

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
PLANNING MONITORING EVALUATING (PME) DILIHAT
DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA PADA MATERI
TRIGONOMETRI KELAS X MA ABI
MANAP TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

**OLEH:
RUSDIANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
PLANNING MONITORING EVALUATING (PME) DI LIHAT
DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA PADA MATERI
TRIGONOMETRI KELAS X MA ABI
MANAP TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

Oleh

**Rusdiana
NIM 1601250828**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKUTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rusdiana
NIM : 1601250828
Tempat/Tgl. Lahir : Anjir Serapat, 22 September 1998
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Rusdiana

PERSETUJUAN

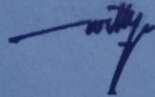
Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Model *Planning Monitoring Evaluating* (PME) Dilihat Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri Kelas X MA Abi Manap Tahun Pelajaran 2020/2021

Ditulis oleh : Rusdiana
NIM : 1601250828
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Anjir Serapat, 22 September 1998
Alamat : Anjir Serapat Barat Km.10, RT.02, Kel. Anjir Serapat, Kec. Kapuas Timur, Kota Kapuas, Kal-Teng

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

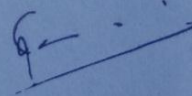
Banjarmasin, 21 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



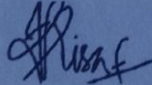
Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.
NIP. 195710311980032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



H. Muhniyah, M.Pd.
NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd, M.Si.
NIP.198103292006042017

PENGESAHAN

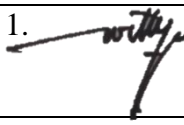

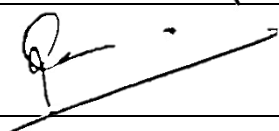
Skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran *Planning Monitoring Evaluating* (PME) Dilihat dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X MA Abi Manap Tahun Pelajaran 2020/2021, Nama Rusdiana, NIM 1601250828, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 23 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 88,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd NIP. 195710311980032004 (Ketua)	1. 
2. Rinda Azmi Saputri, M.Pd NIP. 199302122019032016 (Anggota)	2. 
3. H. Muhniansyah, M.Pd NIP. 196601071989021001 (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Rusdiana, 2021, *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Planning Monitoring Evaluating (PME) Dilihat Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri Kelas X MA Abi Manap Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui keefektifan penggunaan model pembelajaran *Planning Monitoring Evaluating* (PME) di Kelas X MA Abi Manap dan mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas X MA Abi Manap menggunakan model pembelajaran *Planning Monitoring Evaluating* (PME) pada materi perbandingan trigonometri sudut istimewa.

Penelitian ini menggunakan metode statistika deskriptif yaitu pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X MA Abi Manap sedangkan sampel yang digunakan adalah siswa kelas X-A MA Abi Manap yang berjumlah 16 orang siswa. Teknik sampling yang dipilih untuk memilih sampel adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara. Data penelitian ini dianalisis dengan statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran *Planning Monitoring Evaluating* (PME) pada materi perbandingan trigonometri sudut istimewa sebesar 95,83% atau berada pada interpretasi sangat baik sehingga dapat dikatakan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran *Planning Monitoring Evaluating* (PME) efektif digunakan pada materi perbandingan trigonometri sudut istimewa di kelas X MA Abi Manap. Hasil kemampuan pemecahan masalah matematis siswa adalah 56,25% dari 9 orang siswa mencapai kualifikasi baik, dari total 16 orang yang menjadi sampel penelitian. Penggunaan model *Planning Monitoring Evaluating* (PME) dilihat dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi trigonometri (sudut istimewa) di kelas X MA Abi Manap tahun pelajaran 2020/2021 efektif digunakan.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Alhamdulillah, Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, ridho, dan kemudahan kepada hamba-Nya, Sahalwat serta salam kepada Nabi Muhammad saw yang menuntun umat manusia kepada jalan yang diridhoi Allah SWT. Sebuah karya yang ditulis dengan berjuta perjuangan, secara khusus dipersembahkan penulis kepada :

Mama dan Abah Tercinta,

Terima kasih atas segalanya. Terima kasih sudah mendidik dan membesarkan penulis dengan cinta dan kasih sayang yang luar biasa, tidak cukup hanya sekedar kata-kata persembahan yang kiranya penulis ungkapkan untuk membalas segala cinta kasih dari beliau. terima kasih atas do'a, dukungan, motivasi dari pian. Selalu teriring lantunan do'a yang senantiasa penulis langitkan untuk kebahagiaan beliau.

Kemudian, terima kasih sedalam-dalamnya penulis ucapkan kepada Pembimbing Akademik, Pembimbing Skripsi karena telah membimbing penulis selama menjalani pendidikan di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Tak lupa pula terima kasih penulis ucapkan kepada seluruh kerabat, sahabat, teman seperjuangan, PMTK C 2016, teman PPL 1, teman PPL II, KKN, dan Teman Kost yang senantiasa memberikan warna baru pada hari-hari yang penulis lalui selama masa pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin. Dengan segala kerendahan hati, penulis sangat berterima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam cerita hidup penulis di tanah penatauan. Semoga Allah membalas kebaikan kalian dengan sebaik-baik balasan.

