

LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Qur'an Surah Al-Mujadalah ayat 11	1	Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan.
2	I	Qur'an Surah Al-Insyirah ayat 5-6	4	Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
3	II	<i>A path diagram is an illustration wherein the variables are identified and arrow from variables are drawn to other variables to indicate theoretically based causal relationship.</i>	20	Diagram jalur adalah ilustrasi di mana variabel diidentifikasi dan panah dari variabel ditarik ke variabel lain untuk menunjukkan hubungan sebab akibat secara teoritis.
4	II	<i>A path coefficient is a standardized regression coefficient (beta) showing the direct effect of an independent variable on a dependent variable in the path model</i>	21	Koefisien jalur adalah koefisien regresi standar (beta) yang menunjukkan efek langsung dari variabel independen terhadap variabel dependen dalam model jalur.
5	II	<i>A complex feeling state accompanied by characteristic motor and glandular activities</i>	25	Keadaan perasaan yang kompleks disertai dengan karakteristik motorik dan aktivitas yang besar.
6	II	<i>Emotional support refers to exchanges between individuals that involve expressing care and affection, validating the person's worth, and confiding (listening to problems)</i>	30	Dukungan emosional mengacu pada pertukaran antara individu yang melibatkan mengekspresikan perhatian dan kasih sayang, memvalidasi nilai orang tersebut, dan curhat (mendengarkan masalah)

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
7	II	<i>Adversity quotient describes how well we withstand adversity and our ability to surmount it. It predicts who will overcome adversity and who will be crushed. And it predicts who will exceed expectations and who will fall short</i>	36	<i>Adversity quotient</i> menggambarkan seberapa baik kita menahan kesulitan dan kemampuan kita untuk mengatasinya. Ini memprediksi siapa yang akan mengatasi kesulitan dan siapa yang akan dihancurkan. Dan itu memprediksi siapa yang akan melebihi harapan dan siapa yang akan gagal
8	II	<i>Independence of student learning is the extent to which in the learning process students can come to determine the objectives, materials and learning experiences, and evaluation of learning.</i>	46	Kemandirian belajar siswa adalah sejauh mana dalam proses pembelajaran siswa dapat ikut menentukan tujuan, materi dan pengalaman belajar, serta evaluasi pembelajaran.
9	III	<i>Validity determines whether the research truly measures that which it was intended to measure or how truthful the research results are.</i>	65	Validitas menentukan apakah penelitian itu benar-benar mengukur apa yang hendak diukur atau seberapa benar hasil penelitian itu.

Lampiran II. Lembar Validasi

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
ANGKET *EMOTIONAL SUPPORT*

No.	Pernyataan	Penilaian						Keterangan
		Bahasa		Kesesuaian Dengan Indikator		Item Digunakan		
		Mudah Dipahami	Sulit Dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
1	Ketika nilai matematika saya jelek, orang tua saya memotivasi saya agar lebih giat belajar	√		√		√		
2	Orangtua saya tidak menghargai usaha saya dalam belajar saat saya memperoleh nilai yang jelek	√		√		√		
3	Kasih sayang yang diberikan orang tua membuat saya semangat belajar	√		√		√		
4	Bila ada masalah orangtua bersedia mendengarkan masalah saya	√		√		√		
5	Orangtua saya terlalu sibuk, sehingga ia tidak memperdulikan saya	√		√		√		

No.	Pernyataan	Penilaian						Keterangan
		Bahasa		Kesesuaian Dengan Indikator		Item Digunakan		
		Mudah Dipahami	Sulit Dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
6	Perhatian yang diberikan orang tua membuat saya semangat belajar	√		√		√		
7	Teman-teman tidak ada yang memberikan bantuan ketika saya mengalami kesulitan belajar matematika	√		√		√		
8	Bapak/Ibu guru menghargai setiap usaha saya dalam mempelajari matematika	√		√		√		
9	Teman saya mau mendengarkan keluhan-keluhan saya dalam belajar matematika	√		√		√		
10	Orang tua tidak pernah memperdulikan ketika saya sedang mengalami kesulitan dalam belajar	√		√		√		

No.	Pernyataan	Penilaian						Keterangan
		Bahasa		Kesesuaian Dengan Indikator		Item Digunakan		
		Mudah Dipahami	Sulit Dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
11	Teman-teman ikut merasakan apa yang saya rasakan ketika kesulitan belajar matematika	√		√		√		
12	Teman-teman menghargai kemampuan yang saya miliki	√		√		√		
13	Guru di sekolah memberikan pujian ketika saya mendapatkan nilai matematika yang memuaskan	√		√		√		
14	Bapak/Ibu guru tidak peduli dengan keluh kesah saya selama belajar matematika di sekolah	√		√		√		
15	Bapak/Ibu guru mengerti kesulitan yang saya alami ketika belajar matematika	√		√		√		

No.	Pernyataan	Penilaian						Keterangan
		Bahasa		Kesesuaian Dengan Indikator		Item Digunakan		
		Mudah Dipahami	Sulit Dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
16	Saya merasa tidak dihargai ketika memberikan pendapat	√		√		√		
17	Orangtua saya selalu memberikan pujian setiap kali saya mendapatkan nilai bagus di sekolah	√		√		√		
18	Saat saya mendapat hasil ulangan yang buruk, Bapak/Ibu guru memotivasi saya untuk belajar dengan lebih baik lagi	√		√		√		
19	Orang tua membiarkan saya ketika malas belajar	√		√		√		
20	Bapak/Ibu guru selalu menghargai kemampuan saya dalam belajar matematika	√		√		√		

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
ANGKET ADVERSITY QOUTIENT

No.	Pernyataan	Penilaian						Keterangan
		Bahasa		Kesesuaian Dengan Indikator		Item Digunakan		
		Mudah Dipahami	Sulit Dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
1	Saya berusaha lebih keras dalam memahami pelajaran matematika	√		√		√		
2	Saya tetap rajin belajar meskipun nilai matematika saya jelek	√		√		√		
3	Saya merasa penyebab gagalnya mempelajari matematika adalah sesuatu yang sebenarnya bisa saya kendalikan	√		√		√		
4	Bila saya mengalami kegagalan, saya akan mencari cara lain untuk mencapai impian saya	√		√		√		
5	Saya mudah putus asa saat mengalami kesulitan belajar matematika	√		√		√		

No.	Pernyataan	Penilaian						Keterangan
		Bahasa		Kesesuaian Dengan Indikator		Item Digunakan		
		Mudah Dipahami	Sulit Dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
6	Saya tetap mengerjakan soal walaupun ujungnya belum menemukan jawaban	√		√		√		
7	Saya lebih suka bermalas-malasan dalam mengerjakan tugas yang sulit.	√		√		√		
8	Kritikan dari teman-teman membuat saya menjadi tidak percaya diri	√		√		√		
9	Kegagalan yang terjadi memacu saya untuk berbuat lebih baik lagi	√		√		√		
10	Saya tidak menyerah ketika melihat soal matematika	√		√		√		

No.	Pernyataan	Penilaian						Keterangan
		Bahasa		Kesesuaian Dengan Indikator		Item Digunakan		
		Mudah Dipahami	Sulit Dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
11	Kalau saya menghadapi kesulitan, biasanya saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya	√		√		√		
12	Saya akan menyalahkan diri saya sepenuhnya ketika mengalami kegagalan	√		√		√		
13	Saya akan terus mencari jalan keluar sampai berhasil menyelesaikan soal matematika	√		√		√		
14	Komentar negatif dari orang lain membuat saya tidak bersemangat dalam belajar	√		√		√		
15	Saya akan terus belajar matematika sampai mendapatkan prestasi yang maksimal	√		√		√		

No.	Pernyataan	Penilaian						Keterangan
		Bahasa		Kesesuaian Dengan Indikator		Item Digunakan		
		Mudah Dipahami	Sulit Dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
16	Saya merasa bukan tanggung jawab saya jika nilai matematika saya rendah	√		√		√		
17	Saya tetap dapat berkonsentrasi walaupun sedang menghadapi suatu masalah	√		√		√		
18	Bila saya mengalami kegagalan dan kesulitan saya tidak akan mencari cara untuk menyelesaikannya, tetapi saya tinggalkan karena saya rasa tidak ada jalan lain	√		√		√		
19	Jika mendapat nilai saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik	√		√		√		
20	Saya lebih suka menunda waktu daripada harus mengerjakan tugas yang sulit bagi saya.	√		√		√		

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

No.	Pernyataan	Penilaian						Keterangan
		Bahasa		Kesesuaian Dengan Indikator		Item Digunakan		
		Mudah Dipahami	Sulit Dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
1	Saya belajar matematika atas keinginan sendiri	√		√		√		
2	Apabila saya kesulitan dalam belajar matematika, saya berusaha menyelesaikannya sendiri sebelum bertanya kepada orang lain	√		√		√		
3	Saya akan terus mencari jalan keluar sampai berhasil menyelesaikan soal matematika	√		√		√		
4	Saya berusaha untuk mengerjakan sendiri soal matematika	√		√		√		

No.	Pernyataan	Penilaian						Keterangan
		Bahasa		Kesesuaian Dengan Indikator		Item Digunakan		
		Mudah Dipahami	Sulit Dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
5	Saya selalu mengerjakan soal matematika tepat waktu	√		√		√		
6	Saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR)/tugas dibantu oleh orang lain	√		√		√		
7	Saya belajar ketika ada ulangan saja	√		√		√		
8	Saya merasa kurang yakin dalam mengerjakan soal matematika jika tidak bertanya kepada orang lain	√		√		√		
9	Saya selalu berusaha mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru	√		√		√		

No.	Pernyataan	Penilaian						Keterangan
		Bahasa		Kesesuaian Dengan Indikator		Item Digunakan		
		Mudah Dipahami	Sulit Dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
10	Saya lebih suka mencontoh pekerjaan teman daripada mengerjakan sendiri	√		√		√		
11	Saya langsung bertanya kepada guru apabila belum memahami materi yang dijelaskan	√		√		√		
12	Saya merasa perlu untuk membaca buku penunjang materi yang disampaikan oleh guru agar pengetahuan saya menjadi bertambah	√		√		√		
13	Saya tidak pernah mencari buku atau sumber lain yang berkaitan dengan matematika di luar yang diwajibkan guru	√		√		√		

No.	Pernyataan	Penilaian						Keterangan
		Bahasa		Kesesuaian Dengan Indikator		Item Digunakan		
		Mudah Dipahami	Sulit Dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
14	Saya membuat catatan dan ringkasan dari materi yang telah dipelajari	√		√		√		
15	Saya sulit meluangkan waktu di rumah untuk mengulang kembali pelajaran di sekolah	√		√		√		
16	Saya tidak berani bertanggung jawab terhadap hasil tugas yang saya kerjakan	√		√		√		
17	Saya menyisihkan waktu di rumah untuk mengulang materi yang diajarkan guru	√		√		√		
18	Saat belajar matematika di kelas, saya malas mengerjakan soal-soal jika tidak disuruh oleh guru	√		√		√		

No.	Pernyataan	Penilaian						Keterangan
		Bahasa		Kesesuaian Dengan Indikator		Item Digunakan		
		Mudah Dipahami	Sulit Dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
19	Saya berusaha mengerjakan tugas atau PR matematika sendiri, walaupun mengalami kesulitan	√		√		√		
20	Saya mengatur jadwal belajar sendiri di rumah tanpa diperintah orang tua	√		√		√		
21	Saya selalu menunda-nunda waktu dalam menyelesaikan tugas-tugas matematika	√		√		√		
22	Jika mendapatkan nilai matematika yang kurang memuaskan, saya berusaha memperbaikinya	√		√		√		
23	Saya tidak peduli terhadap nilai matematika yang saya dapatkan	√		√		√		

No.	Pernyataan	Penilaian						Keterangan
		Bahasa		Kesesuaian Dengan Indikator		Item Digunakan		
		Mudah Dipahami	Sulit Dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
24	Ketika guru memberikan tugas mandiri, saya mencontek jawaban teman	√		√		√		
25	Saya merasa percaya bahwa saya dapat mengerjakan tugas dengan kemampuan saya sendiri	√		√		√		

Komentar/Saran:

.....
.....
.....
.....
.....

