.001	0.218	0.012	0.616	0.000	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P21	Pearson	.503	0.282	0.211	.549	.704	.625	0.413	.461	.760	0.407	0.060	0.423	0.417	0.023	.650	0.282	0.361	0.000	0.199	.719	1	0.153	0.349	0.136	.746	0.055	.624	0.270	0.181	0.101	.641	
	Correlation																																
	Sig. (2-tailed)	0.017	0.204	0.345	0.008	0.000	0.002	0.056	0.031	0.000	0.060	0.791	0.050	0.054	0.919	0.001	0.204	0.098	1.000	0.374	0.000		0.495	0.112	0.547	0.000	0.808	0.002	0.224	0.421	0.656	0.001	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P22	Pearson	-0.272	0.100	.557	0.200	0.234	0.241	.487	.424	0.300	-0.081	0.000	-0.010	.517	.527	0.195	.485	.481	.704	.445	0.178	0.153	1	-0.119	.924	0.101	.700	0.257	.808	0.101	.513	.693	
	Correlation																																
	Sig. (2-tailed)	0.220	0.658	0.007	0.372	0.296	0.280	0.022	0.049	0.175	0.721	1.000	0.964	0.014	0.012	0.384	0.022	0.023	0.000	0.038	0.427	0.495		0.599	0.000	0.653	0.000	0.248	0.000	0.655	0.015	0.000	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P23	Pearson	.544	.559	0.041	0.134	0.290	0.252	0.000	0.285	0.306	0.367	-0.139	0.362	0.092	0.247	0.279	0.217	0.323	-0.380	-0.034	.493	0.349	-0.119	1	-0.209	0.223	-0.043	0.296	0.035	0.139	-0.124	0.304	
	Correlation																																
	Sig. (2-tailed)	0.009	0.007	0.857	0.553	0.191	0.259	1.000	0.199	0.166	0.093	0.538	0.097	0.684	0.267	0.209	0.331	0.143	0.081	0.880	0.020	0.112	0.599		0.350	0.319	0.851	0.180	0.878	0.536	0.582	0.169	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P24	Pearson	-0.286	0.022	.592	0.090	0.361	0.286	.424	0.395	0.226	-0.041	0.072	-0.023	.502	.614	0.075	.559	.545	.735	0.373	0.086	0.136	.924	-0.209	1	0.064	.755	0.202	.836	0.148	.429	.677	
	Correlation																																
	Sig. (2-tailed)	0.197	0.923	0.004	0.691	0.098	0.197	0.049	0.069	0.313	0.857	0.750	0.919	0.017	0.002	0.740	0.007	0.009	0.000	0.087	0.704	0.547	0.000	0.350		0.776	0.000	0.368	0.000	0.511	0.046	0.001	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P25	Pearson	.649	0.284	0.072	.562	.557	0.289	0.140	0.366	.423	0.051	-0.268	0.143	.437	0.014	0.397	0.172	0.161	-0.080	0.224	.619	.746	0.101	0.223	0.064	1	0.161	.609	0.116	0.204	0.154	.482	
	Correlation																																
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.200	0.751	0.006	0.007	0.192	0.534	0.094	0.050	0.823	0.228	0.525	0.042	0.951	0.068	0.444	0.474	0.725	0.317	0.002	0.000	0.653	0.319	0.776		0.475	0.003	0.607	0.362	0.493	0.023	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P26	Pearson	-0.078	0.056	.611	0.166	0.372	0.190	0.365	.436	0.154	-0.116	0.051	-0.051	.582	.558	0.056	.652	.502	.596	0.045	0.169	0.055	.700	-0.043	.755	0.161	1	0.123	.716	0.121	0.209	.610	
	Correlation																																
	Sig. (2-tailed)	0.730	0.804	0.003	0.461	0.089	0.398	0.094	0.042	0.494	0.608	0.821	0.822	0.004	0.007	0.804	0.001	0.017	0.003	0.844	0.451	0.808	0.000	0.851	0.000	0.475		0.586	0.000	0.590	0.350	0.003	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P27	Pearson	.524	0.060	0.197	.430	.489	0.404	0.369	0.137	.492	0.101	-0.045	0.279	0.325	0.375	.591	0.245	0.311	0.169	0.395	.673	.624	0.257	0.296	0.202	.609	0.123	1	.436	.537	0.419	.636	
	Correlation																																
	Sig. (2-tailed)	0.012	0.791	0.380	0.046	0.021	0.062	0.091	0.543	0.020	0.655	0.844	0.208	0.140	0.086	0.004	0.273	0.158	0.453	0.069	0.001	0.002	0.248	0.180	0.368	0.003	0.586		0.043	0.010	0.052	0.001	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

