

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL
MELALUI PERMAINAN MONTESSORI PADA ANAK
KELOMPOK A DI RA DATU ABULUNG
BANJARMASIN UTARA**

**OLEH
SUSI SUSANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL
MELALUI PERMAINAN MONTESSORI PADA ANAK
KELOMPOK A DI RA DATU ABULUNG
BANJARMASIN UTARA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Serjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**OLEH
SUSI SUSANTI
170102081245**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2021 M/ 1443H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Susi Susanti
NIM : 170102081245
Tempat/ Tanggal Lahir : Jelapat, 28 Maret 1987
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 07 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan



Susi Susanti

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Melalui Permainan Montessori Pada Anak Kelompok A Di RA. Datu Abulung Banjarmasin Utara

Ditulis oleh : Susi Susanti

NIM : 170102081245

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Tahun Akademik : 2021/ 2022

Tempat / Tgl Lahir : Jelapat, 28 Maret 1987

Alamat : Jl. Sungai Andai Komplek Herlina Perkasa Bawang Merah 6 No. 24 Rt. 65 Kelurahan Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Juni 2021

Pembimbing I.
Bidang Konten Dan Metodologi,



Ika Irayana,S.Pd.I,M.Pd

NIP. 201703084

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dra.Hj.Ikta Yarliani,M.Pd

NIP.196710131995032001

Pembimbing II.
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Drs. Samdani M.Pd.I

NIP. 19690503199703100

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL MELALUI PERMAINAN MONTESSORI PADA ANAK KELOMPOK A DI RA DATU ABULUNG BANJARMASIN UTARA.




Nama: SUSI SUSANTI, NIM: 170102081245, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 16 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarlina, M.Pd	
2. Ika Irayana, S.Pd.I,M.Pd	
3. Drs.H Samdani, M.Fii.l	

ABSTRAK

Susi Susanti, 2021 *Upaya Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Melalui Permainan Montessori Pada Anak Kelompok A Di RA Datu Abulung Banjarmasin Utara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd. (II) Drs. Samdani, M.Pd.I.

Kata Kunci : Meningkatkan keaksaraan awal, permainan Montessori

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan mengenal keaksaraan awal anak dimana anak belum mampu membedakan huruf yang mirip. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana aktifitas anak, meliputi minat, perhatian dan keaktifan. Kemampuan keaksaraan awal anak meliputi mengenal simbol-simbol dan meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z. Melalui permainan Montessori pada anak usia 4-5 tahun di RA Datu Abulung Banjarmasin Utara tahun 2021/2022.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak usia 4-5 tahun di RA Datu Abulung Banjarmasin yang berjumlah 15 anak (9 laki-laki dan 6 perempuan). Objek yang diteliti adalah kemampuan mengenal keaksaraan awal. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kombinasi pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kualitatif untuk pemaknaan dalam proses sebelum dan sesudah tindakan. Pendekatan kuantitatif untuk menghitung rata hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada aktifitas anak dan kemampuan mengenal keaksaraan awal anak. Ketuntasan aktifitas anak siklus I 66,67% dan siklus II 100%. Kemampuan mengenal keaksaraan awal melalui permainan Montessori pra siklus 20%, siklus I 40% dan siklus II 80%. Peningkatan ini dibuktikan dengan meningkatkan kemampuan mengenal simbol-simbol dan meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil alamin
Sujud syukur kepadaMu ya Allah,
atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi
yang berpikir, berilmu, beriman dan sabar
semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal
untuk meraih cita-cita saya.

Skripsi ini saya persembahkan
Untuk ayah dan ibu
yang telah mengisi dunia saya dengan
begitu banyak kebahagiaan
Suamiku, yang selalu mendukungku
Anak-anakku, yang menjadi penyemangatku

Terima kasih yang tak terhingga kepada
Seluruh Dosen PIAUD UIN Antasari
Atas segala ilmu yang selama ini dilimpahkan
Kepada saya dengan tulus dan ikhlas

Semua teman-teman PIAUD Angkatan 2017
Khusus nya kelas D
Semoga hubungan persaudaraan kita tetap terjalin dengan erat

MOTTO

Man Jadda Wa Jada

“Barang siapa bersungguh-sungguh pasti akan berhasil”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur selalu terucap atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT kepada kita, yaitu berupa nikmat iman, islam, dan ihsan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik walaupun di dalamnya masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Semoga sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi kita Muhammad SAW, sebagai pemimpin umat dan juga sebagai nabi terakhir yang diutus untuk menyempurnakan akhlak manusia di dunia hingga akhir zaman.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa di dalam skripsi ini terdapat kekurangan – kekurangan dan jauh dari apa yang diharapkan. Untuk itu penulis siap menerima adanya kritik dan saran ataupun usulan demi perbaikan untuk kelanjutannya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