Banjarmasin, 19 Maret 2021

Validator,



(Rinda Azmi Saputri, M.Pd)

NIP. 19930212209032016

Lampiran III. Angket Emotional Support Uji Coba Instrumen Penelitian

ANGKET *EMOTIONAL SUPPORT*

A. Identitas Responden

Nama : (wajib diisi)
 Kelas : (wajib diisi)
 Jurusan : (wajib diisi)

B. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah terlebih dahulu identitas diri kamu secara lengkap dan jelas.
2. Bacalah setiap pernyataan secara teliti sebelum kamu menjawab.
3. Pilih salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (√) pada pilihan jawaban yang tersedia.
4. Jawablah semua butir pernyataan dengan sejujurnya sesuai dengan keadaan yang kamu alami.
5. Alternatif Jawaban :
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
6. Selamat mengerjakan dan terimakasih.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Ketika nilai matematika saya jelek, orang tua saya memotivasi saya agar lebih giat belajar				
2	Orangtua tidak menghargai saya dalam belajar saat saya memperoleh nilai yang jelek				
3	Kasih sayang yang diberikan orang tua membuat saya semangat belajar				
4	Bila ada masalah orangtua bersedia mendengarkan masalah saya				
5	Orangtua saya terlalu sibuk, sehingga ia tidak memperdulikan saya				
6	Perhatian yang diberikan orang tua membuat saya semangat belajar				
7	Teman-teman tidak ada yang memberikan bantuan ketika saya mengalami kesulitan belajar matematika				
8	Bapak/Ibu guru menghargai setiap usaha saya dalam mempelajari matematika				

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
9	Teman saya mau mendengarkan keluhan-keluhan saya dalam belajar matematika				
10	Orang tua tidak pernah memperdulikan ketika saya sedang mengalami kesulitan dalam belajar				
11	Teman-teman ikut merasakan apa yang saya rasakan ketika kesulitan belajar matematika				
12	Teman-teman menghargai kemampuan yang saya miliki				
13	Guru di sekolah memberikan pujian ketika saya mendapatkan nilai matematika yang memuaskan				
14	Bapak/Ibu guru tidak peduli dengan keluhan saya selama belajar matematika di sekolah				
15	Bapak/Ibu guru mengerti kesulitan yang saya alami ketika belajar matematika				
16	Saya merasa tidak dihargai ketika memberikan pendapat				
17	Orangtua saya selalu memberikan pujian setiap kali saya mendapatkan nilai bagus di sekolah				
18	Saat saya mendapat hasil ulangan yang buruk, Bapak/Ibu guru memotivasi saya untuk belajar dengan lebih baik lagi				
19	Orang tua membiarkan saya ketika malas belajar				
20	Bapak/Ibu guru selalu menghargai kemampuan saya dalam belajar matematika				

Lampiran IV. Angket Adversity Qoutient Uji Coba Instrumen Penelitian

ANGKET ADVERSITY QOUTIENT

A. Identitas Responden

Nama : (wajib diisi)
 Kelas : (wajib diisi)
 Jurusan : (wajib diisi)

B. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah terlebih dahulu identitas diri kamu secara lengkap dan jelas.
2. Bacalah setiap pernyataan secara teliti sebelum kamu menjawab.
3. Pilih salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (√) pada pilihan jawaban yang tersedia.
4. Jawablah semua butir pernyataan dengan sejujurnya sesuai dengan keadaan yang kamu alami.
5. Alternatif Jawaban :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
6. Selamat mengerjakan dan terimakasih.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya berusaha lebih keras dalam memahami pelajaran matematika				
2	Saya tetap rajin belajar meskipun nilai matematika saya jelek				
3	Saya merasa penyebab gagalnya mempelajari matematika adalah sesuatu yang sebenarnya bisa saya kendalikan				
4	Bila saya mengalami kegagalan, saya akan mencari cara lain untuk mencapai impian saya				
5	Saya mudah putus asa saat mengalami kesulitan belajar matematika				
6	Saya tetap mengerjakan soal walaupun ujungnya belum menemukan jawaban				
7	Saya lebih suka bermalas-malasan dalam mengerjakan tugas yang sulit.				

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
8	Kritikan dari teman-teman membuat saya menjadi tidak percaya diri				
9	Kegagalan yang terjadi memacu saya untuk berbuat lebih baik lagi				
10	Saya tidak menyerah ketika melihat soal matematika				
11	Kalau saya menghadapi kesulitan, biasanya saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya				
12	Saya akan menyalahkan diri saya sepenuhnya ketika mengalami kegagalan				
13	Saya akan terus mencari jalan keluar sampai berhasil menyelesaikan soal matematika				
14	Komentar negatif dari orang lain membuat saya tidak bersemangat dalam belajar				
15	Saya akan terus belajar matematika sampai mendapatkan prestasi yang maksimal				
16	Saya merasa bukan tanggung jawab saya jika nilai matematika saya rendah				
17	Saya tetap dapat berkonsentrasi walaupun sedang menghadapi suatu masalah				
18	Bila saya mengalami kegagalan dan kesulitan saya tidak akan mencari cara untuk menyelesaikannya, tetapi saya tinggalkan karena saya rasa tidak ada jalan lain				
19	Jika mendapat nilai saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik				
20	Saya lebih suka menunda waktu daripada harus mengerjakan tugas yang sulit bagi saya.				

Lampiran V. Angket Kemandirian Belajar Uji Coba Instrumen Penelitian

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

A. Identitas Responden

Nama : (wajib diisi)
 Kelas : (wajib diisi)
 Jurusan : (wajib diisi)

B. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah terlebih dahulu identitas diri kamu secara lengkap dan jelas.
2. Bacalah setiap pernyataan secara teliti sebelum kamu menjawab.
3. Pilih salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (√) pada pilihan jawaban yang tersedia.
4. Jawablah semua butir pernyataan dengan sejujurnya sesuai dengan keadaan yang kamu alami.
5. Alternatif Jawaban :
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
6. Selamat mengerjakan dan terimakasih.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya belajar matematika atas keinginan sendiri				
2	Apabila saya kesulitan dalam belajar matematika, saya berusaha menyelesaikannya sendiri sebelum bertanya kepada orang lain				
3	Saya akan terus mencari jalan keluar sampai berhasil menyelesaikan soal matematika				
4	Saya berusaha untuk mengerjakan sendiri soal matematika				
5	Saya selalu mengerjakan soal matematika tepat waktu				
6	Saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR)/tugas dibantu oleh orang lain				
7	Saya belajar ketika ada ulangan saja				
8	Saya merasa kurang yakin dalam mengerjakan soal matematika jika tidak bertanya kepada orang lain				

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
9	Saya selalu berusaha mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru				
10	Saya lebih suka mencontoh pekerjaan teman daripada mengerjakan sendiri				
11	Saya langsung bertanya kepada guru apabila belum memahami materi yang dijelaskan				
12	Saya merasa perlu untuk membaca buku penunjang materi yang disampaikan oleh guru agar pengetahuan saya menjadi bertambah				
13	Saya tidak pernah mencari buku atau sumber lain yang berkaitan dengan matematika di luar yang diwajibkan guru				
14	Saya membuat catatan dan ringkasan dari materi yang telah dipelajari				
15	Saya sulit meluangkan waktu di rumah untuk mengulang kembali pelajaran di sekolah				
16	Saya tidak berani bertanggung jawab terhadap hasil tugas yang saya kerjakan				
17	Saya menyisihkan waktu di rumah untuk mengulang materi yang diajarkan guru				
18	Saat belajar matematika di kelas, saya malas mengerjakan soal-soal jika tidak disuruh oleh guru				
19	Saya berusaha mengerjakan tugas atau PR matematika sendiri, walaupun mengalami kesulitan				
20	Saya mengatur jadwal belajar sendiri di rumah tanpa diperintah orang tua				
21	Saya selalu menunda-nunda waktu dalam menyelesaikan tugas-tugas matematika				
22	Jika mendapatkan nilai matematika yang kurang memuaskan, saya berusaha memperbaikinya				
23	Saya tidak peduli terhadap nilai matematika yang saya dapatkan				

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
24	Ketika guru memberikan tugas mandiri, saya mencontek jawaban teman				
25	Saya merasa percaya bahwa saya dapat mengerjakan tugas dengan kemampuan saya sendiri				

NO	NAMA	ITEM PERNYATAAN																				RATA-RATA	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		TOTAL
24	A24	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	75	3,75
25	A25	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	72	3,6
26	A26	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	70	3,5
27	A27	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	71	3,55
28	A28	4	3	3	4	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	56	2,8
29	A29	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64	3,2
30	A30	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	70	3,5
31	A31	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	3,1
32	A32	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	56	2,8
33	A33	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	72	3,6
34	A34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	59	2,95
35	A35	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	54	2,7
36	A36	4	4	4	3	2	4	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	2	4	3	4	64	3,2

Pearson Correlation	,114	,335*	,125	,253	,006	-,087	-,020	1	,144	,309	-,130	,295	,106	,160	,261	,328	,005	,473*	,048	,231	,392*
Sig. (2-tailed)	,508	,046	,467	,137	,973	,614	,906		,403	,067	,451	,080	,538	,352	,125	,050	,975	,004	,782	,176	,018
N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Pearson Correlation	,465*	-,106	,249	-,092	-,086	,233	-,077	,144	1	,061	,295	,557*	,123	-,072	,334*	,003	,375*	,289	,195	,165	,374*
Sig. (2-tailed)	,004	,538	,142	,593	,617	,172	,655	,403		,722	,080	,000	,473	,678	,046	,985	,024	,088	,254	,336	,024
N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Pearson Correlation	-,142	,223	,054	-,020	,248	-,120	,006	,309	,061	1	,238	,120	-,257	,192	-,228	,101	,044	,024	,030	-,054	,243
Sig. (2-tailed)	,407	,191	,756	,909	,145	,488	,971	,067	,722		,161	,488	,131	,262	,181	,558	,799	,888	,862	,756	,153
N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Pearson Correlation	-,292	-,201	-,250	-,315	-,194	-,035	-,142	-,130	,295	,238	1	,183	-,212	-,224	-,282	-,541*	-,066	-,173	-,150	-,224	-,116
Sig. (2-tailed)	,083	,239	,142	,061	,257	,841	,407	,451	,080	,161		,284	,216	,189	,095	,001	,700	,313	,382	,190	,502

Pearson Correlation	,233	,081	,510*	,505*	,589*	,619*	,488*	,048	,195	,030	-,150	,192	,488*	,272	,235	,513*	,459*	,595*	1	,559*	,718**	
Sig. (2-tailed)	,171	,641	,001	,002	,000	,000	,003	,782	,254	,862	,382	,261	,003	,109	,168	,001	,005	,000	,000	,000		
N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
Pearson Correlation	,405*	,092	,324	,369*	,453*	,485*	,440*	,231	,165	-,054	-,224	,415*	,376*	,511*	,609*	,557*	,415*	,715*	,559*	1	,738**	
Sig. (2-tailed)	,014	,592	,054	,027	,005	,003	,007	,176	,336	,756	,190	,012	,024	,001	,000	,000	,012	,000	,000	,000	,000	
N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Pearson Correlation	,462*	,389*	,582*	,537*	,541*	,609*	,542*	,392*	,374*	,243	-,116	,525*	,516*	,545*	,558*	,661*	,587*	,817*	,718*	,738*	1	
Sig. (2-tailed)	,005	,019	,000	,001	,001	,000	,001	,018	,024	,153	,502	,001	,001	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Dengan menggunakan responden sebanyak 36 siswa, maka nilai r tabel diperoleh melalui tabel r *product moment pearson* dengan $N = 36$ dan taraf kesalahan 5%, maka r tabel yang digunakan adalah 0,329, dengan ketentuan butir angket dikatakan valid jika r hitung $>$ r tabel. Sehingga diperoleh nilai butir angket sebagai berikut:

Butir Angket	Uji Validitas		
	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,462	0,329	Valid
2	0,389	0,329	Valid
3	0,582	0,329	Valid
4	0,537	0,329	Valid
5	0,541	0,329	Valid
6	0,609	0,329	Valid
7	0,542	0,329	Valid
8	0,392	0,329	Valid
9	0,374	0,329	Valid
10	0,243	0,329	Tidak Valid
11	-0,116	0,329	Tidak Valid
12	0,525	0,329	Valid
13	0,516	0,329	Valid
14	0,545	0,329	Valid
15	0,558	0,329	Valid
16	0,661	0,329	Valid
17	0,587	0,329	Valid
18	0,817	0,329	Valid

Butir Angket	Uji Validitas		
	<i>r_{hitung}</i>	<i>r_{tabel}</i>	Keterangan
19	0,718	0,329	Valid
20	0,738	0,329	Valid

*Lampiran VII. Perhitungan Reliabilitas Butir Angket Emotional Support***Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,875	18

Berdasarkan output *SPSS* tersebut diperoleh nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,875. Nilai tersebut dibandingkan dengan r_{tabel} dengan $N = 36$ pada signifikansi 5% maka diperoleh nilai $r_{tabel} = 0,329$. Karena nilai $0,875 > 0,329$, maka dapat disimpulkan bahwa angket *emotional support* dinyatakan reliabel.

Lampiran IX. Hasil Uji Coba Angket Adversity Qoutient

NO	NAMA	ITEM PERNYATAAN																				TOTAL	RATA-RATA
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	A1	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	67	3,35
2	A2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	50	2,5
3	A3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3	2	4	4	2	66	3,3
4	A4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	72	3,6
5	A5	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	1	4	3	3	3	3	4	4	3	63	3,15
6	A6	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	57	2,85
7	A7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3
8	A8	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	64	3,2
9	A9	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	54	2,7
10	A10	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	1	4	4	3	3	2	4	3	4	67	3,35
11	A11	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	71	3,55
12	A12	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	66	3,3
13	A13	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	65	3,25
14	A14	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	61	3,05
15	A15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	2,95
16	A16	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	73	3,65
17	A17	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	4	3	4	4	2	4	4	4	65	3,25
18	A18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	59	2,95
19	A19	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	4	3	3	3	3	3	59	2,95
20	A20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	58	2,9
21	A21	3	3	4	3	2	3	2	2	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	55	2,75
22	A22	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	4	2	3	2	3	3	2	54	2,7
23	A23	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	61	3,05

NO	NAMA	ITEM PERNYATAAN																				RATA-RATA	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		TOTAL
24	A24	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	68	3,4
25	A25	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	4	61	3,05
26	A26	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	4	4	3	4	4	2	70	3,5
27	A27	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	3	4	4	4	73	3,65
28	A28	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	50	2,5
29	A29	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	63	3,15
30	A30	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	62	3,1
31	A31	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	64	3,2
32	A32	3	3	2	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	62	3,1
33	A33	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	62	3,1
34	A34	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	62	3,1
35	A35	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	1	3	1	3	4	2	3	3	2	55	2,75
36	A36	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	69	3,45

	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
item_12	Pearson Correlation	,024	,197	-,177	-,191	-,183	-,039	-,141	,021	,057	,124	-,033	1	-,107	-,006	,120	-,260	,194	-,235	,043	,131	,096
	Sig. (2-tailed)	,890	,249	,303	,265	,285	,821	,413	,905	,743	,473	,848		,535	,973	,486	,126	,258	,167	,802	,448	,576
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
item_13	Pearson Correlation	,335*	,431*	,154	,386*	,363*	,730*	,229	,386*	,386*	,243	,248	-,107	1	,374*	,428*	,146	,314	,600*	,457*	,249	,685**
	Sig. (2-tailed)	,046	,009	,368	,020	,030	,000	,179	,020	,020	,153	,145	,535		,025	,009	,395	,062	,000	,005	,143	,000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
item_14	Pearson Correlation	,123	,289	-,073	,101	,341*	,522*	,390*	,769*	,355*	,074	,116	-,006	,374*	1	-,018	,062	,130	,242	,176	,343*	,555**
	Sig. (2-tailed)	,475	,087	,672	,559	,042	,001	,019	,000	,033	,670	,501	,973	,025		,919	,718	,449	,155	,304	,041	,000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
item_15	Pearson Correlation	,359*	,189	,322	,335*	,423*	,488*	,367*	-,103	,129	,293	,099	,120	,428*	-,018	1	,323	,435*	,321	,423*	,120	,544**

	Sig. (2-tailed)	,001	,014	,120	,000	,278	,001	,004	,249	,254	,048	,225	,802	,005	,304	,010	,010	,023	,000		,057	,000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
item_20	Pearson Correlation	,111	,303	,112	,156	,181	,296	,628*	,472*	,156	,258	,124	,131	,249	,343*	,120	,223	,103	,324	,320	1	,566**
	Sig. (2-tailed)	,518	,072	,517	,363	,291	,080	,000	,004	,363	,129	,472	,448	,143	,041	,486	,190	,549	,054	,057		,000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Skor_total	Pearson Correlation	,497*	,553*	,388*	,598*	,557*	,755*	,667*	,565*	,444*	,538*	,367*	,096	,685*	,555*	,544*	,389*	,515*	,534*	,703*	,566*	1
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,019	,000	,000	,000	,000	,000	,007	,001	,028	,576	,000	,000	,001	,019	,001	,001	,000	,000	
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Dengan menggunakan responden sebanyak 36 siswa, maka nilai r tabel diperoleh melalui tabel r *product moment pearson* dengan $N = 36$ dan taraf kesalahan 5%, maka r tabel yang digunakan adalah 0,329, dengan ketentuan butir angket dikatakan valid jika r hitung $>$ r tabel. Sehingga diperoleh nilai butir angket sebagai berikut:

Butir Angket	Uji Validitas		
	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,497	0,329	Valid
2	0,553	0,329	Valid
3	0,388	0,329	Valid
4	0,598	0,329	Valid
5	0,557	0,329	Valid
6	0,755	0,329	Valid
7	0,677	0,329	Valid
8	0,565	0,329	Valid
9	0,444	0,329	Valid
10	0,538	0,329	Valid
11	0,367	0,329	Valid
12	0,096	0,329	Tidak Valid
13	0,685	0,329	Valid
14	0,555	0,329	Valid
15	0,544	0,329	Valid
16	0,389	0,329	Valid
17	0,515	0,329	Valid
18	0,534	0,329	Valid
19	0,703	0,329	Valid
20	0,566	0,329	Valid

Lampiran XI. Perhitungan Reliabilitas Butir Angket Adversity Qoutient

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,871	19

Berdasarkan output *SPSS* tersebut diperoleh nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,871. Nilai tersebut dibandingkan dengan r_{tabel} dengan $N = 36$ pada signifikansi 5% maka diperoleh nilai $r_{tabel} = 0,329$. Karena nilai $0,871 > 0,329$, maka dapat disimpulkan bahwa angket *adversity qoutient* dinyatakan reliabel.

NO	NAMA	ITEM PERNYATAAN																									RATA-RATA	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		TOTAL
24	A24	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	75	3
25	A25	3	3	3	4	3	2	3	1	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	80	3,2
26	A26	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	91	3,64
27	A27	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	91	3,64
28	A28	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	58	2,32
29	A29	4	3	3	3	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	73	2,92
30	A30	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	71	2,84
31	A31	3	2	3	3	3	3	4	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	67	2,68
32	A32	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	61	2,44
33	A33	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	74	2,96
34	A34	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	70	2,8
35	A35	3	4	3	4	2	4	1	1	3	4	2	3	3	3	1	4	1	3	3	1	2	3	3	1	2	64	2,56
36	A36	4	4	4	4	3	3	3	2	4	2	4	4	4	1	3	3	2	3	4	4	1	2	3	3	4	77	3,08

Lampiran XIII. Perhitungan Validitas Butir Angket Kemandirian Belajar Menggunakan SPSS 22

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	,302	,322	,482**	,195	-,220	,229	,077	,295	,159	-,085	,055	,032	,428**	,336*	,458**
	Sig. (2-tailed)		,073	,056	,003	,255	,197	,179	,654	,080	,355	,622	,749	,854	,009	,045	,005
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
P2	Pearson Correlation	,302	1	,690**	,579**	,181	,094	-,229	-,232	,469**	,536**	-,312	,331*	,159	,133	,240	,392*
	Sig. (2-tailed)	,073		,000	,000	,290	,584	,179	,174	,004	,001	,064	,048	,354	,440	,159	,018
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
P3	Pearson Correlation	,322	,690**	1	,477**	,385*	,087	-,104	-,109	,481**	,373*	-,280	,437**	,189	,233	,284	,516**
	Sig. (2-tailed)	,056	,000		,003	,020	,613	,544	,527	,003	,025	,098	,008	,271	,171	,093	,001
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
P4	Pearson Correlation	,482**	,579**	,477**	1	,390*	,339*	,146	,046	,468**	,288	-,059	,401*	,264	,489**	,464**	,680**
	Sig. (2-tailed)	,003	,000	,003		,019	,043	,395	,791	,004	,088	,734	,015	,120	,002	,004	,000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
P5	Pearson Correlation	,195	,181	,385*	,390*	1	,406*	,341*	,481**	,357*	-,057	,074	,471**	,560**	,405*	,494**	,754**
	Sig. (2-tailed)	,255	,290	,020	,019		,014	,042	,003	,033	,740	,669	,004	,000	,014	,002	,000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
P6	Pearson Correlation	-,220	,094	,087	,339*	,406*	1	,052	,248	,259	-,188	,115	,299	,301	,267	,186	,355*
	Sig. (2-tailed)	,197	,584	,613	,043	,014		,761	,145	,128	,272	,504	,077	,074	,115	,277	,034
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
P7	Pearson Correlation	,229	-,229	-,104	,146	,341*	,052	1	,343*	,092	-,346*	,236	-,042	,120	,480**	,472**	,432**
	Sig. (2-tailed)	,179	,179	,544	,395	,042	,761		,041	,593	,039	,166	,809	,484	,003	,004	,009
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
P8	Pearson Correlation	,077	-,232	-,109	,046	,481**	,248	,343*	1	,231	-,245	,081	,170	,347*	,343*	,326	,425**
	Sig. (2-tailed)	,654	,174	,527	,791	,003	,145	,041		,175	,150	,640	,321	,038	,041	,052	,010
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
P9	Pearson Correlation	,295	,469**	,481**	,468**	,357*	,259	,092	,231	1	,141	-,127	,320	,095	,319	,418*	,584**
	Sig. (2-tailed)	,080	,004	,003	,004	,033	,128	,593	,175		,412	,461	,057	,581	,058	,011	,000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
P10	Pearson Correlation	,159	,536**	,373*	,288	-,057	-,188	-,346*	-,245	,141	1	-,689**	,312	,149	,025	-,055	,117
	Sig. (2-tailed)	,355	,001	,025	,088	,740	,272	,039	,150	,412		,000	,064	,385	,884	,752	,495
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
P11	Pearson Correlation	-,085	-,312	-,280	-,059	,074	,115	,236	,081	-,127	-,689**	1	-,202	,000	,054	,097	,020
	Sig. (2-tailed)	,622	,064	,098	,734	,669	,504	,166	,640	,461	,000		,238	1,000	,755	,572	,909