MOTTO

“Apapun yang telah Allah rencanakan untukmu, itu adalah yang terbaik
karenanya sabar dan bersyukur”

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut Nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Beserta keluarga dan sahabat beliau.

Alhamdulillah berkat rahmat Allah dan kuasa-Nya penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memimpin dan memberikan apresiasi serta semangat belajar kepada mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan persetujuan surat skripsi dan selalu memberikan motivasi serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak H. Muhniansyah, M.Pd. selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan penulisan yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu kepada penyusun hingga penyusun dapat menyelesaikan pendidikan di Fakultas ini.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S, M. Hum, Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, M.Pd. I, selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Bapak Muhammad Arbain, S.Pd.I, selaku kepala sekolah dan karyawan Tata Usaha beserta Guru-Guru MA Abi Manap Sei Jangkit.
9. Orang Tua dan Seluruh Keluarga Besar.
10. Teman-teman PMTK C 2016, teman-teman PPL, teman-teman KKN, dan sahabat-sahabat tercinta beserta seluruh pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persat

11. .Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah Swt, dan mendapat limpahan rahmat dan ridho-Nya. Aamiin. Akhirnya hanya kepada Allah Swt penulis mengharapkan ridho, taufik, dan hidayah-Nya. Penulis berharap semoga skripsi ini memiliki manfaat bagi umat manusia.

Banjarmasin, 01 Juni 2021

Penyusun



Rusdiana

NIM. 1601250828

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas	13
B. Model Pembelajaran.....	15
C. <i>Planning Monitoring Evaluating</i> (PME)	17
D. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	25
E. Trigonometri	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Pengembangan Instrumen	37
G. Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	39
H. Desain Pengukuran.....	41
I. Teknik Analisis Data.....	43
J. Prosedur penelitian.....	45

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
	B. Penyajian Data	52
	1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	52
	2. Deskripsi Pelaksanaan Model Pembelajaran PME	59
	3. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	60
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	65
	B. Saran-Saran	66
DAFTAR	PUSTAKA	67
LAMPIRAN	72
DAFTAR	RIWAYAT HIDUP.....	134

DAFTAR TABEL

TABEL I	:	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data....	36
TABEL II	:	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes.....	40
TABEL III	:	Interpretasi Keterlaksanaan Model PME.....	42
TABEL IV	:	Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	43
TABEL V	:	Periodisasi Kepmimpinan MA Abi Manap.....	49
TABEL VI	:	Identitas MA Abi Manap.....	49
TABEL VII	:	Sarana dan Prasarana MA Abi Manap.....	51
TABEL VIII	:	Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha MA Abi Manap...	52
TABEL IX	:	Jumlah Siswa MA Abi Manap.....	53
TABEL X	:	Jadwal Pembelajaran.....	55
TABEL XI	:	Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Model PME..	60
TABEL XII	:	Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	61
TABEL XIII	:	Persentase Kemunculan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	62

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Pelaksanaan Uji Validitas dan Reliabilitas Instrimen Tes.....	40
GAMBAR II	: Penyampaian Materi.....	56
GAMBAR III	: Diskusi Kelompok.....	57
GAMBAR IV	: Perwakilan Kelompok Menuliskan jawaban.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	72
LAMPIRAN II	: Instrumen Tes.....	73
LAMPIRAN III	: Kunci Jawaban Instrumen Tes.....	75
LAMPIRAN IV	: Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba Instrumen...	85
LAMPIRAN V	: Hasil Uji Coba Reliabilitas.....	87
LAMPIRAN VI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	88
LAMPIRAN VII	: Soal Tes Akhir.....	101
LAMPIRAN VIII	: Kunci Jawaban Soal Tes Akhir.....	102
LAMPIRAN IX	: Hasil Tes Akhir.....	110
LAMPIRAN X	: Nilai Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Indikator Pemecahan Masalah.....	111
LAMPIRAN XI	: Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Planning Monitoring Evaluating (PME).....	112
LAMPIRAN XII	: Instrumen Pengumpulan Data.....	116
LAMPIRAN XIII	: Jawaban Wawancara Kepala Sekolah.....	117
LAMPIRAN XIV	: Jawaban Wawancara Guru Matematika.....	118
LAMPIRAN XV	: Dokumentasi Penelitian.....	121
LAMPIRAN XVI	: Tabel Nilai r Product Moment	122
LAMPIRAN XVII	: SK Penetapan Dosen Pembimbing.....	123
LAMPIRAN XVIII	: Surat Perubahan Judul I.....	124
LAMPIRAN XX	: SK Telah Melaksanakan Seminar.....	125
LAMPIRAN XXI	: Surat Izin Riset.....	126
LAMPIRAN XXII	: Surat Izin Riset Dari Sekolah.....	127
LAMPIRAN XXIII	: Surat Rekomendasi Dari Kemenag Kab Kapuas	128
LAMPIRAN XXIV	: Surat Selesai Riset.....	129
LAMPIRAN XXV	: Catatan Lembar Konsultasi.....	130
LAMPIRAN XXVI	: Daftar Riwayat Hidup.....	133