

**MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH *EMOTIONAL SUPPORT*,  
*ADVERSITY QOUTIENT*, DAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS XI MAN 1 HULU SUNGAI SELATAN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**OLEH  
NUVI ANNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

**MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH *EMOTIONAL SUPPORT*,  
*ADVERSITY QOUTIENT*, DAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS XI MAN 1 HULU SUNGAI SELATAN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

**Oleh**

**Nuvi Annisa  
170102040759**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2021**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nuvi Annisa  
NIM : 170102040759  
Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 10 November 1998  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Nuvi Annisa

## PERSETUJUAN


Skripsi yang berjudul : Model Analisis Jalur Pengaruh *Emotional Support*,  
*Adversity Qoutient*, dan Kemandirian Belajar  
Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas  
XI MAN 1 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran  
2020/2021

Ditulis oleh : Nuvi Annisa  
NIM : 170102040759  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Starata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Tahun Akademik : 2017  
Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 10 November 1998  
Alamat : Jalan Tanjak RT. 005, Desa Pantai Ulin, Kec. Simpur,  
Kab. Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

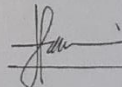
Banjarmasin, 14 Juli 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



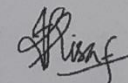
Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19760410200031001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198105142009121006

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.  
NIP.198103292006042017

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Model Analisis Jalur Pengaruh *Emotional Support*, *Adversity Qoutient*, dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN 1 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021, Nama Nuvi Annisa, NIM 170102040759, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 26 Juli 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 86,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

## TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. (Ketua)	
2.	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. (Anggota)	
3.	Dr. Hajiannor, M.Ag. (Anggota)	

## ABSTRAK

**Nuvi Annisa.** 2021. *Model Analisis Jalur Pengaruh Emotional Support, Adversity Qoutient, dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN 1 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

Secara umum ada dua faktor yang mempengaruhi dalam prestasi belajar siswa, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Dilihat dari faktor internal dan eksternal, *emotional support*, *adversity quotient*, dan kemandirian belajar memiliki peranan dalam pembelajaran matematika. Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar matematika tersebut digunakan model analisis jalur.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh langsung, tidak langsung, dan pengaruh total dari *emotional support*, *adversity qoutient*, dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI MAN 1 Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini berjenis penelitian kausal komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di MAN 1 Hulu Sungai Selatan. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dan pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket skala *likert*, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dan uji prasyarat asumsi klasik yaitu uji normalitas, uji multikolinearitas, uji autokorelasi, uji heteroskedastisitas, serta metode yang digunakan adalah analisis jalur berbantuan *software Lisrel 8.80*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Secara bersama-sama *emotional support* dan *adversity qoutient* memberikan kontribusi pengaruh terhadap kemandirian belajar sebesar 61% (2) Secara bersama-sama *emotional support*, *adversity qoutient*, dan kemandirian belajar memberikan kontribusi pengaruh terhadap prestasi belajar matematika sebesar 8 % (3) Terdapat pengaruh tak langsung *emotional support* terhadap prestasi belajar matematika melalui kemandirian belajar sebesar 4% dan terdapat pengaruh tidak langsung *adversity qoutient* terhadap prestasi belajar matematika melalui kemandirian belajar dengan nilai koefisien jalur sebesar 28% .

## KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil 'Alamin, puji syukur kepada Allah Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena hanya atas izin dan karunia-Nyalah sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam yang tak hentinya terlantun kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang menjadi cahaya untuk seluruh alam.*

*Saya persembahkan karya ini kepada:*

*Kedua orang tua saya tersayang dan tercinta yang selalu di sisi saya, Ayahanda Baseran dan Ibunda Hamidah. Ribuan terimakasih saya ucapkan karena kalian tidak pernah berhenti memberikan semangat, dukungan, dan do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya. Tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Semua perjuangan dan pengorbanan yang kalian lakukan tidak bisa saya balas satu persatu, akan tetapi dengan karya tulis ini semoga menjadi bukti dan hasil dari apa yang telah dilakukan selama ini.*

*Adik tersayang dan tercinta Misda Wati dan Muhammad Rizqan Affandi serta seluruh keluarga saya yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk saya.*

*Seluruh guru-guru terkhusus di MAN 1 Hulu Sungai Selatan, serta dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, semoga ilmu yang kalian berikan penuh berkah dan bermanfaat.*

*Bapak dosen pembimbing, bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. dan bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., ucapan terimakasih saya haturkan kepada kalian yang telah membimbing dan membantu saya menyelesaikan tugas akhir ini.*

*Sahabat-sahabatku Arbainah, Fitri Yani, Fitriana Ulfah, dan Elly Rahmah, terimakasih telah kebersamai selama ini, membantu serta memberikan motivasi selama perjalanan menyusuri bangku kuliah maupun dalam penyelesaian karya ini yang penuh perjuangan dan do'a.*