P21	Pearson Correlation	,245	,569**	,501**	,208	,398*	1	,456**	,608**	,584**	,416*	,721**
	Sig. (2-tailed)	,150	,000	,002	,225	,016		,005	,000	,000	,012	,000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
P22	Pearson Correlation	,434**	,448**	,223	,178	,199	,456**	1	,370*	,478**	,317	,551**
	Sig. (2-tailed)	,008	,006	,192	,299	,245	,005		,026	,003	,059	,000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
P23	Pearson Correlation	,372*	,139	,370*	,256	,292	,608**	,370*	1	,514**	,414*	,673**
	Sig. (2-tailed)	,026	,420	,026	,132	,084	,000	,026		,001	,012	,000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
P24	Pearson Correlation	,412*	,531**	,295	,312	,608**	,584**	,478**	,514**	1	,554**	,685**
	Sig. (2-tailed)	,012	,001	,081	,064	,000	,000	,003	,001		,000	,000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
P25	Pearson Correlation	,204	,499**	,458**	,402*	,511**	,416*	,317	,414*	,554**	1	,732**
	Sig. (2-tailed)	,234	,002	,005	,015	,001	,012	,059	,012	,000		,000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
TOTAL	Pearson Correlation	,434**	,638**	,656**	,504**	,646**	,721**	,551**	,673**	,685**	,732**	1
	Sig. (2-tailed)	,008	,000	,000	,002	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Dengan menggunakan responden sebanyak 36 siswa, maka nilai r tabel diperoleh melalui tabel r *product moment pearson* dengan $N = 36$ dan taraf kesalahan 5%, maka r tabel yang digunakan adalah 0,329, dengan ketentuan butir angket dikatakan valid jika r hitung $>$ r tabel. Sehingga diperoleh nilai butir angket sebagai berikut:

Butir Angket	Uji Validitas		
	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,458	0,329	Valid
2	0,392	0,329	Valid
3	0,516	0,329	Valid
4	0,680	0,329	Valid
5	0,754	0,329	Valid
6	0,355	0,329	Valid
7	0,432	0,329	Valid
8	0,425	0,329	Valid
9	0,584	0,329	Valid
10	0,117	0,329	Tidak Valid
11	0,020	0,329	Tidak Valid
12	0,496	0,329	Valid
13	0,467	0,329	Valid
14	0,709	0,329	Valid
15	0,789	0,329	Valid
16	0,434	0,329	Valid
17	0,638	0,329	Valid
18	0,656	0,329	Valid
19	0,504	0,329	Valid
20	0,646	0,329	Valid
21	0,721	0,329	Valid
22	0,551	0,329	Valid
23	0,673	0,329	Valid
24	0,685	0,329	Valid
25	0,732	0,329	Valid

*Lampiran XIV. Perhitungan Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar Menggunakan SPSS 22***Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,913	23

Berdasarkan output *SPSS* tersebut diperoleh nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,913. Nilai tersebut dibandingkan dengan r_{tabel} dengan $N = 36$ pada signifikansi 5% maka diperoleh nilai $r_{tabel} = 0,329$. Karena nilai $0,913 > 0,329$, maka dapat disimpulkan bahwa angket kemandirian belajar dinyatakan reliabilitas.

Lampiran XV. Angket Respon Siswa Terhadap Emotional Support

ANGKET EMOTIONAL SUPPORT**A. Identitas Responden**

Nama : (wajib diisi)
 Kelas : (wajib diisi)
 Jurusan : (wajib diisi)

B. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah terlebih dahulu identitas diri kamu secara lengkap dan jelas.
2. Bacalah setiap pernyataan secara teliti sebelum kamu menjawab.
3. Pilih salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (\checkmark) pada pilihan jawaban yang tersedia.
4. Jawablah semua butir pernyataan dengan sejujurnya sesuai dengan keadaan yang kamu alami.
5. Alternatif Jawaban :

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
6. Selamat mengerjakan dan terimakasih.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Ketika nilai matematika saya jelek, orang tua memotivasi saya agar lebih giat belajar				
2	Orangtua saya tidak menghargai usaha saya dalam belajar saat saya memperoleh nilai yang jelek				
3	Kasih sayang yang diberikan orang tua membuat saya semangat belajar				
4	Bila ada masalah orangtua bersedia mendengarkan masalah saya				
5	Orangtua saya terlalu sibuk, sehingga ia tidak memperdulikan saya				
6	Orangtua saya memberikan perhatian pada anaknya supaya giat belajar				
7	Teman-teman tidak bersedia memberikan bantuan ketika saya belum memahami suatu materi matematika				
8	Bapak/Ibu guru menghargai setiap usaha saya dalam mempelajari matematika				
9	Teman saya mau mendengarkan keluhan-keluhan saya dalam belajar matematika.				
10	Teman-teman menghargai kemampuan yang saya miliki				
11	Bapak/ibu guru memberikan pujian ketika saya memperoleh nilai matematika yang bagus				
12	Bapak/Ibu guru tidak peduli dengan keluh kesah saya selama belajar matematika di sekolah				

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
13	Bapak/Ibu guru di sekolah membantu saya ketika saya belum memahami materi matematika yang dijelaskan				
14	Saya merasa tidak dihargai ketika memberikan pendapat				
15	Orangtua saya selalu memberikan pujian setiap kali saya mendapatkan nilai bagus di sekolah				
16	Saat saya mendapat hasil ulangan yang buruk, Bapak/Ibu guru memotivasi saya untuk belajar dengan lebih baik lagi				
17	Orang tua membiarkan saya ketika malas belajar				
18	Bapak/Ibu guru selalu menghargai kemampuan saya dalam belajar matematika				

Lampiran XVI. Angket Respon Siswa Terhadap Adversity Qoutient

ANGKET ADVERSITY QOUTIENT**A. Identitas Responden**

Nama : (wajib diisi)
 Kelas : (wajib diisi)
 Jurusan : (wajib diisi)

B. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah terlebih dahulu identitas diri kamu secara lengkap dan jelas.
2. Bacalah setiap pernyataan secara teliti sebelum kamu menjawab.
3. Pilih salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (\checkmark) pada pilihan jawaban yang tersedia.
4. Jawablah semua butir pernyataan dengan sejujurnya sesuai dengan keadaan yang kamu alami.
5. Alternatif Jawaban :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
6. Selamat mengerjakan dan terimakasih.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya berusaha lebih keras dalam memahami pelajaran matematika				
2	Saya tetap rajin belajar meskipun nilai matematika saya jelek				
3	Saya merasa penyebab gagalnya saya belajar matematika adalah sesuatu yang bisa saya atasi				
4	Bila saya mengalami kegagalan, saya akan mencari cara lain untuk mencapai impian saya				
5	Saya mudah putus asa saat mengalami kesulitan belajar matematika				
6	Saya tetap mengerjakan soal matematika walaupun ujungnya belum menemukan jawaban				
7	Saya lebih suka bermalas-malasan dalam mengerjakan tugas matematika yang sulit.				
8	Kritikan dari teman-teman membuat saya menjadi tidak percaya diri				
9	Kegagalan yang terjadi memacu saya untuk berbuat lebih baik lagi				
10	Saya tidak menyerah ketika melihat soal matematika				
11	Kalau saya menghadapi kesulitan, biasanya saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya				
12	Saya akan terus mencari jalan keluar sampai berhasil menyelesaikan soal matematika				
13	Komentar negatif dari orang lain membuat saya tidak bersemangat dalam belajar				

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
14	Saya akan tetap rajin belajar matematika sampai mencapai target yang saya inginkan				
15	Saya merasa bukan tanggung jawab saya jika nilai matematika saya rendah				
16	Saya tetap konsentrasi dalam belajar walaupun sedang menghadapi suatu masalah				
17	Bila saya mengalami kegagalan, saya tidak akan mencari cara untuk menyelesaikannya karena saya rasa tidak ada jalan lain				
18	Jika saya memperoleh nilai jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya jadi lebih baik				
19	Saya lebih suka menunda waktu daripada harus mengerjakan tugas yang sulit bagi saya.				

Lampiran XVII. Angket Respon Siswa Terhadap Kemandirian Belajar

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

A. Identitas Responden

Nama : (wajib diisi)
 Kelas : (wajib diisi)
 Jurusan : (wajib diisi)

B. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah terlebih dahulu identitas diri kamu secara lengkap dan jelas.
2. Bacalah setiap pernyataan secara teliti sebelum kamu menjawab.
3. Pilih salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (√) pada pilihan jawaban yang tersedia.
4. Jawablah semua butir pernyataan dengan sejujurnya sesuai dengan keadaan yang kamu alami.
5. Alternatif Jawaban :

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
6. Selamat mengerjakan dan terimakasih.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya belajar matematika atas keinginan sendiri				
2	Apabila saya kesulitan dalam belajar matematika, saya berusaha menyelesaikannya sendiri sebelum bertanya kepada orang lain				
3	Saya akan terus mencari jalan keluar sampai berhasil menyelesaikan soal matematika				
4	Saya berusaha untuk mengerjakan sendiri soal matematika				
5	Saya selalu mengerjakan soal matematika tepat waktu				
6	Saya selalu mengerjakan PR/tugas matematika dibantu oleh orang lain				
7	Saya belajar matematika ketika ada ulangan saja				
8	Ketika mengerjakan soal matematika, saya merasa tidak yakin jika tidak bertanya kepada orang lain				
9	Saya selalu berusaha mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru				
10	Saya membaca buku-buku atau sumber lain yang berkaitan dengan pelajaran matematika				
11	Saya tidak pernah mencari buku atau sumber lain yang berkaitan dengan matematika di luar yang diwajibkan guru				
12	Saya membuat catatan dan ringkasan dari materi yang telah dipelajari				

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
13	Saya sulit meluangkan waktu di rumah untuk mengulang kembali pelajaran di sekolah				
14	Saya tidak berani bertanggung jawab terhadap tugas matematika yang saya kerjakan				
15	Saya menyisihkan waktu di rumah untuk mengulang materi yang diajarkan guru				
16	Saat belajar matematika di kelas, saya malas mengerjakan soal-soal jika tidak disuruh oleh guru				
17	Saya berusaha mengerjakan tugas/PR matematika sendiri, walaupun mengalami kesulitan				
18	Saya mengatur jadwal belajar sendiri di rumah tanpa diperintah orang tua				
19	Saya selalu menunda-nunda waktu dalam menyelesaikan tugas-tugas matematika				
20	Jika mendapatkan nilai matematika yang kurang memuaskan, saya berusaha memperbaikinya				
21	Saya tidak peduli terhadap nilai matematika yang saya dapatkan				
22	Ketika guru memberikan tugas mandiri, saya mencontek jawaban teman				
23	Saya yakin bahwa saya dapat mengerjakan tugas matematika dengan kemampuan saya sendiri				

Lampiran XVIII. Keadaan Kepala Sekolah, Guru, Kepala, dan Staf TU di MAN 1 Hulu Sungai Selatan

