


LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran A

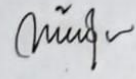
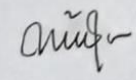
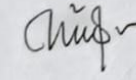
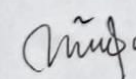
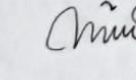
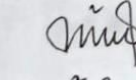
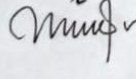
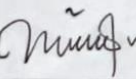
Lembar Konsultasi Skripsi

 KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Wafa Yuzayyina Maghirah
NIM : 1601451215
Judul : Gulty Feeling Narapidana Kategori Residivis Studi Kasus di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Teluk Dalam Kota Banjarmasin

Dosen Pembimbing :
1. **Dra. Mulyani, M.Ag**
2. **Mahdia Fadila, M.Psi, Psikolog**

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1.	29 Juni 2020	Bab I Sistematika penulisan Pendahuluan Landasan teori. menambah ayat Al-qur'an	
2.	26 Sep 2020	Bab I -> Teknis penulisan -> Tambahan data Residivis di LP	
3.	28 Sep 2020	Bab I - 2 -> Menambahkan Ayat Al-qur'an dan hadist + Terjemahnya -> Teknis Penulisan	
4.	5 Nov 2020	Bab II -> menambahkan Landasan teori terkait gulty feeling persaktif Psikologi Islam	
5.	23 Nov 2020	Bab III -> Menambahkan Penjelasan Penelitian Lapangan dan Kualitatif	
6.	8 Des 2020	Bab III -> Guide wawancara	
7.	10 Des 2020	Bab III -> Guide wawancara Professional Judgment	
8.	16 Des 2020	Bab III -> Professional Judgment	

Banjarmasin,
Ketua Prodi Psikologi Islam

Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 198403182011012009



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Wafa Yuzayyina Maghirah
NIM : 1601451215
Judul : Gulty Feeling Narapidana Kategori Residivis Studi Kasus di
Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Teluk Dalam Kota
Banjarmasin

Dosen Pembimbing :
1. Dra. Mulyani, M.Ag
2. Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
9.	18 Jan 2021	Bab I - 3 -> Teknis Penulisan	Mulyani
10.	29 Mar 2021	Bab IV -> Teknis Penulisan	Mulyani
11.	28 Apr 2021	Bab IV - V -> Teknis penulisan	Mulyani
12.	04 Mei 2021	Bab IV - V -> Teknis penulisan -> Kesalahan penulisan -> Data tambahan Fasilitas di Lp -> Data tambahan Kegiatan Lp	Mulyani
13.	20 Mei 2021	Cover Daftar pustaka	Mulyani
14.	25 Mei 2021	ACC Skripsi	Mulyani

Banjarmasin,
Ketua Prodi Psikologi Islam

Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 198403182011012009



KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Wafa Yuzayyina Maghirah
N I M : 1601451215
Judul : Guilty Feeling Narapidana Kategori Residivis Studi Kasus di
Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Teluk Dalam Kota
Banjarmasin

Dosen Pembimbing :
1. Dra. Mulyani, M.Ag
2. Mahdia Fadhlia, M.Psi, Psikolog

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1.	15 Okt 2020	Bab I → Kutipan Langsung dan tidak Langsung → Data Penghuni LP → Uraian Teori → Teknik penulisan	
2.	27 Okt 2020	Bab I → Kutipan → Kesalahan dalam penulisan kata Bab II → Kutipan Langsung → Simpulan per sub bab → Menjelaskan kutipan Ayat Al-Qur'an yang digunakan	
3.	16 Nov 2020	Bab I → Teknik Penulisan Bab II → Kesimpulan per sub bab → Landasan teori menambatkan faktor 3 seseorang menjadi residivis Bab III → Penjelasan studi kasus → Metode pengumpulan data → Perencanaan jumlah subjek penelitian → signifikansi other	

Banjarmasin,

Ketua Prodi Psikologi Islam

Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 198403182011012009



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Wafa Yuzayyina Maghirah
NIM : 1601451215
Judul : Guilty Feeling Narapidana Kategori Residivis Studi Kasus di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Teluk Dalam Kota Banjarmasin

Dosen Pembimbing :
1. Dra. Mulyani, M.Ag
2. **Mahdia Fadhlia, M.Psi. Psikolog**

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
4.	23 Nov 2020	Bab III -> Guide wawancara dan observasi -> Penjelasan skala	
5.	8 Des 2020	Bab III -> Guide wawancara	
6.	14 Des 2020	Bab III -> Guide wawancara	
7.	17 Des 2020	Bab III -> Guide wawancara Acc -> Professional Judgment	
8.	14 Jan 2021	Bab 1-3 -> Cek Plagiasi (revisi untuk uji Plagiasi)	
9.	10 Apr 2021	Bab IV -> Teknis penulisan -> Tambahkan diagram data penghuni LP -> Tambahkan jadwal pelaksanaan observasi dan wawancara. -> Tambahkan observasi umum dan khusus -> Tambahkan data yg relevan dengan kasus subjek -> Mengkontrasikan data dengan teori	

Banjarmasin,
Ketua Prodi Psikologi Islam

Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog
NIP. 198403182011012009



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Wafa Yuzayyina Maghirah
N I M : 1601451215
Judul : Gulty Feeling Narapidana Kategori Residivis Studi Kasus di
Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Teluk Dalam Kota
Banjarmasin

Dosen Pembimbing :
1 Dra Mulyani, M.Ag
2 **Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog**

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
10.	25 Apr 2021	Bab IV → teknis Penulisan Bab V → menambahkan kesimpulan secara umum saran untuk Perluh selanjutnya	
11.	7 Mei 2021	Bab V → teknis Penulisan → revisi uji plagiasi bab IV dan V	
12.	21 Mei 2021	Cover → Perbaikan format Artikel → manajemen referensi → tambahan teori	
13.	28 Mei 2021	Artikel → menyesuaikan dengan format artikel prodi yg sudah ditentukan	

Banjarmasin,
Ketua Prodi Psikologi Islam

Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 198403182011012009

Lampiran B

Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Jalan A. Yani Km. 4,5 Benihmahin 70235 Telepon (0511) 3266593

SURAT RISET

Nomor: 608/Un.14/III.3/TL.00/06/2020

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Wafa Yuzayyina Maghfirah
N I M : 1601451215
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi Islam
Alamat Sekarang : Jl. Ahmad Yani KM 4,5 RT 23 RW 01 Gg. Tumaritis Kel.
Karang Mekar Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin,
Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan
data untuk penyusunan skripsi sarjana dengan judul

GUILTY FEELING NARAPIDANA KATEGORI RESIDIVIS STUDI KASUS DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KELAS II A KOTA BANJARMASIN

Tempat yang Dituju : Kantor Wilayah Hukum dan HAM Kalimantan Selatan
Barang yang dibawa : Seperangkat alat penelitian
Lamanya Riset : 2 (dua) bulan
Dari Tanggal : 17/06/2020
Sampai tanggal : 15/08/2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

15 Juni 2020
Dekan

Irfan Nour

Surat Izin Penelitian Dari Kementerian Hukum dan HAM Kal-SEL



KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA RI
KANTOR WILAYAH KALIMANTAN SELATAN
Jl. Brigjend H. Hasan Basri No. 30 PO BOX 177 Banjarmasin
Telepon : 0511-3300401 Faksimili : 0511-3302790
Website : <http://kalsel.kemenkumham.go.id>

Nomor : W.19.UM.01.01-2475
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

29 Juni 2020

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
di Banjarmasin

Memenuhi surat Saudara Nomor : 609/Un.14/III.3/TL.00/06/2020 tanggal 15 Juni 2020 Hal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi. Bersama ini dengan hormat disampaikan bahwa pada prinsipnya kami memberikan izin Mahasiswi Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari atas nama :

Nama : Wafa Yuzayyina Maghfirah
NPM : 16014551215
Jurusan : Psikologi Islam

untuk melakukan Penelitian pada Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin untuk memenuhi penulisan skripsi dengan judul "Guilty Feeling Narapidana Kategori Residivis Studi Kasus di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Kota Banjarmasin", dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Kegiatan penelitian/pengumpulan data yang dilakukan digunakan untuk kepentingan ilmu pengetahuan;
2. Hasil pengambilan data yang telah dilakukan tidak untuk dipublikasikan diluar kepentingan akademik;
3. Bersedia untuk mematuhi peraturan yang berlaku pada Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Martapura.

Demikian surat izin ini diterbitkan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Tembusan:
Kepala Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin.

Scanned by TapScanner

Lampiran C

1. Pernyataan Kesediaan Penelitian Subjek 1 IW

RAHASIA

LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)
PERNYATAAN KESEDIAAN PARTISIPAN

Lembar persetujuan ini dibuat terkait dengan penelitian yang akan dilakukan oleh:

Nama : Wafa Yuzayyina Maghfirah
Sebagai : Peneliti
Selanjutnya disebut pihak I

Yang akan berperan dalam pengumpulan data sehubungan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh pihak I disertai informasi mengenai segala resiko yang mungkin terjadi serta yang berkaitan dengannya, kepada:

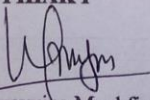
Nama (inisial) : Wan Wahyu
Sebagai :
Selanjutnya sebagai pihak II

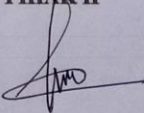
Saya yang tersebut di atas menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai **RESPONDEN** dalam penelitian yang berjudul "*Guilty Feeling Narapidana Kategori Residivis Studi Kasus di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Banjarmasin*". Dalam kegiatan ini saya memahami dan menerima bahwa:

1. Saya memperkenankan peneliti untuk menggunakan data-data yang saya berikan untuk dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian.
2. Saya menyadari dan memahami bahwa data yang saya berikan dan yang akan digunakan memuat informasi-informasi yang jelas tentang diri saya, menyetujui adanya perekaman dan dokumentasi selama proses penelitian berupa tulisan dan rekaman percakapan dan foto dengan jaminan informasi pribadi saya dirahasiakan.

Guna menunjang kelancaran proses yang akan dilaksanakan, maka segala hal yang akan terkait dengan waktu dan tempat akan disepakati bersama. Dalam menandatangani lembar ini, saya **TIDAK ADA PAKSAAAN** dari pihak manapun.

Banjarmasin,

PIHAK I

Wafa Yuzayyina Maghfirah

PIHAK II


Scanned by TapScanner

2. Pernyataan Kesediaan Penelitian Subjek 2 MH

RAHASIA

LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

PERNYATAAN KESEDIAAN PARTISIPAN

Lembar persetujuan ini dibuat terkait dengan penelitian yang akan dilakukan oleh:

Nama : Wafa Yuzayyina Maghfirah

Sebagai : Peneliti

Selanjutnya disebut pihak I

Yang akan berperan dalam pengumpulan data sehubungan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh pihak I disertai informasi mengenai segala resiko yang mungkin terjadi serta yang berkaitan dengannya, kepada:

Nama (inisial) : M. Hatta

Sebagai :

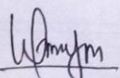
Selanjutnya sebagai pihak II

Saya yang tersebut di atas menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai **RESPONDEN** dalam penelitian yang berjudul "*Guilty Feeling Narapidana Kategori Residivis Studi Kasus di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Banjarmasin*". Dalam kegiatan ini saya memahami dan menerima bahwa:

1. Saya memperkenankan peneliti untuk menggunakan data-data yang saya berikan untuk dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian.
2. Saya menyadari dan memahami bahwa data yang saya berikan dan yang akan digunakan memuat informasi-informasi yang jelas tentang diri saya, menyetujui adanya perekaman dan dokumentasi selama proses penelitian berupa tulisan dan rekaman percakapan dan foto dengan jaminan informasi pribadi saya dirahasiakan.

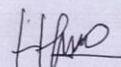
Guna menunjang kelancaran proses yang akan dilaksanakan, maka segala hal yang akan terkait dengan waktu dan tempat akan disepakati bersama. Dalam menandatangani lembar ini, saya **TIDAK ADA PAKSAAAN** dari pihak manapun.

PIHAK I


Wafa Yuzayyina Maghfirah

Banjarmasin,

PIHAK II



Scanned by TapScanner

3. Pernyataan Kesediaan Penelitian Informan 1 H (pasangan subjek 1 IW)

RAHASIA

LEMBAR PERSETUJUAN (*INFORMED CONSENT*)
PERNYATAAN KESEDIAAN PARTISIPAN

Lembar persetujuan ini dibuat terkait dengan penelitian yang akan dilakukan oleh:

Nama : Wafa Yuzayyina Maghfirah

Sebagai : Peneliti

Selanjutnya disebut pihak I

Yang akan berperan dalam pengumpulan data sehubungan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh pihak I disertai informasi mengenai segala resiko yang mungkin terjadi serta yang berkaitan dengannya, kepada:

Nama (inisial) : H

Sebagai :

Selanjutnya sebagai pihak II

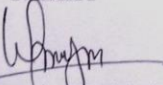
Saya yang tersebut di atas menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai **INFORMAN** dalam penelitian yang berjudul "*Guilty Feeling* Narapidana Kategori Residivis Studi Kasus di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Banjarmasin". Dalam kegiatan ini saya memahami dan menerima bahwa:

1. Saya memperkenalkan peneliti untuk menggunakan data-data yang saya berikan untuk dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian.
2. Saya menyadari dan memahami bahwa data yang saya berikan dan yang akan digunakan memuat informasi-informasi yang jelas tentang diri saya, menyetujui adanya perekaman dan dokumentasi selama proses penelitian berupa tulisan dan rekaman percakapan dan foto dengan jaminan informasi pribadi saya dirahasiakan.

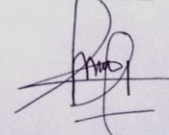
Guna menunjang kelancaran proses yang akan dilaksanakan, maka segala hal yang akan terkait dengan waktu dan tempat akan disepakati bersama. Dalam menandatangani lembar ini, saya **TIDAK ADA PAKSAAAN** dari pihak manapun.

Banjarmasin,

PIHAK I


Wafa Yuzayyina Maghfirah

PIHAK II



Scanned by TapScanner

4. Pernyataan Kesediaan Penelitian Informan 1 W (Ibu subjek 2 MH)

RAHASIA

LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)
PERNYATAAN KESEDIAAN PARTISIPAN

Lembar persetujuan ini dibuat terkait dengan penelitian yang akan dilakukan oleh:

Nama : Wafa Yuzayyina Maghfirah
Sebagai : Peneliti
Selanjutnya disebut pihak I

Yang akan berperan dalam pengumpulan data sehubungan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh pihak I disertai informasi mengenai segala resiko yang mungkin terjadi serta yang berkaitan dengannya, kepada:

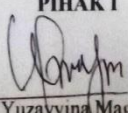
Nama (inisial) : W
Sebagai :
Selanjutnya sebagai pihak II

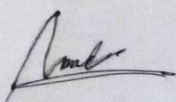
Saya yang tersebut di atas menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai **INFORMAN** dalam penelitian yang berjudul "*Guilty Feeling* Narapidana Kategori Residivis Studi Kasus di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Banjarmasin". Dalam kegiatan ini saya memahami dan menerima bahwa:

1. Saya memperkenalkan peneliti untuk menggunakan data-data yang saya berikan untuk dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian.
2. Saya menyadari dan memahami bahwa data yang saya berikan dan yang akan digunakan memuat informasi-informasi yang jelas tentang diri saya, menyetujui adanya perekaman dan dokumentasi selama proses penelitian berupa tulisan dan rekaman percakapan dan foto dengan jaminan informasi pribadi saya dirahasiakan.

Guna menunjang kelancaran proses yang akan dilaksanakan, maka segala hal yang akan terkait dengan waktu dan tempat akan disepakati bersama. Dalam menandatangani lembar ini, saya **TIDAK ADA PAKSAAAN** dari pihak manapun.

Banjarmasin,

PIHAK I

Wafa Yuzayyina Maghfirah

PIHAK II


Scanned by TapScanner

5. Pernyataan Kesediaan Penelitian Informan 2 MJ (Petugas LP)

RAHASIA

LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)
PERNYATAAN KESEDIAAN PARTISIPAN

Lembar persetujuan ini dibuat terkait dengan penelitian yang akan dilakukan oleh:

Nama : Wafa Yuzayyina Maghfirah

Sebagai : Peneliti

Selanjutnya disebut pihak I

Yang akan berperan dalam pengumpulan data sehubungan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh pihak I disertai informasi mengenai segala resiko yang mungkin terjadi serta yang berkaitan dengannya, kepada:

Nama (inisial) : Muhammad Junaidi

Sebagai : Petugas Lembaga Pemasyarakatan

Selanjutnya sebagai pihak II

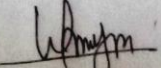
Saya yang tersebut di atas menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai **INFORMAN** dalam penelitian yang berjudul "*Guiltly Feeling* Narapidana Kategori Residivis Studi Kasus di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Banjarmasin". Dalam kegiatan ini saya memahami dan menerima bahwa:

1. Saya memperkenankan peneliti untuk menggunakan data-data yang saya berikan untuk dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian.
2. Saya menyadari dan memahami bahwa data yang saya berikan dan yang akan digunakan memuat informasi-informasi yang jelas tentang diri saya, menyetujui adanya perekaman dan dokumentasi selama proses penelitian berupa tulisan dan rekaman percakapan dan foto dengan jaminan informasi pribadi saya dirahasiakan.

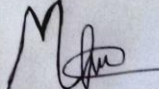
Guna menunjang kelancaran proses yang akan dilaksanakan, maka segala hal yang akan terkait dengan waktu dan tempat akan disepakati bersama. Dalam menandatangani lembar ini, saya **TIDAK ADA PAKSAAAN** dari pihak manapun.

