

**MENINGKATKAN ASPEK KOGNITIF MELALUI KEGIATAN
MENYEBUTKAN LAMBANG BILANGAN DENGAN
PERMAINAN ULAR TANGGA DI KELOMPOK B
RA HARAPAN MASA BERUNTUNG BARU
KABUPATEN BANJAR**

Oleh :

**SITI RAHMAH
NIM. 170102081223**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

2021 M/ 1442 H

**MENINGKATKAN ASPEK KOGNITIF MELALUI KEGIATAN
MENYEBUTKAN LAMBANG BILANGAN DENGAN
PERMAINAN ULAR TANGGA DI KELOMPOK B
RA HARAPAN MASA BERUNTUNG BARU
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh

Siti Rahmah

170102081223

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2021**

SURAT KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Rahmah
NIM : 170102081223
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan dan sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 8 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Siti Rahmah

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Meningkatkan Aspek Kognitif Melalui Kegiatan Menyebutkan Lambang Bilangan Dengan Permainan Ular Tangga Di Kelompok B RA Harapan Masa Beruntung Baru

Ditulis oleh : Siti Rahmah

NIM : 170102081223

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

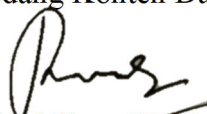
Tahun Akademik : 2021

Tempat / Tgl Lahir : Pemurus, 18 Juli 1990

Alamat : Desa Pemurus RT 02 Kecamatan Aluh Aluh No. 41 Kab. Banjar.70655

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing 1.
Bidang Konten Dan Metodologi,


Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd

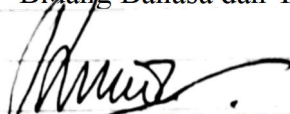
NIP.201703068

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dra.Hj.Ikfa Yarliani, M.Pd
NIP.196710131995032001

Banjarmasin, Juni 2021

Pembimbing II.
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.


Dra. Rusdiah, M.Pd.I

NIP : 196709111994032003

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Meningkatkan Aspek Kognitif Melalui Kegiatan Menyebutkan Lambang Bilangan Dengan Permainan Ular Tangga Di Kelompok B RA Harapan Masa Beruntung Baru. Nim : Siti Rahmah, NIM 17012081223, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 87,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 1960010619860320004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Rusdiah, M. Pd	
2. Dr. Hj. Tarwilah, M.Pd	
3. Nor Izzatil Hasanah. S.Pd, M.Pd.	

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil alamin

Skripsi ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah AWT, karena kepadaNya kami menyembah dan kepadaNya kami meminta pertolongan.

Sekaligus sebagai ungkapan terima kasih kepada :

Abah dan Mama yang tidak henti hentinya mendoakanku yang membuat segalanya menjadi mungkin

Suamiku yang selalu memberikan dukungan penuh kepadaku

Anak anaku yang menjadi penyemangatku

Seluruh Dosen PIAUD atas segala pengetahuan yang telah diberikan

Terakhir buat semua teman seperjuanganku PIAUD angkatan 2017 yang sudah banyak membantuku.

MOTTO

*Cukuplah Allah menjadi penolong
bagi kami dan dia sebaik baiknya
pelindung (QS. Al Imran : 173)*

*Pendidikan mempunyai akar yang
pahit tetapi buahnya manis*

(Aristotelis)

*Carilah ilmu dan hiasi lah dia
dengan sikap tawadhu dan santun*

(AL- Hasan)

ABSTRAK

Siti Rahmah: *Meningkatkan Aspek Kognitif Melalui Kegiatan Menyebutkan Lambang Bilangan Dengan Permainan Ular Tangga Di Kelompok B RA Harapan Masa Beruntung Baru Kabupaten Banjar, Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Rusdiah, M. Pd*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya meningkatkan kemampuan menyebutkan lambang bilangan 1-10 melalui permainan ular tangga pada anak kelompok B Di RA Harapan Masa Beruntung Baru Kabupaten Banjar dan mengetahui hasil belajar anak setelah pembelajaran menyebutkan lambang bilangan 1-10 melalui permainan ular tangga pada anak kelompok B di RA Harapan Masa Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

