

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL PADA ANAK  
KELOMPOK B2 DI RA BINA ANAPRASA  
BANJARMASIN**

**Oleh :**

**MISBAH**

**170102081244**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M / 1442 H**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL PADA ANAK  
KELOMPOK B2 DI RA BINA ANAPRASA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Oleh :**

**MISBAH**

**NIM : 170102081244**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Misbah  
NIM : 170102081244  
Tempat /Tgl Lahir : Banjarmasin , 4 Agustus 1977  
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini ( PIAUD )  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri. Jika dikemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dari gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Misbah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Pada Anak Kelompok B2 Di RA. Bina Anaprasa Banjarmasin

Ditulis oleh : Misbah

NIM : 170102081244

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu ( S-1 )

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini ( PIAUD )

Tahun Akademik : 2021

Tempat / Tgl Lahir : Banjarmasin, 4 Agustus 1977

Alamat : Jln. Pandu Gang. Damai Rt. 19 No. 68, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin.70235

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Juni 2021

Pembimbing I.  
Bidang Konten Dan Metodologi,

Pembimbing II.  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.



**Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd**

NIP/NUP.201701004

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



**Dra.Hj.Ikta Yarliani, M.Pd**

NIP. 196710131995032001



**Nor Izzatil Hasanah. S.Pd, M.Pd.**

NIP. 201701001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papa Flanel Pada Anak Kelompok B2 Di RA. Bina Anaprasa Banjarmasin, yang ditulis oleh Misbah, NIM 170102081244, telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 23 Juli 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai :80.6 Bobot = 3,75 Peridikat A




Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.

NIP. 196001061986032004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Rusdiah, M. Pd.I	
2. Murniyanti Ismail, S.Pd,M.Pd	
3. Nor Izzatil Hasanah. S.Pd, M.Pd.	

## ABSTRAK

**MISBAH.2021** *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Pada Anak Kelompok B2 Di RA.Bina Anaprasa Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. pembimbing 1Murniyanti Ismail, S.Pd,M.Pd Pembimbing 11 Nor Izzatil Hasanah. S.Pd, M.Pd.

**Kata Kunci :** *membaca permulaan, media papan flanel, kelompok B2*

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana aktifitas anak dan perkembangan kemampuan bahasa anak dalam membaca permulaan yaitu anak mampu memahami dan menyuarakan kata kalimat sederhana yang tertulis dengan intonasi wajar, lancar dan tepat waktu relatif singkat untuk upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui penggunaan media papan flanel pada anak kelompok B di RA. Bina Anaprasa Banjarmasin tahun ajaran 2020/2021

penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus, dimana setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak usia 5 – 6 tahun di RA. Bina Anaprasa Banjarmasin yang berjumlah 11 anak ( 5 anak perempuan dan 6 anak laki – laki ). Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kombinasi pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif dan pendekatan kuantitatif untuk menghitung rerata hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada aktifitas anak dan kemampuan bahasa anak dalam membaca permulaan. aktifitas anak siklus I mulai terlihat adanya minat atau ketertarikan pada anak dalam mengikuti kegiatan membaca permulaan menggunakan media papan flanel. Anak terlihat mulai aktif karena dalam pembelajaran media papan flanel ini belum pernah digunakan guru untuk kegiatan membaca permulaan. Pada siklus II, minat atau ketertarikan anak sangat terlihat. Dalam menggunakan media papan flanel anak – anak sangat aktif dan memperhatikan pada saat belajar karena pada media papan flanel terdapat berbagai macam gambar yang disesuaikan dengan tema, sehingga anak menjadi lebih tertarik untuk menyebutkan simbol – simbol huruf. Kemampuan bahasa anak dalam membaca permulaan dengan menggunakan media papan flanel prasiklus sebesar 9,09%, siklus I 63,64% dan siklus II 81,81%. Peningkatan itu dibuktikan dengan melalui media papan flanel dapat meningkatkan aktifitas anak dan kemampuan bahasa anak dalam membaca permulaan.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT  
Shalawat dan salam yang selalu tercurah keharibaan junjungan kita  
Nabi besar Muhammad SAW