Banjarmasin,

PIHAK I


Wafa Yuzayyina Maghfirah

PIHAK II



Lampiran D

Surat Hasil Uji Plagiasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 835 /Un.14/III.3/PP.00.9/5/2021

Sekretaris Prodi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Wafa Yuzayyina Maghfirah

NIM : 1601451215

Prodi : Psikologi Islam

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Karya Ilmiah : Guilty Feeling Narapidana Kategori Residivis Studi Kasus di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Banjarmasin

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** dengan Prosentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Mei 2021

Menyetujui

An. Ketua Program Studi Psikologi Islam

Sekretaris



Imadduddin

Letter of Publish Jurnal Al-Husna



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM
Email: psikoloji.islam@uin-antasari.ac.id website pi.uin-antasari.ac.id

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Letter of Publish

Nomor: 10 /Al Husna/7/2021

Pimpinan Redaksi Jurnal Al Husna Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora menerangkan bahwa:

Judul Artikel/Naskah : Guilty Feeling Narapidana Kategori Residivis Studi Kasus di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Banjarmasin

Nama Penulis : Wafa Yuzayyina Maghfirah

NIM : 1610451215

Prodi : Psikologi Islam

Akan diterbitkan di Jurnal Al Husna. Artikel/naskah tersebut dapat dibaca dan diakses dalam versi *online* pada website Jurnal Al Husna (<https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhusna>).

Demikian *Letter of Publis* ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 7 Juli 2021

An, Editor In Chief
Journal Manager

Imamuddin



GUIDE OBSERVASI

- Tema : *Guilty Feeling* Narapidana Kategori Residivid Studi Kasus di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Banjarmasin
- Tujuan : Ingin mengetahui dampak *guilty feeling* narapidana residivis, faktor yang mempengaruhi *guilty feeling* serta tipe *guilty feeling* yang dirasakan narapida tersebut.
- Teknik : Observasi nonpartisipan terstruktur
- Target : Narapidana Kategori Residivis Kelas II A Banjarmasin

- Nama Inisial :
 Pertemuan :
 Hari, tanggal :
 Tempat :

A. Kesan Umum Subjek:

Yang diamati	Hasil Pengamatan
Kondisi Fisik	
Penampilan	
Ekspresi wajah	
Bahasa tubuh selama wawancara	
Interaksi subjek saat wawancara	

**Pedoman Wawancara *Guilty Feeling* Narapidana Kategori Residivis Studi Kasus
di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Kota Banjarmasin**

A. Latar Belakang Subjek

I. Gambaran Mengenai Masa Kecil Subjek

Gambaran mengenai masa kecil subjek berisikan pertanyaan-pertanyaan tentang masa kecil subjek yang diambil secara garis besar, hal ini dilakukan untuk mengetahui latar belakang subjek di masa kanak-kanak dan lingkungannya, dan pertanyaan-pertanyaan disini bersifat tambahan akan tetapi sangat penting mengingat perilaku seseorang tidak terbentuk hanya disaat masa dewasa saja.

No.	Aspek	Pertanyaan	Tujuan
1.	Kognitif	Bagaimana anda memandang masa kecil anda ?	Untuk mengetahui perspektif subjek tentang masa kecilnya.
2.	Kognitif	Coba ceritakan bagaimana situasi masa kecil anda?	Untuk mengetahui cerita subjek tentang masa kecilnya.
3.	Kognitif	Ceritakan pengalaman anda saat sekolah dulu?	Untuk mengetahui pengalaman subjek saat masih sekolah.
4	Perilaku	Pernahkah anda melakukan pelanggaran di masa kecil?	Untuk mengetahui apakah subjek pernah melakukan pelanggaran?
5.	Kognitif	Apa pelanggaran pertama yang anda lakukan?	Untuk mengetahui pelanggaran pertama yang subjek lakukan di masa kecil.
6.	Perilaku	Apa pelanggaran yang paling berat yang pernah anda lakukan?	Untuk mengetahui pelanggaran berat bagi subjek yang pernah di lakukannya.

7.	Kognitif	Boleh ceritakan bagaimana pelanggaran tersebut bermula?	Untuk mengetahui kronologis pelanggaran yang subjek lakukan.
8.	Kognitif	Apa yang anda pikirkan saat melakukan pelanggaran tersebut?	Untuk mengetahui apa yang subjek pikirkan ketika melakukan pelanggaran saat itu.
9.	Emosi	Bagaimana dampaknya setelah anda melakukan pelanggaran pada waktu itu?	Untuk mengetahui dampak yang subjek terima setelah melakukan pelanggaran.
10.	Sosial	Bagaimana perlakuan orang tua ketika anda melakukan pelanggaran tersebut?	Untuk mengetahui respon dan perlakuan orang tua subjek ketika subjek melakukan kesalahan.
11.	Emosi	Bisa di ceritakan apa yang anda rasakan pada saat itu?	Untuk mengetahui perasaan seperti apa yang dirasakan subjek setelah melakukan kesalahan.
12.	Kognitif	Apa yang paling anda ingat mengenai masa kecil anda?	Untuk mengetahui kejadian yang paling berkesan dan subjek ingat di masa kecilnya.
13.	Emosi	Coba ceritakan hal-hal yang membahagiakan yang paling anda ingat pada masa kecil anda?	Untuk mengetahui hal yang membahagiakan subjek dimasa kecilnya.
14.	Emosi	Coba ceritakan hal-hal yang menyedihkan yang anda ingat pada masa kecil anda?	Untuk mengetahui hal yang menyedihkan menurut subjek dimasa kecilnya.
15.	Sosial	Bagaimana orang tua anda membesarkan anda?	Untuk mengetahui sudut pandang subjek tentang pola asuh orang tua dimasa kecil subjek.
16.	Sosial	Siapa orang yang paling berharga bagi anda saat anda kecil?	Untuk mengetahui jumlah saudara kandung subjek.

II. Gambaran Mengenai Tingkat Religuitas dan Moral Subjek

Gambaran mengenai tingkat religuitas dan moral subjek berisikan pertanyaan- pertanyaan tentang hal-hal terkait ibadah yang subjek lakukan dan nilai-nilai, norma, moral yang subjek anut dalam kehidupannya.

No.	Aspek	Pertanyaan	Tujuan
1.	Religuisitas	Ceritakan pengalaman anda mengenal agama dimasa kecil hingga sekarang?	Untuk mengetahui pandangan subjek tentang tingkat spritualnya.
2.	Religuisitas	Apakah anda mengerjakan ibadah wajib secara rutin dan ibadah lainnya?	Untuk mengetahui ibadah yang subjek kerjakan.
3.	Emosi	Apa yang anda rasakan setelah melaksanakan ibadah tersebut?	Untuk mengetahui perasaan yang subjek rasakan setelah melaksanakan ibadah tersebut.
4.	Kognitif	Menurut anda apakah ada pengaruh antara ibadah yang dikerjakan dengan sikap dan perbuatan seseorang?	Untuk mengetahui perspektif subjek tentang pengaruh ibadah dan perbuatan seseorang.
5.	Kognitif	Bagaimana pandangan anda jika melihat ada orang membantu atau berbuat baik pada orang lain?	Untuk mengetahui sudut pandang subjek tentang moral perbuatan baik terhadap seseorang.
6.	Kognitif	Menurut anda bersikap baik itu seperti apa dan sikap buruk seperti apa?	Untuk mengetahui pandangan subjek tentang sikap baik dan buruk.
7.	Kognitif	Bagaimana tanggapan anda jika seseorang melakukan sikap	Untuk mengetahui tanggapan subjek terkait seseorang yang melanggar sikap baik dan buruk yang

		baik dan sikap buruk dalam kehidupannya?	sudah berkembang dimasyarakat.
--	--	--	--------------------------------

III. Gambaran Mengenai *Self-concept* Subjek

Gambaran mengenai *self-concept* subjek berisikan pertanyaan-pertanyaan tentang *self-concept* secara umum yang berhubungan dengan subjek yang diambil secara garis besar dan pandangan subjek tentang suatu hal dalam dirinya, hal ini dilakukan untuk mengetahui latar belakang subjek dan pandangannya guna menambah informasi dalam penelitian.

No.	Aspek	Pertanyaan	Tujuan
1.	Kognitif	Coba ceritakan tentang kehidupan anda sehari-hari	Untuk mengetahui kegiatan subjek, sebelum menjalani masa tahanan.
2.	Emosi	Apa yang anda senangi dari diri anda?	Untuk mengetahui hal yang subjek senangi.
3.	Emosi	Apa yang anda tidak senangi dari diri anda?	Untuk mengetahui hal yang tidak subjek senangi.
4.	Sosial	Bagaimana pengaruh orang tua dan lingkungan sekitar terhadap diri anda?	Untuk mengetahui pengaruh orang sekitar terhadap subjek.
5.	Sosial	Bagaimana mereka memberikan pengaruh pada diri anda?	Untuk mengetahui pola pengaruh yang diberikan orang sekitar subjek.
6.	Sosial	Apakah menurut anda pengaruh yang diberikan tersebut adalah hal yang positif, atau sebaliknya?	Untuk mengetahui jenis pengaruh yang diberikan orang sekitar terhadap subjek.
7.	Kognitif	Bagaimana anda menginginkan orang lain memandang diri anda?	Untuk mengetahui self ideal subjek di hadapan orang lain.

8.	Kognitif	Bagaimana pendapat anda tentang diri anda sendiri?	Untuk mengetahui pandangan subjek tentang dirinya sendiri.
----	----------	--	--

IV. Gambaran Mengenai Riwayat Pendidikan

Gambaran mengenai riwayat pendidikan subjek berisikan pertanyaan tentang riwayat pendidikan yang dirangkum dalam beberapa pertanyaan secara garis besar untuk menambah informasi terkait pendidikan, baik formal maupun nonformal yang subjek lalui dalam kehidupannya.

No.	Aspek	Pertanyaan	Tujuan
1.	Pendidikan	Bagaimana latar belakang pendidikan anda ?	Untuk mengetahui latar belakang pendidikan subjek.
2.	Kognisi	Coba ceritakan pengalaman anda selama bersekolah?	Untuk mengetahui pengalaman pendidikan subjek.
3.	Kognisi	Seberapa penting pendidikan untuk anda?	Untuk mengetahui pandangan subjek tentang pendidikan.

V. Gambaran Mengenai Riwayat Pekerjaan

Gambaran mengenai riwayat pekerjaan subjek berisikan pertanyaan tentang pekerjaan yang subjek kerjakan, baik sebelum menjalani masa tahanan di lembaga pemasyarakatan maupun sesudah menjalani masa tahanan, dan dirangkum dalam beberapa pertanyaan secara garis besar untuk menambah informasi terkait bidang pekerjaan subjek, guna menunjang informasi latar belakang pekerjaan subjek yang akan diteliti.

No.	Aspek	Pertanyaan	Tujuan
1.	Ekonomi	Apa pekerjaan yang anda kerjakan sebelum menjalani masa tahanan?	Untuk mengetahui apa yang dikerjakan subjek dalam pemenuhan kebutuhan diri sendiri maupun keluarga subjek, sebelum menjalani masa tahanan.
2.	Kognitif	Bagaimana pandangan anda tentang pekerjaan anda?	Untuk mengetahui pandangan subjek tentang pekerjaannya.
3.	Sosial	Bagaimana hubungan anda dengan rekan kerja anda?	Untuk mengetahui hubungan subjek dengan rekan kerja.
4.	Kognitif	Setelah anda menjalani masa tahanan kira-kira pekerjaan apa yang akan anda kerjakan?	Untuk mengetahui pekerjaan subjek, setelah menjalani masa tahanan.
5.	Sosial	Bagaimana hubungan anda dengan rekan kerja yang mengetahui anda mantan narapidana?	Untuk mengetahui hubungan subjek dengan rekan kerja subjek yang mengetahui latar belakang subjek pernah menjadi narapidana.
6.	Ekonomi	Ketika anda kembali menjalani masa tahanan, apakah ada pekerjaan yang anda kerjakan selama di lembaga pemasyarakatan?	Untuk mengetahui pekerjaan subjek, selama menjalani masa tahanan di lembaga pemasyarakatan.

VI. Gambaran Mengenai Kehidupan Pernikahan Subjek

Gambaran mengenai kehidupan pernikahan subjek berisikan pertanyaan-pertanyaan tentang kehidupan pernikahan seperti pandangan subjek tentang pernikahannya, yang dirangkum dalam pertanyaan secara garis besar untuk menambah informasi terkait kehidupan pernikahan

subjek, hal ini dilakukan guna mengetahui informasi tambahan orang terdekat subjek dari pasangan maupun anak subjek.

No.	Aspek	Pertanyaan	Tujuan
1.	Pernikahan	Apakah anda sudah menikah?	Untuk mengetahui status pernikahan subjek
2.	Pernikahan	Bagaimana anda memandang pernikahan anda?	Untuk mengetahui persepsi subjek tentang pernikahan subjek sendiri
3.	Pernikahan	Apakah anda memiliki anak?	Untuk mengetahui jumlah anak subjek, dan kehidupan secara umum subjek.
4.	Pola asuh	Bagaimana anda mendidik anak-anak anda ?	Untuk mengetahui pola asuh yang subjek terapkan terhadap anak-anak subjek.
5.	Dukungan sosial (pasangan)	Bagaimana dukungan pasangan anda saat anda menjalani masa tahanan?	Untuk mengetahui dukungan yang diberikan pasangan subjek terhadap subjek selama menjalani masa tahanan.
6.	Dukungan sosial (anak)	Bagaimana dukungan anak-anak anda selama anda menjalani masa tahanan di lembaga pemasyarakatan?	Untuk mengetahui dukungan yang diberikan anak subjek terhadap subjek selama menjalani masa tahanan.

VII. Gambaran Mengenai Kehidupan Secara Umum Subjek

Gambaran mengenai kehidupan secara umum subjek, berisikan pertanyaan- pertanyaan tentang kehidupan secara umum yang berhubungan dengan subjek yang diambil secara garis besar dan pandangan subjek tentang suatu hal dalam kehidupannya sebelum menjalani masa tahanan di lembaga pemasyarakatan, hal ini dilakukan untuk mengetahui cita-cita, tujuan hidup serta latar belakang subjek dan

pandangannya guna menambah informasi terkait latar belakang subjek dalam penelitian.

No.	Aspek	Pertanyaan	Tujuan
1.	Kognitif	Coba ceritakan kehidupan anda sebelum anda berada di lembaga pemasyarakatan	Untuk mengetahui kehidupan subjek sebelum menjalani hukuman di lembaga pemasyarakatan.
2.	Emosi	Hal apa yang paling anda ingat pada masa itu?	Untuk mengetahui peristiwa yang paling subjek ingat dan berkesan pada masa kecil subjek.
3.	Emosi	Menurut anda pada saat itu, adakah hal-hal yang paling membahagiakan yang anda rasakan?	Untuk mengetahui peristiwa yang paling menyenangkan yang subjek rasakan sebelum menjalani hukuman di lembaga masyarakat .
4.	Motivasi dan tujuan hidup	Apakah cita-cita atau tujuan hidup anda pada saat itu?	Untuk mengetahui cita-cita serta tujuan hidup subjek sebelum menjalani masa tahanan di lembaga pemasyarakatan.
5.	Pencapaian	Apakah tujuan tersebut telah terpenuhi?	Untuk mengetahui pencapaian subjek terhadap tujuan hidup yang subjek targetkan
6.	Perilaku	Bagaimana anda memenuhi tujuan-tujuan hidup tersebut?	Untuk mengetahui upaya serta usaha subjek dalam mencapai tujuan hidup subjek.

B. Tahap Masuk LP Pertama

Gambaran mengenai tahap pertama subjek menjalani masa tahanan di lembaga pemasyarakatan, di bagian ini berisikan pertanyaan- pertanyaan tentang tahap awal latar belakang subjek menjalani masa tahanan, mulai dari motif, kasus yang dihadapi hingga faktor serta latar belakang mengapa subjek melakukan

tindak kejahatan, hal ini sangat penting ditanyakan untuk mengetahui apa yang membuat subjek mengambil keputusan atau bertindak demikian.

No.	Aspek	Pertanyaan	Tujuan
1.	Motivasi	Apa yang melatar belakangi anda melakukan tindak kejahatan?	Untuk mengetahui motif, latar belakang, serta faktor pemicu subjek melakukan kejahatan
2.		Kasus apa yang anda hadapi?	Untuk mengetahui jenis kasus yang dialami subjek
3.		Berapa vonis yang ditetapkan pengadilan?	Untuk mengetahui masa tahanan yang subjek jalani di lembaga pemasyarakatan.
4.	Emosi	Bagaimana perasaan anda saat dinyatakan bersalah dan menjalani masa tahanan di lembaga pemasyarakatan?	Untuk mengetahui respon subjek terhadap hukuman atau masa tahanan yang subjek jalani di lembaga pemasyarakatan.
5.	Perilaku	apa yang anda lakukan ketika dinyatakan bersalah?	Untuk mengetahui tindakan yang subjek lakukan setelah dinyatakan bersalah dan masa tahanan.
6.	Sosial	Bagaimana respon orang sekitar ketika anda masuk lembaga pemasyarakatan?	Untuk mengetahui respon orang sekitar khususnya orang terdekat subjek ketika subjek mendapatkan vonis di lembaga pemasyarakatan, dari pengamatan subjek

C. Tahap Bebas

Gambaran mengenai tahap bebas subjek, di bagian ini berisikan pertanyaan- pertanyaan tentang kegiatan subjek pasca bebas dari masa tahanan di lembaga pemasyarakatan, di bagian ini juga ditanyakan apakah subjek kembali kelingkungan yang sama, respon orang sekitar dan upaya subjek dalam menghindari kesalahan yang pernah dilakukan. Hal ini ditanyakan apakah subjek menyadari kesalahan yang pertama atau tidak.