P28	Pearson	0.038	0.107	.563**	0.088	.447*	.476*	.582**	0.371	0.340	0.095	0.209	0.143	.529*	.596**	0.225	.643**	.630**	.626**	0.312	0.274	0.270	.808**	0.035	.836**	0.116	.716**	.436*	1	0.218	0.408	.780**
	Correlation																															
	Sig. (2-tailed)	0.866	0.635	0.006	0.697	0.037	0.025	0.005	0.089	0.122	0.675	0.351	0.526	0.011	0.003	0.315	0.001	0.002	0.002	0.158	0.218	0.224	0.000	0.878	0.000	0.607	0.000	0.043		0.331	0.059	0.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P29	Pearson	0.137	-0.218	0.085	0.367	0.279	0.226	0.147	-0.023	0.286	0.127	0.168	.597**	0.293	.528*	.576**	0.279	0.223	0.010	0.409	.528*	0.181	0.101	0.139	0.148	0.204	0.121	.537**	0.218	1	.542**	.466*
	Correlation																															
	Sig. (2-tailed)	0.544	0.329	0.706	0.092	0.209	0.313	0.514	0.917	0.197	0.574	0.456	0.003	0.186	0.012	0.005	0.209	0.320	0.966	0.059	0.012	0.421	0.655	0.536	0.511	0.362	0.590	0.010	0.331		0.009	0.029
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
P30	Pearson	-0.228	-0.187	-0.027	0.143	-0.114	0.063	0.089	-0.105	0.182	-0.085	0.075	0.407	0.154	0.302	0.299	0.061	-0.016	0.397	.834**	0.113	0.101	.513*	-0.124	.429*	0.154	0.209	0.419	0.408	.542**	1	0.403
	Correlation																															
	Sig. (2-tailed)	0.307	0.404	0.905	0.527	0.612	0.780	0.694	0.643	0.418	0.708	0.741	0.060	0.493	0.171	0.177	0.787	0.943	0.068	0.000	0.616	0.656	0.015	0.582	0.046	0.493	0.350	0.052	0.059	0.009		0.063
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
TOT	Pearson	0.303	0.288	.648**	.525*	.730**	.604**	.627**	.648**	.655**	0.235	0.066	.438*	.795**	.580**	.650**	.761**	.767**	.426*	0.338	.717**	.641**	.693**	0.304	.677**	.482*	.610**	.636**	.780**	.466*	0.403	1
AL	Correlation																															
	Sig. (2-tailed)	0.171	0.194	0.001	0.012	0.000	0.003	0.002	0.001	0.001	0.293	0.770	0.041	0.000	0.005	0.001	0.000	0.000	0.048	0.124	0.000	0.001	0.000	0.169	0.001	0.023	0.003	0.001	0.000	0.029	0.063	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																																
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																																

LAMPIRAN 9:

HASIL SPSS RELIABILITAS ANGKET UJI COBA

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.917	30

LAMPIRAN 10:

TABULASI DATA PENELITIAN

No	Nama	Kognitif							Afektif							Konatif							Σ	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		22
1	Muhammad Noor Azmi	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	108
2	Muhammad Ridho	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
3	Muhammad El Kindi	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	98
4	Aisyah Adellia Noor A.	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	1	1	2	4	2	90
5	Delivia Sunshine Q.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	109
6	Nauhatus Syafira	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
7	Sindy Sausan Firdausi	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	102
8	Muhammad Ahyi Rizqini	4	4	4	3	4	3	5	4	4	3	5	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	91
9	Muhammad Rasya	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	103
10	Sheza Carissa Putri Tantowi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
11	Jakira Talitha Zahra	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
12	M.Rasyid Ansori	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
13	Noor Shyva Maulidha	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	109
14	Aufaa Al Raafi Putra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
15	Muhammad Fadhlhan	4	4	4	5	5	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
16	Rizka Armina	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	105
17	M.Daffa Firdaus	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
18	El Shabara Kusuma Ryadi	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	82
19	Muhammad Ridho	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	106
20	Emma Mayalza	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	2	5	4	5	4	5	5	99
21	Aqqila Rasya Putri Nur A.	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	106
22	Haafidzah	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	106