Pendekatan yang dilakukan kombinasi pendekatan kualitatif dan kuantitatif dalam analisis data. Subjek penelitian 12 anak yaitu 5 anak laki-laki dan 7 anak perempuan dengan rentang usia 5-6 tahun. Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi dan tes.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa aktifitas anak siklus I kategori aktif yaitu peningkatan 100% pertemuan kedua, kemudian turun pertemuan ketiga 66,7%, kategori sangat aktif pertemuan ketiga dan keempat 25%. Siklus II kategori aktif menetap 75%, kategori sangat aktif meningkat pertemuan kedelapan 41,7% disimpulkan aktifitas anak mencapai ketuntasan. Sedangkan kemampuan kognitif anak siklus I anak berkembang sesuai harapan pertemuan pertama sampai ketiga ada 3 anak atau 25% dan 5 anak atau 41,7% pertemuan keempat dikatakan tuntas. Siklus II anak berkembang sangat baik pertemuan ketujuh 2 anak atau 16,7%, pertemuan kedelapan 3 anak atau 25%, pertemuan keenam 9 anak atau 75% dan kategori berkembang sesuai harapan pertemuan kelima sampai kedelapan 7 anak atau 58,3% dikatakan tuntas. Hasil siklus I dan siklus II mencapai ketuntasan 75% anak berkategori berkembang sangat baik. Bukti bahwa penggunaan media papan permainan ular tangga dalam kegiatan menyebutkan, membilang serta mengurutkan lambang bilangan 1-10 bisa menjadi salah satu alternatif dalam mengatasi masalah belajar anak khususnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir logis anak.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillahrabbi'l'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang upaya Meningkatkan Aspek Kognitif Melalui Kegiatan Menyebutkan Lambang Bilangan Dengan Permainan Ular Tangga Di Kelompok B RA Harapan Masa Beruntung Baru. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi. S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
7. Ibu Rusmiyati, S. Pd.I, selaku kepala Raudhatul Athfal Harapan Masa beserta dewan guru RA Harapan Masa Beruntung Baru.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt, dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Beruntung Baru,

Penyusun,



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Defenisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Anak Usia Dini	11
a. Pengertian Anak Usia Dini	11
b. Karakteristik Anak Usia Dini	14
B. Aspek Perkembangan Kognitif.....	16
1. Pengertian Kognitif.....	16
2. Teori Perkembangan Kognitif	18
3. Tahap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.....	20
4. Faktor Yang mempengaruhi Kognitif Anak	20
C. Pengertian Lamabang Bilangan	22
D. Permainan Ular Tangga	23
1. Pengertian Permainan Ular Tangga	23
2. Karakteristik Permainan Ular Tangga.....	25
3. Bahan Permainan Ular Tangga.....	25
4. Manfaat Permainan Ular Tangga	25
5. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Ular Tangga	26
6. Langkah Langkah Permainan Ular Tangga	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Lokasi penelitian	32

C. Subjek Penelitian.....	32
D. Data dan Sumber Data	34
1. Data.....	34
2. Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Analisis Data.....	36
G. Prosedur Penelitian.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum RA Harapan Masa.....	37
a. Profil Sekolah	37
b. Visi dan Misi dan Tujuan.....	37
c. Data Pendidik Ra Harapan Masa	37
B. Kemampuan Awal Kognitif Anak Sebelum Tindakan.....	38
C. Pelaksanaan Kegiatan Menyebut Lambang Bilangan 1-10 Dengan Permainan Ular Tangga	40
a. Siklus 1	41
1. Tahap Perencanaan	41
2. Tahap Pelaksanaan	41
3. Observasi	57
4. Refleksi	62
b. Siklus 2	63
1. Tahap Perencanaan	64
2. Tahap Pelaksanaan	65
3. Observasi	81
4. Refleksi	86
D. Kecenderungan siklus I dan siklus II.....	88
a. Kecenderungan hasil aktivitas siswa siklus I dan siklus II.....	88
b. Kecenderungan hasil capaian kemampuan kognitif anak pada siklus I dan siklus II.....	89
c. Kecenderungan hasil capaian kemampuan kognitif anak pada siklus I dan siklus II.....	89

