

LAMPIRAN 1**DAFTAR TERJEMAHAN**

NO	BAB	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	1	QS. Al-Baqarah Ayat 31	3	“Dan Dia mengajarkan kepada anak Adam nama-nama (benda) semuanya, kemudian Dia perlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman, “sebutkan kepada-Ku nama semua (benda) ini, jika kamu benar.”

LAMPIRAN 11

RUBRIK PENILAIAN KEAKTIFAN ANAK

NO	Aspek yang diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Minat	Sangat aktif	4	Anak sangat tertarik pada media papan flanel
		Aktif	3	Anak tertarik pada media papan flanel namun sesekali terlihat tidak menghiraukan
		Cukup aktif	2	Anak cukup tertarik dengan media papan flanel namun anak lebih banyak tidak menghiraukan
		Kurang aktif	1	Anak kurang tertarik pada media papan flanel, anak hanya sesekali melirik pada media pembelajaran
2	Perhatian	Sangat aktif	4	Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait media papan flanel dan aturan bermain, dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru
		Aktif	3	Anak tenang saat mendengarkan terkait media papan flanel dan aturan bermain, namun pandangan mata anak sesekali tidak terarah pada guru dan sambil melirik temannya
		Cukup aktif	2	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait media papan flanel dan aturan bermain, namun sesekali anak berbicara dengan teman sebelahnya
		Kurang aktif	1	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait media papan flanel. Anak terlihat asyik bermain dan berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru
3	Keaktifan	Sangat aktif	4	Anak sangat aktif dalam kegiatan menyusun dan menyebutkan simbol – simbol huruf
		Aktif	3	Anak aktif dalam kegiatan menyusun dan menyebutkan simbol huruf, namun sesekali anak terlihat melirik temannya
		Cukup aktif	2	Anak cukup aktif dalam kegiatan menyusun dan menyebutkan simbol huruf, namun sesekali anak berbicara dengan temannya
		Kurang aktif	1	Anak kurang aktif baik dalam kegiatan menyusun dan menyebutkan simbol huruf, anak cenderung diam dan banyak bicara dengan temannya

LAMPIRAN 111

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

NO	Aspek yang diamati	Katagori	Skor	Deskripsi
1	Kemampuan menyebutkan simbol – simbol huruf	BSB	4	Anak mampu menyebutkan 1 – 4 huruf vokal dan konsonan dengan tepat tanpa arahan guru
		BSH	3	Anak mampu menyebutkan 1 – 4 huruf vokal dan konsonan tanpa arahan guru, namun masih terdapat 1 huruf vokal dan konsonan yang salah
		MB	2	Anak mampu menyebutkan 1 – 4 huruf vokal dan konsonan namun terdapat lebih dari satu huruf konsonan dan vokal yang salah dan masih harus dingatkan guru
		BB	1	Anak mampu menyebutkan 1 – 4 huruf vokal dan konsonan, namun harus dicontohkan dan dibimbing oleh guru
2	Kemampuan membaca gambar yang memiliki kata atau kalimat sederhana	BSB	4	Anak mampu membaca sesuai dengan kalimat sederhana yang ada digambar dengan tepat tanpa arahan guru
		BSH	3	Anak mampu membaca gambar yang memiliki kalimat sederhana, tanpa arahan guru namun terdapat lebih dari satu kata yang salah
		MB	2	Anak mampu membaca gambar yang memiliki kalimat sederhana, namun terdapat lebih dari satu kata yang salah dan masih harus diingatkan guru
		BB	1	Anak mampu membaca sesuai dengan kalimat sederhana namun harus dicontohkan dan dibimbing guru

LAMPIRAN IV

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

RA. BINA ANAPRASA BANJARMASIN

TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester / Bulan / Minggu	: II / Maret / 8
Tema / Sub Tema	: Tanaman / Buah – buahan (Apel)
Kelompok Usia	: B (5 – 6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin, 15 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.15 – 4.15, 3.8 – 4.8, 3.12 – 4.12, 3.3 – 3.4. 3,6 – 4.6, 2.5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Anak mampu menyebutkan nama buah ciptaan Allah Swt. (1.1)
- 2 Anak mampu menyanyi lagu “ Apel “ (3.15 – 4.15)
- 3 Anak mampu menyebutkan ciri – ciri buah Apel (3.8 – 4.8)
- 4 Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus menjemput dan menempel (3.3 – 3.4)
- 5 Anak mampu menyebutkan simbol simbol huruf vokal dan konsonan dan merangkai huruf dipapan flanel menjadi nama buah (abjad)“ dan membacanya (3.12 - 4.12)
- 6 Anak mampu menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya (2.5)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

- 1 Menyebutkan nama buah ciptaan Allah Swt
- 2 Menyebutkan ciri – ciri buah Apel dan menyebutkan warna buah apel
Menempel gambar Apel
- 3 Menyebutkan simbol – simbol huruf vokal dan konsonan
- 4 merangkai kata di papan flanel menjadia abjad nama buah kemudian membacanya

C. ALAT DAN BAHAN

- 1 Gambar buah Apel
- 2 Papan Flanel dan item – item huruf

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (30 Menit)**

- 1 Anak mengucapkan salam dan membaca surah – surah pendek
- 2 Anak membaca do'a sebelum belajar
- 3 Anak mengucapkan janji murid
- 4 Anak mengucapkan Asma ul Husna
- 5 Bernyanyi lagu “Apel “

INTI (60 Menit)

- 1 Anak mengamati gambar buah apel
- 2 Guru dan anak bertanya jawab tentang ciri – ciri dan warna buah apel
- 3 Anak menyebutkan ciri – ciri dan warna buah, kemudian anak mencoba menyebutkan huruf abjad nama buah “A – P – e – l “
- 4 Anak mengamati papan flanel beserta item – item huruf yang diperlihatkan guru
- 5 Anak diminta menebak permainan yang akan dimainkan
- 6 Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan papan flanel beserta item – item huruf.
- 7 Anak meniru menyebutkan simbol – simbol huruf vokal dan konsonan dan merangkai kata nama buah yang diperlihatkan guru
- 8 Anak yang telah selesai merangkai kata kemudian membacanya kata yang telah dibuat.