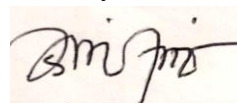
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Ibu Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd, selaku Pembimbing Proposal Skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Drs. Samdani M.Pd.I, selaku Pembimbing Proposal Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
8. Ibu Kepala Sekolah beserta Guru – Guru RA Datu Abulung Banjarmasin.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt, dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 08 Mei 2021

Penyusun,



Susi Susanti
NIM : 170102081245

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTO-	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Defenisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu	10
BAB II : LANDASAN TEORI.....	14
A. Hakikat Anak Usia Dini	14
1. Pengertian AUD	14
2. Karakteristik Anak Usia 4-5 Tahun	15
B. Pengertian Keaksaraan Awal	17
C. Permainan Monteesori	19
1. Pengertian Permainan.....	21
2. Metode Montessori.....	24
D. Permainan Montessori Untuk Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Awal	24
1. Permainan Mengenal Keaksaraan	24
2. Permainan Kantong Kata	25
3. Permainan Mengasir Huruf	25
4. Permainan Menciaplak Huruf	25
5. Permainan Playdough.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	26
B. Lokasi Penelitian	26
C. Subjek dan Objek Penelitian	26
D. Data Dan Sumber Data.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Analisis Data	29

1. Analisis Data Kualitatif	29
2. Analisis Data Kuantitatif.....	30
G. Prosedur Penelitian.....	33
 BAB IV : HASIL PENELITIAN	37
A. Gambaran Umum RA Datu Abulung Banjarmasin	37
1. Profil Sekolah.....	37
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	37
3. Data Pendidik RA Datu Abulung Banjarmasin	38
B. Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Sebelum Tindakan.....	39
1. Pembelajaran Awal (Observasi Sebelum Tindakan).....	39
2. Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Sebelum Tindakan.....	39
C. Pelaksanaan kegiatan Mengenal Keaksaraan Awal Anak	41
1. Siklus I	45
2. Siklus II.....	62
D. Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Setelah Diterapkan Permainan Montessori	75
E. Pembahasan	78
 BAB V : PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
 DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101
RIWAYAT HIDUP PENULISAN	149

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	18
TABEL II	: Pedoman Observasi	29
TABEL III	: Pedoman Kemampuan Keaksaraan Awal	29
TABEL IV	: Kriteria Kemampuan Anak	31
TABEL V	: Data Pendidik dan Kependidikan RADatu Abulung.....	38
TABEL VI	: kemampuan Keaksaraan Anak Pra Siklus.....	40
TABEL VII	: Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Siklus I.....	70
TABEL VIII	: Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Siklus II.....	85
TABEL IX	: Perbandingan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Sebelum Tindakan dan Siklus I.....	87
TABEL X	: Perbandingan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Siklus I dan Siklus II.....	89

DAFTAR GAMBAR

GAMABR I	: Model Siklus PTK menurut Kemmis dan Mc Taggart	33
GAMBAR II	: Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Pra Siklus.....	40
GAMBAR III	: Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Siklus I.....	60
GAMBAR IV	: Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Siklus II.....	74
GAMBAR V	: perbandingan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Sebelum Tindakan dan Siklus I.....	76
GAMBAR VI	: perbandingan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Siklul I dan Siklus II.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan	102
LAMPIRAN II	: Rubrik Penilaian Aktifitas Anak	103
LAMPIRAN III	: Rubrik Kemampuan Mengenal Keaksaraan Anak	105
LAMPIRAN IV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	106
LAMPIRAN V	: Lembar Observasi Anak.....	124
LAMPIRAN VI	: Lembar Kemampuan Mengenal Keaksaraan Anak	130
LAMPIRAN VII	: Catatan Dokumentasi	136
LAMPIRAN VIII	: Surat Persetujuan Judul Proposal	139
LAMPIRAN IX	: Surat Penunjukan Pembimbing	140
LAMPIRAN X	: Daftar Judul Proposal	141
LAMPIRAN XI	: Surat Bukti Seminar Proposal	142
LAMPIRAN XII	: Surat Riset	143
LAMPIRAN XIII	: Surat Ijin Riset Dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	144
LAMPIRAN XIV	:Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian.....	145
LAMPIRAN XV	:Catatan Pembimbing Skripsi.....	146