

## DAFTAR TERJEMAH

Nomor			Terjemahan
Halaman	Kutipan	Bab	
2	-	I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,</li> <li>2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.</li> <li>3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,</li> <li>4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam,</li> <li>5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.</li> </ol>
20	7	II	Belajar didefinisikan sebagai setiap perubahan perilaku yang relatif permanen/ tetap yang terjadi sebagai hasil dari praktik pengalaman.
32	27	II	Hubungan respon dan stimulasi akan bertambah erat bila disertai rasa senang dan puas dan sebaliknya kurang erat dan bahkan lenyap kalau disertai perasaan tidak senang.
32	28	II	Jika anak membawa konsep yang tidak positif terhadap guru kesekolah yaitu konsep yang didasarkan atas kata orang tua, saudara, gambaran media masa, atau bila pengalaman pribadi yang tidak menyenangkan dengan guru, sikap mereka terhadap semua guru cenderung tidak positif.

### KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

No	Sub Fokus	Indikator	Sumber Data	Metode Pengumpulan Data
1.	Perencanaan Pembelajaran	a. Silabus b. Progam Tahunan c. Program Semester d. RPP	a. Kiai (ketua yayasan) b. Mu`alim/ ustadz (Kepala Sekolah) c. Mu`alim/ Ustadz (guru)	a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi
2.	Metode Pembelajaran	Lisan	Mu`alim/ Ustadz (guru)	a. Observasi b. Wawancara
3.	Media Pembelajaran	Lisan	a. Kiai/ ustadz (ketua yayasan) b. Mu`alim/ ustadz (Kepala Sekolah) c. Mu`alim/ Ustadz (guru)	a. Observasi b. Wawancara
4.	Interaksi Pembelajaran	Lisan	a. Mu`alim/ Ustadz (guru) b. Santri/ wati (siswa)	a. Observasi b. Wawancara
5.	Kitab/ Referensi	a. Bahan ajar b. Sumber belajar	a. Kiai/ ustadz (ketua yayasan) b. Mu`alim/ ustadz (Kepala Sekolah) c. Mu`alim/ Ustadz (guru)	a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi
6.	Evaluasi Pembelajaran	Lisan	Mu`alim/ Ustadz (guru)	Wawancara

## **PEDOMAN WAWANCARA DAN PERTANYAAN PENELITIAN**

### **A. Perencanaan Pembelajaran**

#### **Pertanyaan untuk Pengasuh Yayasan dan Kepala Sekolah**

1. Apakah di sini mu`alim/ ustadz yang mengajar mata pelajaran Fiqih, membuat perencanaan pembelajaran?
  - a. Kalau iya, pada saat kapan seorang mu`alim/ ustadz yang mengajar Fiqih membuat perencanaan pembelajaran?
  - b. Kalau tidak, kenapa?
  - c. Apakah di pondok pesantren ini juga menerapkan perencanaan secara tertulis seperti yang ada pada sekolah formal?
2. Seperti apa bentuk perencanaan pembelajaran yang diterapkan di pondok pesantren ini?

#### **Pertanyaan untuk Mu`alim/ Ustadz yang mengajar Fiqih**

1. Sebelum melakukan pembelajaran Fiqih, apakah anda membuat perencanaan terlebih dahulu?
2. Seperti apa perencanaan pembelajaran Fiqih yang anda lakukan?
3. Apakah anda membuat perencanaan secara tertulis seperti yang ada pada sekolah formal misalnya membuat silabus, RPP dan lainnya?, kalau iya.
  - a. Bagaimana bentuk perangkat pembelajarannya?
  - b. Seperti apa kelengkapannya?
  - c. Kalau tidak, kenapa?

## **B. Metode Pembelajaran**

1. Apa yang anda ketahui tentang metode pembelajaran?
2. Metode apa saja yang anda terapkan dalam pembelajaran Fiqih?
  - a. Apakah metode yang anda terapkan itu sudah efektif?
  - b. Kalau tidak efektif atau kurang efektif, kenapa?
  - c. Kira-kira menurut anda apa yang menyebabkan metode tersebut menjadi tidak efektif atau kurang efektif?
  - d. Bagaimana cara anda mengatasi hal tersebut?