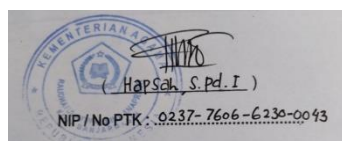
ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan dengan air mengalir, berdo'a, makan dan minum.

PENUTUP (30 Menit)

- 1 Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
- 2 Anak membaca do'a sebelum pulang
- 3 Anak menyanyikan lagu “ Gelang sepatu gelang “

Mengetahui
Kepala RA. Bina Anaprasa



Banjarmasin, 15 Maret 2021
Peneliti

Misbah
NIM : 170102081244

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

RA. BINA ANAPRASA BANJARMASIN

TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester / Bulan / Minggu	: II / Maret / 8
Tema / Sub Tema	: Tanaman / Buah – buahan (Jeruk)
Kelompok Usia	: B (5 – 6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa, 16 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	:2.14. 3.11 – 4.11, 3.3 – 3.4, 3.15 – 4.15, 3.12 – 4.12, 2.7

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Anak mampu menyebutkan manfaat buah Jeruk (3.11 – 4.11)
- 2 Anak mampu mengucapkan terima kasih bila mendapatkan sesuatu (2.14)
- 3 Anak mampu melakukan koordinasi motorik kasar (berjalan) dan motorik halus (menjumpit dan menempel gambar dan item – item huruf (3.3, - 3.4)
- 4 Lagu “Nama nama buahan“ (3.15 – 4.15)
- 5 Anak mampu menempel huruf vokal dan membacanya (3.12 – 4.12)
- 6 Anak menunjukkan sikap sabar menunggu giliran (2.7)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

- 1 Manfaat buah jeruk
- 2 Mengucapkan terima kasih bila mendapatkan sesuatu
- 3 Koordinasi motorik kasar (berjalan) dan motorik halus (menjumpit dan menempel)
- 4 Lagu “nama – nama buahan”
- 5 Menempel huruf vokal menjadi sebuah nama buah dan membacanya

C. ALAT DAN BAHAN

- 1 Gambar buah Jeruk
- 2 Papan flanel, gambar, item – item huruf

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 Menit)

- 1 Anak mengucapkan salam dan membaca surah – surah pendek

- 2 Anak membaca do'a sebelum belajar
- 3 Anak mengucapkan janji murid
- 4 Anak mengucapkan Asma ul Husna
- 5 Bernyanyi lagu "Nama – nama buahan"

INTI

- 1 Anak mengamati gambar manfaat buah jeruk
- 2 Guru dan anak bertanya jawab tentang manfaat buah jeruk
- 3 Anak menyebutkan manfaat buah jeruk,
- 4 Anak mengamati papan flanel, gambar, item – item huruf dan settingan ruangan yang diperlihatkan guru
- 5 Anak diminta menebak permainan yang akan dimainkan
- 6 Guru menjelaskan aturan dan cara permainan cepat – cepat menggunakan media papan flanel beserta gambar, item – item huruf. Anak berdiri digaris start. Ketika aba – aba " 123 " diucapkan, anak berdiri menuju meja dimana diatas sudah tersedia papan flanel beserta gambar dan item – item huruf. Anak menempelkan gambar apel dan item item huruf menjadi nama buah apel seperti yang di contohkan guru. Anak yang telah selesai menempel item – item huruf menjadi nama buah berlari kegaris start sambil membawa papan flanel, kemudian membaca kata nama buah yang dibuat. Anak yang telah selesai menempel dan membaca kata nama buah mengangkat papan flanel. Permainan berakhir setelah semua anak mengangkat papan flanel.
- 7 Anak melakukan permainan cepat – cepat.

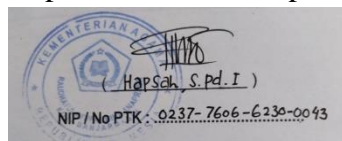
ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan dengan air mengalir, berdo'a makan dan minum

PENUTUP (30 Menit)

- 1 Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
- 2 Anak membaca do'a sebelum pulang
- 3 Anak menyanyikan lagu " Gelang sepatu gelang "

Mengetahui
Kepala RA. Bina Anaprasa



Banjarmasin, 16 Maret 2021
Peneliti

Misbah
NIM : 170102081244

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

RA. BINA ANAPRASA BANJARMASIN

TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester / Bulan / Minggu	: II / Maret / 8
Tema / Sub Tema	: Tanaman / Buah – buahan (Anggur)
Kelompok Usia	: B (5 – 6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 17 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.8 – 4.8. 3.6 – 4.6, 3.3 – 4.3, 3.12 – 4.12, 2.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Anak mampu menyebutkan nama buah ciptaan Allah Swt. (1.1)
- 2 Anak mampu menyebutkan ciri – ciri buah anggur (3.8 – 4.8) dan anak mampu menyebutkan ukuran buah anggur (perbandingan besar kecil) (3.6 – 4.6)
- 3 Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, menjemput dan menempel item – item huruf (3.3 – 4.3)
- 4 Anak mampu menempel item – item huruf menjadi kata nama buah “ A – n – g – g – u – r “ dan membacanya (3.12 – 4.12)
- 5 Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan. (2.8)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

- 1 Menyebutkan nama buah ciptaan Allah Swt
- 2 Menyebutkan ciri – ciri buah dan menyebutkan ukuran buah anggur
- 3 Koordinasi motorik halus , menempel dan menjemput
- 4 Menempel item – item huruf menjadi kata nama buah dan membacanya

C. ALAT DAN BAHAN

- 1 Media gambar anggur
- 2 Papan flaner dan gambar, item – item huru

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (30 Menit)**

- 1 Anak mengucapkan salam dan membaca surah – surah pendek
- 2 Anak membaca do'a sebelum belajar
- 3 Anak mengucapkan janji murid
- 4 Anak mengucapkan Asma ul Husna
- 5 Bernyanyi lagu nama – nama buah

INITI (60 Menit)

- 1 Anak mengamati gambar anggur
- 2 Guru dan anak bertanya jawab tentang ciri – ciri dan ukuran buah anggur
- 3 Anak menyebutkan ciri – ciri dan ukuran buah anggur
- 4 Anak mengamati papan flanel , gambar berserta item – item huruf yang diperlihatkan guru
- 5 Anak diminta menebak permainan yang akan dimainkan
- 6 Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan papan flanel, gambar berserta item – item huruf
- 7 Anak menempel huruf menjadi sebuah kata nama buah sesuai ide yang dimilikinya
- 8 Anak yang telah selesai menempel huruf menjadi sebuah kata nama buah kemudian membaca kata nama buah yang telah dibuat.