No	Nama	Jabatan GT/GTT/	Mengajar Mata Pelajaran	No	Nama	Jabatan	Mengajar Mata Pelajaran
1	Dra. Armiaati. M.Pd	Plt. Kepala Madrasah		19	Raudatul Adawiah, S.Pd.I	GT	Aqidah Akhlaq
2	Dra. Hj. Masliani	GT	Kimia	20	Siti Salmah, S.Ag	GT	Akidah Akhlaq
3	Marliana,S.Pd. M.Pd	GT	Biologi	21	Hj. Rusniah, S.Pd. I	GT	Bahasa Arab
4	Aulia Aziza, S.Pd	GT	Kimia	22	Wihda Nur Madeina, S.Pd	GT	Matematika
5	M. Huzairin Zain, S.Ag	GT	Akidah Akhlak	23	Rara Dita ,S.Pd	GT	Matematika
6	Muhdar Hanif, S.Ag	GT	Bahasa Arab	24	Rina Marliantini, S.Pd	GTT	Bahasa Indonesia
7	Muhammad Mahyuni,S.Ag	GT	Quran Hadits	25	Hairani, S.Pd	GTT	Sosiologi
8	Multazam, S.Pd.	GT	Ekonomi Akuntansi	26	Abdul Hai Anwari, S.Pd.I	GTT	Matematika
9	Siti Kasmah.S.Ag	GT	Muatan Lokal	27	Siti Hadijah, S.Pd.I	GTT	Bahasa Inggris
10	Samrah, S.Pd, M.Pd	GT	Bahasa Indonesia	28	Nurul Hikmah, S.Pd.I	GTT	Bahasa Arab
11	Suhaimi, S.Pd	GT	PPKN	29	Rusulina Catrin, S.Pd	GTT	Bimbingan Konseling
12	Maimunah, S.Ag	GT	Fiqih	30	Fathriana, S.Pd	GTT	Fisika Peminatan
13	Inayatun Nida, S.Pd	GT	Sejarah Nasional Dan Umum	31	Aspiannor, S.Pd	GTT	Penjaskes
14	Helda Inayah.S.Pd	GT	Matematika	32	Rahimah,S.Pd.I	GTT	Fikih
15	M. Subeli,S.Pd	GT	Bimbingan Konseling	33	Normi Aulia,S.Pd.I	GTT	Geografi
16	Idy Rosyadi, S.Ag.	GT	Bahasa Arab	34	Muhammad Luthfi, S.Pd	GTT	Seni Budaya
17	Hj. Ramlah,S.Pd.I	GT	Bahasa Inggris	35	Elly Rahmah,S.Pd	GTT	Sejarah Indonesia Dan Peminatan
18	Norfathiah, S.Ag	GT	Quran Hadits				

Keadaan Kepala dan Staf Tata Usaha di MAN 1 Hulu Sungai Selatan

No	Nama	Jabatan
1	Hj.Fahriani,S.Sos	Kepala TU
2	Budi Arfianto, SE	TU
3	Mariati	TU
4	Alimansyah	TU
5	Mahrita, S.Pd.I	TU
6	Muammar Khaddafie, S.H.I	TU
7	Bahram, S.Kom	TU

Keadaan Karyawan Lain di MAN 1 Hulu Sungai Selatan

No	Nama	Jabatan
1	Dra. Hj. Masliani	Kepala Perpustakaan
2	Murjani, A.Md	Bagian Teknisi Perpustakaan
3	Arniah, S.H.I	Bagian Pelayanan Perpustakaan

*Lampiran XIX. Data Siswa di MAN 1 Hulu Sungai Selatan***Data Siswa di MAN 1 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021**

Kelas	Jurusan	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
X	IPA	3	16	19
	IPS	9	10	19
	Agama 1	8	14	22
	Agama 2	6	17	23
XI	IPA	5	19	24
	IPS	17	8	25
	Agama 1	7	18	25
	Agama 2	8	18	26
XII	IPA	12	11	23
	IPS	6	11	17
	Agama 1	6	16	22
	Agama 2	6	15	21
TOTAL SISWA		93	173	266

Lampiran XX. Data Angket Emotional Support

NO	NAMA	BUTIR PERNYATAAN																		TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	R1	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	64
2	R2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	57
3	R3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	69
4	R4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	68
5	R5	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
6	R6	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	56
7	R7	3	2	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	57
8	R8	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	60
9	R9	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	51
10	R10	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	64
11	R11	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	64
12	R12	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
13	R13	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	1	4	3	3	4	4	3	60
14	R14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	52
15	R15	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	61
16	R16	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	54
17	R17	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	50
18	R18	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	57
19	R19	4	4	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	50
20	R20	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
21	R21	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	69
22	R22	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
23	R23	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	61
24	R24	2	1	4	2	4	4	2	1	2	4	3	2	4	2	3	3	1	4	48
25	R25	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	64
26	R26	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	60
27	R27	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	63
28	R28	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	51
29	R29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
30	R30	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	59
31	R31	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	56
32	R32	4	3	4	4	3	4	1	3	1	2	2	3	4	2	3	4	4	3	54
33	R33	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	46
34	R34	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	1	55
35	R35	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	4	58
36	R36	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	59

37	R37	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
38	R38	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	62
39	R39	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	48
40	R40	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	58
41	R41	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	65
42	R42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
43	R43	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	64
44	R44	3	2	3	4	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	55
45	R45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	53
46	R46	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	57
47	R47	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	63
48	R48	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	55
49	R49	3	2	3	3	1	2	1	4	4	2	3	2	3	2	2	4	3	4	48
50	R50	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	66
51	R51	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	64
52	R52	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	51
53	R53	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	65
54	R54	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
55	R55	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	57
56	R56	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	54
57	R57	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	56
58	R58	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
59	R59	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	3	2	4	2	45
60	R60	4	3	3	4	1	3	2	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	56
61	R61	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	62
62	R62	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
63	R63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	55
64	R64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
65	R65	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	52
66	R66	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
67	R67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	53
68	R68	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	59
69	R69	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	58
70	R70	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	2	3	2	3	4	3	4	60
71	R71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	56
72	R72	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	65
73	R73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
74	R74	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	64
75	R75	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	54
76	R76	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	62
77	R77	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	57

78	R78	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	63
79	R79	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	62
80	R80	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	63
81	R81	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	64
82	R82	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	65
83	R83	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	63
84	R84	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	3	3	4	4	4	63
85	R85	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
86	R86	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	4	4	4	4	65
87	R87	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	55
88	R88	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	56
89	R89	3	2	2	2	3	3	4	4	2	4	1	2	4	1	3	3	3	4	50
90	R90	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	54
91	R91	1	2	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	2	2	3	2	3	3	45
92	R92	4	1	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	63
93	R93	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	63
94	R94	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	62

Lampiran XXI. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi, dan Penentuan Kriteria Angket Emotional Support

Pada perhitungan Mean dan Standar Deviasi, peneliti menggunakan bantuan dari program SPSS 22 dan diperoleh hasil berikut:

Mean	Standar Deviasi
58,35	6,076

Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka kriteria angket *emotional support* dapat ditentukan sebagai berikut:

Interval Skor Angket <i>Emotional Support</i>	Frekuensi	Interpretasi
$Y > 67$	8	Sangat Tinggi
$61 < Y \leq 67$	20	Tinggi
$55 < Y \leq 61$	34	Sedang
$49 < Y \leq 55$	29	Rendah
$Y \leq 49$	3	Sangat Rendah

Lampiran XXII. Tabel Data Kriteria Emotional Support

No	Nama	Nilai	Kategori	No	Nama	Nilai	Kategori
1	R1	64	Tinggi	48	R48	55	Rendah
2	R2	57	Sedang	49	R49	48	Sangat rendah
3	R3	69	Sangat Tinggi	50	R50	66	Tinggi
4	R4	68	Sangat Tinggi	51	R51	64	Tinggi
5	R5	54	Rendah	52	R52	51	Rendah
6	R6	56	Sedang	53	R53	65	Tinggi
7	R7	57	Sedang	54	R54	53	Rendah
8	R8	60	Sedang	55	R55	57	Sedang
9	R9	51	Rendah	56	R56	54	Rendah
10	R10	64	Tinggi	57	R57	56	Sedang
11	R11	64	Tinggi	58	R58	56	Sedang
12	R12	56	Sedang	59	R59	45	Sangat rendah
13	R13	60	Sedang	60	R60	56	Sedang
14	R14	52	Rendah	61	R61	62	Tinggi
15	R15	61	Sedang	62	R62	59	Sedang
16	R16	54	Rendah	63	R63	55	Rendah
17	R17	50	Rendah	64	R64	54	Rendah
18	R18	57	Sedang	65	R65	52	Rendah
19	R19	50	Rendah	66	R66	70	Sangat Tinggi
20	R20	69	Sangat Tinggi	67	R67	53	Rendah
21	R21	69	Sangat Tinggi	68	R68	59	Sedang
22	R22	58	Sedang	69	R69	58	Sedang
23	R23	61	Sedang	70	R70	60	Sedang
24	R24	48	Sangat rendah	71	R71	56	Sedang
25	R25	64	Tinggi	72	R72	65	Tinggi
26	R26	60	Sedang	73	R73	72	Sangat Tinggi
27	R27	63	Tinggi	74	R74	64	Tinggi
28	R28	51	Rendah	75	R75	54	Rendah
29	R29	54	Rendah	76	R76	62	Tinggi
30	R30	59	Sedang	77	R77	57	Sedang
31	R31	56	Sedang	78	R78	63	Tinggi
32	R32	54	Rendah	79	R79	62	Tinggi
33	R33	46	Sangat rendah	80	R80	63	Tinggi
34	R34	55	Rendah	81	R81	64	Tinggi
35	R35	58	Sedang	82	R82	65	Tinggi
36	R36	59	Sedang	83	R83	63	Tinggi
37	R37	52	Rendah	84	R84	63	Tinggi
38	R38	62	Tinggi	85	R85	54	Rendah
39	R39	48	Sangat rendah	86	R86	65	Tinggi
40	R40	58	Sedang	87	R87	55	Rendah
41	R41	65	Tinggi	88	R88	56	Sedang
42	R42	72	Sangat Tinggi	89	R89	50	Rendah
43	R43	64	Tinggi	90	R90	54	Rendah
44	R44	55	Rendah	91	R91	45	Sangat rendah
45	R45	53	Rendah	92	R92	63	Tinggi
46	R46	57	Sedang	93	R93	63	Tinggi
47	R47	63	Tinggi	94	R94	62	Tinggi

Lampiran XXIII. Data Angket Adversity Qoutient

NO	NAMA	BUTIR PERNYATAAN																			TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	R1	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	66
2	R2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	56
3	R3	4	4	4	4	2	4	1	1	4	3	4	4	1	4	2	2	3	4	1	56
4	R4	4	4	4	4	2	4	1	1	4	3	4	3	2	4	2	2	3	4	1	56
5	R5	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	62
6	R6	3	3	3	4	1	3	2	2	3	2	4	3	4	2	4	1	4	4	1	53
7	R7	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	52
8	R8	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	65
9	R9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	55
10	R10	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	57
11	R11	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	55
12	R12	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
13	R13	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	72
14	R14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	56
15	R15	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	67
16	R16	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	59
17	R17	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	58
18	R18	4	3	3	4	2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	60
19	R19	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	52
20	R20	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	72
21	R21	4	4	3	4	1	3	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	66
22	R22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
23	R23	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	58
24	R24	4	1	2	3	3	2	4	2	3	4	3	4	4	2	3	1	2	2	1	50
25	R25	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	66
26	R26	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	68
27	R27	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	65
28	R28	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	50
29	R29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	56
30	R30	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	61
31	R31	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	53
32	R32	3	4	2	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	66
33	R33	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	51
34	R34	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	56
35	R35	3	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	2	62
36	R36	4	4	4	4	2	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	68
37	R37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	56