## **C. Media Pembelajaran**

### **Pertanyaan untuk Pengasuh Yayasan dan Kepala Sekolah**

1. Apa yang anda ketahui tentang media pembelajaran?
2. Media pembelajaran apa saja yang tersedia di Pondok Pesantren ini?
3. Bagaimana pemanfaatan media pembelajaran yang telah tersedia itu?
4. Apakah mu`alim/ ustadz mata pelajaran Fiqih menggunakan media dalam proses pembelajaran?

### **Pertanyaan untuk Mu`alim/ Ustadz yang mengajar Fiqih**

1. Apa yang anda ketahui tentang media pembelajaran?
2. Media pembelajaran apa saja yang tersedia di Pondok Pesantren ini?
3. Apakah anda menggunakan media dalam proses pembelajaran Fiqih?
4. Lalu media apa saja yang anda pilih dalam pelaksanaan proses pembelajaran Fiqih?
5. Apa saja kendala yang anda hadapi saat penggunaan media tersebut?
6. Bagaimana anda mengatasi kendala tersebut?

#### **D. Interaksi Pembelajaran**

##### **Pertanyaan untuk Mu`alim/ Ustadz yang mengajar Fiqih**

1. Bagaimana proses interaksi anda dengan santri/ wati dalam pembelajaran Fiqih?, apakah terjalin dengan baik?
2. Apa yang anda lakukan untuk membangun suatu interaksi yang baik dengan para santri/ wati dalam proses pembelajaran Fiqih?,
  - a. Apakah ada kesulitan?
  - b. Kesulitan apa yang anda hadapi ketika berinteraksi dengan para santri/ wati dalam pelaksanaan pembelajaran Fiqih?
  - c. Bagaimana cara anda mengatasi hal tersebut?

##### **Pertanyaan untuk Santri/ wati**

1. Bagaimana proses interaksi anda dengan mu`alim/ ustadz ketika pembelajaran Fiqih berlangsung?
2. Apa yang anda lakukan untuk menjalin interaksi yang baik dengan mu`alim/ ustadz ketika pembelajaran Fiqih berlangsung?
  - a. Apakah ada kesulitan?
  - b. Kesulitan apa yang anda hadapi ketika berinteraksi dengan para santri/ wati dalam pelaksanaan pembelajaran Fiqih?
  - c. Bagaimana cara anda mengatasi hal tersebut?

#### **E. Kitab/ Referensi Pembelajaran**

##### **Pertanyaan untuk Pengasuh Yayasan dan Kepala Sekolah**

1. Dalam pembelajaran Fiqih pada tingkat Wustha di Pondok Pesantren ini;

- a. Kelas 1, menggunakan kitab apa?, karangan siapa?
  - b. Kelas 2, menggunakan kitab apa?, karangan siapa?
  - c. Kelas 3, menggunakan kitab apa?, karangan siapa?
2. Apakah ada buku atau kitab rujukan lain yang bisa digunakan mu`alim/ustadz dalam mengajar mata pelajaran Fiqih?, kalau ada,
    - a. Apa saja nama-nama buku/ kitab tersebut?
    - b. Karangan siapa?

### **Pertanyaan untuk Mu`alim/ Ustadz yang mengajar Fiqih**

1. Dalam pembelajaran Fiqih pada tingkat Wustha di Pondok Pesantren ini;
  - a. Kelas 1, menggunakan kitab apa?, karangan siapa?
  - b. Kelas 2, menggunakan kitab apa?, karangan siapa?
  - c. Kelas 3, menggunakan kitab apa?, karangan siapa?
2. Apakah ada buku atau kitab rujukan lain yang bisa digunakan mu`alim/ustadz dalam mengajar mata pelajaran Fiqih?, kalau ada,
  - a. Apa saja nama-nama buku/ kitab tersebut?
  - b. Karangan siapa?