### **Kupersembahkan karya sederhana ini kepada**

Ayah dan Ibu tercinta ( Akhmad Jaya dan Siti Samnah, Hj (Alm) )  
Yang telah memberikan kasih sayang dengan tulus yang telah berusaha dengan  
jerih payahnya membesarkan ku Serta suami ( Hairullah ) dan anak –  
anakku ( M. Noor Irfan dan M. Alief Noor Rahman) yang selalu  
memberikan suntikan semangat kepadaku yang selalu mendo'akanku setiap  
waktu kasih sayang mu takkan pernah terbalaskan sepanjang waktu sekali  
lagi ku ucapkan terima kasih yang tak terhingga semoga ilmu yang ku dapat  
ini bisa menjadi ladang amal bagi kalian kelak  
Amin

### **Ku ucapkan terimakasih kepada**

Untuk guru – guru ku  
Terlebih khusus dosen pembimbingku  
Bunda Murniyanti Ismail S.Pd,M.Pd dan Ibu Izzati Noor Hasanah. S.Pd, M.Pd.  
Terima kasih atad kesabaran kalian dalam membimbingku  
Terima kasih atas ilmu yang kalian berikan kepadaku  
Semoga jasa – jasa kalian berbuah pahala dari Allah SWT  
Seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepadaku  
Semua teman – temanku terutama PIAUD C 2017 yang telah kebersamaiku  
selama kurang lebih 4 tahun  
Semoga silaturrahi yang telah terjalin diantara kita tidak akan pernah putus  
walau kita berjauhan

## **MOTTO**

“ orang berilmu pengetahuan ibarat gula yang mengundang banyak semut, dia menjadi cahaya bagi diri dan sekelilingnya.” ( Abdullah Gymnastiar )



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan – Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusun proposal ini merupakan kajian singkat tentang Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Papan Flanel Pada Anak Kelompok B2 Di RA. Bina Anaprasa Banjarmasin. penyusun menyadari bahwa penyusunan proposal ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

- 1 Ibu Prof. Dra. Hj. Juairiah, M.pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 2 Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.pd, dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M,Pd Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 3 Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, dan Ibu Nor Izzatil Hasanah. S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Penulisan.
- 4 Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, S. S , M. Hum, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.

- 5 Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag. S.IPI, M.Pd. I.selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 6 Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 7 Segenap dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
- 8 Ibu Hapsah, S. Pd. I selaku Kepala Sekolah beserta guru – guru RA. Bina Anaprasa Banjarmasin.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt, dan mendapat limpahan rahmat dari – nya, Aamiin.

Banjarmasin, 30 Juni 2021

Misbah

170102081244

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan penelitian .....	7
D. Manfaat penelitian .....	8
E. Definisi operasional.....	9
F. Penelitian terdahulu .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
<b>A. Anak Usia Dini .....</b>	<b>14</b>
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	14
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	15
<b>B. Aspek perkembangan bahasa.....</b>	<b>18</b>
1. Pengerian bahasa .....	18
2. Teori Perkembangan Bahasa Anak .....	22
3. Aspek – aspek Perkembangan Bahasa Anak... ..	20
4. Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Usia 5 – 6 Tahun .....	24
<b>C. Hakikat Kemampuan Membaca Permulaan .....</b>	<b>26</b>
1. PengertianKemampuan Membaca Permulaan .....	26
2. Tahapan Kemampuan Membaca Permulaa .....	29
3. Tujuan Membaca Permulaan .....	31
<b>D. Media Papan Flanel.....</b>	<b>33</b>
1. PengertianMedia Papan Flanel .....	33
2. Kegunaan Media Papan Flanel .....	34
3. Keunggulan dan KekuranganMedia Papan Flanel.....	36
4. Kegunaan Media Papan Flanel Dalam Pembelajaran.....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
<b>A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....</b>	<b>42</b>
<b>B. Lokasi Penelitian.....</b>	<b>43</b>

<b>C. Subjek Penelitian</b> .....	44
<b>D. Data Dan Sumber Data</b> .....	44
1. Jenis Data .....	44
2. Sumber Data.....	45
<b>E. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	46
a. observasi .....	46
b. Dokumentasi .....	47
c. tes .....	47
<b>F. Analisi Data</b> .....	48
1. Analisis Data Kualitatif.....	48
2. Analisis Data Kuantitaatif.....	49
<b>G. Prosedur Penelitian</b> .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	54
<b>A. Gambaran umum RA. Bina Anaprasa Banjarmasin</b> .....	54
1. Sejarah singkat .....	54
2. Visi , Misi dan Tujuan .....	56
3. Data Pendidikan RA. Bina Anaprasa Banjarmasin.....	57
<b>B. Kemampuan Awal Membaca Permulaan Anak Sebelum Tindakan</b> .....	57
<b>C. Pelaksanaan Kegiatan Membaca Permulaan</b> .....	60
<b>D. Kemampuan bahasa anak setelah diterapkan membaca permulaan</b> .....	95
<b>E. Pembahasan</b> .....	96
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	100
<b>A. Kesimpulan</b> .....	100
<b>B. Saran</b> .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	104
<b>LAMPIRAN</b> .....	

