

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada anak kelompok B2 di RA. Bina Anaprasa Banjarmasin dalam kegiatan membaca permulaan menggunakan media papan flanel, ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- 1 Pada siklus 1 aktifitas anak terutama minat dan perhatian pada kegiatan membaca permulaan dalam penggunaan media papan flanel mulai terlihat, pada kegiatan membaca permulaan dalam menggunakan media papan flanel, kondisi kelas masih belum kondusif, masih ada beberapa anak yang sibuk bermain dengan temannya, ditambah cara penyampaian tahapan – tahapan dalam kegiatan membaca permulaan dalam penggunaan media papan flanel dari peneliti masih belum dipahami anak. sehingga anak lebih tertarik memainkan media papan flanel dan item – item huruf sesukanya tanpa memahami tahapan – tahapan kegiatan sehingga hasilnya belum maksimal. pada siklus II peneliti mulai menata ruangan kelas agar suasana tetap kondusif sehingga ketika anak memperlihatkan minat dan perhatian anak pun hanya tertuju pada kegiatan membaca permulaan menggunakan media papan flanel, peneliti juga berusaha memacu Rasa ingin tahu anak terhadap media sudah didapat pada siklus I sehingga pada siklus II mereka

dapat fokus pada kegiatan dengan melakukan perbandingan pada kegiatan siklus I sehingga keaktifan anak sangat terlihat dan meningkat.. Dari hasil observasi pada siklus II diperoleh data dari 11 anak terdapat 11 anak mencapai indikator keberhasilan keaktifan anak ,dari segi minat, perhatiannya. Secara keseluruhan mengalami peningkatan dibandingkan dengan siklus sebelumnya. kegiatan membaca permulaan secara mandiri anak – anak kelompok B2 sudah terlihat dan fokus memperlihatkan hasil membaca permulaan sehingga ketika pada akhir tahapan hasil dari membaca permulaan yang dilakukan benar. Anak dapat memahami konsep membaca permulaan yang dilakukan sendiri.

- 2 Penggunaan media papan flanel dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B2 di RA. Bina Anaprasa Banjarmasin. Hal ini dapat terlihat yang semula pada siklus I pada garfik kecenderungan kemampuan membaca permulaan anak dari 63,64% meningkat menjadi 81,81% pada siklus II. Dari 11 anak terdapat 9 anak yang sudah masuk kedalam kategori berkembang sangat baik. Hal ini menunjukkan pula bahwa keaktifan anak pada saat pembelajaran mempengaruhi perkembangan kemampuan saat anak belajar

Hasil peningkatan ketuntasan belajar pada siklus II telah mencapai indikator yang diharapkan yakni sebesar 80%. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media papan flanel pada kegiatan

membaca permulaan dapat meningkatkan aspek bahasa dalam aspek membaca permulaan. Selain itu juga media papan flanel dapat menjadi alternatif guru dalam mengenalkan mengenalkan simbol – simbol huruf dan membaca gambar memiliki kata sederhana anak pada membaca permulaan, anak mendapat pengalaman secara langsung dan anak berinovasi dengan media yang tersedia.

### **3 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

#### **1 Bagi Sekolah**

- a Memberikan dan menyediakan fasilitas pendukung dalam proses pembelajaran
- b Mendukung upaya guru dalam membuat media kegiatan membaca permulaan .

#### **2 Bagi Guru**

Guru dapat menggunakan media papan flanel sebagai alternatif serta variasi kegiatan dalam pembelajaran khususnya untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak.

#### **3 Bagi peneliti**

Peneliti berikutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan meneliti aspek lain dalam berbahasa, misalnya pada

kemampuan mendengar, berbicara, maupun menulis, sehingga informasi diperoleh lebih bervariasi.

## DAFTAR PUSTAKA

Annisa,Lutfina, “ *Pengaruh Penggunaan Media Pasir Berwarna Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 4 – 5 Tahun Dalam Mengenal Warna Di TK Sartika Kecamatan Takisung.* ” Skripsi, Falkultas Tarbiyah UIN Banjarmasin 2019.

Anggraeni, Ria, “ *Upaya Meningkatkan kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Pada Anak Kelompok B1 Di TK. Aba KarangMojo XVII KarangMojo Gunung Kidul,* “ Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta 2015

Ahid, Hidayat Marfiani, “ *Meningkatkan Kemampuan Melalui Media Papan Flanel Dikelompok B Di TK. Negeri Harapan Kita Alebo Kabupaten Konawe Selatan,*” *dalam jurnal Smart Paud : Jurnal PG- Paud, Universitas Halu oleo Sulawesi Tenggara.* Vol 2, No.2 copyright ( c ) 2019 by <http://ojs.uho.ac.id/index.php/smartpaud> was distributed under a creative commons Attribution 4,0 Internasional license.

Chaer, Abdul,” *Psikolinguistik Kajian Teoretik,*” Jakarta : Kencana 2011

Dwiarti, Retno. “ *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Permainan Kartu Kata Pada Anak Kelompok B TK Masyithoh Ngasem Sewon Bantul Yogyakarta,* “ Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2013

Hartati, Sofia, “ *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini,* “ Jakarta : Depdiknas 2005

Kunandar, “ *langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru,* “ Jakarta : Rajawali Pers, 2008

Kemendikbud, “ *Lampiran 1 Peraturan Menteri Pendidikan No.137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini,*” Yogyakarta : Balai Pustaka, 2015

Latifah, Umi, “ *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B TK. Dharma Wanita Kedungpilang Kecamatan Wonosegoro Kabupaten Boyolali,*” Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta ( PSKG ) 2013

Madyawati, Lilis, “ *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak,* “ Jakarta : Kencana 2016

Musfiroh, Tadkiroraton dan Tatminingsih, Sri, “ *Bermain dan Permainan*

Purnama, Sigit, dkk, “ *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Anak Usia Dini,*”  
Bandung : PT. Remaja Rosda karya, 2020

Pratiwi, Hardiyanti, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pendidikan Anak  
Usia Dini,* “Bandung : Remaja Rosdakarya, 2020

Pratiwi, Hardiyanti. M, Pd,” *Evaluasi dan Assesmen Untuk Anak Usia  
Dini,*” Banjarmasin : Laksita Indonesia 2019

Suparmi, “ *Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Media Papan  
Flanel Kelompok B TK Kusuma Mulia 1 Tarakan,* “ Skripsi, Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kedri 2015

Suharsimi, Arikunto, dkk, “ *Penelitian Tindakan Kelas,*” Jakarta : Bumi  
Aksana, 2017

Santi, Danar Sch, “ *Pendidikan Anak Usia Dini Antara Teori Dan Praktek,*”  
Jakarta Barat : Indeks 2003.

Suhartono, “ *Pengembangan Keterampilan bicara anak usia Dini,*” Jakarta :  
Depdiknas 2005

Susanto, Ahmad,” *Perkembangan Anak Usia Dini,*” Jakarta : Rineka Cipta,  
2003

Utomo dan Ismail, Murniyanti, “ *Permainan Tradisional Media Stimulasi &  
Intervensi AUSBK,*” Banjarmasin : Pustaka Banua 2019