### **F. Evaluasi Pembelajaran**

1. Dalam pembelajaran Fiqih, jenis evaluasi apa yang anda gunakan untuk menilai hasil pembelajaran Fiqih?
2. Apakah dalam bentuk ulangan harian, bulanan, atau semester?
3. Apakah juga ada evaluasi pembelajaran Fiqih berupa ujian praktek?
  - a. Materi apa yang membutuhkan evaluasi berupa ujian praktek?

- b. Kapan dilaksanakan?
  - c. Dimana tempatnya?
4. Apakah juga ada evaluasi pembelajaran Fiqih berupa ujian lisan?
- a. Materi apa yang membutuhkan evaluasi berupa ujian lisan?
  - b. Kapan dilaksanakan?
  - c. Dimana tempatnya?

## **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Data tentang metode pembelajaran Fiqih pada tingkat Wustha di Pondok Pesantren Ar-Raudhah dan Pondok Pesantren Darussalam Kabupaten Hulu Sungai Utara.
2. Data tentang media pembelajaran Fiqih pada tingkat Wustha di Pondok Pesantren Ar-Raudhah dan Pondok Pesantren Darussalam Kabupaten Hulu Sungai Utara.
3. Data tentang interaksi pembelajaran Fiqih pada tingkat Wustha di Pondok Pesantren Ar-Raudhah dan Pondok Pesantren Darussalam Kabupaten Hulu Sungai Utara.
4. Data tentang kitab/ referensi pembelajaran Fiqih pada tingkat Wustha di Pondok Pesantren Ar-Raudhah dan Pondok Pesantren Darussalam Kabupaten Hulu Sungai Utara.
5. Data tentang evaluasi pembelajaran Fiqih pada tingkat Wustha di Pondok Pesantren Ar-Raudhah dan Pondok Pesantren Darussalam Kabupaten Hulu Sungai Utara.
6. Sarana dan prasarana pada tingkat Wustha di Pondok Pesantren Ar-Raudhah dan Pondok Pesantren Darussalam Kabupaten Hulu Sungai Utara.



## **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Sejarah berdirinya Pondok Pesantren Ar-Raudhah dan Pondok Pesantren Darussalam Kabupaten Hulu Sungai Utara.
2. Visi dan Misi tingkat Wustha di Pondok Pesantren Ar-Raudhah dan Pondok Pesantren Darussalam Kabupaten Hulu Sungai Utara.
3. Struktur tingkat Wustha di Pondok Pesantren Ar-Raudhah dan Pondok Pesantren Darussalam Kabupaten Hulu Sungai Utara.
4. Keadaan Mu`alim/ ustadz dan Santri/ wati tingkat Wustha di Pondok Pesantren Ar-Raudhah dan Pondok Pesantren Darussalam Kabupaten Hulu Sungai Utara.
5. Perencanaan Pembelajaran Fiqih tingkat Wustha di Pondok Pesantren Ar-Raudhah dan Pondok Pesantren Darussalam Kabupaten Hulu Sungai Utara.

## SURAT-SURAT

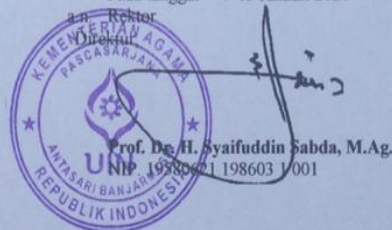
### KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI NOMOR 018 TAHUN 2020 TENTANG PEMBIMBING TESIS DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Marzuki/NIM.1502521478 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;  
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;  
3. Bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;  
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;  
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;  
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2019;  
9. Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana UIN Antasari.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dr. Hj. Salamah, M.Pd. dan Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Marzuki/NIM.1502521478 dengan judul: "Pembelajaran Fiqih Tingkat Wustha Pada Pondok Pesantren ar-Raudhah dan Pondok Pesantren Darussalam Kabupaten Hulu Sungai Utara".
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis;
- Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2019;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Keenam : Surat keputusan ini berlaku pada semester genap 2019/2020 dan diperpanjang kembali pada semester berikutnya apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.