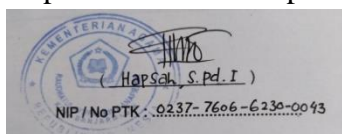
ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan dengan air mengalir, berdo'a makan dan minum

PENUTUP (30 Menit)

- 1 Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
- 2 Anak membaca do'a sebelum pulang
- 3 Anak menyanyikan lagu “ Gelang sepatu gelang “

Mengetahui
Kepala RA. Bina Anaprasa



Banjarmasin, 17 Maret 2021
Peneliti

Misbah
NIM : 170102081244

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

RA. BINA ANAPRASA BANJARMASIN

TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester / Bulan / Minggu	: II / Maret / 8
Tema / Sub Tema	: Tanaman / Buah – buahan (Mangga)
Kelompok Usia	: B (5 – 6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Kamis, 18 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.8 – 4.8, 3.6 – 4.6, 3.11 – 4.11, 3.3 – 4.3, 3.15 – 4.15.3.12 - 4.12, 2.12

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Anak mampu mensyukuri ciptaan Allah Swt (1.1)
- 2 Anak mampu menyebutkan bagian – bagian buah mangga (3.8 – 4.8) dan anak mampu menyebutkan rasa buah mangga (3.6 – 4.6)
- 3 Anak mampu mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan (3.11 – 4.11)
- 4 Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus koordinasi mata dan tangan (menempel gambar beserta item – item huruf) (3.3- 4,3)
- 5 Anak mampu menyanyikan lagu nama – nama buah (3.15 – 4.15)
- 6 Anak mampu menempel item – item huruf vokal menjadi nama buah dan kemudian membaca nama buah tersebut (3.12 – 4.12)
- 7 Anak mampu menyelesaikan tugas hingga selesai (2.12)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

- 1 Cara mensyukuri ciptaan Allah Swt
- 2 Menyebutkan ciri – ciri buah mangga dan menyebutkann rasa buah mangga
- 3 Koordinasi mata dan tangan dalam kegiatan mencari kata untuk menempel dipapan flanel
- 4 Bernyanyi lagu nama buah – buahan
- 5 Menempel item –item huruf / kata menjadi nama buah, kemudian membacanya

C. ALAT DAN BAHAN

- 1 Media gambar buah dan item – item huruf/ kata
- 2 Papan flanel, item – item huruf, gambar buah

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**PEMBUKAAN (30 Menit)**

- 1 Anak mengucapkan salam dan membaca surah – surah pendek
- 2 Anak berdo'a sebelum belajar
- 3 Anak mengucapkan janji murid
- 4 Anak mengucapkan Asma ul Husna
- 5 Bernyanyi lagu Nama – nama buah

INTI (60 Menit)

- 1 Anak mengamati buah mangga
- 2 Guru dan anak bertanya jawab tentang ciri – ciri dan rasa buah mangga
- 3 Anak menyebutkan ciri – ciri dan warna rasa mangga
- 4 Anak mengamati papan flanel, gambar beserta item – item huruf yang diperlihatkan guru.
- 5 Anak mengkoordinasikan mata dan tangan dengan menempel gambar dan item item huruf menjadi kata nama buah, dilanjutkan dengan membaca kata tersebut.

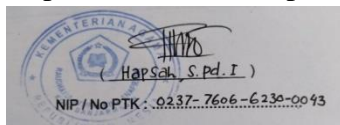
ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan dengan air mengalir, berdo'a makan dan minum

PENUTUP (30 Menit)

- 1 Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
- 2 Anak membaca do'a sebelum pulang
- 3 Anak menyanyikan lagu “ Gelang sepatu gelang “

Mengetahui
Kepala RA. Bina Anaprasa



Banjarmasin, 18 Maret 2021
Peneliti

Misbah
NIM. 1701020181244

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

RA. BINA ANAPRASA BANJARMASIN

TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester / Bulan / Minggu	: II / Maret / 8
Tema / Sub Tema	: Tanaman / Buah – buahan (Pisang)
Kelompok Usia	: B (5 – 6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin, 22 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.8 – 4.8, 3.6 – 4.6, 1.2, 3.3 – 3.4,

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Anak mampu menyebutkan ciri – ciri buah pisang (3.8 – 4.8) dan anak mampu menyebutkan tekstur buah pisang ketika digigit (lunak – keras) (3.6 – 4.6)
- 2 Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat melihat buah – buahan ciptaan Allah Swt(1.2)
- 3 Anak mampu mengkoordinasikan motorik halus, menjemput dan menempel (3.3 – 3.4)
- 4 Anak mampu bernyanyi nama – nama buah – buahan
- 5 Anak mampu menempel item –item huruf menjadi kalimat sederhana nama buah kemudian membacanya (3.12 – 4.12)
- 6 Anak mampu menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya (2.5)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

- 1 Mengenali tekstur buah pisang
- 2 Kalimat thoyyibah saat melihat buah – buahan ciptaan Allah Swt
- 3 Menempel gambar dan item – item huruf
- 4 Bernyanyi lagu nama – nama buah – buahan
- 5 Menempel item – item huruf menjadi kalimat sederhana nama buah kemudian membacanya

C. ALAT DAN BAHAN

- 1 Gambar buah pisang
- 2 Papan flanel, gambar beserta item – item huruf

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (60 Menit)**

- 1 Anak mengucapkan salam dan membaca surah – surah pendek
- 2 Anak berdo'a sebelum belajar
- 3 Anak mengucapkan janji murid
- 4 Anak mengucapkan Asma ul Husna
- 5 Bernyanyi lagu Nama – nama buah

INTI (60 Menit)