No.	Aspek	Pertanyaan	Tujuan
1.	Kognitif	Ceritakan kegiatan anda pasca bebas dari lembaga pemasyarakatan?	Untuk mengetahui apa saja yang subjek kerjakan setelah bebas.
2.	Emosi	Apa yang anda rasakan terkait kehidupan sosial anda pasca bebas dari lembaga pemasyarakatan?	Untuk mengetahui perasaan seperti apa yang subjek rasakan setelah bebas dari lembaga pemasyarakatan
3.	Sosial	Bagaimana respon orang sekitar terhadap anda ketika sudah bebas?	Untuk mengetahui respon orang sekitar khususnya orang terdekat subjek ketika subjek sudah bebas dari lembaga pemasyarakatan.
4.	Sosial	Bagaimana anda memandang lingkungan yang menurut anda membuat anda melakukan tindak kejahatan?	Untuk mengetahui pandangan subjek tentang lingkungan yang menurut subjek melakukan tindak kejahatan.
5.	Perilaku	Bagaimana upaya anda untuk menghindari melakukan tindak kejahatan kembali?	Untuk mengetahui langkah serta upaya yang subjek lakukan untuk menghindari tindak kejahatan yang sebelumnya subjek lakukan.

D. Tahap Pengulangan Perbuatan

Gambaran mengenai pengulangan perbuatan subjek, di bagian ini berisikan pertanyaan-pertanyaan latar belakang yang membuat subjek mengambil keputusan atau bertindak untuk mengulangi perbuatannya, apa yang menjadi motif, faktor serta hal yang dirasakan subjek ketika kembali menjalani masa tahanan tersebut, apakah ada rasa penyesalan atau tidak sehingga dibagian ini informasi tersebut penting untuk peneliti.

No.	Aspek	Pertanyaan	Tujuan
1.	Motivasi	Apa yang membuat anda melakukan tindak kejahatan lagi setelah pernah mendapatkan hukuman?	Untuk mengetahui motivasi subjek melakukan tindak kejahatan kembali.
2.	Motif	Hal-hal apa saja yang membuat anda mengulangi perbuatan tersebut?	Untuk mengetahui faktor yang melatar belakangi subjek melakukan pengulangan tindak kejahatan
3.	Perilaku	Apakah jenis kejahatan atau kriminal yang sama?	Untuk mengetahui pola kejahatan yang subjek lakukan, apakah residivis umum, atau khusus.
4.	Sosial	Bagaimana respon orang terdekat anda?	Untuk mengetahui respon orang terdekat subjek, ketika mengetahui subjek kembali mengulangi tindak kejahatan
5.	Emosi	Apa yang anda rasakan setelah kembali mendapatkan hukuman?	Untuk mengetahui perasaan yang subjek rasakan setelah melakukan tindak kejahatan kembali.
6.	Emosi	Adakah perasaan menyesal yang anda rasakan setelah menjalani hukuman kembali?	Untuk mengetahui perasan menyesal yang subjek rasakan.
7.	Emosi	Coba ceritakan perasaan menyesal seperti apa yang anda rasakan?	Untuk mengetahui perasaan menyesal versi subjek yang subjek alami.

E. Tahap Perasaan Bersalah

Gambaran mengenai tahap perasaan bersalah subjek saat menjalani masa tahanan yang ketiga kalinya di lembaga pemasyarakatan, di bagian ini berisikan pertanyaan- pertanyaan tentang perasaan bersalah subjek, respon, motif, faktor serta hal-hal yang terkait mengapa subjek merasakan perasaan bersalah, dibagian ini juga diselipkan beberapa pertanyaan tentang upaya subjek dimasa mendatang

untuk mengantisipasi dari perbuatan yang mungkin akan membuat subjek kembali menjalani hukuman.

Dibagian ini dianggap sangat penting karena dibagian ini berisikan informasi-informasi inti terkait penelitian yang peneliti teliti, peneliti mencoba menggali informasi secara mendalam apakah memang benar subjek merasakan bersalah, untuk itu peneliti melibatkan pihak keluarga, petugas lembaga pemasyarakatan serta teman dekat subjek guna menambah informasi terkait subjek yang ingin diteliti.

No.	Aspek	Pertanyaan	Tujuan
1.	Kognitif	Apa yang anda pikirkan mengenai pengalaman anda saat melakukan perbuatan yang sudah anda lakukan?	Untuk mengetahui perasaan menyesal secara pemikiran yang subjek rasakan.
2.	Emosi	Coba ceritakan perasaan menyesal yang anda alami, yang muncul dari perasaan ?	Untuk mengetahui perasaan menyesal yang muncul dari perasaan subjek yang dirasakan.
3.	Kognitif	Menurut anda siapa yang pantas bertanggung jawab atas tindakan yang anda lakukan?	Untuk mengetahui persepsi subjek terhadap kesalahan yang sudah diperbuat apakah harus bertanggung jawab atau tidak.
4.	Motivasi	Motivasi apa yang membuat anda ingin mengubah semua kesalahan yang sudah anda perbuat?	Untuk mengetahui motivasi subjek dalam memperbaiki kesalahan atau kesalahan yang diperbuat subjek.
5.	Perilaku	Usaha apa yang sudah anda lakukan untuk memperbaiki kesalahan anda?	Untuk mengetahui upaya dan usaha subjek dalam memperbaiki kesalahannya.
6.	Religius	Adakah usaha anda yang mengarah ke agama, seperti beribadah dan lainnya?	Untuk mengetahui usaha yang mengarah ke religiusitas yang subjek lakukan.

7.	Religius	Jika ada, Ibadah atau kegiatan agama apa yang sudah anda lakukan?	Untuk mengetahui ibadah atau kegiatan keagamaan yang menjadi salah satu bentuk tanggung jawab subjek.
8.	Dukungan sosial	Bagaimana pengaruh dukungan keluarga anda?	Untuk mengetahui pengaruh dukungan orang terdekat terhadap subjek.
9.	Kognitif	Apa yang anda pikirkan setelah anda menjalani hukuman kembali?	Untuk mengetahui pandangan subjek pikirkan tentang dirinya setelah menjalani hukuman kembali di lembaga pemasyarakatan.
10.	Emosi	Perasaan seperti apa yang anda rasakan setelah menjalani hukuman kembali?	Untuk mengetahui perasaan yang subjek rasakan setelah menjalani hukuman kembali di lembaga pemasyarakatan.
11.	Kognitif	Adakah pikiran anda untuk menyakiti diri sendiri?	Untuk mengetahui apakah ada indikasi menyakiti diri sendiri atas kejadian yang di alami subjek yang muncul dari pemikiran subjek.
12.	Perilaku	Jika ada, pemikiran menyakiti seperti apa yang muncul? Dan sudah berapa kali kemunculan pikiran itu datang?	Untuk mengetahui pemikiran menyakiti diri sendiri seperti apa yang sudah muncul pada subjek, dan intensites kemunculannya berapa kali.
13.	Perilaku	Bagaimana dengan tindakan menyakiti diri apakah ada?	Untuk mengetahui apakah ada indikasi menyakiti diri sendiri atas kejadian yang di alami subjek yang muncul dari perilaku subjek.
14.	Perilaku	Jika ada, boleh ceritakan tindakan seperti apa yang sudah anda lakukan?	Untuk mengetahui tindakan menyakiti diri sendiri seperti apa yang sudah subjek lakukan.
15.	Sosial	Bagaimana peran lembaga pemasyarakatan membuat anda sadar akan kesalahan yang anda lakukan?	Untuk mengetahui peran lembaga pemasyarakatan terhadap subjek untuk menyadari kesalahannya.
16.	Sosial	Bagaimana dengan peran keluarga untuk anda selama anda di bina di lembaga pemasyarakatan?	Untuk mengetahui peran keluarga terhadap subjek selama di bina di lembaga pemasyarakatan.

17.	Sosial	Apakah keluarga ada menutupi tentang keberadaan anda di lembaga pemasyarakatan dari orang sekitar anda?	Untuk mengetahui conpedensi (peran keluarga yang menutup-nutupi) tentang keadaan subjek yang menjalani masa tahanan di lembaga pemasyarakatan.
18.	Kognitif	Pandangan anda tentang perasaan bersalah yang anda rasakan seperti apa?	Untuk mengetahui perspektif subjek terhadap <i>guilty feeling</i> yang dirasakan
19.	Emosi	Faktor apa saja yang membuat anda merasakan perasaan bersalah?	Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi subjek dalam merasakan perasaan bersalah yang dialami.
20.	Emosi	Apakah perasaan bersalah itu membuat anda terpuruk atau sebaliknya?	Untuk mengetahui pengaruh dan dampak perasaan bersalah yang dirasakan subjek
21.	Perilaku	Perilaku atau tindakan apa yang anda lakukan jika anda merasakan perasaan bersalah?	Untuk mengetahui upaya yang subjek lakukan ketika mengalami perasaan bersalah
22.	Kognitif	Bagaimana tanggapan anda ketika anda mempunyai kesempatan untuk melakukan tindak kejahatan lagi?	Untuk mengetahui respon subjek jika memiliki kesempatan melakukan tindak kejahatan kembali.
23.	Kognitif	Upaya apa yang anda lakukan untuk menghindari kesempatan itu?	Untuk mengetahui upaya subjek serta langkah yang diambil jika memiliki kesempatan untuk melakukan tindak kejahatan kembali.
24.	Emosi	Bagaimana tanggapan anda jika anda kembali melakukan kesalahan yang sama?	Untuk mengetahui respon subjek terhadap pengambilan keputusan untuk melakukan kesalahan atau kejahatan kembali.
25.	Komitmen	Bagaimana anda berkomitmen untuk tidak melakukan kejahatan kembali?	Untuk mengetahui komitmen atau tekad subjek agar tidak melakukan kesalahannya dikemudian hari.
26.	Perilaku	Jika iya, upaya apa yang anda lakukan?	Untuk mengetahui upaya serta usaha subjek untuk menghindari perbuatan yang salah.

27.	Kognitif	Menurut anda, apakah upaya tersebut dapat anda lakukan?	Untuk mengetahui apakah usaha tersebut memang relevan, subjek bisa lakukan dan sesuai kapasitas diri subjek.
28.	Kognitif	Apa yang membuat upaya tersebut berhasil?	Untuk mengetahui usaha subjek dalam mengupayakan untuk berkomitmen tidak melakukan kejahatan kembali.
29.	Kognitif	Apakah upaya tersebut memiliki kendala? Jika ada, apa kemungkinan yang menghambat upaya tersebut?	Untuk mengetahui kendala yang mungkin ditemui subjek dikemudian hari.

WAWANCARA 1

IDENTITAS : Subjek 1, laki-laki 38 tahun
 WAKTU : 21 Juli 2020
 LOKASI : Ruang registrasi, Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A
 Banjarmasin.

Baris	Uraian	Tema
1	<i>Selamat pagi bapak</i>	Pembukaan S1. IW: B1-B2
2	<i>Pagi</i>	
3	<i>Perkenalkan ulun Wafa Yuzayyina Maghfirah mahasiswi</i>	
4	<i>UIN Antasari Banjarmasin sedang melakukan penelitian</i>	
5	<i>untuk tugas akhir ulun pak judulnya "Guilty Feeling</i>	
6	<i>Narapidana Kategori Residivis Studi Kasus di Lembaga</i>	
7	<i>Pemasyaralatan Kelas II A Banjarmasin</i>	
8	<i>He em</i>	
9	<i>Gih, jadi bapak salah satu rekomendasi dari petugas LP</i>	Perkenalan peneliti S1. IW: B3-B7
10	<i>pak untuk menjadi subjek penelitian ulun, bersedia aja pak?</i>	
11	<i>Itu apa mksudnya ding kada ngerti aku</i>	
12	<i>Gih, jadi gini pak ulun ada tugas akhir untuk mendapatkan</i>	
13	<i>gelar sarjana S1 harus menyelesaikan tugas akhir sebagai</i>	
14	<i>salah satu persyaratan lulus, berhubung penelitian ulun</i>	
15	<i>mengenai residivis dan perasaan bersalah yang ada dalam</i>	
16	<i>diri residivis pak, pian direkomendasikan oleh bapak Yudhi</i>	
17	<i>pak, kita wawancara aja pak sama sedikit mengisi</i>	
18	<i>pernyataan</i>	
19	<i>Kada ngalih lo ding? Aku takutan ding ae</i>	Pengisian Skala GASP oleh subjek S1. IW: B20-B24
20	<i>Gih disini ada kertas berisikan pernyataan-pernyataan</i>	
21	<i>pian contrenng yang sesuai dengan kondisi pian pak lah.</i>	
22	<i>Jika belum pernah mengalaminya pian bisa</i>	
23	<i>membayangkan kejadiannya baru pian contrenng disini</i>	
24	<i>sesuai keterangan yang sudah ulun tuliskan</i>	
25	<i>Oh kaya itu kah</i>	
26	<i>Tapi sebelum itu pian isi dulu pak lembar biodatanya pak</i>	
27	<i>lah, untukkera hasiaan data pribadi pian tidak</i>	
28	<i>disebarluaskan, untuk kepentingan penelitian aja pak.</i>	
29	<i>Sambil mengisi bisa aja pak sambil ulun tanya-tanya?</i>	Pengisian Biodata oleh subjek S1. IW: B26-B30
30	<i>Bisa aja ding</i>	
31	<i>Mohon maaf pak, sebelumnya ulun menanyakan kasusnya</i>	Kasus subjek S2: IW: B33-B34
32	<i>apa ya pak?</i>	
33	<i>Aku narkoba ding ae</i>	
34	<i>Hi ih ding aku pemakai, sabu ding ae</i>	
35	<i>Hemm... ini yang ke berapa pak?</i>	
36	<i>Ini sudah yang kedua aku masuk</i>	
37	<i>Kasus yang sama atau berbeda pak?</i>	

38	Sama ding aku sabu jua, nya aku supir ding ae jadi aku bila	
39	kada makai sabu kada betenaga gasan doping ding	
40	<i>Oh inggih, jadi bila menggunakan sabu bertenaga kytu kah</i>	
41	<i>pak?</i>	
42	Hi ih ding ae ngarannya truck yang dibawa mana kadang	
43	behari-hari menyupir mun kada menyabu kada kawa aku	
44	<i>Emm gitu pak lah, vonis berapa tahun ini pak?</i>	
45	Kena 53 aku ding	
46	<i>Maksudnya pak?</i>	
47	Vonis 5 tahun 3 bulan aku disini	
48	<i>Menjalani berapa tahun sudah pak?</i>	
49	2 tahun dah nih	
50	<i>Oh inggih inggihh selama disini siapa yang mengunjungi</i>	
51	<i>pak?</i>	
52	Pas corona nih kawa titipan aja ding jadi kededa kunjungan	
53	sama sekali masuk 4 bulanan dah nih	
54	<i>Oh inggih, jadi kalau sebelum covid ini pang pak?</i>	
55	Bini ku datang rajin meelangi.	
56	<i>Oh inggih pak, sambil dilanjutkan pak lah mengisinya</i>	
57	<i>pernyataannya kalau ada kalimat yang bapak tidak paham</i>	
58	<i>tanyakan aja pak ke ulun.</i>	
59	Hi ih ding.	
60	Ini ding sudah	
61	<i>Alhamdulillah, jadi bagaimana pak bersedia aja pak kalau</i>	
62	<i>misalnya ada wawancara lanjutan?</i>	
63	Bisa aja ding atur ikam aja lawan bapa petugas disini	
64	<i>Gih pak, pasti insya Allah kalau ulun kesini lagi ada aja</i>	
65	<i>panggilan pak, terima kasih banyak sebelumnya pak, sehat-</i>	
66	<i>sehat pak.</i>	

WAWANCARA 2

IDENTITAS : Subjek 1, laki-laki 38 tahun
 WAKTU : 05 Januari 2021
 LOKASI : Ruang Kepala Bidang Pengembangan dan Pelatihan,
 Lembaga Pemasarakatan Kelas II A Banjarmasin.