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	105
RIWAYAT HIDUP	152

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Kreteria aktivitas anak	33
TABEL II	: Kreteria Kemampuan Kognitif Anak	34
TABEL III	: Kemampuan Kognitif Anak Pra Siklus	41
TABEL IV	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus I Hari Pertama	47
TABEL V	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus I Hari Kedua	50
TABEL VI	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus I Hari Ketiga	54
TABEL VII	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus I Hari Keempat	58
TABEL VII	: Aktifitas Anak Siklus I.....	60
TABEL VIII	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus I.....	62
TABEL IX	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus II Hari Pertama	70
TABEL X	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus II Hari Kedua	74
TABEL XI	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus II Hari Ketiga	79
TABEL XII	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus II Hari Keempat	83
TABEL XIII	: Aktifitas Anak Siklus II	84
TABEL XIV	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus II	87

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Model Siklus PTK Menurut Kemmis dan Mc Taggart.....	28
GAMBAR II	: Grafik Kemampuan Kognitif Anak Pra Siklus	42
GAMBAR III	: Alat dan Bahan Permainan Ular Tangga	47
GAMBAR IV	: Penjelasan Materi Pembelajaran	51
GAMBAR V	: Penjelasan Aturan Main	55
GAMBAR VI	: Kegiatan menyebutkan lambang bilangan	59
GAMBAR VII	: Grafik Aktifitas Anak Siklus I	61
GAMBAR VIII	: Grafik Kognitif Anak Siklus I	63
GAMBAR IX	: Kegiatan Bermain Ular Tangga Bersama-sama.....	71
GAMBAR X	: Kegiatan Mengurutkan Lambang Bilangan dengan Permainan Ular Tangga	75
GAMBAR XI	: Kegiatan Bermain Ular Tangga Secara Mandiri	80
GAMBAR XII	: Kegiatan Mengurutkan Lambang Bilangan	84
GAMBAR XIII	: Grafik Aktifitas Anak Siklus II.....	85
GAMBAR XIV	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus II	88
GAMBAR XV	: Kecendrungan Aktifitas Anak Katagori Aktif	91
GAMBAR XVI	: Kecendrungan Aktifitas Anak Katagori Sangat Aktif	92
GAMBAR XVII	: Kecendrungan Kemampuan Kognitif Anak Katagori Berkembang Sesuai Harapan	93
GAMBAR XVIII	: Kecendrungan Kemampuan Kognitif Anak Katagori Berkembang Sangat Baik	93

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	105
LAMPIRAN II	: Rubrik Penilaian Aktifitas Anak.....	106
LAMPIRAN III	: Rubrik Penilaian Kemampuan Kognitif Anak.....	108
LAMPIRAN IV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	110
LAMPIRAN V	: Lembar Observasi Aktifitas Anak	118
LAMPIRAN VI	: Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak	126
LAMPIRAN VII	: Foto Kegiatan Penelitian.....	142
LAMPIRAN VIII	: Surat Persetujuan Judul Proposal.....	144
LAMPIRAN IX	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing	145
LAMPIRAN X	: Surat Bukti Seminar Proposal.....	146
LAMPIRAN XI	: Surat Ijin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Kaguruan	147
LAMPIRAN XII	: Surat Rekomendasi Riset dari Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar.....	148
LAMPIRAN XIII	: Surat Keterangan Selesai Riset dari RA Harapan Masa.....	149
LAMPIRAN XIV	: Catatan Bimbingan Skripsi Konten dan Metodelogi Penelitian	150
LAMPIRAN XV	: Catatan Bimbingan Skripsi Bahasa dan Teknik Penulisan	151