- 1 Anak mengamati gambar pisang
- 2 Guru dan anak bertanya jawab tentang tekstur pisang
- 3 Anak mampu menyebutkan tekstur pisang
- 4 Anak mengamati papan flanel , gambar beserta item – item huruf dan kata
- 5 Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media papan flanel beserta item – item huruf dan kata
- 6 Anak meniru menempel gambar dan item item huruf seperti contoh yang diberikan guru
- 7 Anak telah selesai menempel item – item huruf kemudian membaca huruf yang telah di tempelnya

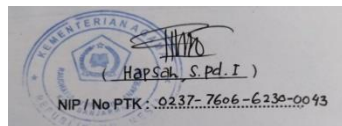
ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan dengan air yang mengalir, berdo'a makan dan minum

PENUTUP (30 Menit)

- 1 Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
- 2 Anak membaca do'a sebelum pulang
- 3 Anak menyanyikan lagu “ Gelang sepatu gelang “

Mengetahui
Kepala RA. Bina Anaprasa



Banjarmasin, 22 Maret 2021
Peneliti

Misbah
NIM. 1701020181244

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

RA. BINA ANAPRASA BANJARMASIN

TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester / Bulan / Minggu	: II / Maret / 8
Tema / Sub Tema	: Tanaman / Buah – buahan (Semangka)
Kelompok Usia	: B (5 – 6 Tahun)
Hari, Tanggal	:Selasa, 23 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	:1.1, 3.15-4.15, 3.8-4.8, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 2.12

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Anak mampu menjaga dan melestarikan ciptaan Allah Swt (1.1)
- 2 Anak mampu menyanyikan lagu “ Watermelon “ (3.15- 4.15)
- 3 Anak mampu menyebutkan ciri – ciri buah semangka (3.8 – 4,8) dan anak mampu menyebutkan tekstur kulit buah semangka (perbandingan kasar – halus) (3.6 – 4.6)
- 4 Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, menjumpit dan menempel (3,3- 4.3)
- 5 Anak mampu menempel item – item huruf dalam kata “ S – e – m – a – n – g – k – a “ kemudian membacanya (3. 12 – 4. 12)
- 6 Anak mampu menyelesaikan tugas hingga selesai (2.12)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

- 1 Mempraktikkan cara menyiram tanaman
- 2 Menyanyi lagu “ watermelon “
- 3 Menyebutkan ciri – ciri buah semangka dan menyebutkan tekstur kulit buah semangka (perbandingan Kasar – Halus)
- 4 Koordinasi motorik halus, menjumpit dan menempel
- 5 Anak mampu menempel item – item huruf menjadi kata “ S – e – m – a – n – g – k – a “kemudian membaca kata tersebut.

C. ALAT DAN BAHAN

- 1 Gambar buah semangka
- 2 Papan flanel dan item – item huruf

D. KEGIATAN DALAM BELAJAR

PEMBUKAAN (30 Menit)

- 1 Anak mengucapkan salam dan membaca surah – surah pendek
- 2 Anak berdo'a sebelum belajar
- 3 Anak mengucapkan janji murid
- 4 Anak mengucapkan Asma ul Husna
- 5 Bernyanyi lagu Nama – nama buah

INTI (60 Menit)

- 1 Anak mengamati gambar buah semangka
- 2 Guru dab anak bertanya jawab tentang ciri – ciri dan tekstur kulit buah semangka
- 3 Anak menyebutkan ciri – ciri dan tekstur kulit buah semangka
- 4 Anak mengamati media papan flanel, beserta item – item huruf yang diperlihatkan guru
- 5 Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media papan flanel beserta item – item huruf
- 6 Anak menempel item – item huruf menjadi kata nama buah kemudian membacanya

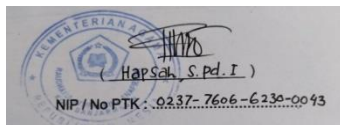
ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan dengan air mengalir, berdo'a makan dan minum

PENUTUP (30 Menit)

- 1 Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
- 2 Anak membaca do'a sebelum pulang
- 3 Anak menyanyikan lagu “ Gelang sepatu gelang “

Mengetahui
Kepala RA. Bina Anaprasa



Banjarmasin, 23 Maret 2021
Peneliti

Misbah
NIM. 1701020181244

LAMPIRAN V**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK**

Tempat Praktik : RA. BINA ANAPRASA

Kelompok / Semester : B / II

Siklus / Hari : I / I

Hari / Tanggal : Senin, 15 Maret 2021

NO	Nama	Aspek yang diamati												Ket
		Minat anak pada media papan flanel				Perhatian anak dalam aturan penggunaan media papan flanel				Keaktifan anak pada kegiatan menyusun & menyebutkan simbol huruf & gambar kata				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	Khairunnisa		√		√			√				√		A
2	Naylatul Qodar	√				√				√				KA
3	Rizki Kamila		√			√				√				CA
4	Keyla	√				√				√				KA
5	Keisha Akbar	√				√				√				KA
6	Nayla Apprila Nasya			√				√				√		A
7	Dimas Saputra	√				√				√				KA
8	Yasin Maulana		√			√				√				CA
9	Dafa Ibnu Rahman		√			√				√				CA
10	Ibnu Hidayatullah	√				√				√				KA
11	M, Nabiel Padillah			√				√				√		A

Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Aktif

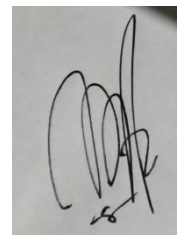
CA = Cukup Aktif

A = Aktif

SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 15 Maret 2021

Peneliti



Misbah

NIM 170102081244

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA. BINA ANAPRASA

Kelompok / Semester : B / II

Siklus / Hari : I / 2

Hari / Tanggal : Selasa, 16 Maret 2021

NO	Nama	Aspek yang diamati												Ket
		Minat anak pada media papan flanel				Perhatian anak dalam aturan penggunaan media papan flanel				Keaktifan anak pada kegiatan menyusun & menyebutkan simbol huruf & gambar kata				
		KA	CA	A	SA	KA	KA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	Khairunnisa			√				√				√		A
2	Naylatul Qodar		√				√				√			CA
3	Rizki Kamila		√				√				√			CA
4.	Keyla		√				√				√			CA
5	Keisha Akbar	√				√				√				KA
6	Nayla Apprila Nasya			√				√				√		A
7	Dimas Saputra	√				√				√				KA
8	Yasin Maulana		√				√				√			CA
9	Dafa Ibnu Rahman		√				√				√			CA
10	Ibnu Hidayatullah	√				√				√				KA
11	M, Nabiel Padillah			√				√					√	SA

Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Aktif

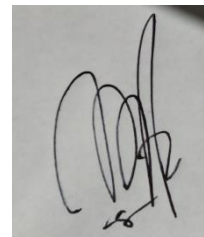
CA = Cukup Aktif

A = Aktif

SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 16 Maret 2021

Peneliti



Misbah

NIM 170102081244

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA. BINA ANAPRASA

Kelompok / Semester : B / II

Siklus / Hari : I / 3

Hari / Tanggal : Rabu, 17 Maret 2021

NO	Nama	Aspek yang diamati												Ket
		Minat anak pada media papan flanel				Perhatian anak dalam aturan penggunaan media papan flanel				Keaktifan anak pada kegiatan menyusun & menyebutkan simbol huruf & gambar kata				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	Khairunnisa			√				√				√		A
2	Naylatul Qodar		√				√				√			CA
3	Rizki Kamila			√			√				√			A
4.	Keyla		√				√				√			CA
5	Keisha Akbar		√				√				√			CA
6	Nayla Apprila Nasya			√				√				√		A
7	Dimas Saputra		√				√				√			CA
8	Yasin Maulana		√				√					√		A
9	Dafa Ibnu Rahman			√			√				√			A
10	Ibnu Hidayatullah		√				√				√			CA
11	M, Nabiel Padillah			√					√				√	SA

Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Aktif

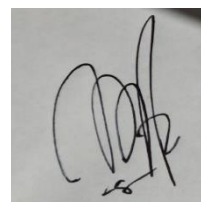
CA = Cukup Aktif

A = Aktif

SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 17 Maret 2021

Peneliti



Misbah

NIM 170102081244

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA. BINA ANAPRASA

Kelompok / Semester : B / II

Siklus / Hari : I / 4

Hari / Tanggal : Kamis, 18 Maret 2021

NO	Nama	Aspek yang diamati												Ket
		Minat anak pada media papan flanel				Perhatian anak dalam aturan penggunaan media papan flanel				Keaktifan anak pada kegiatan menyusun & menyebutkan simbol huruf & gambar kata				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	Khairunnisa			√				√					√	SA
2	Naylatul Qodar			√			√				√			A
3	Rizki Kamila			√				√				√		A
4.	Keyla		√				√				√			CA
5	Keisha Akbar		√				√				√			CA
6	Nayla Apprila Nasya			√				√					√	SA
7	Dimas Saputra		√				√				√			CA
8	Yasin Maulana						√				√			A
9	Dafa Ibnu Rahman		√				√					√		CA
10	Ibnu Hidayatullah		√				√				√			CA
11	M, Nabiel Padillah			√				√				√		A

Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Aktif


CA = Cukup Aktif

A = Aktif

SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 18 Maret 2021

Peneliti



Misbah

NIM 170102081244

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA. BINA ANAPRASA

Kelompok / Semester : B / II

Siklus / Hari : I / 5

Hari / Tanggal : Senin, 22 Maret 2021

NO	Nama	Aspek yang diamati												Ket
		Minat anak pada media papan flanel				Perhatian anak dalam aturan penggunaan media papan flanel				Keaktifan anak pada kegiatan menyusun & menyebutkan simbol huruf & gambar kata				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	Khairunnisa			√				√					√	SA
2	Naylatul Qodar			√				√					√	A
3	Rizki Kamila			√				√					√	SA
4	Keyla			√				√					√	A
5.	Keisha Akbar			√				√					√	A
6	Nayla Apprila Nasya			√				√					√	SA
7	Dimas Saputra			√				√					√	A
8	Yasin Maulana			√				√					√	SA
9	Dafa Ibnu Rahman			√				√					√	SA
10	Ibnu Hidayatullah			√				√					√	A
11	M, Nabiel Padillah			√					√				√	SA

Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Aktif

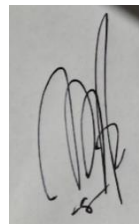
CA = Cukup Aktif

A = Aktif

SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 22 Maret 2021

Peneliti



Misbah

NIM 170102081244

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA. BINA ANAPRASA

Kelompok / Semester : B / II

Siklus / Hari : I / 6

Hari / Tanggal : Selasa, 23 Maret 2021

NO	Nama	Aspek yang diamati												Ket
		Minat anak pada media papan flanel				Perhatian anak dalam aturan penggunaan media papan flanel				Keaktifan anak pada kegiatan menyusun & menyebutkan simbol huruf & gambar kata				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	Khairunnisa			√				√					√	SA
2	Naylatul Qodar			√				√					√	SA
3	Rizki Kamila			√				√					√	SA
4	Keyla			√				√					√	SA
5.	Keisha Akbar			√				√				√		A
6	Nayla Apprila Nasya				√			√					√	SA
7	Dimas Saputra			√				√				√		A
8	Yasin Maulana			√				√					√	SA
9	Dafa Ibnu Rahman				√				√			√		SA
10	Ibnu Hidayatullah			√				√				√		A
11	M, Nabiel Padillah				√				√			√		SA

Keterangan Aktifitas anak :

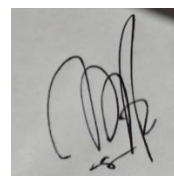
- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

Kriteria skor akhir aktifitas anak :

- 01 – 25 = Kurang Aktif
- 26 – 50 = Cukup Aktif
- 51 – 75 = Aktif
- 76 – 100 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 23 Maret 2021

Peneliti



Misbah
NIM 170102081244

LAMPIRAN VI**LEMBAR KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN**

Tempat Praktik : RA. BINA ANAPRASA

Kelompok / Semester : B / II

Siklus / Hari : I / I

Hari / Tanggal : Senin, 15 Maret 2021

No	Nama	Aspek yang di amati								Jumlah skor	Skor akhir	Ket
		Kemampuan menyebutkan simbol – simbol huruf				Kemampuan membaca gambar yang memiliki kata atau kalimat sederhana						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Khairunnisa		2			1				3	1,5	BB
2	Naylatul Qodar	1				1				2	1	BB
3	Rizki Kamila		2			1				3	1,5	BB
4	Keyla	1				1				2	1	BB
5	Keisha Akbar	1				1				2	1	BB
6	Nayla Apprila Nasya		2				2			4	2	BB
7	Dimas Saputra	1				1				2	1	BB
8	Yasin Maulana		2			1				3	1,5	BB
9	Dafa Ibnu Rahman		2				2			4	2	BB
10	Ibnu Hidayatullah	1				1				2	1	BB
11	M, Nabel Padillah				4				4	8	4	BSB