Baris	Uraian	Tema
1	<i>Selamat siang pak</i>	Pembukaan S1. IW: B1-B11
2	<i>Siang ding</i>	
3	<i>Gimana kabarnya pak?</i>	
4	<i>Alhamdulillah baik ding</i>	
5	<i>Masih ingat ulun pak?</i>	
6	<i>Emm.... Ingat banar ding ae</i>	
7	<i>Hehe gih bapak sehat pak?</i>	
8	<i>Alhamdulillah sehat banar ding</i>	
9	<i>Alhamdulillah, gih mohon maaf sebelumnya pak lah ulun</i>	
10	<i>mau wawancara ulang pak, ada beberapa hal yang ingin</i>	
11	<i>ulun tanyakan lagi ke pian pak</i>	
12	<i>Emm aja ding</i>	
13	<i>Gih bapa diwawancarai ulang bersedia aja kan pak?</i>	Pandangan subjek terhadap masa kecilnya S1. IW: B20-B22
14	<i>Emm, bersedia ding bila bisa ku jawab ku jawab</i>	
15	<i>Gih, insya Allah kada ngalih pak ae hehe, tapi kalau pian</i>	
16	<i>merasa kada nyaman boleh tidak dijawab pak</i>	
17	<i>iya iya ding</i>	
18	<i>Langsung aja pak lah, Bagaimana bapak memandang masa</i>	
19	<i>kecil pian pak?</i>	
20	<i>Sedih ada senang ada ding ae ya namanya hidup kada</i>	
21	<i>senang aja kada sedih aja, kalau masa keciltu ya kytu pang</i>	
22	<i>kita kan kada banyak pikiran kaya nang tuha nih pang</i>	
23	<i>Emm, gih gih nah saat bapa kecil dulu tu yang paling bapak</i>	
24	<i>ingat mengenai masa kecil pian pak?</i>	
25	<i>Ingat bahari becaru ding ae, handak makan menunjul</i>	Hal yang di ingat pada masa kecil subjek S1. IW: B25-B31
26	<i>gerobak, bejulan dimuka gang bahari tu kan, jadi wan</i>	
27	<i>kuitan bini bejalan subuh tu sudah nya bejulan nasi kuning</i>	
28	<i>muka gang jadi bisukan buka dah jajam sebelasan tutupkan,</i>	
29	<i>tu aku sambil sekolah jadi paratan jam 7 an tuh masih</i>	
30	<i>diwarung wan kuitan kena jajam setengah delapan aku ke</i>	
31	<i>sekolahan.</i>	
32	<i>Emm gih jadi bewarung behari pak lah?</i>	
33	<i>Hi ih ding ae</i>	
34	<i>Coba bapak ceritakan pengalaman bapak saat sekolah dulu</i>	
35	<i>pak?</i>	
36	<i>Sekolah apa nih ding SD kah SMP?</i>	
37	<i>Bisa dari pertama bapak memulai sekolah pak dari sd atau</i>	
38	<i>tk pak?</i>	

<p>39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83</p>	<p>Aku SD langsung ding <i>Nah bisa bapa ceritakan pengalaman bapak sekolah dulu pak ae</i> Kalau sd seingatku aku ya bekawan pada umumnya ae ya bila ada pr gawi disekolah jua bila jam pelajaran belajar tapi namanya kanakan ya banyak begaya ai kan <i>Emm gih nah pernahkah bapak melakukan pelanggaran di masa kecil?</i> Bekelahi suah aku <i>Emm nah bisa ceritakan lah pak kejadian saat itu?</i> Nya waktu itukan aku umuran sebelas tahunan lah kira-kira kawan ni disekolahkan menyambati kuitanku namanya kuitan bedagangkan mana seikungan haja lagi hidup <i>Maksudnya tinggal seikung tu pak?</i> Abahku meninggal <i>Emm gih terus pak</i> Disambatnya mamaku ni macam-macam mama ku janda jar mamaku meanui abahnya jar <i>Kawan bapa yang ngomong kaya gitu?</i> Hi ih <i>Di umur sebelas tahun pak?</i> Hi ih kaya apa kada sarik sebagai anak aku ni kuitan ku disambatinya <i>Emm gih terus pang kelanjutannya?</i> Ya betampar ae lo ku tampar inya bedarah semalam tuh hidungnya di panggil ae kan kekantor nya pas sekolahan pang lah <i>Terus pak?</i> Takuni guru ae lo kenapa jar ku kisahkan ae jadi kuitan sama-sama dipanggilkan kekantor isuknya ya sama-sama dapat teguran ae kan namanya kanakan ya lo lah kada memikirkan pang kawan begayaan kah atau jua kawanku kada memikirkan kah ini menyakiti hatiku <i>Emm gih gih itu pelanggaran pertamakah pak atau kada?</i> Pertama itu ding setelahnya kada bisa lagi aku pertama jara kan dipanggil kedua kawananda kada lagi jua macam-macam <i>Emm gih gih jadi ibarat tu kawan kada mau lagi mengganggu pak lah berarti itu masuk pelanggaran pertama dan terakhir pak lah, untuk pelanggaran yang paling berat yang pernah bapak lakukan pak?</i> Itu pang ding ae setelah itu kada bisa lagi kalau pang aneh-aneh jua pas smp jua aku baik-baik aj, melakukan pelanggaran kedada jua <i>Emm apa yang anda pikirkan saat melakukan pelanggaran tersebut pak?</i></p>	<p>Pengalaman di masa sekolah subjek S1. IW: B42-B47</p> <p>Pelanggaran yang dilakukan subjek di masa sekolah S2. IW: B47-B51</p> <p>Kronologis subjek melakukan perkelahian di masa kecil S1. IW: B55-B71</p>
---	---	--

84	Ya saat inya menyambati kuitanku aku sudah sarik banar	Hal yang dipikirkan subjek saat melakukan pelanggaran S1. IW: B84-B90
85	lah sebelumnyakan aku biasa ja tuh disambati tapi ya sudah	
86	ae kada menanggapi ini kemunyakan aku dah mana kuitan	Dampak setelah melakukan pelanggaran S1. IW: B93-B99
87	ku kan, kada terpikir apa-apa pang cuma sangkal aja kytu	
88	nah	Perlakuan orangtua subjek saat melakukan pelanggaran S1. IW: B102-B104
89	<i>Emm gih gih sudah kada terkontrol lagi lah pak</i>	
90	Nahh iya itu kada tekontrol pang tiba-tiba aja kytu nah	Yang dirasakan subjek saat melakukan pelanggaran S1. IW: B109-B114
91	<i>Kalau dampaknya setelah bapak melakukan pelanggaran</i>	
92	<i>pada waktu itu bagaimana pak?</i>	Hal yang membahagiakan subjek di masa kecil S1. IW: B117-B123
93	Aku dipanggilkan, sebelumnya kda pernah jadi supan pang	
94	dulu kuitan dipanggil tuh jadi pikiran sagan kuitan ku lawan	Pola asuh orangtua dari pandangan subjek S1. IW: B126-129
95	kawan tadi kada beheranan lagi	
96	<i>Emm jadi dampaknya lebih ke hubungan bapak dengan si</i>	
97	<i>kawan tdi, lawan ke kuitan paklah takut membebani kytu</i>	
98	<i>lah pak?</i>	
99	Em ding	
100	<i>Bagaimana perlakuan orang tua ketika bapak melakukan</i>	
101	<i>pelanggaran tersebut?</i>	
102	Kalau kuitan ya menasehati ae kan bahwa semua tuh	
103	pandiran orang kada usah ditanggapi apalagi hal-hal kytu di	
104	lawan kada usah jar kuitan	
105	<i>Emm gih jadi nasehat lah pak, kalau yang bapak rasakan</i>	
106	<i>pada saat itu apa pak?</i>	
107	Saat apa dulu ding?	
108	<i>Saat bapa melakukan pelanggaran itu pak</i>	
109	Ya kan aku sarik tapi pas melihat kawan bedarah itu kasian	
110	jua kada purun ae ka, kasian inya rasa penyesalan kenapa	
111	aku sampai menampar anak urang apalagi kawan sorang jua	
112	<i>Emm gih merasa menyesal pak lah karna menurut bapa itu</i>	
113	<i>melampaui batas</i>	
114	Jelas ding	
115	<i>Adakah hal-hal yang membahagiakan yang paling bapak</i>	
116	<i>ingat pada masa kecil?</i>	
117	Emmm, ada ding ae, bahari kami tu sepedingsanakan rakat	
118	banar betolong-tolongan, kuitanku memasak dibagi sedikit	
119	sorang rasaku damai banar itu himung aku mun ingat.	
120	<i>Kalau yang menyedihkannya pak, pada masa kecil pian?</i>	
121	Ya tadi pang ding urang sakit jadi am harus becaru duit	
122	matan halus, sambil sekolah sambil becaru, abahku	
123	meninggal lo jadi kami ae sapedingsanakan becaru	
124	<i>Emm... inggih inggih, bagaimana orang tua pian</i>	
125	<i>membesarkan pian pak?</i>	
126	Mun mama aku tuh urangnya lamahan kam, kada bisa	
127	besesarik dua anak ni, tapi memadahi aja pang mun ada	
128	yang salah atau anak-anaknya ni meolah kelakuan nang	
129	kada baik.	

<p>130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174</p>	<p><i>Siapa orang yang paling berharga bagi bapak saat bapak kecil?</i></p> <p>Mama ding ae mama yang paling berharga sagan aku mama segala-galanya</p> <p><i>Emm gih coba bapa ceritakan pengalaman bapak mengenal agama dimasa kecil hingga sekarang?</i></p> <p>Mamaku tuh bujur kurang paham masalah agama tapi begimitan memadahi anak-anak hidin, aku sempat di umpat akan sidin group mauli kytu ding dan alhamdulillah ilmunya tepakai disini aku bisa melajari kawan kan beshalawatan kan</p> <p><i>Emm gih</i></p> <p>Kan lewat group Maulid tu kan kita mendengar ceramah bila ada Maulid atau Isra Mi'raj kita dibawa ke pengajian tapi itu dulu pas masih aanuman kakaya ikam ni</p> <p><i>Emm untuk ibadah wajib bapak kerjakan secara rutinlah pak? dan ibadah lainnya jua kalau bapak kerjakan bisa ceritakan lah pak?</i></p> <p>Nah itu pang ding ae, imanku naik turun kadang tegawi kaya sembahyang tuh kadang kada, apalagi bila asik becari, ku sadar aja pang hubunganku dengan Allah renggang, makanya aku tekhilaf-khilaf tepakai sabu, cuma seapa aku di penjara ding ae disini aku jadi kaum mesjid lo jadi tegawi begimitan aku sadar yang gawi selama ini tuh meolah diriku jua yang sakit menyandang.</p> <p><i>Apa yang bapak rasakan setelah melaksanakan ibadah tersebut pak?</i></p> <p>Tenang ding ya awal-awalnya memang berasa berat menggawi tapi begimitan rasa nyaman itu aku dapatkan</p> <p><i>Menurut bapak apakah ada pengaruh antara ibadah yang dikerjakan dengan sikap dan perbuatan seseorang?</i></p> <p>Pasti ada ding karna sampai detik ini aku merasakan sorang ibadah yang ku kerjakan bisa berpengaruh sagan aku. Sebelumnya aku jarang sembahyang dan itu meolah aku lupa diri</p> <p><i>Emm gih terus bagaimana pandangan bapak bersikap baik itu seperti apa dan sikap buruk seperti apa?</i></p> <p>Bersikap baik itu ya sesuai ajaran Islam, sesuai sariat Islam itu bersikap baik dan yang buruk yang berlawanan lawan sariat kytu menurut ku</p> <p><i>Emm gih nah bagaimana tanggapan bapak jika seseorang melakukan sikap baik dan sikap buruk dalam kehidupannya?</i></p> <p>Emm ya itu sebenarnya terserah inya aja pang mungkin buruk bagi kita tapi baik baginya atau sudah yang terbaik</p>	<p>Orang yang berharga bagi subjek S1. IW: B132-B133</p> <p>Pengenalan agama subjek S1. IW: B136-B158</p> <p>Pandangan Subjek tentang pengaruh ibadah terhadap perbuatan S1. IW: B161-B164</p> <p>Pandangan subjek tentang sikap baik dan buruk S1. IW: B167-B182</p>
--	--	---

175	dari semua kemungkinan terburukkan ya kita kada tau	
176	kembali ke diri masing-masing aja pang ding ae menurutku	
177	<i>Emm kalau misalnya diri pian pak?</i>	
178	Yang melakukannya kah?	
179	<i>Inggih entah itu yang baik atau yang buruknya</i>	
180	Emm kalau baikkkan syukur alhamdulillah kalau buruk ya	
181	kypa kita memperbaikinya dan berusaha untuk tidak	
182	mengulangi lagi.	
183	<i>Emm gih gih, bisa ceritakan pak tentang kehidupan bapak</i>	
184	<i>sehari-hari?</i>	
185	Pas disini kah?	
186	<i>Sebelum disini pak</i>	
187	Em kalau sebelumnya ya begawi nyupir itu pang hidup	
188	banyak dijalan, bila kada nyupir dirumah kadang-kadang	
189	tapi kalau anu dasar banyak dijalan aku ding ae karna bila	
190	sekali turun tuh bisa 7 harian tuh satu tujuan kan kena dari	
191	kota sini kesana pulang bawa barang	
192	<i>Emm gih berarti rutinitas banyak dijalan dan sebagai sopir</i>	
193	<i>pak lah nah untuk yang pian senangi dari diri pian pak?</i>	
194	Aku merasa diriku bertanggung jawab untuk keluarga	
195	khususnya anak bini, sebelum ini sebisa aku kebutuhan	
196	dirumah aku cukupi asal anak biniku bahagia	
197	<i>Hemmm, inggih bisa dikatakan ayah dan suami yang</i>	
198	<i>bertanggung jawab pak lah. Kalau yang pian tidak senangi</i>	
199	<i>dari diri pian pang pak?</i>	
200	Nah ya kytulah ding ae, untuk yang tidak aku senangi nih	
201	kaya mudah terpengaruh tuh nah ding	
202	<i>Maksudnya mudah terpengaruh gimana pak?</i>	
203	Ya mau an tu nah ding, dulu aku kada bisa ding ae tepakai	
204	sabu nih, cuma dibawa-bawai kawan, jangankan sabu	
205	berokok aja kada bisa aku, ya apa jar kawan tu kadang kada	
206	bisa menolak	
207	<i>Nah itu pengaruh dari kawan pak lah kalau untuk orang</i>	
208	<i>tua pang pak?</i>	
209	Orang tua aku jauh kan ding mun abah sudah kedada kalau	
210	mama cukup berpengaruh karna kadang-kadang lewat	
211	kuitan jua bila aku handak apa aku bepadah misalnya kaya	
212	menyupir ni kan jua minta pendapat kuitan	
213	<i>Bagaimana mereka memberikan pengaruh pada diri pian</i>	
214	<i>pak?</i>	
215	Macam-macam ae kan kalau kawan karna rancak tetamu	
216	digawiankan ya kadang sedikit banyak ada jua memberikan	
217	pengaruh ada kan peribahasanya tuh ding mun parak bejual	
218	minyak harum kita teumpat harum atau paling kada tecium	
219	harumnya mun kita beparak bejual iwak ya sedikit banyak	
220	kita teumpatkan baunya kytu jua urang disekitar kita	
		Kehidupan dan rutinitas subjek sebelum menjalani masa tahanan S1. IW: B187-191
		Hal yang disenangi subjek S1. IW: B194-B196
		Hal yang tidak disenangi subjek S1. IW: B200-B206
		Pengaruh orang sekitar terhadap subjek S1. IW: B209-B229

221	<i>Apakah menurut bapak pengaruh yang diberikan tersebut</i>	
222	<i>adalah hal yang positif, atau sebaliknya pak?</i>	
223	Kalau kawanku yang membawai aku sampai sini,	
224	maksudnya yang aku jadi terasai sabu jelas negatifkan tapi	
225	bebulik lagi ke sorangan kypa sorang membentengi diri,	
226	tapi ya kada kawa disalahkan jua pang mun kada diri aku	
227	jua yang menahan	
228	<i>Em jadi negatiflah pak?</i>	
229	Ya untuk yang membawai memakai sabu nih pang	
230	<i>Bagaimana anda menginginkan orang lain memandang</i>	
231	<i>diri anda?</i>	
232	Ya maunya baik haja pang pandangan orang ke kita ni ding	Self ideal subjek S1. IW: B232- B243
233	ae tapi karna kita manusia ni ada haja bisi salah.	
234	<i>Emm gih jadi maunya pandangan orang baik aja pak lah ke</i>	
235	<i>diri piannya</i>	
236	Hi ih maunya kytu pang	
237	<i>Bagaimana pendapat bapak tentang diri bapak sendiri</i>	
238	<i>pak?</i>	
239	Emm apa lah ya mau berusaha sagan anak bini itu pang	
240	karna kebahagiaan anak bini kebahagiaan ku jua lo jadi kypa	
241	caranya aku membahagiakan anak biniku lawankan jua aku	
242	ni orangnya mau an kytu ya tadi mudah terpengaruh tuh jua	
243	kadang goyah makanya sampai kyni kan	
244	<i>Emm, inggih inggih, bagaimana latar belakang pendidikan</i>	
245	<i>bapak?</i>	Aspek pendidikan subjek S1. IW: B246-B256
246	aku SD ding ae, kada melanjutkan lagi jua karna faktor	
247	biaya lawan membantui kuitan.	
248	<i>gih sampai SD pak lah</i>	
249	Hi ih tamat aku ding ae cuma kada melanjutkan lagi	
250	<i>Coba bapak ceritakan pengalaman bapak selama</i>	
251	<i>bersekolah?</i>	
252	Emm ya sebenarnya pas disekolah tuh pintar tuh kada pang	
253	tapi bisa haja tuh handak banar semalam lanjut SMP tapikan	
254	biaya kada memungkin mau kada mau ae kada lanjutkan	
255	pas disekolah baik aja tuh sekali semalam tesupani gegara	
256	bekalahi tuh pang	
257	<i>Emm menurut bapak seberapa penting sih pendidikan untuk</i>	
258	<i>pian?</i>	
259	Penting sebujuhnya ding ae, sayang banar aku kada	
260	melanjutkan ke smp han tekalang biaya semalam mau kada	
261	mau ae kan	
262	<i>Emm, Kalau pekerjaan bapak sebelum disini apa pak?</i>	Pekerjaan subjek sebelum menjalani masa tahanan S1. IW: B263-BB269
263	Aku supir truck ding ae	
264	<i>Sebelum jadi supir apa pak pekerjaan pian?</i>	
265	Sebelumnya aku supir jua tapi supir buhan ekspedisi yang	
266	di pekauman tuh ding, nah itu setumat aja, mbah tuh	

267	bemodal truck aku, dimodali mintuha jua pang, sampai ini	
268	hampir 4 tahunan sebelum aku keluar masuk penjara nih	
269	pang hitungannya.	
270	<i>Emm inggih inggih, bagaimana pandangan pian tentang</i>	Pandangan subjek
271	<i>pekerjaan pian pak?</i>	terhadap
272	Baik aja selama pekerjaan itu halal kytu pang ding ae tapi	pekerjaannya S1.
273	kadang pekerjaan halal ada haja haramnya mun kada dari	IW: B272-B274
274	kita kontrolnya	
275	<i>Emm nah kalau hubungan bapak dengan kawan di</i>	Hubungan subjek
276	<i>gawian kypa ka? Kawan sesama supir?</i>	dengan rekan
277	Em baik aja jua tuh wan kawan supir nya sama senasib	kerja S1. IW:
278	kah jar urang tu jauh pada rumah jauh pada anak bini jadi	B277-B282
279	ya rami ae rajin bila mewarung tuh bekekisahan lawan	
280	kawanankan	
281	<i>Emm gih jadi baik aja pak lah hubungannya</i>	
282	Em baik aja ding ae	
283	<i>Setelah pian menjalani masa tahanan nih kira-kira</i>	
284	<i>pekerjaan apa yang akan pian kerjakan pak?</i>	
285	Bejualan ding ae kan bini bejualan dimuka rumah tuh bejual	
286	pancarekenan itu ping kena nang nyata di hadap mun	
287	menyupir aku bepikir ae kan dulu otomatis aku tetamu	
288	lagikan kekawanan nang semalam	
289	<i>Emm gih kalau hubungan bapak dengan rekan kerja yang</i>	Hubungan rekan
290	<i>mengetahui bapak jadi mantan narapidana bagaimana</i>	kerja subjek
291	<i>pak?</i>	setelah
292	Baik aja jua ding nya sesama pernah terasai sekolah nih	mengetahui
293	biasa ae kan lawan jua selama kita baik aja kan kada papa	subjek mantan
294	ae kan orang nya tergantung pribadi masing-masing aja lagi	narapidana S1.
295	<i>Ketika bapak kembali menjalani masa tahanan, apakah ada</i>	IW: B292-B294
296	<i>pekerjaan yang bapak kerjakan selama di lembaga</i>	
297	<i>pemasyarakatan disini pak?</i>	Pekerjaan subjek
298	Em kalau gawian kedada pang ding ae cuma kalau kegiatan	setelah menjalani
299	aku ikut alhamdulillah diberi kepercayaan kan meurus	masa tahanan S1.
300	mesjid disini itu pang kegiatan pasti yang ku jalani tuh	IW: B298-B300
301	<i>Emm gih terus selama pian disini siapa yang bekerja pak?</i>	
302	Bini kita kan bejualan tuh, untung aja jua bini bisa becaru	
303	jadi alhamdulillah kada tekajut masalah aku disini tuh	
304	<i>Em gih nah ini masalah pernikahan pak lah, bagaimana sih</i>	
305	<i>bapak memandang pernikahan pian pak?</i>	
306	Pernikahan ku baik-baik aja, aku bersyukur dapat bini	Kehidupan
307	pengertian dengan kondisiku saat ini, mendukung apa yang	pernikahan subjek
308	ku gawi selama itu baik, kada terlalu banyak menuntut	S1. IW: B306-
309	macam-macam, makanya aku kada mau main binian ding	B312
310	ku pikir aku cukup lawan biniku, aku bersyukur banar, pas	
311	aku di penjara inya sabar, meelangiku disini menggaduh	
312	kanakan banyak sorangan aku sibuk becaru duit.	