Ditetapkan di : Banjarmasin,  
Pada tanggal : 13 Januari 2020



#### Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Banjarmasin;
3. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
4. Bendahara Pengeluaran UIN Antasari Banjarmasin;
5. Pembimbing;
6. Marzuki (Mhs yang bersangkutan);
7. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : e-150/Un.14/IV/TL.00/7/2020 Banjarmasin, 27 Juli 2020  
Lampiran :-  
Hal : Pengantar penelitian Tesis

Kepada Yth.

**Pondok Pesantren Ar-Raudhah Tingkat Wustha**  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Marzuki  
Tempat Tanggal Lahir : Pamatang Benteng, 10 Oktober 1991  
Nim : 1502521478  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : X (Sepuluh)  
Alamat : Desa Ilir Mesjid, Rt.004, Rw.000, No. 059, Kecamatan Amuntai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Utara

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Tbu pimpin dalam rangka menyusun tesis :

Judul : **Pembelajaran Fiqih Tingkat Wustha Pada Pondok Pesantren Ar-Raudhah dan Pondok Pesantren Darussalam Kabupaten Hulu Sungai Utara**

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam  
Direktur,



Prof. Dr. H. Syaijuddin Sabda, M.Ag.  
NIP. 19580621 198603 1 001





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : e-150/Un.14/IV/TL.00/7/2020 Banjarmasin, 27 Juli 2020  
Lampiran : -  
Hal : Pengantar penelitian Tesis

Kepada Yth.

**Pondok Pesantren Darussalam Tingkat Wustha**  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **Marzuki**  
Tempat Tanggal Lahir : Pamatang Benteng, 10 Oktober 1991  
Nim : 1502521478  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : X (Sepuluh)  
Alamat : Desa Ilir Mesjid, Rt.004, Rw.000, No. 059, Kecamatan Amuntai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Utara

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun tesis :

Judul : **Pembelajaran Fiqih Tingkat Wustha Pada Pondok Pesantren Ar-Raudhah dan Pondok Pesantren Darussalam Kabupaten Hulu Sungai Utara**

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Wassalam  
Direktur,  
**Prof. Dr. H. Syarifuddin Sabda, M.Ag.**  
NIP. 19580621 198603 1 001





# PONDOK PESANTREN "AR-RAUDHAH"

Jl. Brigjend. H. Hasan Basri Desa Pasar Senin RT.06 No. B37 Kec. Amuntai Tengah Kab. Hulu Sungai Utara  
Prov. Kalimantan Selatan 71451 Telp. 0527-62291 E-mail : arraudhah.amuntai@gmail.com

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 215/PP-AR/AMT/IX/2020

Sehubungan dengan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor e-150/Un.14/IV/TL.00/7/2020. hal pengantaran Penelitian Tesis Tertanggal 27 Juli 2020, Maka Kepala Pondok Pesantren Ar-Raudhah Tingkat Wustha dengan ini menerangkan nama Mahasiswa di bawah ini ;

Nama : **Marzuki**  
Tempat Tanggal Lahir : Pamatang benteng, 10 Oktober 1991  
Nim : 1502521478  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Program Studi : S—2 Pendidikan agama Islam  
Semester : X (Sepuluh)  
Alamat : Desa Ilir Masjid, Rt.004, Rw.000, No.059, kecamatan Amuntai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Utara

Benar Telah mengadakan Penelitian Tesis di Pondok Pesantren Ar-Raudhah pada tanggal 21 September 2020 guna dalam rangka menyusun tesis yang berjudul : "**Pembelajaran Fiqih Tingkat Wustha Pada Pondok Pesantren Ar-Raudhah dan Pondok Pesantren Darussalam Kabupaten Hulu Sungai Utara**".