Keterangan :

1= Belum Berkembang

2= Mulai Berkembang

3= Berkembang Sesuai Harapan

4= Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Anak :

1 – 1,99 = Belum Berkembang

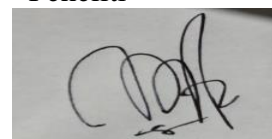
2 – 2,99 = Mulai Berkembang

3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan

4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 15 Maret 2021

Peneliti



Misbah
NIM 170102081244

LEMBAR KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

Tempat Praktik : RA. BINA ANAPRASA

Kelompok / Semester : B / II

Siklus / Hari : I / 2

Hari / Tanggal : Selasa, 16 Maret 2021

No	Nama	Aspek yang di amati								Jumlah skor	Skor akhir	Ket
		Kemampuan menyebutkan simbol – simbol huruf				Kemampuan membaca gambar yang memiliki kata atau kalimat sederhana						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Khairunnisa				4				4	8	4	BSB
2	Naylatul Qodar		2			1				3	1,5	BB
3	Rizki Kamila		2				2			4	2	MB
4	Keyla		2				1			3	1,5	BB
5	Keisha Akbar	1				1				2	1	BB
6	Nayla Apprila Nasya		2				2			4	2	MB
7	Dimas Saputra	1				1				2	1	BB
8	Yasin Maulana		2				2			4	2	MB
9	Dafa Ibnu Rahman		2				2			4	2	MB
10	Ibnu Hidayatullah		2				2			4	2	MB
11	M, Nabiel Padillah			4					4	8	4	BSB

Keterangan :

1= Belum Berkembang

2= Mulai Berkembang

3= Berkembang Sesuai Harapan

4= Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Anak :

1 – 1,99 = Belum Berkembang

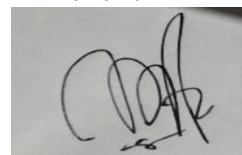
2 – 2,99 = Mulai Berkembang

3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan

4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 16 Maret 2021

Peneliti



Misbah

NIM 170102081244

LEMBAR KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

Tempat Praktik : RA. BINA ANAPRASA

Kelompok / Semester : B / II

Siklus / Hari : I / 3

Hari / Tanggal : Rabu, 17 Maret 2021

No	Nama	Aspek yang di amati								Jumlah skor	Skor akhir	Ket
		Kemampuan menyebutkan simbol – simbol huruf				Kemampuan membaca gambar yang memiliki kata atau kalimat sederhana						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Khairunnisa				4	1				5	2,5	MB
2	Naylatul Qodar		2				2			4	2	MB
3	Rizki Kamila			3			2			5	2,5	MB
4	Keyla			3			2			5	2,5	MB
5	Keisha Akbar		2			1				3	1,5	BB
6	Nayla Apprila Nasya			3				3		6	3	BSH
7	Dimas Saputra		2			1				3	1,5	BB
8	Yasin Maulana			3			2			5	2,5	MB
9	Dafa Ibnu Rahman			3				3		6	3	BSH
10	Ibnu Hidayatullah		2				2			4	2	MB
11	M, Nabel Padillah			3				3		6	3	BSH

Keterangan :

1= Belum Berkembang

2= Mulai Berkembang

3= Berkembang Sesuai Harapan

4= Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Anak :

1 – 1,99 = Belum Berkembang

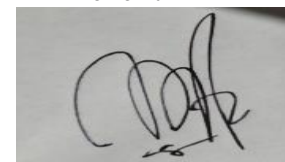
2 – 2,99 = Mulai Berkembang

3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan

4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 17 Maret 2021

Peneliti



Misbah

NIM 170102081244

LEMBAR KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

Tempat Praktik : RA. BINA ANAPRASA

Kelompok / Semester : B / II

Siklus / Hari : I / 4

Hari / Tanggal : Kamis, 18 Maret 2021

No	Nama	Aspek yang di amati								Jumlah skor	Skor akhir	Ket
		Kemampuan menyebutkan simbol – simbol huruf				Kemampuan membaca gambar yang memiliki kata atau kalimat sederhana						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Khairunnisa				4				4	8	4	BSB
2	Naylatul Qodar			3			2			5	2,5	MB
3	Rizki Kamila				4			3		7	3,5	BSh
4	Keyla			3				3		6	3	BSh
5	Keisha Akbar			3			2			5	2,5	MB
6	Nayla Apprila Nasya				4				4	8	4	BSB
7	Dimas Saputra			3			2			5	2,5	MB
8	Yasin Maulana			3					4	7	3,5	BSh
9	Dafa Ibnu Rahman				4				4	8	4	BSB
10	Ibnu Hidayatullah			3			2			5	2,5	MB
11	M, Nabel Padillah				4				4	8	4	BSB

Keterangan :

1= Belum Berkembang

2= Mulai Berkembang

3= Berkembang Sesuai Harapan

4= Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Anak :

1 – 1,99 = Belum Berkembang

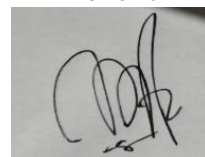
2 – 2,99 = Mulai Berkembang

3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan

4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 18 Maret 2021

Peneliti



Misbah

NIM 170102081244

LEMBAR KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

Tempat Praktik : RA. BINA ANAPRASA

Kelompok / Semester : B / II

Siklus / Hari : I / 5

Hari / Tanggal : Senin, 22 Maret 2021

No	Nama	Aspek yang di amati								Jumlah skor	Skor akhir	Ket
		Kemampuan menyebutkan simbol – simbol huruf				Kemampuan membaca gambar yang memiliki kata atau kalimat sederhana						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Khairunnisa				4			3		7	3,5	BSH
2	Naylatul Qodar			3				3		6	3	BSH
3	Rizki Kamila				4			3		7	3,5	BSH
4	Keyla			3				3		6	3	BSH
5	Keisha Akbar		2					2		4	2	MB
6	Nayla Apprila Nasya				4				4	8	4	BSB
7	Dimas Saputra		2					2		4	2	MB
8	Yasin Maulana			3				3		6	3	BSH
9	Dafa Ibnu Rahman				4				4	8	4	BSB
10	Ibnu Hidayatullah		2					3		5	2,5	MB
11	M, Nabel Padillah				4				4	8	4	BSB