LAMPIRAN 11:

STATISTIK DESKRIPTIF KESELURUHAN

Statistics		
VAR00001		
N	Valid	61
	Missing	0
Mean		101.30
Std. Error of Mean		.948
Median		103.00
Mode		106 ^a
Std. Deviation		7.403
Variance		54.811
Range		28
Minimum		82
Maximum		110

LAMPIRAN 12:

STATISTIK DESKRIPTIF FAKTOR KOGNITIF

Statistics		
VAR00001		
N	Valid	61
	Missing	0
Mean		32.90
Median		34.00
Mode		35
Std. Deviation		2.256
Variance		5.090
Range		8
Minimum		27
Maximum		35
Sum		2007

LAMPIRAN 13:

STATISTIK DESKRIPTIF FAKTOR AFEKTIF

Statistics		
VAR00001		
N	Valid	61
	Missing	0
Mean		32.98
Median		34.00
Mode		35
Std. Deviation		2.480
Variance		6.150
Range		10
Minimum		25
Maximum		35
Sum		2012

LAMPIRAN 14:

STATISTIK DESKRIPTIF FAKTOR KONATIF

Statistics		
VAR00001		
N	Valid	61
	Missing	0
Mean		35.41
Median		36.00
Mode		40
Std. Deviation		4.406
Variance		19.413
Range		17
Minimum		23
Maximum		40
Sum		2160

LAMPIRAN 15:

PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI

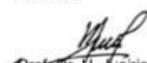


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 012 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 15 Januari 2021
- zz
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP/NUP : 196902211994031001
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Huriyah, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201704069
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Gina Safitri
NIM : 170102070418
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Sikap dan Perilaku Siswa dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah di SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 15 Januari 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

LAMPIRAN 16:

**KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR
PROPOSAL SKRIPSI**

 <p>UIN ANTASARI</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p>SURAT KETERANGAN Nomor: 1159/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Gina Safitri
N I M	: 170102070418
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 5 Banjarmasin Komplek Dharma Praja (Jln. Dharma Budi) RT 20 No 41
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p>SIKAP DAN PERILAKU SISWA DALAM MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN SEKOLAH DI SDN KEBUN BUNGA 4 BANJARMASIN</p>	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 02 Juli 2020
Tempat	: Via VC Google Meet
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 08 Juli 2020 Ketua,</p>	
<p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

LAMPIRAN 17:

KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
13 Juli 2020	
Nomor : 1220/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) GINA SAFITRI NIM. 170102070418 Mahasiswa Jurusan PGMI di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
SIKAP DAN PERILAKU SISWA DALAM MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN SEKOLAH DI SDN KEBUN BUNGA 4 BANJARMASIN	
Berubah menjadi:	
SIKAP SISWA DALAM MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN SEKOLAH DI SDN KEBUN BUNGA 4 BANJARMASIN	
Menunjuk :	
1. Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Istiqamah, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

LAMPIRAN 18:

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fb.antasari@gmail.com Web: www.fb.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Gina Safitri
NIM : 1701020018
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Proposal Skripsi : SIKAP DAN PERILAKU SISWA DALAM MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN SEKOLAH DI SDN KEBUN BUNGA 4 BANJARMASIN
Dosen Pembimbing : Drs. H. Muhammad yuseran, M.Pd.
Istiqamah, M.Pd.i

Catatan Hasil Seminar :

No.	Catatan/ Saran Penanggap	No.	Catatan/ Saran Pembimbing
1	Pada bab I paragraf kedua baris kelima pada kalimat manusia setelah titik seharusnya huruf kapital	1	Judul dipertimbangkan lagi mengenai perilaku. Karena, kondisi wabah pandemi saat ini tidak memungkinkan untuk melakukan penelitian terhadap perilaku siswanya
2	Pada halaman 3 paragraf pertama baris kedua ada typo yang harusnya 'untuk' disana dituliskan 'suntuk'	2	Jarak antara bab dan subbab itu 4 spasi
3	Pada halaman yang sama paragraf yang sama berada dibaris ketujuh seharusnya setelah tanda titik tulisan awal kata 'dimana' itu menggunakan huruf kapital	3	Untuk sikap itu menggunakan teknik pengumpulan data wawancara atau angket sedangkan perilaku observasi agar mendapatkan data yang valid
4	Halaman 4 paragraf ketiga baris kedua setelah tanda titik seharusnya awal kalimat menggunakan huruf kapital	4	Pada halaman 6 pada bagian c (rumusan masalah) di enter ke halaman selanjutnya
5	Halaman 5 paragraf kedua ada typo penulisan 'tentang' disana dituliskan 'tentang' dan seharusnya 'siswa' typo menjadi 'siswas'	5	Pada rumusan masalah tidak perlu disebutkan kelas IV dan V nya. Nanti disebutkan saja pada bab III pada subjek penelitian
6	Pada bab II halaman 10 paragraf 2 baris terakhir disana atau 2 kata penghubung 'dan' atau	6	Pada penelitian terdahulu jadikan satu paragraf
7	Pada halaman 15 pada nomor 4 itu di enter saja ke halaman selanjutnya	7	Dalam sistematika penulisan dituliskan sampai bab V