313	<i>Emmm inggih inggih, kalau anak ada berapa orang pak?</i>	
314	Anakku ada 3 orang, meninggal satu, jadi hidup bedua ja	
315	lagi.	
316	<i>Emm inggih lakian atau binian pak anak pian?</i>	
317	Anak pertama itu laki-laki, dan anak ketiga perempuan	
318	<i>Em inggih, kalau urusan mendidik anak-anak pian gimana</i>	
319	<i>pak?</i>	
320	Kalau pas dipenjara ni banyak lawan mamanya ae dirumah	
321	cuma rajin bepasan ae lawan mamanya bila meelangi aku	Pola asuh subjek
322	disini, kanakan dijagai bujur-bujur.	S1. IW: B320-
323	<i>Kalau sebelum di LP nih pang gimana pak?</i>	B329
324	Hemmm, rajin aku menyupir lo ding jadi jarang jua pang	
325	nang tetamu apa tu tapi bila kada menyupir kanakan tu	
326	banyak lawan aku pang, mun mendidik ya ngarannya	
327	kanakan ni menurut aja kalau kita bisa memadahi	
328	begimitan, nang besesarik kada bisa jua aku ni ding ae	
329	apalagi lawan anak bini, nya dari mamaku melajari kytu jua	
330	<i>Em, bagaimana pak dukungan dari pasangan pian selama</i>	
331	<i>pian menjalani disini pak?</i>	
332	Dukungan biniku kah?	
333	<i>Em pak</i>	
334	Ya me elangi aku selama disini kalau kawa menelpon ya	Dukungan
335	menelpon menyabari aku memadahi jua jangan sampai kytu	pasangan subjek
336	nah kesini lagi jar ganang ulun lawan kanakan kytu pang	S1. IW: BB334-
337	rajin jadi itu jua yang meolah aku menyesal meninggalkan	B338
338	bini wan anak	
339	<i>Nah kalau dukungan anak-anak pian pang pak?</i>	
340	Em ada jua tapi namamya kanakan ya paling menakuni kan	
341	pabila abah bulik, abah jangan lagi kesini nyambat disini	
342	tuh, nang binian tuh banar ae jarnya mendoakan aku jar	Dukungan anak
343	sakira lakas keluar kytu pang asa titik banyu mata aku	subjek S1. IW:
344	mendengar inya menyambat kytu kan	BB340-B346
345	<i>Emm gih jadi lebih kaya mendoakan pian pak lah</i>	
346	Hi ih	
347	<i>Coba ceritakan kehidupan bapa sebelum bapa berada di</i>	
348	<i>lembaga pasyarakatan?</i>	
349	Ya nyupir ding ae begawi kytu pang tekana naikkan bisa	
350	sebulan bahanu bisa 2 minggu tergantung rutenya, mun	
351	kada libur dirumah kan wan kanakan menggani'i istri kan	Kehidupan subjek
352	bejualan kytu kytu pang ya jalani aja pang ding ae ngalir	sebelum
353	aja, yang penting beusaha untuk anak istri, membahagiakan	menjalani masa
354	anak istri, itu pan.	tahanan S1. IW:
355	<i>Emmm hal apa yang paling bapak ingat pada masa itu pak?</i>	B349-B354
356	Senang bahagia, kawa tekumpul keluarga, bebas handak	
357	kypa kan sorang nyaman kalau disini kan serba dibatasi lo	
358	lawan lah aku pas rasa bahagia banar tuh pas aku	

<p>359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403</p>	<p>meambilkan rapot anak ding ae kesekolahannya. Anakku juara kelas dipanggil gurunya lo aku sebagai orangtua aku rasa bangga ding ae biar aku kada sekolah kaya urang tapi anakku membanggakan aku, meolahku besemangat pang begawi. <i>Emm jadi senang pak lah</i> He em <i>Emm... inggih apa cita-cita atau tujuan hidup pian pada saat itu pak?</i> Apa yu lah, eeemm, kaya membahagiakan keluarga aja pang ding ae, mencukupi kebutuhan anak istri <i>Apakah tujuan tersebut sudah terpenuhi pak?</i> Terpenuhi pas saat itu, tapi pas masuk penjara ni asa ku sangat mengecewakan anak istri apalagi sampai dua kali kyni. <i>Emm, bagaimana cara pian memenuhi tujuan hidup yang pian utarakan tadi pak?</i> Ya tadi pang ding ae memenuhi kebutuhan dirumah, aku begawi, sagan biaya sekolah anak, sagan bini dirumah, dengan cara begawi aku bisa memenuhi kebutuhan dirumah. <i>Emm inggih inggih, yang melatar belakangi pian melakukan tindakan yang melanggar hukum ini apa pak?</i> Ya kan aku supir ding, awalnya aku bisa kada pakai sabu bila labuh, labuh tuh bahasa buhan kami dinglah bila membawa barang keluar kota atau daerah, 3 bulanku kawa tahan menyupir kada makai sabu, pas kawan menawari aku rancak mengantuk meantar barangtuh suah sampai tabrakan semalam stop menyupir 2 bulan, motor hancur aku merujuk urang haratan mengantuk tadi, ya ku coba ae lo, tahanku kada mengantuk, meanu barang nyaman, membawa motor nyaman kaya beisi tenaga tuh pang, mendoping bahasa buhan supir ding ae mun memakai tu <i>Emm, inggih jadi semacam kaya vitamin kytu pak lah?</i> Doping, nyaman membawa motor apalagi aku bisa sampai 5 harian dijalan aja, amun awak urang kada makai kada sanggup kytu ding ae, mun dibawa memakai gawian ancip tuntung kaya ada tambahan energi lah. <i>Mohon maaf pak lah, jadi sampai masuk LP kenapa pak?</i> <i>Kan kalau pemakai biasanya bisa karna ada laporan atau ada pemeriksaan</i> Ada pemeriksaan pas masuk perbatasan kalsel-kalteng semalam tuh ding ae, target supir muatan besar, pas ae di tes aku positif narkoba jenis sabu tu. <i>Untuk vonis yang kasus pertama berapa tahun pak?</i></p>	<p>Hal yang paling di ingat subjek sebelum menjalani masa tahanan S1. IW: B356-B365</p> <p>Cita-cita dan tujuan hidup subjek S1. IW: B368-B369</p> <p>Cara subjek memenuhi tujuannya S1. IW: B376-B379</p> <p>Latar belakang subjek melanggar hukum S1. IW: B382-B396</p> <p>Kronologis penangkapan</p>
--	---	---

404	Untuk yang pertama tuh aku kena 4 tahun ding, tapi dapat	subjek S1. IW:
405	remisi, kelakuan baik selama di penjara jadi menjalani 2	B400-B402
406	tahun aja.	
407	<i>Bagaimana perasaan pian pak saat dinyatakan bersalah</i>	Vonis kasus
408	<i>dan menjalani masa tahanan di lembaga pemasyarakatan</i>	subjek S1. IW:
409	<i>pada saat itu?</i>	B404-B406
410	Mati rasa aku ding ae kada kawa merespon apa-apa lagi aku	
411	rasa hancur dunia ku melihat biniku inya menanggung	
412	sorangan kada kawa disambat lagi pang hancur banar pasti	
413	hatinya kytu jua aku ding ae, aku tebayang muha anak haja,	Perasaan subjek
414	kypa inya tau abahnya masuk penjara, tapi jua handak kypa	saat dinyatakan
415	terlanjur sudah aku tecabur dijalan kyni, seminggu aku	bersalah dan
416	guring makan kada karuan pas awal masuk tuh.	menjalani masa
417	<i>Nah pada saat pian merasakan perasaan bersalah dengan</i>	tahanan S1. IW:
418	<i>orang terdekat pian khususnya pasangan dan anak apa</i>	B410-B416
419	<i>yang pian lakukan pak?</i>	
420	Bedoa ae lagi kan minta kekuatan lawan ampunnya nya	
421	kada salah urang sorang menjalani kyni salah aku jua ae	Yang dilakukan
422	merasai barang itu mau kada mau ini pang sudah jalannya	subjek saat
423	<i>Kalau respon orang sekitar bagaimana pak? ketika pian</i>	merasakan
424	<i>masuk lembaga pemasyarakatan?</i>	perasaan bersalah
425	Yang tau pertama semalam istri ding ae, semalam inya kada	S1. IW: B420-
426	banyak bunyi jua entah takjub atau kada percaya, mun	B422
427	kanakan menangis pas tau aku di penjara tuh mungkin karna	
428	inya kada menyangka abahnya bejat banar diluar	
429	<i>Emm inggih, berarti keluarga bisa dikatakan sangat sedih</i>	Respon orang
430	<i>pak lah,</i>	terdekat subjek
431	Pasti itu melihat aku masuk penjara siapa yang kada sedih	S1. IW B: 425-
432	ding.	432
433	<i>Em inggih pak, kalau setelah bebas dari lembaga</i>	
434	<i>pemasyarakatan kegiatan apa yang pian kerjakan pak?</i>	
435	Pas keluar aku sempat sebulan dirumah aja mengawani bini	
436	bejualan, melamar gawian jua pada-padanya kada mau mun	
437	tau aku mantan narapidana pas handak 2 bulan aku ditawari	
438	supir pulang, ngaran hitungan gaji supir tebanyak	
439	sedangkan bejualan paling cukup makan sehari-hari, ku	Kegiatan dan
440	ambil ae pulang tawaran kawanku tadi menyupir	rutinitas subjek
441	<i>Apa yang pian rasakan terkait kehidupan sosial pian pak</i>	setelah bebas S1.
442	<i>pasca bebas dari lembaga pemasyarakatan?</i>	IW: B435-B440
443	Maksudnya ding?	
444	<i>Emm... perasan minder ketika berada di masyarakat ada</i>	
446	<i>lah pak ya karna latar belakang pian mantan narapidana?</i>	
447	Supan tu ada ding, anggapan urang kampung imbah keluar	
448	dari penjara ni ya penjahat pang, biniku sempat kada wani	
449	turun arisan jua supan aku masuk penjara, kada handak	
450	mendengar pandiran urang begana ae inya dirumah,	

<p>451 452 453 454 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496</p>	<p>kanakan kytu jua asa supan abahnya masuk penjara, padahal aku ditangkap tuh kada diwilayah kampung. <i>Bagaimana respon orang sekitar terhadap anda ketika sudah bebas?</i> Senang dulu lo kawa tekumpulan lagi kan kada nang di penjara lagi serba ngalih <i>Em, inggih inggih, tadi bapak ada mengatakan pak lah pian kembali jadi supir, nah waktu pian memutuskan jadi supir lagi tu pian terpikir lah pak membuat pian bisa memakai lagi?</i> Pas waktu itu kada pang ding ae soalnya aku tepikir kypa caranya keluargaku nyaman, kada bearit karna gaji supir hitungannya banyak pada bejualan, dan perasaku karna belain tempat dan gawian hany ar biar sama supir bisa kada makai lagi. <i>Em inggih, nah karna bapak masuk lagi kelingkungan supir pak lah. Adakah upaya atau usaha pian pak, untuk menghindari pemakaian sabu lagi pak?</i> Emmm, Kalau usaha aku pilah pilih bekawanan pang ding ae, waktu awal begawi ditempat hanyar tuh, aku menghindari kawan yang memakai, ya meskipun rata-rata makai pang supir nih lah tapi ada jua yang kada kytu, ya menghindari kytu pang ding ae lawan duitkan istri yang ngelola jadi untuk duit nukar barang tu kadada kytu, itu pang ding ae, <i>Inggih jadi menghindari orang-orang yang memakai pak lah? Itu menghindarinya pian sama sekali kada betaguran atau bagaimana pak?</i> Mun kada betaguran tuh kada pang ding ae cuma rajin bila buhannya nukar aku kada umpat bekumpulan, atau bila di bawai ku bepadah kada kan bahasanya naik lo ding mun handak makai nih, jadi bila dibawai naik jar kawan supir kada jar ku kada beduit, ada haja to yang handak mehutangi atau membari, begimitan pang aku sakira kada memakai lagi ding <i>Emm inggih itu berjalan berapa tahun pak pian kawa menghindari dari pemakaian barang itu lagi?</i> 4 bulan aja ding aku kawa tahan, makin ku tahan makin ganal godaannya, lawan pas itu duit supir asa jaya banar, nyaman banar pang duit gaji ganal banar kadang kaya ada bonus kytu ding jadi belabih tarus <i>Em, inggih jadi karna berasa nyaman duit pak lah, dan profesi supir yang rentan belum lagi lingkungan rekan sesama supir yang juga pengguna.</i> Ya itu pang ding</p>	<p>Kehidupan sosial subjek S1. IW: B447-B452</p> <p>Respon orang sekitar ketika bebas S1. IW: B456-B457</p> <p>Usaha subjek menghindari narkoba S1. IW: B470-B476</p>
--	--	---

497	<i>Jadi untuk kasus yang sama dengan faktor yang sama pak</i>	
498	<i>lah karena lingkungan, dan adanya kesempatan pian</i>	
499	<i>kembali menggunakan atau memakai narkoba jenis sabu</i>	
500	<i>dan karna kasus ini juga pian kembali menjalani hukuman</i>	
501	<i>dilembaga pemasyarakatan, bujur aja lah pak?</i>	
502	<i>Ya ding kytu, karna supir dan duit berasa nyaman meskipun</i>	
503	<i>istri yang mengelola dan kebutuhan berasa tercukupi</i>	Faktor subjek
504	<i>bahkan lebih jadi tepakai lagi.</i>	menggunakan
505	<i>Bagaimana respon orang terdekat pak khususnya istri dan</i>	narkoba kembali
506	<i>anak-anak mengetahui pian kembali lagi menggunakan</i>	S1. IW: B502-
507	<i>barang tersebut?</i>	B504
508	<i>Kecewa, ya kecewa itu pasti pang ding ae, waktu dapat</i>	
509	<i>kabar aku kedapatan lagi positif kan itu ditangkapnya di</i>	
510	<i>banjarmasin dirumah kawanku daerah kelayan, jadi itu</i>	
511	<i>posisi aku sudah jadi tahanan polsek dan bini ku dihabari</i>	Respon orang
512	<i>dirumah oleh penyidik untuk kejadian pas penangkapan aku</i>	terdekat saat
513	<i>kada tau kypa respon istri, tapi pas kunjungan inya ke</i>	subjek
514	<i>polsek inya nangis, dan aku kada wani melihat muhanya</i>	menggunakan
515	<i>kada purun aku aku inya beucap lagi lah pian menyakiti</i>	narkoba lagi S1.
516	<i>ulun lawan kanakan, dunia ku asa hancur banar ding,</i>	IW: B508-B521
517	<i>semingguan aku kada karuan guring</i>	
518	<i>Emm, jadi istri tetap aja mengunjungi pak lah waktu</i>	
519	<i>tahanan polsek itu, tapi istri pian tidak banyak</i>	
520	<i>berkomentar?</i>	
521	<i>Iya ding ae, rasa sangkal atau kecewa banar tu pang</i>	
522	<i>Kalau yang pian rasakan pang bagaimana pak, setelah</i>	
523	<i>kembali mendapatkan hukuman dan menjalani kehidupan</i>	
524	<i>sehari-hari dilembaga pemasyarakatan?</i>	
525	<i>Menyesal tuh pang ding ae, kalau untuk kegiatan karena aku</i>	Hal yang
526	<i>sudah menjalani kypa di penjara kada tekajut, aku berasa</i>	dirasakan subjek
527	<i>orang bungul aja mengulangi kesalahan yang sama, bini</i>	saat menjalani
528	<i>sebulan kdd kabar kada mengunjungi semakin menyesal</i>	masa tahanan
529	<i>lawan sedih.</i>	kembali S1. IW:
530	<i>Perasaan menyesal yang pian ceritakan itu timbul dari</i>	B525-B529
531	<i>pemikiran, perasaan, dan sikap lah pak?</i>	
532	<i>Mun dalam pikiran tu tepikir tarus ding, kadang dari pikiran</i>	
533	<i>lalu mengoler, asa handak bediam aja, bawaannya nangis</i>	
534	<i>tapi supan karna lakian kecuali malam-malam pas kawanan</i>	
535	<i>diblok sudah guringan, rasa ingat muha anak bini</i>	Perasaan
536	<i>Apa yang pian pikirkan mengenai pengalaman anda saat</i>	menyesal subjek
537	<i>melakukan perbuatan yang sudah pian lakukan pak?</i>	S1. IW: B532-
538	<i>Ya salah ding kalau masih terpengaruh dan kehandak ampiah</i>	B535
539	<i>kada diri sorang pasti ngalih coba ae begimitan karna aku</i>	Yang dipikirkan
540	<i>masih diberi kesempatan untuk memperbaiki diri aku</i>	subjek setelah
541	<i>Menurut pian, pian harus bertanggung jawab atas tindakan</i>	melakukan
542	<i>yang pian lakukan ini pak?</i>	