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL 1</b>	<b>: Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak .....</b>	<b>22</b>
<b>TABEL 2</b>	<b>: Pedoman Observasi Aktivitas Anak.....</b>	<b>47</b>
<b>TABEL 3</b>	<b>: Pedoman Kemampuan Membaca Permulaan .....</b>	<b>47</b>
<b>TABEL 4</b>	<b>: Kriteria Kemampuan Membaca Permulaan Anak.....</b>	<b>49</b>
<b>TABEL 5</b>	<b>: Data Pendidik dan Kependidikan RA. Bina Anaprasa .....</b>	<b>57</b>
<b>TABEL 6</b>	<b>: Kemampuan Membaca Permulaan Anak Pra Siklus .....</b>	<b>59</b>
<b>TABEL 7</b>	<b>: Kemampuan Membaca Permulaan Anak Siklus I .....</b>	<b>81</b>
<b>TABEL 8</b>	<b>: Kemampuan Membaca Permulaan Anak Siklus II.....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>GAMBAR 1</b>	<b>: Lingkungan RA. Bina Anaprasa Banjarmasin.....</b>	<b>54</b>
<b>GAMBAR 2</b>	<b>: Ruang – Ruang Kelas Dan Kantor .....</b>	<b>55</b>
<b>GAMBAR 3</b>	<b>: Kemampuan Membaca Permulaan Anak Siklus I.....</b>	<b>60</b>
<b>GAMBAR 4</b>	<b>: Media Papan Flanel , Item – Item Huruf dan Gambar .....</b>	<b>61</b>
<b>GAMBAR 5</b>	<b>: Media Papan Flanel, Item – Item Huruf dan Gambar .....</b>	<b>62</b>
<b>GAMBAR 6</b>	<b>: Kegiatan Pembukaan Pembelajaran .....</b>	<b>66</b>
<b>GAMBAR 7</b>	<b>: Kegiatan Melakukan Membaca Huruf Vokal Dan Konsonan</b>	<b>67</b>
<b>GAMBAR 8</b>	<b>: Kegiatan Penutup .....</b>	<b>69</b>
<b>GAMBAR 9</b>	<b>: Kegiatan Menempel Huruf Dan Membaca Kata.....</b>	<b>75</b>
<b>GAMBAR 10</b>	<b>: Kegiatan Mencari Kata Untuk DI Tempel Pada Papan Flanel</b>	<b>79</b>
<b>GAMBAR 11</b>	<b>: Kemampuan Membaca Permulaan Anak Siklus I.....</b>	<b>82</b>
<b>GAMBAR 12</b>	<b>: Kemampuan Membaca Permulaan Anak Siklus II .....</b>	<b>93</b>
<b>GAMBAR 13</b>	<b>: Kecenderungan kemampuan Membaca Permulaan Anak Pada Siklus I dan II.....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	:Terjemahan.....	115
LAMPIRAN II	: Rubrik Penilaian Aktifitas Anak.....	116
LAMPIRAN III	: Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Anak .....	117
LAMPIRAN VI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	118
LAMPIRAN V	: Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	130
LAMPIRAN VI	:Lembar Observasi Kemampuan Anak .....	136
LAMPIRAN VII	:Catatan Dokumentasi .....	142
LAMPIRAN VIII	: Surat Persetujuan Proposal .....	146
LAMPIRAN IX	: Surat Petujuk Bimbingan .....	147
LAMPIRAN X	:Bukti seminar Proposal .....	148
LAMPIRAN XI	:Surat Riset.....	149
LAMPIRAN XII	: Surat Ijin Riset Dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin	150
LAMPIRAN XIII	:Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian .....	151
LAMPIRAN X	:Catatan Pembimbing Skripsi.....	152