NO	NAMA	BUTIR PERNYATAAN																		TOTAL	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		19
38	R38	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	73
39	R39	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	55
40	R40	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	62
41	R41	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	67
42	R42	4	4	4	4	1	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
43	R43	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	62
44	R44	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	2	62
45	R45	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	55
46	R46	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	60
47	R47	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	67
48	R48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	56
49	R49	3	4	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	1	3	2	3	1	4	2	51
50	R50	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	67
51	R51	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
52	R52	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
53	R53	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	72
54	R54	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	53
55	R55	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	64
56	R56	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	4	3	2	53
57	R57	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	54
58	R58	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	54
59	R59	4	4	2	3	3	4	3	1	3	3	3	3	1	2	3	1	3	3	3	52
60	R60	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	56
61	R61	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	64
62	R62	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	55
63	R63	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	3	59
64	R64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
65	R65	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	49
66	R66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	74
67	R67	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	53
68	R68	4	4	4	4	2	3	2	2	4	3	3	4	2	4	1	3	3	4	2	58
69	R69	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	59
70	R70	4	4	4	4	2	3	2	1	3	3	4	3	3	3	1	3	2	4	2	55
71	R71	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
72	R72	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	73
73	R73	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	67
74	R74	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	65
75	R75	3	4	3	4	1	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	59
76	R76	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	68

NO	NAMA	BUTIR PERNYATAAN																		TOTAL	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		19
77	R77	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	49
78	R78	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	64
79	R79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
80	R80	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	62
81	R81	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	68
82	R82	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	61
83	R83	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	63
84	R84	4	4	3	4	1	4	4	1	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	64
85	R85	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	4	3	58
86	R86	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	2	52
87	R87	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	54
88	R88	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	55
89	R89	4	3	3	4	1	4	1	3	2	2	4	4	3	4	3	3	4	3	1	56
90	R90	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	57
91	R91	3	1	2	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	49
92	R92	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	66
93	R93	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	61
94	R94	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	66

Lampiran XXIV. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi, dan Penentuan Kriteria Angket Adversity Qoutient

Pada perhitungan Mean dan Standar Deviasi, peneliti menggunakan bantuan dari program SPSS 22 dan diperoleh hasil berikut:

Mean	Standar Deviasi
59,57	6,238

Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka kriteria angket *adversity qoutient* dapat ditentukan sebagai berikut:

Interval Skor Angket <i>Adversity Qoutient</i>	Frekuensi	Interpretasi
$Y > 69$	6	Sangat Tinggi
$63 < Y \leq 69$	22	Tinggi
$56 < Y \leq 63$	28	Sedang
$50 < Y \leq 56$	33	Rendah
$Y \leq 50$	5	Sangat Rendah

Lampiran XXV. Tabel Data Kriteria Angket Adversity Qoutient

No	Nama	Nilai	Kategori	No	Nama	Nilai	Kategori
1	R1	66	Tinggi	48	R48	56	Rendah
2	R2	56	Rendah	49	R49	51	Rendah
3	R3	56	Rendah	50	R50	67	Tinggi
4	R4	56	Rendah	51	R51	58	Sedang
5	R5	62	Sedang	52	R52	58	Sedang
6	R6	53	Rendah	53	R53	72	Sangat Tinggi
7	R7	52	Rendah	54	R54	53	Rendah
8	R8	65	Tinggi	55	R55	64	Tinggi
9	R9	55	Rendah	56	R56	53	Rendah
10	R10	57	Sedang	57	R57	54	Rendah
11	R11	55	Rendah	58	R58	54	Rendah
12	R12	56	Rendah	59	R59	52	Rendah
13	R13	72	Sangat Tinggi	60	R60	56	Rendah
14	R14	56	Rendah	61	R61	64	Tinggi
15	R15	67	Tinggi	62	R62	55	Rendah
16	R16	59	Sedang	63	R63	59	Sedang
17	R17	58	Sedang	64	R64	57	Sedang
18	R18	60	Sedang	65	R65	49	Sangat rendah
19	R19	52	Rendah	66	R66	74	Sangat Tinggi
20	R20	72	Sangat Tinggi	67	R67	53	Rendah
21	R21	66	Tinggi	68	R68	58	Sedang
22	R22	57	Sedang	69	R69	59	Sedang
23	R23	58	Sedang	70	R70	55	Rendah
24	R24	50	Sangat rendah	71	R71	56	Rendah
25	R25	66	Tinggi	72	R72	73	Sangat Tinggi
26	R26	68	Tinggi	73	R73	67	Tinggi
27	R27	65	Tinggi	74	R74	65	Tinggi
28	R28	50	Sangat rendah	75	R75	59	Sedang
29	R29	56	Rendah	76	R76	68	Tinggi
30	R30	61	Sedang	77	R77	49	Sangat rendah
31	R31	53	Rendah	78	R78	64	Tinggi
32	R32	66	Tinggi	79	R79	57	Sedang
33	R33	51	Rendah	80	R80	62	Sedang
34	R34	56	Rendah	81	R81	68	Tinggi
35	R35	62	Sedang	82	R82	61	Sedang
36	R36	68	Tinggi	83	R83	63	Sedang
37	R37	56	Rendah	84	R84	64	Tinggi
38	R38	73	Sangat Tinggi	85	R85	58	Sedang
39	R39	55	Rendah	86	R86	52	Rendah
40	R40	62	Sedang	87	R87	54	Rendah
41	R41	67	Tinggi	88	R88	55	Rendah
42	R42	62	Sedang	89	R89	56	Rendah
43	R43	62	Sedang	90	R90	57	Sedang
44	R44	62	Sedang	91	R91	49	Sangat rendah
45	R45	55	Rendah	92	R92	66	Tinggi
46	R46	60	Sedang	93	R93	61	Sedang
47	R47	67	Tinggi	94	R94	66	Tinggi

NO	NAMA	BUTIR PERNYATAAN																					TOTAL		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		22	23
38	R38	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
39	R39	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	61
40	R40	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	2	3	1	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	71
41	R41	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	73
42	R42	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	61
43	R43	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	64
44	R44	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	2	4	3	2	4	4	3	4	69
45	R45	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	64
46	R46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
47	R47	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	76
48	R48	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	67
49	R49	3	2	3	3	1	2	3	2	3	3	3	4	1	2	3	3	3	3	2	3	2	2	4	60
50	R50	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	76
51	R51	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
52	R52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	70
53	R53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	87
54	R54	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	1	3	2	4	4	2	4	3	3	3	4	65
55	R55	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	72
56	R56	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	63
57	R57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	65
58	R58	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
59	R59	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	63
60	R60	4	4	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	65
61	R61	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	72
62	R62	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	64
63	R63	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	70
64	R64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	69
65	R65	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	57
66	R66	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	82
67	R67	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	61
68	R68	3	4	4	2	2	2	3	1	4	4	3	4	1	3	4	2	4	3	2	4	3	3	3	68
69	R69	3	4	3	3	2	2	2	2	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	68
70	R70	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	4	3	2	2	57
71	R71	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	65
72	R72	4	4	4	4	3	2	4	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	78
73	R73	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	83
74	R74	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	76
75	R75	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	60
76	R76	4	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	75

NO	NAMA	BUTIR PERNYATAAN																					TOTAL		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		22	23
77	R77	3	4	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	66
78	R78	4	4	3	4	4	2	4	1	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	4	75
79	R79	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	65
80	R80	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	68
81	R81	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	69
82	R82	3	4	3	4	3	2	4	3	2	2	1	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	1	62
83	R83	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	70
84	R84	4	3	4	3	3	1	3	1	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
85	R85	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	2	4	67
86	R86	2	3	3	3	4	3	1	3	3	2	1	1	1	3	3	1	1	3	3	3	4	4	4	59
87	R87	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	61
88	R88	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	62
89	R89	1	1	3	2	2	1	1	1	2	2	3	1	4	4	2	1	2	1	1	2	1	1	2	41
90	R90	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	65
91	R91	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	61
92	R92	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	83
93	R93	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	60
94	R94	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	1	4	2	1	4	1	4	4	1	4	1	1	4	63

Lampiran XXVII. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi, dan Penentuan Kriteria Angket Kemandirian Belajar

Pada perhitungan Mean dan Standar Deviasi, peneliti menggunakan bantuan dari program SPSS 22 dan diperoleh hasil berikut:

Mean	Standar Deviasi
67,96	7,686

Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka kriteria angket kemandirian belajar dapat ditentukan sebagai berikut:

Interval Skor Angket Kemandirian Belajar	Frekuensi	Interpretasi
$Y > 79$	8	Sangat Tinggi
$71 < Y \leq 79$	20	Tinggi
$64 < Y \leq 71$	34	Sedang
$56 < Y \leq 64$	29	Rendah
$Y \leq 56$	3	Sangat Rendah

Lampiran XXVIII. Data Kriteria Angket Kemandirian Belajar

No	Nama	Nilai	Kategori	No	Nama	Nilai	Kategori
1	R1	66	Sedang	48	R48	67	Sedang
2	R2	64	Rendah	49	R49	60	Rendah
3	R3	72	Tinggi	50	R50	76	Tinggi
4	R4	72	Tinggi	51	R51	68	Sedang
5	R5	64	Rendah	52	R52	70	Sedang
6	R6	59	Rendah	53	R53	87	Sangat Tinggi
7	R7	63	Rendah	54	R54	65	Sedang
8	R8	79	Tinggi	55	R55	72	Tinggi
9	R9	67	Sedang	56	R56	63	Rendah
10	R10	65	Sedang	57	R57	65	Sedang
11	R11	71	Sedang	58	R58	67	Sedang
12	R12	68	Sedang	59	R59	63	Rendah
13	R13	78	Tinggi	60	R60	65	Sedang
14	R14	62	Rendah	61	R61	72	Tinggi
15	R15	77	Tinggi	62	R62	64	Rendah
16	R16	63	Rendah	63	R63	70	Sedang
17	R17	71	Sedang	64	R64	69	Sedang
18	R18	70	Sedang	65	R65	57	Rendah
19	R19	56	Sangat rendah	66	R66	82	Sangat Tinggi
20	R20	82	Sangat Tinggi	67	R67	61	Rendah
21	R21	83	Sangat Tinggi	68	R68	68	Sedang
22	R22	65	Sedang	69	R69	68	Sedang
23	R23	66	Sedang	70	R70	57	Rendah
24	R24	52	Sangat rendah	71	R71	65	Sedang
25	R25	77	Tinggi	72	R72	78	Tinggi
26	R26	82	Sangat Tinggi	73	R73	83	Sangat Tinggi
27	R27	73	Tinggi	74	R74	76	Tinggi
28	R28	57	Rendah	75	R75	60	Rendah
29	R29	64	Rendah	76	R76	75	Tinggi
30	R30	72	Tinggi	77	R77	66	Sedang
31	R31	60	Rendah	78	R78	75	Tinggi
32	R32	77	Tinggi	79	R79	65	Sedang
33	R33	62	Rendah	80	R80	68	Sedang
34	R34	70	Sedang	81	R81	69	Sedang
35	R35	73	Tinggi	82	R82	62	Rendah
36	R36	75	Tinggi	83	R83	70	Sedang
37	R37	65	Sedang	84	R84	68	Sedang
38	R38	80	Sangat Tinggi	85	R85	67	Sedang
39	R39	61	Rendah	86	R86	59	Rendah
40	R40	71	Sedang	87	R87	61	Rendah
41	R41	73	Tinggi	88	R88	62	Rendah
42	R42	61	Rendah	89	R89	41	Sangat rendah
43	R43	64	Rendah	90	R90	65	Sedang
44	R44	69	Sedang	91	R91	61	Rendah
45	R45	64	Rendah	92	R92	83	Sangat Tinggi
46	R46	69	Sedang	93	R93	60	Rendah
47	R47	76	Tinggi	94	R94	63	Rendah

Lampiran XXIX. Data dan Tabel Nilai Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN 1 Hulu Sungai Selatan

