

ABSTRAK

MISBAH.2021 *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Pada Anak Kelompok B2 Di RA.Bina Anaprasa Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. pembimbing 1Murniyanti Ismail, S.Pd,M.Pd Pembimbing 11 Nor Izzatil Hasanah. S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : *membaca permulaan, media papan flanel, kelompok B2*

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana aktifitas anak dan perkembangan kemampuan bahasa anak dalam membaca permulaan yaitu anak mampu memahami dan menyuarakan kata kalimat sederhana yang tertulis dengan intonasi wajar, lancar dan tepat waktu relatif singkat untuk upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui penggunaan media papan flanel pada anak kelompok B di RA. Bina Anaprasa Banjarmasin tahun ajaran 2020/2021

penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus, dimana setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak usia 5 – 6 tahun di RA. Bina Anaprasa Banjarmasin yang berjumlah 11 anak (5 anak perempuan dan 6 anak laki – laki). Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kombinasi pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif dan pendekatan kuantitatif untuk menghitung rerata hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada aktifitas anak dan kemampuan bahasa anak dalam membaca permulaan. aktifitas anak siklus I mulai terlihat adanya minat atau ketertarikan pada anak dalam mengikuti kegiatan membaca permulaan menggunakan media papan flanel. Anak terlihat mulai aktif karena dalam pembelajaran media papan flanel ini belum pernah digunakan guru untuk kegiatan membaca permulaan. Pada siklus II, minat atau ketertarikan anak sangat terlihat. Dalam menggunakan media papan flanel anak – anak sangat aktif dan memperhatikan pada saat belajar karena pada media papan flanel terdapat berbagai macam gambar yang disesuaikan dengan tema, sehingga anak menjadi lebih tertarik untuk menyebutkan simbol – simbol huruf. Kemampuan bahasa anak dalam membaca permulaan dengan menggunakan media papan flanel prasiklus sebesar 9,09%, siklus I 63,64% dan siklus II 81,81%. Peningkatan itu dibuktikan dengan melalui media papan flanel dapat meningkatkan aktifitas anak dan kemampuan bahasa anak dalam membaca permulaan.