<p>543 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569</p>	<p>Ya jelas aku ding, ya ding aku pas ini sadar, apa yang aku lakukan, semuanya ada resiko ketika aku memilih untuk memakai sabu lagi aku jua harus siap berhadapan lagi dengan hukum dengan penjara, ada rasa was-was ketika handak memakai lagi tapi rasa ingin memakai sabu tu lebih tinggi karna aku kada bisa mengontrol nafsu, ketika sudah memakai tu mana tepikir dosa atau salah lagi ding karna berasa nyaman pang sudah, dalam pengaruh sabu tu mana kawa berpikir ding</p> <p><i>Motivasi apa yang membuat pian ingin mengubah semua kesalahan yang sudah pian perbuat pak?</i></p> <p>Istri anak keluarga, aku belum membahagiakan anak istri bujur-bujur, selama ini aku pikir dengan materi yang sudah ku kasih, dengan duit yang ku julung bisa membahagiakan anak-anak lawan istriku sekalinya lain itu, kebahagiaan yang ku berikan sementara dengan aku dipenjara lagi aku mengecewakan anak istri, meolah anak aku supan lagi, meolah istri aku supan lagi.</p> <p><i>Emm, inggih jadi anak istri sangat berpengaruh banar pak lah dalam perasaan bersalah yang pian rasakan saat ini.</i></p> <p><i>Lalu pak usaha apa yang sudah pian lakukan untuk memperbaiki kesalahan pian?</i></p> <p>Iya ding ae, dengan aku sembahyang, disini jua ada hafalan surah-surah, melajari kawan disini maulid jua ding itu pang usahaku untuk mehindari sabu selama di penjara ni, aku kaum mesjid mun disini ding</p> <p><i>Emm inggih lebih mendekatkan diri ke arah agama pak lah, sebelumnya ada background pesantrenkah pian pak?</i></p> <p>Kededa ding aku sekolah umum aja</p> <p><i>Oh inggih kalau ae pak ae, jadi bisa melajari maulid habsyi jua pian</i></p> <p>Oh itu dahulu aku sempat umpat belajaran dikampung bebacaan maulid, sempat umpat group maulid jua kan bahari pas disini dilatih pulang jadi dasar sudah ada paling kaya meingatkan aja sedikit-sedikit</p> <p><i>Emm inggih inggih jadi mengingat ilmu perhabsyian pak lah pian disini hehehe...</i></p> <p>Haha ya itu ding kan ada kegiatannya disini abis magrib malam kamis belajaran, kena membaca surah yasin, waqiah, tabarak, mendengar ceramah dari ustadz.</p> <p><i>Nah kalau ibadah rutin yang pasti pian kerjakan apa pak selain sholat lima waktu</i></p> <p>Membaca surah yasin, waqiah tabarak itu pang favorit ku</p> <p><i>Emm inggih, kalau untuk, dukungan keluarga atau orang sekitar mempengaruhi lah pak untuk pian?</i></p>	<p>kesalahan lagi S1. IW: B538-B540</p> <p>Pandangan subjek yang harus bertanggung jawab atas tindakannya S1. IW: B543-B552</p> <p>Motivasi subjek untuk memperbaiki kesalahannya S1. IW: B555-B562</p> <p>Usaha yang dilakukan subjek untuk memperbaiki kesalahan S1. IW: B567-B570</p>
--	--	--

<p>566 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613</p>	<p>Ya jelas berpengaruh ding, apalagi kan istri yang sering memadahi kalau sudah keluar jangan lagi macam-macam, sudah merasakan gimana menjalani disini, jadi istri tu kada bosan-bosannya memadahi dan mendukungku <i>Coba ceritakan, perasaan seperti apa yang bapak rasakan setelah menjalani hukuman kembali?</i> Kecewa terhadap diri sendiri ding, menyesal, kalau yang ditangkap kedua itu rasa ingin berhenti makai itu tidak ada sama sekali, yang ini kembali lagi kesini berasa menyesal banar, makanya kularikan ke agama kan, ku alihkan rasa yang kada nyaman itu ding. <i>Rasa kada nyaman seperti apa pak?</i> Rasa menyakiti istri ding mengecewakan lagi, membuat kesalahan lagi, memakai sabu lagi, dengan anak jua, inya pasti supan abahnya masuk penjara lagi. <i>Emm inggih jadi pian merasa sudah sangat menyakiti dan mengecewakan pasangan dan anak pian pak lah karna menggunakan sabu lagi?</i> Hi ih ding, sangat menyesal aku khilaf lagi semalam. <i>Adakah tindakan atau pikiran pian untuk menyakiti diri sendiri pak?</i> Kalau menyakiti diri sendiri tidak ada, karna yang ini aku langsung ikut kegiatan pesantren disini jadi ada pembimbing ustadznya yang memadahi, kebetulan kan aku dekat lawan ustadznya itu jadi banyak-banyak minta nasehat ustadz itu <i>Em, inggih inggih, ini pak emmm, adakah peran lembaga pemasyarakatan yang membuat pian sadar akan kesalahan yang sudah pian lakukan sebelumnya pak?</i> Ada ding dari sini aku belajar agama lagi, kegiatan pesantren nih membantuku menemukan jalan yang bujur, yang sebelumnya aku jarang sembahyang wajib begimitan aku gawi itu, aku menghafal surah-surah itu padahal tidak ada anjuran harus dihafal tapi karna dibaca tiap hari aku jadi hafal. <i>Em inggih ke arah spritual pak lah</i> Disitu aku tetamu jalan yang bujur ding <i>Bagaimana dengan peran keluarga untuk bapa selama bapa di bina di lembaga pemasyarakatan disini pak?</i> Dukungan tuh ada aja kan kaya kunjungan titipan pas corona nih kan karna kada kawa kunjungan sebelumnya tuh seminggu 2 kali kan kesini istriku, kiriman bahanu kan ada haja kalau dari segi makanan wan duit tuh tapi mun nang lain ya nasehat jua kan jangan lagi menggawi kyni ya sengsara diri sorang jua sebenarnya kan kyni</p>	<p>Pengaruh orang sekitar terhadap subjek S1. IW: B566-B572</p> <p>Perasaan subjek saat menjalani hukuman kembali S1. IW: B575-B587</p> <p>Peran lembaga pemasyarakatan untuk menyadarkan subjek S1. IW: B598-B605</p> <p>Dukungan keluarga terhadap subjek sat</p>
--	---	---

<p>614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658</p>	<p><i>Emm, Apakah keluarga ada menutupi tentang keberadaan bapak selama di lembaga pasyarakatan dari orang sekitarpak kaya tetangga atau keluarga?</i></p> <p>Awal-awal ae tuh ding ae tapi limbahnya ya terbuka aja kan, lawan jua karna sebelumnya aku memang jarang dirumah jadi kaya orang kampung tu kan biasa aja tuh kadada akunya</p> <p><i>Menurut pandangan pian pa tentang perasaan bersalah yang bapak rasakan seperti apa pak?</i></p> <p>Ya kytu ding, karna kita berbuat salah dan melanggar hukum ada rasa penyeselan dalam hati, apalagi sampai dua kali aku mengulangi kesalahan yang sama, asalnya aku makai sabu sebagai doping aja lawas-lawas aku kecanduan.</p> <p><i>Em gih, berarti wajar atau kada wajar menurut pian lah pak rasa bersalah yang pian rasakan ni?</i></p> <p>Wajar ding, sangat wajar menurutku</p> <p><i>Emm, inggih inggih kalau untuk faktor yang membuat pian merasakan perasaan bersalah apa pak?</i></p> <p>Emm, mungkin karna aku mengulangi kesalahan yang sama, mengecewakan anak istri, mertua jua itu pang ding, melihat istri harus menghidupi anak-anak sorangan tambah aku lagi yang disini, dari mana kan dapat duit untuk kebutuhan hidup kalau aku yang kepala keluarga aja ada disini, lawaan jua selama aku di penjara aku belajaran dan itu menambah pengetahuan agama bahwa selama ini aku jauh lawan ampun segalanya, aku kalap diri, aku terlalu mengejar dunia.</p> <p><i>Emmm, inggih jadi faktor utama yang melatarbelakangi itu dari pasangan dan anak pak lah, pian merasa tidak bisa memenuhi kebutuhan hidup mereka, dan merasa sudah menjauhi Tuhan, seperti itu pak?</i></p> <p>Iya ding</p> <p><i>Emm, inggih Apakah perasaan bersalah yang pian rasakan itu membuat pian terpuruk atau sebaliknya pak?</i></p> <p>Terpuruk itu pas awal-awal ding sebelum ada kegiatan rutin apalagi waktu sidang vonis, itu berasa banar, tapi kalau wahini kan aku ada kegiatan keagamaan pang yang kujalani, aku bisa meatasi rasa sedih yang ku rasakan, aku bawa ngaji, itu mungkin yang meolah aku tenang.</p> <p><i>Emm inggih kata salah satu petugas LP pian guru ngaji iya lah pak?</i></p> <p>Eh bujur ding ae melajari mengaji kawan jua, aku kaum mesjid jua lo jadi selajur ae han</p> <p><i>Emm, inggih inggih jadi memang pian fokuskan ke arah spritualis pak lah</i></p>	<p>menjalani masa tahanan S1. IW: B608-B613</p> <p>Sikap <i>confidance</i> keluarga terhadap subjek S1. IW: B617-B620</p> <p>Pandnagan subjek tentang perasaan bersalahnya S1. IW: B623-B629</p> <p>Faktor yang membuat subjek merasakan perasaan bersalah S1. IW: B632-B645</p> <p>Respon subjek terhadap perasaan bersalah yang di alami S1. IW: B648-B660</p>
--	--	--

<p>659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705</p>	<p>Ya kytu pang ding, mau kypa jua namanya manusia ada saatnya inya berubah dapat hidayah Tuhan ding. <i>Em inggih bujur pak, kita kada pernah menyadari kapan hidayah atau petunjuk itu datang ya kan pak</i> Nah itu ding bujur banar <i>Untuk langkah yang pian lakukan jika pian merasakan perasaan bersalah bagaimana pak?</i> Ya dibawa ngaji tadi ding, kalau rasa pina kada nyaman, gelisah itu aku cepat baca fatihah empat dulu hanyar aku bawa bewudhu ngaji amalakan ja ikam ding fatihah empat pas rasa kada nyaman tuh kena hilang wan tenang tu, <i>Oh inggih, jadi langkah pertama pian membaca fatihah empat dulu pak lah, masya Allah makasih banyak pak amalannya insya Allah ulun gawi. Fatihah empat itu surah alfatihah, al-ikhlas, al-falaq sama an-nass iyalah pak?</i> Ya itu ding ae baca itu begimitan jangan bedasakan sambil dipusut dada insya Allah berkat Rasulullah berkat fatihah empat nyaman tu hati <i>Em inggih pak makasih banyak pa lah, nah kita kepertanyaan selanjutnya pa lah, bagaimana tanggapan pian ketika pian mempunyai kesempatan untuk melakukan tindak kejahatan lagi atau diberi kesempatan untuk memakai barang itu lagi pak?</i> Kada aku ding cukup sudah aku merasakan lebih dari cukup malah sampai 3 kali aku merasakan hidup dipenjara ni, aku kada handak lagi mengecewakan anak istriku ding, cukup banar sudah aku disini, nikmatnya setumat aja ding menjalani hukumannya bertahun-tahun sisanya minta jagakan Tuhan ding, kekuatan iman, aku berdoa semoga aku dijauhkan dari barang haram, aku kawa menahan diri, aku bisa menolak, aku masih beruntung aku diberi kesempatan menjalani hidup dengan lebih baik <i>Upaya apa yang pian lakukan untuk menghindari kesempatan itu?</i> Sebisa aku menghindari kawanan lawan lingkungan supir ding, aku sudah cukup menderita, melakukan hal kada baik walaupun aku makai sabu sagan doping aja, tapi kada lagi ding aku kada handak lagi, aku takutan, apalagi yang ku gawi itu kada baik. <i>Emm inggih pak semoga selalu kita dijauhkan dari segala sesuatu yang dilarang Allah SWT pak lah.</i> Amin mudah-mudahan ding <i>Terus bagaimana tanggapan pian pak jika pian kembali melakukan kesalahan yang sama?</i> Aku menganggap diriku manusia kada tau diuntung ding, aku diberi kesempatan memperbaiki diri tapi aku sia-</p>	<p>Tindakan subjek saat merasakan perasaan bersalah S1. IW: B666-677</p> <p>Pandangan subjek jika memiliki kesempatan untuk menggunakan narkoba kembali S1. IW: B683-B691</p> <p>Upaya subjek untuk menghindari narkoba S1. IW: B694-B698</p>
--	---	---

706	siakan, pasti jua anak istriku meninggalkanku ding, biar	
707	inya sayang kypa tapi kalau aku mengecewakan tarus bisa	
708	aja inya bejauh ding	
709	<i>Em inggih jadi pian merasa pian manusia tak tau diri lah</i>	
710	<i>pak jika melakukan kesalahan yang sama?</i>	Tanggapan subjek
712	Jelas itu ding, mehulut-hulut Tuhan ding ae ngarannya.	jika kembali
713	<i>Emm, inggih inggih bagaimana komitmen bapak untuk</i>	melakukan
714	<i>tidak melakukan atau memakai barang itu lagi pak</i>	kesalahan yang
715	Yang pasti aku sebisa mungkin menghindari lingkungan	sama S1. IW:
716	yang berhubungan dengan narkoba, aku coba pekerjaan	B704-B712
717	yang tidak berhubungan dengan narkoba, dan lainnya	
718	sebelumnya kan untuk doping aja ding aku merasa nyaman	Komitmen subjek
719	memakai itu pas menyupir, mungkin bila aku kada	untuk tidak
720	menyupir lagi aku bisa menjauh dari itu, dan aku mejalani	menggunakan
721	hidup yang aman-aman aja ding cukup sudah aku menjalani	narkoba kembali
722	hidup yang berhubungan dengan narkoba.	S1. IW: B715-
723	<i>upaya apa yang pian lakukan?</i>	B722
724	Menghindari lawan membentengi diri dari barang haram tu	
725	ding ae menjauhi sebisa mungkin minta doa supaya	Upaya untuk
726	dikuatkan iman lawan istiqomah menjalani jalan kebaikan	mewujudkan
727	<i>Emm inggih ulun tunggu kabar baiknya pak lah semoga</i>	komitmen subjek
728	<i>Allah mejaga kita semua pak</i>	S1. IW: B724-
729	Aminnn, harus bisa jaga diri dan menahan diri itu kuncinya.	B728
730	<i>Gih pak semoga pa lah, nah menurut bapa apakah usaha</i>	
731	<i>tersebut dapat pian lakukan untuk tidak melakukan</i>	Pandangan subjek
732	<i>kesalahan atau kejahatan lagi?</i>	terkait usahanya
733	Bisa ding, aku yakin bisa bila aku kada nyupir lagi aku kada	S1. IW: B733-
734	perlu doping, kalau begawi makai sabu tu perlu duit banyak	B745
735	ding kalau gawian biasa pasti kada bekucukupan duitnya,	
736	kalau nyupir gancang ding duitnya,	
737	<i>Emm inggih jadi semaksimal mungkin pian pak lah untuk</i>	
738	<i>memperbaiki diri dan menghindari lingkungan yang</i>	
739	<i>menurut pian tidak pantas untuk pian dekati.</i>	
740	Ya itu ding	
741	<i>Apa yang membuat upaya tersebut berhasil kira-kira pak?</i>	
742	Yakin lawan Allah Sebisa mungkin minta jagakan lawan	
743	ampunnya usaha kita ni ya sebatas usaha manusia tapi usaha	
744	kita mun dinridhio Allah apalagi jalan kebaikan pasti ada	
745	hasilnya ampunnya membari jalan insya Allah	
746	<i>Apakah upaya tersebut memiliki kendala? Jika ada, apa</i>	
747	<i>kemungkinan yang menghambat upaya tersebut pak?</i>	
748	Oooo... nyata jelas ada lah namanya sudah terasai narkoba	
749	memang ngalih meampihi tapi ketika tekad wan keyakinan	
750	kita ada pasti berhasil dan begimitan mengurangi mun	Kendala yang
751	teganang hidup imbah ini pasti kada tegawi lagi	subjek temui
		untuk berhenti

752	<i>Emmm inggih mungkin sampai sini dulu pak lah jika ada</i>	menggunakan dari narkoba S1. IW: B748-751
753	<i>yang ulun tanyakan lagi ulun bisa aja mengabari pak lah,</i>	
754	<i>Iya ding kalau ada apa-apa kena bisa aja ding.</i>	Penutup S1. IW: B755-B760
755	<i>Makasih banyak pak lah atas waktunya semoga kita selalu</i>	
756	<i>dilindungi Allah SWT. Tetap jaga kesehatan pak.</i>	
757	<i>Sama-sama ding, amin-amin Ayuja ding lah, aku permisi</i>	
758	<i>Gih pak silahkan pak makasih sekali lagi pak.</i>	
759	<i>Ya sama-sama, assalamu'alaikum</i>	
760	<i>Wa'alaikum salam pak</i>	

WAWANCARA 1

IDENTITAS : Subjek 2, Laki-laki 48 tahun

WAKTU : 05 Januari 2021

LOKASI : Ruang registrasi, Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A
Banjarmasin.