Keterangan :

1= Belum Berkembang

2= Mulai Berkembang

3= Berkembang Sesuai Harapan

4= Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Anak :

1 – 1,99 = Belum Berkembang

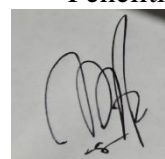
2 – 2,99 = Mulai Berkembang

3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan

4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 18 Maret 2021

Peneliti



Misbah

NIM 170102081244

LEMBAR KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

Tempat Praktik : RA. BINA ANAPRASA

Kelompok / Semester : B / II

Siklus / Hari : I / 6

Hari / Tanggal : Selasa, 23 Maret 2021

No	Nama	Aspek yang di amati								Jumlah skor	Skor akhir	Ket
		Kemampuan menyebutkan simbol – simbol huruf				Kemampuan membaca gambar yang memiliki kata atau kalimat sederhana						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Khairunnisa				4				4	8	4	BSB
2	Naylatul Qodar				4			3		7	3,5	BSH
3	Rizki Kamila				4				4	8	4	BSB
4	Keyla				4			3		7	3,5	BSH
5	Keisha Akbar			3			2			5	2,5	MB
6	Nayla Apprila Nasya				4				4	8	4	BSB
7	Dimas Saputra			3			2			5	2,5	MB
8	Yasin Maulana				4				4	8	4	BSB
9	Dafa Ibnu Rahman				4				4	8	4	BSB
10	Ibnu Hidayatullah			3					4	7	3,5	BSH
11	M, Nabel Padillah				4				4	8	4	BSB

Keterangan :

1= Belum Berkembang

2= Mulai Berkembang

3= Berkembang Sesuai Harapan

4= Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Anak :

1 – 1,99 = Belum Berkembang

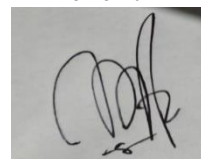
2 – 2,99 = Mulai Berkembang

3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan

4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 23 Maret 2021

Peneliti



Misbah

NIM 170102081244

LAMPIRAN VII

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

FOTO	KETERANGAN
	<p>Media Pembelajaran (Papan Flanel)</p>
	<p>Anak duduk melingkar membaca do'a sebelum belajar dan membaca surah – surah pendek</p>
	<p>Guru melakukan apersepsi untuk memotivasi anak agar aktif dalam kegiatan pembelajaran</p>



Guru memberikan penjelasan materi pembelajaran

	<p>Guru menjelaskan aturan main</p>
	<p>Anak melakukan kegiatan menempel huruf untuk menjadi kata</p>
	<p>Guru dan anak bertanya jawab terkait menempel huruf yang disusun temannya untuk memantapkan pemahaman anak</p>

	<p>Guru Menutup Kegiatan</p>
	<p>Penyerahan Media Kepada Ibu Hapsah. S.Pd.I, Selaku Kepala Sekolah RA. Bina Anaprasa Banjarmasin</p>

LAMPIRAN VIII

Surat Persetujuan Proposal

KEMENTERIAN AGAMA
UNIPERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telp (0511) 3253939
Faksimile (0511) 3274492 Email : Ftk antasari@gmail.com web :
<http://ftk.antasari.ac.id>

Nomor : - Banjarmasin, 8 Mei 2020

Lampiran : 1 Berkas Proposal

Hal : *Mohon Persetujuan Judul Proposal*
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin
Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PIUD)
Di -
Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

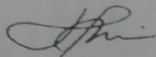
Nama : Misbah
NIM : 170102081244
Fakultas : Tarbiyah dan keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

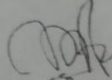
Memohon kepada Bapak / ibu untuk dapat menerima Proposal Skripsi saya yang berjudul :

“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Penggunaan Papan Flanel Pada Anak Kelompok B2 Di RA. Bina Anaprasa Banjarmasin.”

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Bapak / Ibu berkenan menerimanya.
Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh.


Mengetahui
Dosen Penasihat,


Murniyanti Ismai, S.Pd.M.Pd
NIP/ NUP. 201701004

Pemohon.

Misbah
NIM. 170102081244

LAMPIRAN IX

Surat Petunjuk Bimbingan


UIN
 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 118 TAHUN 2020
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 24 Mei 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama :

Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd
 NIP/NUP : 201701004
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
 Jabatan Akademik : Assisten Ahli
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
 NIP/NUP : 201701001
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
 Jabatan Akademik : Assisten Ahli
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

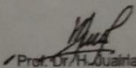
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Misbah
 NIM : 170102081244
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Penggunaan Media Papan Flanel pada Anak Kelompok B2 di RA Bina Anaprasa

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 26 Mei 2020
 DEKAN,



 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

LAMPIRAN X

Bukti seminar Proposal


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: 1023/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : MISBAH
 N I M : 170102081244
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Alamat : Jln. Pandu Gang. Damai RT. 19 No. 68

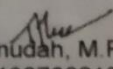
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
 MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL PADA ANK
 KELOMPOK B2 DI RA BINA ANARASA BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 23 Juni 2020
 Tempat : Dirumah (Daring Online)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2020
Ketua,


 Mahmudah, M.Pd.I
 NIP. 198708212015032004

LAMPIRAN XI

Surat Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
B- 880/Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021


Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Misbah
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102081244
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jln. Pandu gang. Damai RT. 19 No. 68 Banjarmasin
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
 PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL PADA KELOMPOK B DI RA. BINA ANAPRASA
 BANJARMASIN**

Tempat yang dituju	: RA. BINA ANAPRASA BANJARMASIN
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 03 Maret 2021
Sampai dengan tanggal	: 03 Mei 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkeBiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 25 Februari 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Hafidul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Misbah
 NIM. 170102081244

LAMPIRAN XII

Surat Ijin Riset Dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bimkatsel@kemenag.go.id

1 Maret 2021

Nomor : B-169 /Kk.17.01-1/TL.00/02/2021
Sifat :
Perihal : Persetujuan Penelitian

Yth.
1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala RA. Bina Anaprasa Banjarmasin
Di-
Banjarmasin

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor
B-080/Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021 Tgl. 25 Februari 2021 Perihal : izin penelitian
atas nama :


✓ **Misbah** NIM.170102081244 Terhitung. 03 Maret sd 03 Mei 2021
dengan judul :

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
PENGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL PADA KELOMPOK B DI RA. BINA
ANAPRASA BANJARMASIN

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.


Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin
Muhammad Rofi'i

Tembusan :
1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswi Yg Bersangkutan

LAMPIRAN XIII

Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian

**PONDOK PESANTEREN AL-ISTIQAMAH
RAUDHATHUL ATHFAL (RA). BINA ANAPRASA**
JL. PEKAPURAN A RT. 42 NO.1 BANJARMASIN, KAL SEL 70234 Hp. 085332956123

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN RISET

Nomor : 006 / RA.BA/P2AI/II/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hapsah, S.Pd.i
NIP/NO.PTK : 0237-7606-6230-0043
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : RA. Bina Anaprasa Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Misbah
NIM : 170102081244

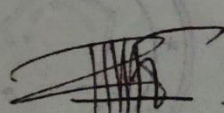
Judul Penelitian: Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Pada Kelompok B2 Di RA. Bina Anaprasa Banjarmasin

Menyatakan nama tersebut diatas telah selesai melaksanakan penelitian di RA. Bina Anaprasa Banjarmasin pada tanggal 3 Juni 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



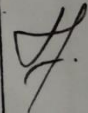
Banjarmasin, 3 Juni 2021

Kepala RA. Bina Anaprasa


Hapsah, S. Pd. I
NIP/No.PTK 0237-7606-6230-0043

LAMPIRAN XIV

Catatan Pembimbing Skripsi

Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
6/4-21	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki bagian 2 yang sudah di beri tanda. - perhatikan tanda tata cara pengetikan seperti: spasi, Kutipan, dll. <p>Bab. I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki margin. dalam pengetikan. 	
27/5-21	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki bagian 2 yang sudah di beri tanda. - bagian in not dan pot not. - menghitung gami aktivitas anak dan kemampuan membaca - foto lebih di perbesar. - membuat feupat penelitian 	
22/6-21	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki bagian 2 yang sdh. di beri tanda. Bab. II & Bab. IV. <p>Bab. II</p> <ul style="list-style-type: none"> - pada Analisa data. Analisa kualitatif harus di narasikan Giban-ada. hitungan. khususnya pada-aktivitas anak. <p>Bab. IV.</p> <ul style="list-style-type: none"> - spasi pada tabel. dan gambar. - diagram pada aktivitas anak tidak ada. (hapus) - harus di narasikan. 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
4	<p>19/3-20</p> <p>25/3-21</p>	<p>Bab III</p> <ul style="list-style-type: none"> - pada subjek penelitian - diganti karakteristik keadan dgn karakteristik awal / Riwayat - pada bagian instrumen & per jelas separo detail. <p>Resumusan masalah. Kesimpulan dengan kesimpulan artinya kesimpulan berupa deskripsi bukan berupa persen.</p> <p>Bab III</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pada aktifitas anak yg harus & perhatikan pada minat, perhatian & keaktifan itu harus di deskripsikan bukan di perbandingan. - karena datanya kualitatif maka di bab 10 data itu berupa deskripsi tidak boleh tabel atau angka? Tho datanya kuantitatif itu betul & angka kon namun klo data kualitatif berupa aktifitas anak hanya menggambarkan minat, perhatian & keaktifan data aktifitas anak dalam data kualitatif di kualitatif harus di hapus tabel angka? dan persen & karena harus di deskripsikan karena data kualitatif bukan data kuantitatif. - bagian Abstrak pada paragraf 5 tulis skn 2 tujuan penelitian pada paragraf 11 itu tuliskan data kualitatif itu jangan di persenkan jaa harus di deskripsikan / di narasikan 	

No	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
		<p>parafrase II tidak baik ada personanya. hanya berupa deskripsi atau gambaran. berupa cerita fabel minat perhatian. dan keaktifan.</p> <p>23/21 6 - para bagian Abstrak. Agres & helix 2. tujuan upa para paragraf 1, kemudian. pada paragraf II itu harus ada sebab akibatnya karena ada ukuran. Gelas dan cukup aktif. 900 sangat aktif, tidak aktif.</p> <p>para Gab II tidak ada hanya ada data. EDKang, Coring tabulasi dll. Jadi & data. keaktifan ini buat tabel. dalam kepala tabel tabel. akan cukup aktif, aktif.</p> <p>Seperti Raptik. Respirik ini harus ada di lampiran. Sedang & analisis tadi hanya deskripsinya penjelasan bagaimana menguleknya & lagi / menghasil secara tabel. itu kurang aktif, sangat aktif. cukup aktif.</p> <p>- gelas batu: kan aktif dan & buat batu sendiri</p> <p>- karena batu ruang kepingan dan sangat konduktif. dipaparkan lagi secara detail.</p>	

RIWAYAT HIDUP

- 1 Nama Lengkap : Misbah
- 2 Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 4 Agustus 1977
- 3 Agama : Islam
- 4 Kebangsaan : Indonesia
- 5 Status Perkawinan : Kawin
- 6 Alamat : Jln. Pandu Gang, Damai Rt. 19 No, 68
Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan
Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin
- 7 E-mail : misbahalief@gmail.com
- 8 Nomor Telepon : 0887-5180-585
- 9 Pendidikan : a. TK. Hang Tuah
b. SDN Negeri Kebun Bunga 9
c. SMP Negeri 19
d. SMA PGRI 7
e. DIII AMNUS
- 10 Orang Tua ; Ayah : Akhmad Jaya
Ibu : SITI Samnah Hj (Alm)
- 11 Suami : Hairullah
- 12 Anak : a. Muhammad Noor Irfan
b. Muhammad Alief Noor R