*Sahabat dan teman-teman seperjuangan di PMTK D 2017 yang telah berjuang bersama saya. Rekan-rekan di organisasi LPPQ, teman-teman KKN Desa Paramasan Atas, serta semua sahabat dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan kepada semua pihak yang sudah membantu saya selama ini.*

## **MOTTO**

***“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”***

***(QS. Al-Baqarah: 286)***

***“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan mereka sendiri.”***

***(QS. Ar-Rad: 11)***

***“Cintai setiap sakitnya sebuah proses, cintai setiap susahnya proses, cintai setiap segala sesuatu yang membuatmu saat ini terjatuh dalam sebuah proses menuju baik.”***

***(Penulis)***



## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadirat Allah SWT. karena atas segala petunjuk dan rahmat yang telah dilimpahkan-Nyalah akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi Yang Berjudul “Model Analisis Jalur Pengaruh *Emotional Support*, *Adversity Qoutient*, dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN 1 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021” yang mana skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Dalam proses penulisan skripsi penulis banyak mendapat arahan maupun bimbingan serta dukungan baik secara moril maupun materil dari berbagai pihak. Maka perkenankan penulis mengucapkan rasa terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. dan Ibu Rahmawati, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian.

4. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., selaku dosen penasehat akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin ini.
6. Ibu Dra. Armiati, M.Pd., selaku Plt. kepala sekolah di MAN 1 Hulu Sungai Selatan, ibu Wihda Nur Madiena, S.Pd., ibu Helda Inayah, S.Pd. selaku guru matematika kelas XI MAN 1 Hulu Sungai Selatan serta seluruh karyawan yang berkenan memberikan bantuan dalam penelitian ini.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staff perpustakaan yang berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penyusunan skripsi ini.
8. Orang tua yang selalu mendoakan, membimbing, dan memberikan bantuan guna kelancaran pendidikan peneliti.
9. Seluruh pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Banjarmasin, 9 Juli 2021  
Penyusun,



Nuvi Annisa  
NIM. 170102040759

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii	
PERSETUJUAN .....	iii	
PENGESAHAN .....	iv	
ABSTRAK .....	v	
KATA PERSEMBAHAN .....	vi	
MOTTO .....	vii	
KATA PENGANTAR .....	viii	
DAFTAR ISI .....	x	
DAFTAR TABEL .....	xii	
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Definisi Operasional.....	6
	C. Rumusan Masalah .....	8
	D. Tujuan Penulisan.....	8
	E. Alasan Memilih Judul .....	9
	F. Signifikansi Penelitian .....	9
	G. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	10
	H. Penelitian Terdahulu .....	12
	I. Sistematika Penulisan .....	17
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Analisis Jalur.....	18
	B. <i>Emotional Support</i> .....	25
	C. <i>Adversity Qoutient</i> .....	35
	D. Kemandirian Belajar .....	44
	E. Prestasi Belajar Matematika.....	51
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	57
	B. Variabel Penelitian .....	57
	C. Populasi dan Sampel .....	58
	D. Data dan Sumber Data .....	59
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
	F. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	62
	G. Teknik Analisis Data.....	71
	H. Prosedur Penelitian.....	78

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	80
	B. Penyajian Data Penelitian .....	84
	C. Analisis Data Penelitian .....	89
	D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	100
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	106
	B. Saran-saran.....	106
	DAFTAR PUSTAKA .....	109
	LAMPIRAN .....	115
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	210

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Variabel Penelitian.....	58
TABEL II	: Sampel Penelitian.....	59
TABEL III	: Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data .....	62
TABEL IV	: Alternatif Jawaban Angket.....	63
TABEL V	: Kisi-kisi Instrumen Angket <i>Emotional Support</i> .....	63
TABEL VI	: Kisi-kisi Instrumen Angket <i>Adversity Qoutient</i> .....	64
TABEL VII	: Kisi-kisi Instrumen Angket Kemandirian Belajar .....	65
TABEL VIII	: Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen .....	67
TABEL IX	: Hasil Uji Coba Validasi Instrumen Angket <i>Emotional Support</i> .....	68
TABEL X	: Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Angket <i>Emotional Support</i> .....	69
TABEL XI	: Hasil Uji Coba Validasi Instrumen Angket <i>Adversity Qoutient</i> .....	69
TABEL XII	: Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Angket <i>Adversity Qoutient</i> .....	70
TABEL XIII	: Hasil Uji Coba Validasi Instrumen Angket Kemandirian Belajar.....	70
TABEL XIV	: Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Angket Kemandiran Belajar .....	71
TABEL XV	: Kriteria Interpretasi Angket .....	72
TABEL XVI	: Kriteria Interpretasi Prestasi Belajar Matematika.....	72
TABEL XVII	: Susunan Kepemimpinan Kepala Sekolah MAN 1 Hulu Sungai Selatan .....	81
TABEL XVIII	: Keadaan Guru Matematika MAN 1 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	82
TABEL XIX	: Jumlah Siswa MAN 1 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021.....	83
TABEL XX	: Keadaan Sarana dan Prasarana MAN 1 Hulu Sungai Selatan .....	83
TABEL XXI	: Uji Normalitas.....	89
TABEL XXII	: Uji Multikolinearitas .....	90
TABEL XXIII	: Uji Autokorelasi .....	91
TABEL XXIV	: Koefisien Lintas .....	93

## DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM I	: Kerangka Berpikir Penelitian .....	76
DIAGRAM II	: Persentase <i>Emotional Support</i> .....	85
DIAGRAM III	: Persentase <i>Adversity Qoutient</i> .....	86
DIAGRAM IV	: Persentase Kemandirian Belajar.....	87
DIAGRAM V	: Persentase Prestasi Belajar Matematika .....	88
DIAGRAM VI	: Uji Heteroskedastisitas .....	92
DIAGRAM VII	: Model Struktural Analisis Jalur.....	93
DIAGRAM VIII	: Persamaan Struktural.....	99

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	115
LAMPIRAN II	: Lembar Validasi Angket .....	117
LAMPIRAN III	: Angket <i>Emotional Support</i> Uji Coba Instrumen Penelitian .....	126
LAMPIRAN IV	: Angket <i>Adversity Qoutient</i> Uji Coba Instrumen Penelitian .....	128
LAMPIRAN V	: Angket Kemandirian Belajar Uji Coba Instrumen Penelitian .....	130
LAMPIRAN VI	: Data Hasil Uji Coba Angket <i>Emotional Support</i> .....	135
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Validitas Butir Angket <i>Emotional Support</i> Menggunakan SPSS .....	137
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Reliabilitas Butir Angket <i>Emotional Support</i> Menggunakan SPSS .....	145
LAMPIRAN IX	: Data Hasil Uji Coba Angket <i>Adversity Qoutient</i> .....	146
LAMPIRAN X	: Perhitungan Validitas Butir Angket <i>Adversity Qoutient</i> Menggunakan SPSS .....	148
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Reliabilitas Butir Angket <i>Adversity Qoutient</i> Menggunakan SPSS .....	155
LAMPIRAN XII	: Data Hasil Uji Coba Angket Kemandirian Belajar .....	156
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Validitas Butir Angket Kemandirian Belajar Menggunakan SPSS .....	158
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Reliabilitas Butir Angket Kemandirian Belajar Menggunakan SPSS.....	162
LAMPIRAN XV	: Angket Respon Siswa Terhadap <i>Emotional Support</i> .....	163
LAMPIRAN XVI	: Angket Respon Siswa Terhadap <i>Adversity Qoutient</i> .....	165
LAMPIRAN XVII	: Angket Respon Siswa Terhadap Kemandirian Belajar .....	167
LAMPIRAN XVIII	: Keadaan Kepala Sekolah, Guru, Kepala dan Staf TU, serta Karyawan Lainnya di MAN 1 Hulu Sungai Selatan.....	169
LAMPIRAN XIX	: Data Siswa di MAN 1 Hulu Sungai Selatan .....	171
LAMPIRAN XX	: Data Angket <i>Emotional Support</i> .....	172
LAMPIRAN XXXI	: Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Penentuan Kriteria Angket <i>Emotional Support</i> .....	175
LAMPIRAN XXII	: Tabel Data Kriteria Angket <i>Emotional Support</i> .....	176
LAMPIRAN XXIII	: Data Angket <i>Adversity Qoutient</i> .....	177
LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Penentuan Kriteria Angket <i>Adversity Qoutient</i> .....	180

LAMPIRAN XXV	: Tabel Data Kriteria Angket <i>Adversity Qoutient</i> .....	181
LAMPIRAN XXVI	: Data Angket Kemandirian Belajar.....	182
LAMPIRAN XXVII	: Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Penentuan Kriteria Angket Kemandirian Belajar .....	185
LAMPIRAN XXVIII	: Tabel Data Kriteria Angket Kemandirian Belajar .....	186
LAMPIRAN XXIX	: Tabel Data Kriteria Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN 1 Hulu Sungai Selatan .....	187
LAMPIRAN XXX	: Tabel Nilai <i>r Product Moment</i> .....	188
LAMPIRAN XXXI	: Tabel t .....	190
LAMPIRAN XXXII	: Tabel Durbin Watson.....	193
LAMPIRAN XXXIII	: Output Program <i>Lisrel 8.80</i> .....	195
LAMPIRAN XXXIV	: Dokumentasi Penelitian .....	197
LAMPIRAN XXXV	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	198
LAMPIRAN XXXVI	: Surat Selesai Seminar Proposal .....	199
LAMPIRAN XXXVII	: Surat Uji Validitas .....	200
LAMPIRAN XXXVIII	: Surat Riset.....	202
LAMPIRAN XXXIX	: Surat Rekomendasi dari Kementerian Agama.....	206
LAMPIRAN XL	: Surat Keterangan Selesai Riset .....	207
LAMPIRAN XLI	: Catatan Konsultasi .....	208