Demikian Surat Keterangan dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pasar Senin, 21 September 2020

Kepala Sekolah Tingkat Wustha



**A. Fakhriannor**



## PONDOK PESANTREN DINIYAH FORMAL DARUSSALAM

Jl. Brigjend H. Hasan Basri Desa Muara Tapus Km.06 Kec. Amuntai Tengah Kab. HSU Kal-Sel 71451 Telp. (0527)6060525

### SURAT KETERANGAN

NO.0363/DRS.MT-AT/IX/2020

Sehubungan dengan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor e-150/Un.14/IV/TL.00/7/2020. Hal pengantaran penelitian Tesis Tertanggal 22 September 2020, Maka Kepala Pondok Pesantren Darussalam Tingkat Wustha dengan ini menerangkan nama Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Marzuki  
Tempat Tanggal Lahir : Pematang Benteng, 10 Oktober 1991  
Nim : 1502521478  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Program Studi : S-2 Pendidikan agama Islam  
Semester : X (Sepuluh)  
Alamat : Desa Ilir Mesjid, Rt.004, Rw.000, No.059, kecamatan Amuntai Selatan,  
Kabupaten Hulu Sungai Utara

Benar Telah Mengadakan Penelitian Tesis di Pondok Pesantren Darussalam pada 22 September 2020 guna dalam rangka menyusun tesis berjudul : **"Pembelajaran Fiqih Tingkat Wustha Pada Pondok Pesantren Ar-Raudhah Dan Pondok Pesantren Darussalam Kabupaten Hulu Sungai Utara"**.

Demikian Surat Keterangan dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Busiri

Muara Tapus, 22 September 2020

Kepala Sekolah Tingkat Wustha

## **BIODATA**

1. Nama Lengkap : Marzuki
2. Tempat, Tanggal Lahir : Pamatang Benteng, 10 Oktober 1991
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Ilir Mesjid RT. 004 RW. 000 No. 059  
Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten Hulu  
Sungai Utara Provinsi Kalimantan Selatan
7. Pendidikan :
  - a. MIN Ilir Mesjid (1998-2004)
  - b. Pondok Pesantren Ar-Raudhah Tingkat Wustha (2004-2007)
  - c. Paket B Pondok Pesantren Ar-Raudhah (2004-2007)
  - d. Pondok Pesantren Ar-Raudhah Tingkat Ulya (2007-2010)
  - e. Paket C Pondok Pesantren Ar-Raudhah (2007-2010)
  - f. STAI Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai (2010-2015)
8. Orang Tua :  
Ayah :  
Nama : H. Jailani  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Alamat : Desa Ilir Mesjid RT. 004 RW. 000 No. 059  
Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten Hulu

Sungai Utara Provinsi Kalimantan Selatan

Ibu :  
Nama : Hj. Halidah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Desa Ilir Mesjid RT. 004 RW. 000 No. 059  
Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten Hulu  
Sungai Utara Provinsi Kalimantan Selatan

9. Saudara : 3

10. Pengalaman Kerja :

- a. Sopir Ambulance (2013-2015)
- b. Guru Honorer SDN Pelambuan 2 Banjarmasin (2016-sekarang)

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sesungguhnya untuk diketahui seperlunya.

Banjarmasin, 23 November 2020

Penulis,

**Marzuki**



## FOTO-FOTO

### Pondok Pesantren Ar-Raudhah





Foto Wawancara dengan Kepala Sekolah



Foto Wawancara dengan Kiai/ ustadz Fiqih Kelas I



Foto Wawancara dengan Kiai/ ustadz Fiqih Kelas III

## Pondok Pesantren Darussalam



Foto Depan Pondok Pesantren Darussalam



Foto Dalam Pondok Pesantren Darussalam



Foto Wawancara dengan TU



Foto Wawancara dengan Kiai/ ustadz Fiqih Kelas I dan II



Foto Wawancara dengan Kiai/ ustadz Fiqih Kelas III