Baris	Uraian	Tema
1	<i>Selamat pagi bapak</i>	Pembukaan S2.
2	<i>Pagi</i>	MH: B1-B2
3	<i>Perkenalkan ulun Wafa Yuzayyina Maghfirah mahasiswa</i>	Perkenalan
4	<i>UIN Antasari Banjarmasin Prodi Psikologi Islam sedang</i>	Peneliti S2. MH:
5	<i>melakukan tugas akhir skripsi dengan judul Guilty Feeling</i>	B3-B9
6	<i>Narapidana Kategori Residivis Studi Kasus di Lembaga</i>	
7	<i>Pemasyarakatan Kelas II A Banjarmasin, gih tadi bapak</i>	
8	<i>Junaidi sudah merekomendasikan bapak dalam penelitian</i>	
9	<i>ulun pak lah</i>	
10	<i>Oh iya iya, jadi apa tu</i>	
11	<i>Gih bapa di wawancarai bersedia aja kan pak?</i>	
12	<i>Bersedia aja</i>	
13	<i>Gih, sebelum itu bapak boleh mengisi lembar persetujuan</i>	Pengisian
14	<i>dan biodata bapak dulu pak lah, boleh bapa baca surat</i>	Informed consent
15	<i>yang ini (lembar persetujuan) baru bapak tanda tangani</i>	S2. MH: B13-B16
16	<i>Emmmm, sudah ini</i>	
17	<i>Gih kita mulai aja pak lah wawancaranya bisa?</i>	
18	<i>Bisa</i>	
19	<i>Kita mulai dari masa kecil dulu pak lah</i>	
20	<i>Iya bisa bisa</i>	
21	<i>Gih, bagaimana bapak memandang masa kecil pian pak?</i>	
22	<i>Bahagia,</i>	Pandangan masa
23	<i>Gih, bahagia?</i>	kecil MH: B22-
24	<i>Laluuu maksudnya sampai besar atau apa atau masa kecil</i>	B35
25	<i>ja?</i>	
26	<i>Gih khusus masa kecil dulu pak lah</i>	
27	<i>Ya masa kecil merasa senang</i>	
28	<i>Gih merasa senang pak lah? Emm...em coba diceritakan</i>	
29	<i>eeee. situasi yang bapa bilang senang itu seperti apa tu</i>	
30	<i>pa?</i>	
31	<i>Seperti bermainkan</i>	
32	<i>He emmm...</i>	
33	<i>Apa yang kita inginin banyak terpenuhi</i>	
34	<i>Gih</i>	
35	<i>Pokoknya senang lah masa kecil aku tu nah</i>	

36	<i>Gihhh emm, ceritakan pengalaman bapa saat sekolah dulu</i>	Pengalaman sekolah MH: B40-B50
37	<i>boleh pak, mulai dari misalkan TK, SD dan seterusnya</i>	
38	<i>Kalau TK saya kada ingat lagi</i>	
39	<i>Emm oke, dari SD boleh pak lah</i>	
40	<i>SD... SD sempat tidak naik</i>	
41	<i>Emmm gih itu dikelas berapa tuh pak</i>	
42	<i>Tu antara kelas dua sama kelas tiga</i>	
43	<i>Gih</i>	
44	<i>Setelah itu naik semua, naik terus</i>	
45	<i>Gihhh</i>	
46	<i>Kemudian sampai lulus SMP, bagus aja tu naik terus sekali</i>	Pengalaman merantau MH: B52-B67
47	<i>aja ada kada naik</i>	
48	<i>Emmm di SD tadi pak lah</i>	
49	<i>Emm SMP naik terus sampai SMA kelas dua, eeee kelas</i>	
50	<i>satu tidak naik lalu berhenti, kada sampai lulus anuannya</i>	
51	<i>Emmmm oke jadi emmm tidak melanjutkan sekolah lagi?</i>	
52	<i>Tidak, langsung waktu itu langsung merantau ke jawa</i>	
53	<i>Oh ke jawa</i>	
54	<i>He emm, ke jawa, di jawa tu hidup sorangan</i>	
55	<i>Sendiri pian ke jawa pak?</i>	
56	<i>Waktu itu sama teman</i>	
57	<i>Udah berani ke Jawa?</i>	
58	<i>He emmm waktu itukan SMA</i>	
59	<i>Ya kategori remaja lah pak lah</i>	
60	<i>Ya tujuh tahun, tujuh tahun tu begawi disana, serba</i>	
61	<i>sorangan, ada keluarga cuma jarang mendatangi tu nah, nah</i>	
62	<i>disitu pang merasakan apaaa apa jar urang lah bujur-bujur</i>	
63	<i>hidup kah, jadi umur seitu langsung kawa memikiri nang</i>	
64	<i>kaya apa kaya apa anuannya tuh nah</i>	
65	<i>Dewasa sejak dini</i>	
66	<i>He em, ya sempat begawi pabrik, bangsal, mewarnet bisa</i>	
67	<i>jua</i>	
68	<i>He emmm nah kita kembali ke masa sekolah pak lah,</i>	
69	<i>Yaaa</i>	
70	<i>Emm pernahkah bapa melakukan pelanggaran gitu pak di</i>	Pelanggaran yang pernah subjek lakukan S2. MH: B76-B83
71	<i>masa sekolah pak?</i>	
72	<i>Pelanggaran fatal?</i>	
73	<i>Tergantung</i>	
74	<i>Tidak pernah sama sekali?</i>	
75	<i>Emm oke,</i>	
76	<i>Kalau kecil-kecil an itukan palingan bolos apaaa jadi kada</i>	
77	<i>pernah sama sekali yang fatal-fatal itu gak pernah</i>	
78	<i>Kalau yang kecil-kecil pernah dapat teguran lah pak? yang</i>	
79	<i>jar bapa tadi membolos</i>	
80	<i>Ya itu aja palingan</i>	
81	<i>Dapat teguran?</i>	

82	He em dapat teguran itu di panggil ke kantor ditakuni	
83	macam-macam ae	
84	<i>Boleh tau dari mana tu pak? Dapat tegurannya?</i>	
85	Dari sekolah jua, dikirim surat kerumah waktu SMP SMA	
86	pernah imbah tu aku kada melakukan lagi	
87	<i>Em he emmm gih eee, untuk pelanggaran pertama pak,</i>	
88	<i>bapa ingatlah pelanggaran pertama yang bapa lakukan di</i>	
89	<i>waktu masa sekolah</i>	
90	Dulu waktu SMP, SMP 1 dulu Mulawarman, waktu itu	
91	bolos meluncat pagar seng dulu kaya ini nah terandah ja	
92	sedikit jadi bolos orang lima	
93	<i>Emmm he emmm</i>	
94	Jadi waktu itu hampir, handak handak jaa, handak gugur tu	
95	nah handak gugur ke bawah maka dibawah ni ada apa jar	
96	urang tu ada tihang tajam-tajam uuuntungan kada gugur	
97	jakanya gugur kada tahu aku ceritanya itu pang nang	
98	meolah ingat masih kada patah ulin yang di ingkuti, waktu	
99	itukan seng yang dirungkasi jadi beluncatan waktu apa	
100	semalam, mata pelajaran kalau kada salah mata pelajaran	
101	kalau kada salah matematika atau biologi, waktu SMP itu	
102	aja yang ingat	
103	<i>Pelanggaran pertama pak lah, bolos</i>	
104	Sebab itu membahayakan jaka kada membahayakan gugur,	
105	bisa bahaya banar tu nah anu apa tunggul tajam-tajam tuh	
106	ada dibawahnya	
107	<i>Emm he emmm</i>	
108	Itu aja ingat	
109	<i>Tapi alhamdulillah selamat pa lah, tidak terjadi apa-apa,</i>	
110	<i>emmm, pelanggaran paling berat tadi tidak ada pak lah</i>	
111	He em tidak ada, ya membolos itu pang aku rancak.	
112	<i>He em untuk saat itu apa yang pian pikirkan pak? Saat</i>	
113	<i>melakukan pelanggaran itu?</i>	
114	Waktu itu tu pelajaran itu memang kada diketujui, kada	
115	ketuju tu nah lawan ibunya jua kytukan mana kekanakankan	
116	kada tahu pang istilahnya salah sedikitkah, ibunya ni model	
117	penyarikan kah jar orang tu nah, jadi kada masuk, orang	
118	belima kah rasanya	
119	<i>Jadi itu berkelompok?</i>	
120	Berkelompok	
121	<i>Terus untuk dampaknya pak? Dampak setelah bapa</i>	
122	<i>melakukan pelanggaran waktu itu, ada dampaknya lah</i>	
123	<i>pak?</i>	
124	Nilai,	
125	<i>Nilai?</i>	
126	Nilai merendah	
127	<i>Emm okeee nilai</i>	
		Pelanggaran pertama subjek S2. MH: B90-B108
		Yang dipikirkan subjek saat melakukan pelanggaran S2. MH: B114-B118
		Dampak setelah melakukan pelanggaran S2. MH: B124-B141

128	Kalau kada salah matematika tuh, dulu itukan habang anuan	
129	orang, tahu am jaman ikam ni	
130	<i>C biasanya pa ae hehehhe</i>	
131	Nah kalau orang bahari tuh habang empat, dibawah pada	
132	lima tu nah	
133	<i>Emmmm jadi dampaknya ke nilai pak lah</i>	
134	He em nilai	
135	<i>Selain nilai pang ada lagi lah pak? Dampaknya dapat</i>	
136	<i>sanksi atau teguran dari guru atau hukuman</i>	
137	Adaaa teguran dikiau tu pang	
138	<i>Di panggil?</i>	
139	Di panggil ke kekantorkan, kenapa jadi tiap pelajaran ini	
140	kada masuk, padahi ae kada ketuju jar urang, anu asaaa anu	
141	ngalih berpikir, jadi dikisahkan apa adanya ae	
142	<i>He emmmm gih gih terus emm, orang tua mengetahui itu</i>	
143	<i>lah pak?</i>	
144	Waktu itu?	
145	<i>Gihhh</i>	
146	Kada ingat lagi aku nah	
147	<i>He em</i>	
148	Tidak mengetahui rasanya, heemmmm rasanya mengetahui	
149	pas pembagian rapot ja nilai rendah kenapa jar?	
150	<i>Emm gih, itu pian ceritakanlah pak?</i>	
151	Kisahkan pas sudah rapot dilihatkan	
152	<i>Terus pang pak bagaimana tanggapan orangtua</i>	
153	Kenapa jar memang kada ketuju pelajaran itu tu nah kada	
154	ketuju rasanya matematika pang rasanya di padahi kuitan ae	
155	<i>Dapat nasehat pak lah?</i>	
156	He em dapat nasehat	
157	<i>Setelah itu bagaimana perasaan pian pak dapat nasehat</i>	
158	<i>dari orang tua?</i>	
159	Ya berasa salah ae tapi kypa jua kada ketuju kada bisa	
160	dipaksakan namanya bahari kada terpikir ae kan	
161	<i>He emm he emmm nah kita tadi sudah bercerita tentang</i>	
162	<i>pelanggaran pak lah nah disini ulun minta bapak untuk</i>	
163	<i>menceritakan hal yang paling membahagiakan yang bapa</i>	
164	<i>ingat di masa kecil bapak</i>	
165	Nukar sepeda BMX rasanya bahari tu	
166	<i>Beli sepeda BMX, okeh itu sepeda termahal hehe</i>	
167	Duluu dulu waktu tahun 80 berapa kytu nah kada ingat lagi	
168	<i>Tahun 80 an bapak sudah punya sepeda BMX pak lah</i>	
169	Duluu tuh rami dimuka mesjid raya tuh bejamping-	
170	jampingan bahari tuh kam belum lahir tu haahaha	
171	<i>Hehe inggih pak ae</i>	
172	Nukaran sepeda itu rasanya lawan kuitan jua ae ke pasaran	
173	mencari bahari tuh itu bujur-bujur aku ingat	
		Respon orang tua subjek saat mengetahui subjek melakukan pelanggaran S2. MH: B153-B161 Perasaan subjek saat mendapat teguran S2. MH: B159-B160
		Hal yang membahagiakan di masa kecil subjek S2. MH: B165-B173

174	<i>He em kalau hal yang paling menyedihkan pak?</i>	
175	Waktu sekarang apa?	
176	<i>Masa kecil kita masih membicarakan masa kecil paling</i>	
177	<i>menyedihkan selain membolos tadi hehe</i>	
178	Waktu merantau tu ja kalau yang paling senang yang waktu	
179	ditukarkan sepeda BMX tu ja jika kawa dibawa guring di	
180	higa ya bawa guring tu pang	
181	<i>Saking senangngya pak lah</i>	
182	Hi ih haha waktu kanakan dulu pang	
183	<i>Nah kalau menyedihkannya pak?</i>	
184	Ya pas merantau tuh pang, kalau yang menyedihkan banar	
185	yang keingatan sampai wahini asa kededa pang	
186	<i>He emmm jadi pas merantau pak lah nah menurut bapak</i>	
187	<i>bagaimana orangtua membesarkan bapak?</i>	
188	Bagusss baik	
189	<i>Dari misalkan kaya pola asuhnya kaya mama bagaimana?</i>	
190	Pengertian penyayang	
191	<i>Em gih mohon maaf pak waktu kecil orangtua masih</i>	
192	<i>lengkap pak?</i>	
193	Lengkap masih ada	
194	<i>He em untuk saudara ada berapa orang pak?</i>	
195	Saudara ada enam	
196	<i>Emmmm ada enam saudara bapak anak ke?</i>	
197	Anak ketiga	
198	<i>Anak ketiga okehhh anak tengah istilahnya</i>	
199	Anak tengah	
200	<i>Emm jadi orangtua tadi membesarkan</i>	
201	Dengan penuh kasih sayang kededa istilahnya tuh kededa	
202	menyedihkan ke anak tu kededa setelah dawasakan baru	
203	kita yang mikir kita yang menyusahkan orangtua	
204	<i>Nah waktu bapa yang merantau itu pak bagaimana</i>	
205	<i>tanggapan orangtua pak?</i>	
206	Nah itu berbeda kalau abah tu menyuruh biar aja kalau	
207	mama jangan karna waktu itu aku sorangan yang handak	
208	nah itu bekapal tulaknya bekapal	
209	<i>Itu berombongan pak?</i>	
210	Beduaa tapi kada lawas waktu itu tu terpisah jua situ seikung	
211	di Malang aku di Gresik	
212	<i>Oh gresik gihh jadi lawas lah pian di Gresik tuh?</i>	
213	Lawas tujuh tahun bulang bulik Gresik Surabaya Gresik	
214	Surabaya disitu yang bujur-bujur tahu hidup	
215	<i>Semua serba sendiri pak lah</i>	
216	Serba sendiri bisa ja pang waktu pertama-tama tuh guring	
217	diterminal bisa	
218	<i>Kenapa bapak sampai terpikir untuk merantau itu pak?</i>	
		Hal menyedihkan masa kecil subjek S2. MH: B184-B185
		Pola asuh orang tua dari pandangan subjek S2. MH: B188-B203
		Pengalaman merantau S2. MH: B210-B226

<p>219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264</p>	<p>Tau lah masih anum tuh, model keingin tahuan tu nah model handak tahu kebetulan waktu disana tetamu orang banjar jua ada, kada kenal cuma waktu orang dari birayang kalimantan jua bahasa banjar ae sekalinya banyak orang banjar jadi di bawa buhannya tuh begawi sorang aja peanumnya dahuluu disana begawi kada ingat lagi ni lawan keluarga nihh cuma bahari tuh surat disurati ae kuitan nih keramian sorangan karna tekumpul buhan banjar itu pang <i>He em gih dari pemaparan kisah bapa itu berarti keluarga mengizinkan aja pak lah dan tidak dilarang pian handak merantau tapi ada konsekuensinya lah pak?</i> Boleh aja adaaa asal jangan berbuat macam-macam bahasanya tuhkan git orang git orang git sorang git sorang itu aja sidin minta apakah apakah lebih baik minta jangan berbuat macam-macam itu pang yang paling ingat <i>Hemmm terakhir siapa orang yang paling berharga bagi bapak di waktu masa kecil bapak?</i> Mama ae sampai saat ini ae <i>Mama yang mensupport pian pak lah sampai di detik ini?</i> Bila keingatan itu ya kypa yu <i>Gih pak gak papa pak normal kalau bapak sedih dan menangis</i> Padahal kita disini lo jadi keingat itu <i>He emm mudahan mama sehat tarus pak lah</i> Sehattt biasa ja ya lo manusiawi kytu padahal kita tuha umur tapi tetap ae han <i>Hemmm emm inggih pak sedih tu kada mandang umur pak termasuk kuat mama pian pak luar biasa diumur segitu beliau</i> Mehadapi kita sampai 2 kali masuk ini, tegar aja sidin kenapa jadi kuat ma? Yang lain banyak kada tahan kembalikan ke ampunnya jar sidin lain aku yang meatur <i>Mama mengatakan lain beliau yang mengatur berarti otomatis Tuhan maksud sidin pak lah</i> Iyaa <i>Nah terkait perkataan mama tadi bisa bapak ceritakan lah pengalaman bapak mengenal agama di masa kecil bapak hingga saat ini?</i> Sudah adaa sudah ada dari ibu <i>Misalnyakan didikan orangtua</i> Itu kan memang di terapkan kaya sholat mengaji nomor satu harus itu dulu cuma kada penyarikan ibarat anu tu ada orang kan ada ja tu harus ini harus itu bedua ni mama abahnya kytu alhamdulillah akhirnya mau aja kan anak sidin sembahyang <i>Lebih kecontohkah maksudnya pak sidin tu?</i></p>	<p>Orang yang paling berharga untuk subjek S2. MH: B236</p> <p>Pendidikan agama dari orangtua S2. MH: B257-B267</p>
--	---	---