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

8	Pada halaman 19 pada nomor 3 itu di enter saja ke halaman selanjutnya	8	Materi pada landasan teori lebih diperjelaskan lagi dengan komentar sendiri, contoh atau pendapat sendiri.
9	Pada halaman 21 bagian e sejajarkan bagian paragrafnya	9	Dalam landasan teori harus lebih banyak memperdalam wawasan mengenai sikap
		10	Pada halaman 19 nomor 3 di enter ke halaman berikutnya
		11	Pada objek penelitian dihilangkan bagian " pihak-pihak " karena pihak-pihak yang bersangkutan termasuk dalam subjek penelitian bukan objek penelitian

Banjarmasin, Kamis 02 Juli 2020

Moderator

Maya Rahma Subrita
NIM.170102051410

Catatan :
Lembaran seminar ini, diini oleh moderator

LAMPIRAN 19:

VALIDASI EXPERT JUDGMENT



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Juni 2021

Nomor : B-~~2225~~/Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2020
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Nor Fatmah, S. Psi., M. Si**
 Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Sikap Siswa Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah di SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Gina Safitri
 N I M : 170102070418
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Ahmad Yani Km. 5 Komplek Dharma Praja (Jl. Dharma Budi) RT. 20 NO. 41

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kekermbagaan,
Hafid Hidayat

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

Biro Skripsi FTK UIN Antasari

LAMPIRAN 20:

LEMBAR PERSETUJUAN EXPERT JUDGMENT**LEMBAR VALIDASI****ANGKET SIKAP SISWA DALAM MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN SEKOLAH DI SDN KEBUN BUNGA 4 BANJARMASIN**

Nama : Gina Safitri
 NIM : 170102070418
 Judul Penelitian : Sikap Siswa Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah di SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin
 Validator :

Petunjuk:

- a) Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:
 1 = Tidak Sesuai
 2 = Kurang Sesuai
 3 = Sesuai
 4 = Sangat Sesuai
- b) Bila menurut Bapak/Ibu validator angket sikap siswa dalam menjaga kebersihan perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

No	Aspek yang dievaluasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas.				
2.	Kalimat pernyataan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda.				
3.	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar.				
4.	Kesesuaian dengan pernyataan indikator				
5.	Pernyataan yang diajukan dapat mengungkapkan sikap siswa dari segi kognitif (pengetahuan), afektif (sikap), konatif (tindakan)				

Komentar & Saran :

Beberapa item pernyataan agar lebih menyesuaikan redaksi penggunaan kata dalam pembuatan pernyataan, sehingga sesuai dan terdapat keterkaitan yang tepat dengan indikator yang sudah di buat peneliti.

Untuk koreksi sudah terlampir di bagian "comment"

Kesimpulan:

Berdasarkan penilaian di atas, lembar angket sikap siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah:

a. Layak digunakan tanpa revisi	b. Layak digunakan dengan revisi	c. Tidak layak digunakan
---------------------------------	----------------------------------	--------------------------

Palangka Raya, 23 Juni 2021
 Validator,



(Nor Fatmah, S. Psi., M. Si)

LAMPIRAN 21:

SURAT UJI VALIDITAS


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

22 Juni 2021

Nomor : B-2206/Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2020
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala Sekolah SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin
 Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Sikap Siswa Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah di SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Gina Safitri
 N I M : 170102070418
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Ahmad Yani Km. 5 Komplek Dharma Praja (Jl. Dharma Budi) RT. 20 NO. 41

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Haiful Hudaya



Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
 3. Mahasiswa yang bersangkutan.

