

## ABSTRAK

**Siti Rahmah:** *Meningkatkan Aspek Kognitif Melalui Kegiatan Menyebutkan Lambang Bilangan Dengan Permainan Ular Tangga Di Kelompok B RA Harapan Masa Beruntung Baru Kabupaten Banjar, Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Rusdiah, M. Pd*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya meningkatkan kemampuan menyebutkan lambang bilangan 1-10 melalui permainan ular tangga pada anak kelompok B Di RA Harapan Masa Beruntung Baru Kabupaten Banjar dan mengetahui hasil belajar anak setelah pembelajaran menyebutkan lambang bilangan 1-10 melalui permainan ular tangga pada anak kelompok B di RA Harapan Masa Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

Pendekatan yang dilakukan kombinasi pendekatan kualitatif dan kuantitatif dalam analisis data. Subjek penelitian 12 anak yaitu 5 anak laki-laki dan 7 anak perempuan dengan rentang usia 5-6 tahun. Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi dan tes.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa aktifitas anak siklus I kategori aktif yaitu peningkatan 100% pertemuan kedua, kemudian turun pertemuan ketiga 66,7%, kategori sangat aktif pertemuan ketiga dan keempat 25%. Siklus II kategori aktif menetap 75%, kategori sangat aktif meningkat pertemuan kedelapan 41,7% disimpulkan aktifitas anak mencapai ketuntasan. Sedangkan kemampuan kognitif anak siklus I anak berkembang sesuai harapan pertemuan pertama sampai ketiga ada 3 anak atau 25% dan 5 anak atau 41,7% pertemuan keempat dikatakan tuntas. Siklus II anak berkembang sangat baik pertemuan ketujuh 2 anak atau 16,7%, pertemuan kedelapan 3 anak atau 25%, pertemuan keenam 9 anak atau 75% dan kategori berkembang sesuai harapan pertemuan kelima sampai kedelapan 7 anak atau 58,3% dikatakan tuntas. Hasil siklus I dan siklus II mencapai ketuntasan 75% anak berkategori berkembang sangat baik. Bukti bahwa penggunaan media papan permainan ular tangga dalam kegiatan menyebutkan, membilang serta mengurutkan lambang bilangan 1-10 bisa menjadi salah satu alternatif dalam mengatasi masalah belajar anak khususnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir logis anak.