No	Nama	Nilai	Kategori	No	Nama	Nilai	Kategori
1	R1	77	Baik	48	R48	83	Baik Sekali
2	R2	80	Baik Sekali	49	R49	80	Baik Sekali
3	R3	80	Baik Sekali	50	R50	72	Baik
4	R4	84	Baik Sekali	51	R51	80	Baik Sekali
5	R5	80	Baik Sekali	52	R52	83	Baik Sekali
6	R6	90	Baik Sekali	53	R53	81	Baik Sekali
7	R7	79	Baik	54	R54	75	Baik
8	R8	76	Baik	55	R55	86	Baik Sekali
9	R9	83	Baik Sekali	56	R56	76	Baik
10	R10	80	Baik Sekali	57	R57	75	Baik
11	R11	81	Baik Sekali	58	R58	75	Baik
12	R12	86	Baik Sekali	59	R59	75	Baik
13	R13	81	Baik Sekali	60	R60	78	Baik
14	R14	84	Baik Sekali	61	R61	76	Baik
15	R15	86	Baik Sekali	62	R62	77	Baik
16	R16	81	Baik Sekali	63	R63	77	Baik
17	R17	80	Baik Sekali	64	R64	78	Baik
18	R18	82	Baik Sekali	65	R65	76	Baik
19	R19	80	Baik Sekali	66	R66	77	Baik
20	R20	76	Baik	67	R67	78	Baik
21	R21	79	Baik	68	R68	75	Baik
22	R22	78	Baik	69	R69	77	Baik
23	R23	72	Baik	70	R70	76	Baik
24	R24	72	Baik	71	R71	72	Baik
25	R25	85	Baik Sekali	72	R72	82	Baik Sekali
26	R26	86	Baik Sekali	73	R73	78	Baik
27	R27	80	Baik Sekali	74	R74	87	Baik Sekali
28	R28	82	Baik Sekali	75	R75	75	Baik
29	R29	78	Baik	76	R76	83	Baik Sekali
30	R30	83	Baik Sekali	77	R77	75	Baik
31	R31	80	Baik Sekali	78	R78	84	Baik Sekali
32	R32	83	Baik Sekali	79	R79	84	Baik Sekali
33	R33	79	Baik	80	R80	83	Baik Sekali
34	R34	83	Baik Sekali	81	R81	75	Baik
35	R35	91	Baik Sekali	82	R82	80	Baik Sekali
36	R36	80	Baik Sekali	83	R83	83	Baik Sekali
37	R37	72	Baik	84	R84	75	Baik
38	R38	79	Baik	85	R85	82	Baik Sekali
39	R39	78	Baik	86	R86	85	Baik Sekali
40	R40	79	Baik	87	R87	73	Baik
41	R41	80	Baik Sekali	88	R88	81	Baik Sekali
42	R42	72	Baik	89	R89	72	Baik
43	R43	80	Baik Sekali	90	R90	72	Baik
44	R44	84	Baik Sekali	91	R91	72	Baik
45	R45	79	Baik	92	R92	72	Baik
46	R46	84	Baik Sekali	93	R93	74	Baik
47	R47	72	Baik	94	R94	72	Baik

Lampiran XXX. Tabel Nilai r Product Moment

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Lampiran XXXI. Tabel t

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Titik Persentase Distribusi t (df = 81 -120)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954

Lampiran XXXII. Tabel Durbin Watson

Tabel Durbin-Watson (DW), $\alpha = 5\%$

n	k=1		k=2		k=3		k=4		k=5	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
6	0.6102	1.4002								
7	0.6996	1.3564	0.4672	1.8964						
8	0.7629	1.3324	0.5591	1.7771	0.3674	2.2866				
9	0.8243	1.3199	0.6291	1.6993	0.4548	2.1282	0.2957	2.5881		
10	0.8791	1.3197	0.6972	1.6413	0.5253	2.0163	0.3760	2.4137	0.2427	2.8217
11	0.9273	1.3241	0.7580	1.6044	0.5948	1.9280	0.4441	2.2833	0.3155	2.6446
12	0.9708	1.3314	0.8122	1.5794	0.6577	1.8640	0.5120	2.1766	0.3796	2.5061
13	1.0097	1.3404	0.8612	1.5621	0.7147	1.8159	0.5745	2.0943	0.4445	2.3897
14	1.0450	1.3503	0.9054	1.5507	0.7667	1.7788	0.6321	2.0296	0.5052	2.2959
15	1.0770	1.3605	0.9455	1.5432	0.8140	1.7501	0.6852	1.9774	0.5620	2.2198
16	1.1062	1.3709	0.9820	1.5386	0.8572	1.7277	0.7340	1.9351	0.6150	2.1567
17	1.1330	1.3812	1.0154	1.5361	0.8968	1.7101	0.7790	1.9005	0.6641	2.1041
18	1.1576	1.3913	1.0461	1.5353	0.9331	1.6961	0.8204	1.8719	0.7098	2.0600
19	1.1804	1.4012	1.0743	1.5355	0.9666	1.6851	0.8588	1.8482	0.7523	2.0226
20	1.2015	1.4107	1.1004	1.5367	0.9976	1.6763	0.8943	1.8283	0.7918	1.9908
21	1.2212	1.4200	1.1246	1.5385	1.0262	1.6694	0.9272	1.8116	0.8286	1.9635
22	1.2395	1.4289	1.1471	1.5408	1.0529	1.6640	0.9578	1.7974	0.8629	1.9400
23	1.2567	1.4375	1.1682	1.5435	1.0778	1.6597	0.9864	1.7855	0.8949	1.9196
24	1.2728	1.4458	1.1878	1.5464	1.1010	1.6565	1.0131	1.7753	0.9249	1.9018
25	1.2879	1.4537	1.2063	1.5495	1.1228	1.6540	1.0381	1.7666	0.9530	1.8863
26	1.3022	1.4614	1.2236	1.5528	1.1432	1.6523	1.0616	1.7591	0.9794	1.8727
27	1.3157	1.4688	1.2399	1.5562	1.1624	1.6510	1.0836	1.7527	1.0042	1.8608
28	1.3284	1.4759	1.2553	1.5596	1.1805	1.6503	1.1044	1.7473	1.0276	1.8502
29	1.3405	1.4828	1.2699	1.5631	1.1976	1.6499	1.1241	1.7426	1.0497	1.8409
30	1.3520	1.4894	1.2837	1.5666	1.2138	1.6498	1.1426	1.7386	1.0706	1.8326
31	1.3630	1.4957	1.2969	1.5701	1.2292	1.6500	1.1602	1.7352	1.0904	1.8252
32	1.3734	1.5019	1.3093	1.5736	1.2437	1.6505	1.1769	1.7323	1.1092	1.8187
33	1.3834	1.5078	1.3212	1.5770	1.2576	1.6511	1.1927	1.7298	1.1270	1.8128
34	1.3929	1.5136	1.3325	1.5805	1.2707	1.6519	1.2078	1.7277	1.1439	1.8076
35	1.4019	1.5191	1.3433	1.5838	1.2833	1.6528	1.2221	1.7259	1.1601	1.8029
36	1.4107	1.5245	1.3537	1.5872	1.2953	1.6539	1.2358	1.7245	1.1755	1.7987
37	1.4190	1.5297	1.3635	1.5904	1.3068	1.6550	1.2489	1.7233	1.1901	1.7950
38	1.4270	1.5348	1.3730	1.5937	1.3177	1.6563	1.2614	1.7223	1.2042	1.7916
39	1.4347	1.5396	1.3821	1.5969	1.3283	1.6575	1.2734	1.7215	1.2176	1.7886
40	1.4421	1.5444	1.3908	1.6000	1.3384	1.6589	1.2848	1.7209	1.2305	1.7859
41	1.4493	1.5490	1.3992	1.6031	1.3480	1.6603	1.2958	1.7205	1.2428	1.7835
42	1.4562	1.5534	1.4073	1.6061	1.3573	1.6617	1.3064	1.7202	1.2546	1.7814
43	1.4628	1.5577	1.4151	1.6091	1.3663	1.6632	1.3166	1.7200	1.2660	1.7794
44	1.4692	1.5619	1.4226	1.6120	1.3749	1.6647	1.3263	1.7200	1.2769	1.7777
45	1.4754	1.5660	1.4298	1.6148	1.3832	1.6662	1.3357	1.7200	1.2874	1.7762
46	1.4814	1.5700	1.4368	1.6176	1.3912	1.6677	1.3448	1.7201	1.2976	1.7748
47	1.4872	1.5739	1.4435	1.6204	1.3989	1.6692	1.3535	1.7203	1.3073	1.7736
48	1.4928	1.5776	1.4500	1.6231	1.4064	1.6708	1.3619	1.7206	1.3167	1.7725
49	1.4982	1.5813	1.4564	1.6257	1.4136	1.6723	1.3701	1.7210	1.3258	1.7716
50	1.5035	1.5849	1.4625	1.6283	1.4206	1.6739	1.3779	1.7214	1.3346	1.7708
51	1.5086	1.5884	1.4684	1.6309	1.4273	1.6754	1.3855	1.7218	1.3431	1.7701
52	1.5135	1.5917	1.4741	1.6334	1.4339	1.6769	1.3929	1.7223	1.3512	1.7694
53	1.5183	1.5951	1.4797	1.6359	1.4402	1.6785	1.4000	1.7228	1.3592	1.7689
54	1.5230	1.5983	1.4851	1.6383	1.4464	1.6800	1.4069	1.7234	1.3669	1.7684
55	1.5276	1.6014	1.4903	1.6406	1.4523	1.6815	1.4136	1.7240	1.3743	1.7681
56	1.5320	1.6045	1.4954	1.6430	1.4581	1.6830	1.4201	1.7246	1.3815	1.7678
57	1.5363	1.6075	1.5004	1.6452	1.4637	1.6845	1.4264	1.7253	1.3885	1.7675
58	1.5405	1.6105	1.5052	1.6475	1.4692	1.6860	1.4325	1.7259	1.3953	1.7673
59	1.5446	1.6134	1.5099	1.6497	1.4745	1.6875	1.4385	1.7266	1.4019	1.7672
60	1.5485	1.6162	1.5144	1.6518	1.4797	1.6889	1.4443	1.7274	1.4083	1.7671
61	1.5524	1.6189	1.5189	1.6540	1.4847	1.6904	1.4499	1.7281	1.4146	1.7671
62	1.5562	1.6216	1.5232	1.6561	1.4896	1.6918	1.4554	1.7288	1.4206	1.7671
63	1.5599	1.6243	1.5274	1.6581	1.4943	1.6932	1.4607	1.7296	1.4265	1.7671
64	1.5635	1.6268	1.5315	1.6601	1.4990	1.6946	1.4659	1.7303	1.4322	1.7672
65	1.5670	1.6294	1.5355	1.6621	1.5035	1.6960	1.4709	1.7311	1.4378	1.7673
66	1.5704	1.6318	1.5395	1.6640	1.5079	1.6974	1.4758	1.7319	1.4433	1.7675
67	1.5738	1.6343	1.5433	1.6660	1.5122	1.6988	1.4806	1.7327	1.4486	1.7676
68	1.5771	1.6367	1.5470	1.6678	1.5164	1.7001	1.4853	1.7335	1.4537	1.7678
69	1.5803	1.6390	1.5507	1.6697	1.5205	1.7015	1.4899	1.7343	1.4588	1.7680
70	1.5834	1.6413	1.5542	1.6715	1.5245	1.7028	1.4943	1.7351	1.4637	1.7683

Lampiran XXXIII. Output Program Lisrel 8.80

DATE: 6/ 8/2021
TIME: 19:41

L I S R E L 8.80

BY

Karl G. Jöreskog & Dag Sörbom

This program is published exclusively by
Scientific Software International, Inc.
7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100
Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.
Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140
Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2006
Use of this program is subject to the terms specified in the
Universal Copyright Convention.
Website: www.ssicentral.com