Biro Skripsi FTK UIN Antasari

LAMPIRAN 22:

SURAT IZIN PENELITIAN

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISETNomor: B-~~UIN~~Un.14/III.1.t/PP.00.9/05/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : GINA SAFITRI
Nomor Induk Mahasiswa : 170102070418
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Ahmad Yani Km. 5 Komplek Dharma Praja (Jl. Dharma Budi) Rt. 20 No. 41
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**SIKAP SISWA DALAM MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN SEKOLAH DI SDN
KEBUN BUNGA 4 BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : SDN KEBUN BUNGA 4 BANJARMASIN
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 31 Mei 2021
Sampai dengan tanggal : 31 Juli 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Mei 2021

Mahasiswa yang bersangkutan,

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

GINA SAFITRI
NIM. 170102070418



Agus Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

LAMPIRAN 23:

SURAT IZIN PENELITIAN DARI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA BANJARMASIN



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN

*Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinkota.go.id
Banjarmasin 70231*

Nomor : 423.4/312-Sekr/Dipendik/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 09 Juli 2021

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Negeri Antasari Banjarmasin
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-2100/Un.14/III.1.t/PP.00.9/05/2021 Tanggal 09 Juli 2021 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : GINA SAFITRI
2. N.I.M/ NIDN : 170102070418
3. Program Studi : PGMI
4. Tempat : SDN-SN KEBUN BUNGA 4 BANJARMASIN
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "SIKAP SISWA DALAM MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN SEKOLAH DI SDN KEBUN BUNGA 4 BANJARMASIN"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

A.n Kepala Dinas,
Plt. Sekretaris,

Nuryadi, S.Pd., MA
Pembina
NIP. 196704131988041004

Tembusan Yth :
Kepala SDN-SN KEBUN BUNGA 4 BANJARMASIN

LAMPIRAN 24:

**SURAT IZIN PENELITIAN DARI SDN
KEBUN BUNGA 4 BANJARMASIN**


PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KEBUN BUNGA 4 BANJARMASIN
NSS. 101156002027 NIS. 100970 NPSN. 30305058
 Alamat : Jalan Simpang Kuripan Komplek Cempaka Putih RT.7 No.3 Banjarmasin 70235
 Telpn : (0511) 3260100 Email : sdnsnkebunga4bjm@yahoo.com


SURAT REKOMENDASI
Nomor : /2240/SD-KB4/Dipendik/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: H. Abd Majid, S.Pd
NIP	: 19620408 198406 1 002
Pangkat/Golongan	: Pembina Tk. I / IVb
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin

Dengan ini memberikan izin/rekomendasi untuk melaksanakan penelitian di SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin kepada :

Nama	: FINA SAFITRI
NIM/NIDN	: 170102070418
Program Studi	: PGMI
Jangka Waktu	: 2 (dua) Bulan
Judul Penelitian	: "SIKAP SISWA DALAM MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN SEKOLAH DI SDN KEBUN BUNGA 4 BANJARMASIN"

Demikian Surat izin/rekomendasi diberikan untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 Juni 2021


 Kepala Sekolah
H. Abd Majid, S.Pd
 NIP. 19620408 198406 1 002

LAMPIRAN 25:

SURAT SELESAI PENELITIAN


PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KEBUN BUNGA 4 BANJARMASIN
 NSS. 101156002027 NIS. 100970 NPSN. 30305058
 Alamat : Jalan Simpang Kuripan Komplek Cempaka Putih RT.7 No.3 Banjarmasin 70235
 Telpn : (0511) 3260100 Email : sdnskebunbunga4bjm@yahoo.com


SURAT MELAKSANAKAN TUGAS
 Nomor : 800/2239/SD-KB4/Dipendid/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. Abd Majid, S.Pd
 NIP : 19620408 198406 1 002
 Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I / IVb
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin

Menyatakan bahwa :

Nama : GINA SAFITRI
 NIM/NIDN : 170102070418
 Program Studi : PGMI

Telah melaksanakan tugas penelitian di SDN-SN Kebun Bunga 4 Banjarmasin dengan judul : ***"SIKAP SISWA DALAM MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN SEKOLAH DI SDN KEBUN BUNGA 4 BANJARMASIN"***.

