

ABSTRAK

Susi Susanti, 2021 *Upaya Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Melalui Permainan Montessori Pada Anak Kelompok A Di RA Datu Abulung Banjarmasin Utara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd. (II) Drs. Samdani, M.Pd.I.

Kata Kunci : Meningkatkan keaksaraan awal, permainan Montessori

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan mengenal keaksaraan awal anak dimana anak belum mampu membedakan huruf yang mirip. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana aktifitas anak, meliputi minat, perhatian dan keaktifan. Kemampuan keaksaraan awal anak meliputi mengenal simbol-simbol dan meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z. Melalui permainan Montessori pada anak usia 4-5 tahun di RA Datu Abulung Banjarmasin Utara tahun 2021/2022.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak usia 4-5 tahun di RA Datu Abulung Banjarmasin yang berjumlah 15 anak (9 laki-laki dan 6 perempuan). Objek yang diteliti adalah kemampuan mengenal keaksaraan awal. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kombinasi pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kualitatif untuk pemaknaan dalam proses sebelum dan sesudah tindakan. Pendekatan kuantitatif untuk menghitung rata hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada aktifitas anak dan kemampuan mengenal keaksaraan awal anak. Ketuntasan aktifitas anak siklus I 66,67% dan siklus II 100%. Kemampuan mengenal keaksaraan awal melalui permainan Montessori pra siklus 20%, siklus I 40% dan siklus II 80%. Peningkatan ini dibuktikan dengan meningkatkan kemampuan mengenal simbol-simbol dan meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z.