The following lines were read from file D:\path_analysis.spj:

Raw Data from file 'D:\path_analysis.psf'
Sample Size = 94
Relationships
Y1 = X1 X2
Y2 = X1 X2 Y1

Path Diagram
End of Problem

Sample Size = 94

Covariance Matrix

	Y1	Y2	X1	X2
Y1	59.07			
Y2	8.49	19.73		
X1	26.66	1.90	36.92	
X2	37.22	3.32	24.89	38.91

Number of Iterations = 0

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

Structural Equations

$$Y1 = 0.14 \cdot X1 + 0.87 \cdot X2, \text{ Errorvar.} = 23.09, R^2 = 0.61$$

(0.11)	(0.11)	(3.42)
1.24	8.12	6.75

$$Y2 = 0.23 \cdot Y1 - 0.042 \cdot X1 - 0.11 \cdot X2, \text{ Errorvar.} = 18.20, R^2 = 0.077$$

(0.093)	(0.098)	(0.12)	(2.70)
2.48	-0.43	-0.87	6.75

Reduced Form Equations

$$Y1 = 0.14 \cdot X1 + 0.87 \cdot X2, \text{ Errorvar.} = 23.09, R^2 = 0.61$$

(0.11)	(0.11)
1.24	8.12

$$Y2 = -0.011 \cdot X1 + 0.092 \cdot X2, \text{ Errorvar.} = 19.44, R^2 = 0.015$$

(0.10)	(0.098)
-0.11	0.94

Covariance Matrix of Independent Variables

	X1	X2
	-----	-----
X1	36.92 (5.47)	
	6.75	
X2	24.89 (4.75)	38.91 (5.77)
	5.24	6.75

Covariance Matrix of Latent Variables

	Y1	Y2	X1	X2
	-----	-----	-----	-----
Y1	59.07			
Y2	8.49	19.73		
X1	26.66	1.90	36.92	
X2	37.22	3.32	24.89	38.91

Goodness of Fit Statistics

Degrees of Freedom = 0
 Minimum Fit Function Chi-Square = 0.0 (P = 1.00)
 Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 0.00 (P = 1.00)

The Model is Saturated, the Fit is Perfect !

Time used: 0.016 Seconds

Lampiran XXXIV. Dokumentasi Penelitian

Foto Bangunan Sekolah MAN 1 Hulu Sungai Selatan



Lampiran XXXV. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 301 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2020/2021


DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 23 Desember 2020
zz
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si
NIP/NUP : 197604102000031001
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.
NIP/NUP : 198105142009121006
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Nuvi Annisa
NIM : 170102040759
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : Model Analisis Jalur Pengaruh *Emotional Support, Adversity Qoutient, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN 1 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021*
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 28 Desember 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p align="center"><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 136/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2021</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: NUVI ANNISA
N I M	: 170102040759
Jurusan/Prodi	: PMTK
Alamat	: JL. TANJAK RT. 005 DESA PANTAI ULIN, KEC. SIMPUR KAB. HULU SUNGAI SELATAN
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p align="center">MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH EMOTIONAL SUPPORT, ADVERSITY QOUTIENT, DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI MAN 1 HULU SUNGAI SELATAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021</p>	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 2 Februari 2021
Tempat	: Online (Whatsapp Video Call)
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p align="right">Banjarmasin, 05 Februari 2021 Ketua,</p>	
<p align="right">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 </p>	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.lain-antasari.ac.id

Nomor : B-~~CA~~Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

17 Maret 2021

Yth. Ibu Rinda Azmi Saputri, M. Pd
Di – Tempat.

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Model Analisis Jalur Pengaruh Emotional Support, Adversity Qoutient, dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN 1 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Nuvi Annisa
N I M : 170102040759
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek Binabrata Gang Permata, Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan,



M. Nurul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Selatan;
3. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-177⁷⁶Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

19 Maret 2021

Yth. Kepala Sekolah MAN 1 Hulu Sungai Selatan
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Schubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Model Analisis Jalur Pengaruh Emotional Support, Adversity Qoutient, dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN 1 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Ibu/Bapak berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Nuvi Annisa
N I M : 170102040759
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Kompleks Binabrata Gang Permata, Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Selatan;
3. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B-1571/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : NUVI ANNISA
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102040759
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl. Tanjak RT. 005 RW. 003 Desa Pantai Ulin Kec. Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH EMOTIONAL SUPPORT, ADVERSITY QOUTIENT, DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI MAN 1 HULU SUNGAI SELATAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Tempat yang dituju : MAN 1 Hulu Sungai Selatan
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 25 Maret 2021
 Sampai dengan tanggal : 25 Mei 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Mahasiswa yang bersangkutan,

NUVI ANNISA
NIM. 170102040759





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

B- 1571/Un.14/III.1.U/PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : NUVI ANNISA
Nomor Induk Mahasiswa : 170102040759
Jurusan : PMTK
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Jl. Tanjak RT. 005 RW. 003 Desa Pantai Ulin Kec. Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH EMOTIONAL SUPPORT, ADVERSITY QOUTIENT, DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI MAN 1 HULU SUNGAI SELATAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021" pada MAN 1 Hulu Sungai Selatan sejak tanggal 25 Maret 2021 sampai dengan 25 Mei 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Maret 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Hairil Huda, M.Ag
170510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-111/Un.14/III.1.U/PP.00.9/03/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

19 Maret 2021

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Selatan**
Kandangan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NUVI ANNISA
N I M : 170102040759
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Tanjak RT. 005 RW. 003 Desa Pantai Ulin Kec. Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MAN 1 Hulu Sungai Selatan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1571/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

19 Maret 2021

Yth. **Kepala MAN 1 Hulu Sungai Selatan**

Kandungan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NUVI ANNISA
N I M : 170102040759
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Tanjak RT. 005 RW. 003 Desa Pantai Ulin Kec. Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Lampiran XXXIX. Surat Rekomendasi dari Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

Jalan Jenderal Sudirman Nomor 27 Tibung Raya Kandangan 71214
 Telepon (0517) 21139 Faksimili (0517) 21231
 E-mail : hsskalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI
 NOMOR: 437./Kk.17.05-1/TL.01/03/2021

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Selatan, dengan ini memberikan Rekomendasi kepada:

Nama : Nuvi Annisa
 Pekerjaan : Mahasiswi
 NIM : 170102040759
 Prodi / Jurusan : S1 / PMTK
 Alamat : Jalan Tanjak RT 005 RW 003 Desa Pantai Ulin Kecamatan.Simpur
 Kabupaten Hulu Sungai Selatan
 Untuk : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam Rangka Pengumpulan data untuk
 Menyusun Skripsi.
 Judul : " MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH EMOTIONAL SUPPORT,ADVERSITY
 QOUTIENT, DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
 BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI MAN 1 HULU SUNGAI SELATAN
 SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021 "
 a. Tempat Riset : MAN 1 Hulu Sungai Selatan
 b. Lama Riset : 2 (dua) Bulan dari Tanggal 25 Maret 2021 s.d 25 Mei 2021

Demikian Rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kandangan, 29 Maret 2021

Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Hulu Sungai Selatan,

 Saribuddin

Tembusan Yth :
 1.Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin ;
 2.Ketua Jurusan / Program Studi;
 3.MAN 1 Hulu Sungai Selatan

Lampiran XL. Surat Keterangan Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. HULU SUNGAI SELATAN
MAN 1 HULU SUNGAI SELATAN

Jalan Bukhari Ds.Wasah Hulu Kec. Simpur Kab. Hulu Sungai Selatan
 Telp. (0517) 21159 Kandangan Kode Pos 71261
 E mail : mansatukandangan@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : /43 /Ma.17.05-1/PP.00.6/05/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini ,

Nama : Dra. ARMIATI, M.Pd
 NIP : 19680227 199403 2 001
 Jabatan : Plt. Kepala MAN 1 HULU SUNGAI SELATAN

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : NUVI ANNISA
 Pekerjaan : Mahasiswi
 NIM : 170102040759
 Prodi/Jurusan : S1 / PMTK
 Alamat : Jalan Tanjak Rt.005 RW 003 Desa Pantai Ulin Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Yang bersangkutan telah selesai melakukan Riset/Penelitian Ilmiah dalam rangka mengumpulkan data untuk menyusun skripsi selama 2 (dua) Bulan dari tanggal 25 Maret 2021 s.d 25 Mei 2021 pada MAN 1 Hulu Sungai Selatan dengan Judul "MODEL ANALIS JALUR PENGARUH EMOTIONAL SUPPORT, ADVERSITY QOUTIENT, DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI MAN 1 HULU SUNGAI SELATAN SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021".









Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepadanya untuk diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


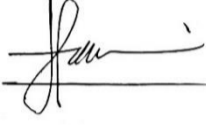


Hulu Sungai Selatan, 20 Mei 2021
 Plt.Kepala Madrasah,

Dra. ARMIATI, M.Pd
NIP. 19680227 199403 2 001

Lampiran XLI. Catatan Konsultasi

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi	Tanda Tangan
1	2 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none"> Definisi operasional lebih dipertegas lagi menurut yang peneliti inginkan Tambahkan lagi teori-teori menurut pendapat beberapa ahli Tambahkan referensi tentang <i>emotional support</i>, <i>adversity quotient</i>, dan kemandirian belajar Tambahkan lagi referensi pada penelitian terdahulu Sampel diambil semuanya karena masih dalam batas tidak terlalu banyak 	
2	16 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none"> Buat instrumen penelitian 	
3	26 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none"> Tambah referensi di Bab 2 	
4	10 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> Pada lembar validasi angket, kata “Mohon kesediaan ibu” diganti dengan “Mohon kesediaan bapak/ibu” 	
5	31 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> Untuk angket yang tidak valid, boleh saja ditinggal kalau sudah mewakili indikator 	
6	28 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> Untuk siswa yang tidak mengisi angket tetap saja jadi sampel penelitian, tapi yang dianalisis hanya yang mengisi angket saja Selesaikan sampai lampirannya 	
7	5 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> Pada penelitian terdahulu bentuk paragraf/alinea saja, tidak pakai nomor 1 dst dan buat <i>footnote</i> di penelitian terdahulu Ganti jenis penelitian, bukan penelitian korelasi Pada pembahasan hasil penelitian, tambahkan pembahasannya yang dikaitkan dengan teori dan hasil penelitian terdahulu 	
8	9 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> Setuju untuk dipertahankan pada sidang skripsi 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	2 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none">• <i>Innot</i> dihilangkan• Lihat lagi penulisan simbol koefisien jalur (<i>rho</i>)• Tambahkan di latar belakang tentang analisis jalur• Perhitungan analisis jalur menggunakan <i>Lisrel 8.80</i>	
2	13 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none">• Setuju untuk dipertahankan pada sidang skripsi	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nuvi Annisa
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 10 November 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Pernikahan : Belum Menikah
6. Alamat : Jalan Tanjak RT. 005, Desa Pantai Ulin, Kec. Simpurn Kab. Hulu Sungai Selatan
7. Pendidikan
 - a. SDN Balai Amas
 - b. MTsN 8 Hulu Sungai Selatan
 - c. MAN 1 Hulu Sungai Selatan
8. Pengalaman Organisasi : LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
9. Orang Tua
 - a. Ayah

Nama : Baseran

Pekerjaan : Petani

Alamat : Jalan Tanjak RT. 005, Desa Pantai Ulin, Kec. Simpurn, Kab. Hulu Sungai Selatan
 - b. Ibu

Nama : Hamidah

Pekerjaan : Petani

Alamat : Jalan Tanjak RT. 005, Desa Pantai Ulin, Kec. Simpurn, Kab. Hulu Sungai Selatan
10. Anak ke/saudara : 1/3 bersaudara

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Penulis,



Nuvi Annisa