Demikian Surat ini diberikan untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Juli 2021
 Kepala Sekolah

 H. Abd Majid, S.Pd
 NIP. 19620408 198406 1 002

LAMPIRAN 26:

PIAGAM PENGHARGAAN ADIWIYATA

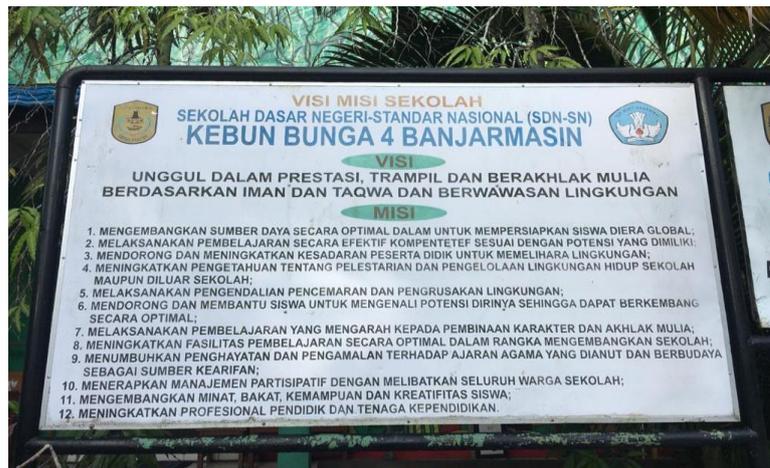


LAMPIRAN 27:

DOKUMENTASI PENELITIAN

A. Keadaan lingkungan sekitar SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin





- B. Dokumentasi foto kegiatan siswa-siswi dalam kegiatan menjaga kebersihan di SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin yang diperoleh melalui data dokumentasi team Adiwiyata sekolah SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin

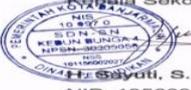




(Para Duta Adiwiyata)

JADWAL MEMBERSIHKAN LINGKUNGAN SEKOLAH

HARI	KEGIATAN	PETUGAS	WAKTU
Senin	Membersihkan Halaman & Taman	VIA	07.15 – 07.30
Selasa	Membersihkan Halaman & Taman	VIB	07.30 – 07.45
Rabu	Membersihkan Halaman & Taman	VA	07.30 – 07.45
Kamis	Membersihkan Halaman & Taman	VB	07.30 – 07.45
Jumat	Membersihkan Halaman & Taman	IVA	07.15 – 07.30
Sabtu	Membersihkan Halaman & Taman	IVB	07.15 – 07.30

Banjarmasin,
Kepala Sekolah,

DIN Hidayati, S.Pd
NIP. 19560812 197702 1 008

(Jadwal Membersihkan Lingkungan Sekolah)



(Foto peneliti bersama Bapak Hj. Abd Majid, S.Pd
selaku Kepala Sekolah SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin)



(Foto peneliti bersama Bapak Ahmad Yulizar, S.Pd.
selaku anggota team Adiwiyata SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin)

RIWAYAT HIDUP

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Nama Lengkap | : Gina Safitri |
| 2. Tempat dan Tanggal Lahir | : Banjarmasin, 30 Juni 1999 |
| 3. Agama | : Islam |
| 4. Kebangsaan | : Indonesia |
| 5. Status Perkawinan | : Belum Menikah |
| 6. Alamat | : Jl. Ahmad Yani KM. 5 Komplek Dharma
Praja (Jl. Dharma Budi) Rt. 20 No. 41 |
| 7. Pendidikan | : |
| a. | : SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin |
| b. | : SMP SMIP 1946 Banjarmasin |
| c. | : SMAN 13 Banjarmasin |
| 8. Pengalaman Organisasi | : KOPMA UIN Antasari Banjarmasin |
| 9. Orang Tua | : |
| Ayah | : |
| Nama | : Arie Whinata |
| Pekerjaan | : Swasta |
| Alamat | : Jl. Ahmad Yani KM. 5 Komplek Dharma
Praja (Jl. Dharma Budi) Rt. 20 No. 41 |
| Ibu | : |
| Nama | : Leni Mariati |
| Pekerjaan | : Swasta |
| Alamat | : Jl. Ahmad Yani KM. 5 Komplek Dharma
Praja (Jl. Dharma Budi) Rt. 20 No. 41 |
| 10. Jumlah Saudara | : 3 (tiga) Bersaudara |
| 11. Suami/Isteri | : - |
| Nama | : - |
| Pekerjaan | : - |
| Alamat | : - |
| 12. Anak | : - |

Banjarmasin, 12 Juli 2021



Gina Safitri