265	Kecontoh pang ke contoh diri sidin kaya menyuruh anak	
266	mengaji sidin dulu nang mengaji mengaji sidin pang	
267	namanya anak mendengar ni lalu umpat jua	
268	<i>Apakah bapak mengerjakan ibadah wajib secara rutin dan</i>	
269	<i>ibadah lainnya pak, saat ini khususnya?</i>	
270	Saat ini	
271	<i>Waktu di LP ini</i>	
272	Kalau di dalam sini alhamdulillah terlaksanakan banyak	Ibadah yang
273	yang terlaksanakan tu nah	dilakukan selama
274	<i>Tu dari petugas sendiri kah yang mendorong memang atau</i>	di LP S2. MH:
275	<i>dari keinginan pian?</i>	B272-B282
276	Gaak dari sendiri kalau petugas memang mendorong	
277	supaya kaya itu kalau kita kan mungkin kan sudah ada	
278	terbiasanya dulunya kan kena kadang diluar tu bisa lupa	
279	kalau di dalam apalagi yang aku dilakukan kalau kada itu ja	
280	lagi istilah anunya tuh kalau petugas disini baik semua	
281	mendorong mee apa mumpung kededa kegiatan lain-lain	
282	lebih baik bedoa bahasanya tu nah mencari pahala bagus	
283	<i>Nah setelah bapa melaksanakan ibadah tadi misalnya</i>	
284	<i>mengerjakan sholat mengaji jar bapa apa yang pian</i>	
285	<i>rasakan pak?</i>	Perasaan yang
286	Ketenangan, nyaman, waktu mengaji pas saat ini disini,	dirasakan setelah
287	nyamannya musik diskotik itukan rami lo aku ni suah	melaksanakan
288	mengalami inex, sabu berataan nyaman dapatnya mengaji	ibadah S2. MH:
289	dalam mesjid tuh kededa apa-apanya, masuk lah,, saran nih	B286-B295
290	dari aku jangan sekali-kali ikam mengenal narkoba tu sadis,	
291	sadis tu pang, jadi kuncinya saat ini mun handak ampiah aku	
292	jua mun handak tarus aku jua kededa dari orang lain lagi	
293	dah dulu masih belum ketemu kyni waktu pertama di	
294	kalteng, tahun 2010 kalau kada salah, wahh masih rami	
295	tarus sampai berapa tahun 2018 tangkap orang.	
296	<i>Itu yang pertama pak?</i>	
297	Kalteng?	
298	<i>Hi ih</i>	
299	Yang pertama, yang kedua ini, ampiah dah kada mengenal	
300	lagi dah untuk itu kada handak mengenal lagi dah, lawan	
301	untuk usia sudah kada anu lagi kan	
302	<i>Menurut bapak emmm apakah ada pengaruh antara ibadah</i>	
303	<i>yang dikerjakan dengan sikap dan perbuatan seseorang</i>	
304	<i>pak?</i>	
305	Maksudnya?	
306	<i>Misalnya lo orang ni melakukan ibadah apakah ada</i>	
307	<i>pengaruhnya dengan sikap sehari-harinya, atau perbuatan</i>	
308	<i>sehari-hari</i>	
309	Mempengaruhi kalau kita beribadah bujur-bujur	Pandangan subjek
310	<i>Maksudnya tu pak?</i>	terhadap pengaruh ibadah

<p>311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356</p>	<p>Asalnya nang nakal kemungkinan bisa berkurang, kalau bujur-bujur ibadah kalau hatinya terpaksa kan mungkin lain <i>Maksudnya ibadah bujur-bujur beribadah itu seperti apa pak?</i> Satu rutin, dua bujur-bujur untuk diri kita sorangkan bukan karna minta pandang petugas atau apa banyak jua yang kytu disini coba kita bujur-bujur beribadah pasti berubah kelakukannya kita yang terlalu kadang-kadang tu jadi disitu kita berpandir lawan Tuhan bujur-bujur kadang lah kytu nah <i>He emmm, gih menurut pian pak pandangan bapak melihat orang membantu orang lain dan melakukan kesalahan itu apa pak? Misalnya nih pak bapak melihat orang melakukan kebaikan</i> Bagus, baik, asal inya bujur-bujur membantu <i>Maksud bujur-bujur gimana pak?</i> Misalnya kadang minta imbalan lain minta apa <i>Eemmm gih</i> Kalau tanpa pamrih tidak mengharap apa-apa terserah inya aja kan, selama kadang merugikan jadi kadang perlu di selidiki jua kan orang membantu ni berbahaya jua artinya jangan di nilai sepenuhnya baik kalau menurut aku pang <i>Emmm gih menurut bapak nih bersikap baik itu seperti apa dan sikap buruk seperti apa?</i> Bersikap baik itu menyenangkan hati orang tidak menyakiti orang dan bersikap buruk itu yang menyakiti orang atau menyakiti hatinya biar kiapa pun jangan sampai sakit siapa kah kiapa kah <i>Tapi menyakiti kita kah misalnya pak?</i> Inya menyakiti kita? <i>Misalnya lo kita kadang menyakiti orang lain berbuat baik dengan orang lain tapi orang tersebut malah menyakiti kita</i> Oooo kadang papa silahkan aja kalau anggapannya kita sakit tapi kalau kenyataannya kadang pang tahulah inya hati kita sakitt kadang tahu hanya kita aja yang tau <i>Untuk yang berbuat buruknya pang pak, bagaimana menurut pian? Orang berbuat buruk itu seperti apa gerang?</i> Kalau menyakiti hati orang lain <i>Jadi konteksnya tentang menyakiti dan tidak menyakiti pak lah</i> Bagi aku, kalau handak menyenangkan orang baik-baik kita dengan hati orang <i>Terus tanggapan bapak terhadap seseorang yang melakukan sikap baik dan sikap buruk terhadap dirinya sendiri pak?</i> Maksudnya?</p>	<p>dan perbuatan sehari-hari S2. MH: B309-B352</p> <p>Pandangan subjek terhadap perbuatan sikap baik dan buruk S2. MH: B334-B352</p>
--	--	--

357	<i>Misalnya diri bapak ni berbuat baik terhadap diri bapak</i>	
358	<i>sendiri tu bagaimana tanggapannya, terus bapak sendiri</i>	
359	<i>berbuat buruk atau menzholimi diri bapak sendiri,</i>	
360	<i>termasuk kasus bapak saat ini, narkoba kan pak, itu</i>	
361	<i>termasuk mendzhalimikah atau apa pak?</i>	
362	<i>Mendzhalimi</i>	
363	<i>Padahal katanya narkoba nikmat ya pak?</i>	
364	<i>Nikmat banarrrr kada kawa diceritakan tapi akhirnya</i>	
365	<i>ketahuan ternyata yang nikmat ini mendzhalimi yang</i>	
366	<i>nikmat ini nah mun dulu kededa kata mendzhalimi</i>	
367	<i>pokoknya nikmat nyaman senang kada tau urusannya tu</i>	
368	<i>pang</i>	
369	<i>Yang pertama pian coba itu jenis apa pak?</i>	
370	<i>Kalau pertama sekali itu inex pang dulu tu</i>	
371	<i>Inex pang lah</i>	
372	<i>Lalu lanjut kecanduannya sabu</i>	
373	<i>Candunya sabu</i>	
374	<i>He emmmm yang kada bisa lepas</i>	
375	<i>Ke tangkap yang pertama?</i>	
376	<i>Sabu</i>	
377	<i>Yang kedua ini?</i>	
378	<i>Sabu</i>	
379	<i>Sama</i>	
380	<i>Sama, yang menjebak juga orang baik kita kada baik</i>	
381	<i>Maksudnya menjebak itu apa pak?</i>	
382	<i>Artinya supaya aku disini supaya polisi menangkap kita lah</i>	
383	<i>bahasanya</i>	
384	<i>Ohh gihhh ada yang melaporkan kytu kah pak? Ada yang</i>	
385	<i>melaporkan saat pian memakai?</i>	
386	<i>He emmm mungkin menurut ku inya melaporkan supaya</i>	
387	<i>hati ku sakit kada tebawa kah apa kah kytu nah sekali dua</i>	
388	<i>kah kada tebawa sesudah itu hatinya sakit kah sorang kada</i>	
389	<i>tau, inya sakit hati sorang kada tebawa, barangnya</i>	
390	<i>kurangkah bisa jua nya rajin sorang ajakah makai inya kda</i>	
391	<i>tebawai sakit hati, handak membawai barangnya kurang,</i>	
392	<i>nya pemakai ni kada kawa kurangkan</i>	
393	<i>He emm he emm gih nah pak ini pertanyaan tentang diri</i>	
394	<i>pian pak lah, coba bapak ceritakan tentang kehidupan</i>	
395	<i>bapak sehari-hari pak</i>	
396	<i>Sebelum tetangkap lah</i>	
397	<i>Gih pak nanti dilanjutkan setelah di LP</i>	
398	<i>Ini bejual sabu pemakai naik waktu itu</i>	
399	<i>Itu dibanjar lah pak?</i>	
400	<i>Di banjar istilahnya tuh rami-rami terus kada tau lagi nang</i>	
401	<i>yang namanya sembahyang kada tau lagi tuh pang bisa aja</i>	
402	<i>pang dulu waktu ada arwah guru zuhdi kan parak disitu jadi</i>	

403	mendengarkan tapi waktu itukan disaat sorang sudah	Kegiatan dan rutinitas subjek sebelum menjalani masa tahanan S2. MH: B398-B416
404	memakai	
405	<i>Jadi sering pak lah pian ketemu pengguna pemakai tu</i>	
406	Ooo sering nya disitu dunianya tekumpulan	
407	<i>Selain itu ada rutinitas lain pak?</i>	
408	Adaaa usaha	
409	<i>Beusaha dimana pak?</i>	
410	Meanu besi besi bekas itu ada lo orang mehancur bangunan	
411	itu nah ada besi bekasnya lo jadi itu yang dicari dijual	
412	besinya dijual ke kuin jadiiii bilanya besi tu kurang kada tapi	
413	ada namanya pasar kan apa aja jadi duit menjual buah kena	
414	pulang mun musim buah di muka rumah anuannya amun	
415	usaha bujur-bujur tuh selain pada nang sabu kegiatan sabu	
416	tu nah itu pang buah lawan besi tu pang di anu	
417	<i>Emm inggih untuk yang pian senang dalam diri pian apa pak?</i>	
418		
419	Kalau saat ini anu aja ada harapan untuk maju tu nah	
420	<i>Motivasi?</i>	
421	Motivasi anu lawan apa tuh kawa meimbangi dengan usaha	
422	nang ada nih nah lawan usaha nang bujur-bujur sama	
423	ibaratnya tuh keuntungannya yang sabu nih kan banyak	
424	untungnya tapi ditangkap orang ada nang usaha biasa	
425	untungnya sama wan nang ada nih nah itu yang ada di	
426	kepala wan hatiku nih yang meolah aku senang bila keluar	
427	niii jadi harapan masa depan ku bagus tu ada untuk anak	
428	<i>Emm gih untuk yang tidak disenangi pang pak?</i>	
429	Sabu nih ae lagi dah	
430	<i>Karna mengenal sabu pak lah?</i>	
431	He em kada handak lagi begabung aku mengenal itu	
432	<i>Emm gih gihh nah bagaimana pengaruh orang tua dan lingkungan sekitar terhadap diri pian?</i>	
433		
434	Saat ini?	
435	<i>Boleh sebelum boleh saat ini</i>	
436	Saat ini masih bagus	
437	<i>Waktu di LP, ada petugas yang memantau jua pak lah</i>	
438	He em sebab aku jua tiap tamu atau titipan itu orang tua ku	
439	langsung mulai dari awal aku di POLDA sampai saat ini	
440	jadi aku memadang bagus aja lingkungan ku untuk	
441	lingkungan keluarga aku	
442	<i>Ooh support system pian pak lah</i>	
443	Sampai ini kada pernah kurang aku masalah titipan	
444	makanan tuh alhamdulillah	
445	<i>Ada tarus?</i>	
446		
447	Ada tarus cuma kuitan tuh memadahi duit nang dibari nih	
448	kada pernah duit becampur nang kada-kada kalau pang	
449	ampih jar, alhamdulillah sampai saat ini aku kawa	
		Hal yang disenangi subjek dalam dirinya S2. MH: B419-B427
		Hal yang tidak disenangi subjek S2. MH: B429
		Pengaruh orang sekitar terhadap subjek S2. MH: B436-B462

450	menghindari barang-barang kytu makin di dalam makin	
451	tekumpul dengan bagian kytu	
452	<i>Jadi ada pengaruh pak lah lingkungan tadi</i>	
453	Berpengaruh banar, aku mengenal sabu gin kan dari kawan,	
454	kawan tuh gin saat ini ku anggap musuh, kalau untuk	
456	dilingkungan ini nah sabuu narkoba	
457	<i>Oh inggih jadi mengenalnya itu dari kawan</i>	
458	He em kawan dulu	
459	<i>Bis itu?</i>	
460	Coba-coba	
461	<i>Sampai?</i>	
462	Sampai ketergantungan menjual	
463	<i>Apakah menurut bapak pengaruh yang diberikan tersebut</i>	
464	<i>adalah hal yang positif, atau sebaliknya?</i>	
465	Kalau untuk keluargaku jelas positif memberikan pengaruh	
466	terhadap aku, tapi untuk lingkungan aku mengenal narkoba	
467	kawan-kawan aku itu kada baik	
468	<i>Bagaimana anda menginginkan orang lain memandang</i>	Pandangan subjek
469	<i>diri anda? Memandang pian maksudnya, misalnya akutu</i>	tentang pengaruh
470	<i>orang lain ingin memandang akutu kyni misalnya</i>	orang sekitar S2.
471	Ooo kalau aku lah terserah aja kalau orang mau memandang	MH: B465-B467
472	aku apa	
473	<i>Dari diri pian pak</i>	
474	Hi ih kalau untuk saat ini dan seterusnya sampai keluar diri	
475	aku kyni kalau buhan ikam yang diluar handak menilai aku	
476	terserah aja positif kah negatif kah, min plus kah kada jadi	Self ideal subjek
477	soal bagiku penting diri ku kyni yang akan datang pastinya	S2. MH: B471-
478	diriku berubah dari yang sebelum tetangkap terserah orang	B490
479	aja menilai habang hijau kuning sebab kada bearti jua orang	
480	memandang-mandang sebab diri aku jua yang menilai diri	
481	aku ni kalau orang lain terserah aja positif negatif baik kada,	
482	kada jadi soal itu pendapat diri aku sorangan kalau orang	
483	lain kada tau ya kan aku jua yang menjalani sampai mati	
484	aku jua menjalani jadi aku ya diri aku jua menjalani kada	
485	handak berharap minta pendapat orang lain atau apa	
486	<i>Emmm gih gih nah ini kalau dari bapak sendiri bagaimana</i>	
487	<i>pendapat bapak tentang diri bapak sendiri?</i>	
488	Ya aku ni kyni pang aku pastinya ada harapan untuk	
489	menjalani kehidupan ku setelah ini aku handak menjadi	
490	orang baik dari sebelumnya	
491	<i>Emm gih kalau latar belakang pendidikan pian pak</i>	
492	<i>bagaimana bisa diceritakan lah pak?</i>	
493	Aku kalau TK sampai SMA di banjar semua, tapi yang	
494	SMA kada sampai lukus karna aku memutuskan merantau	
495	<i>Emm gih terus untuk pengalaman yang pian ingat selama</i>	
496	<i>bersekolah dulu apa pak?</i>	

<p>497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541</p>	<p>Ya yg membolos itu haha <i>Emm gih, nah pak seberapa penting sih pak pendidikan bagi pian?</i> Penting banar tapi aku baru menyadarinya aku terlalu ingin semalam ke jawa makanya aku kada melanjutkan tapi pendidikan tu bisa aja kita dapat kada dari sekolah pengalaman hidup bagi ku yang luar biasa <i>He em he em nah kita ke riwayat pekerjaan pak lah nah sebelum menjual itukan bapak ada merantau nah bapak bisa cerikan pekerjaan bapa mulai dari yang paling pertama sampai ini</i> Emm kalau merantau itu sebenarnya aku keingin tahuan aja tapi untuk pekerjaan pertama aku ya mengayu di jawa begawi di Gresik <i>Ohh, gih di jawa</i> Tu pertama kali, yang bujur-bujur mengacak duit upah <i>Setelah itu?</i> Begawi lo mbah tu ampih pindah ke Surabaya, kayu jua cuma disuruh urang me apa me meter kayu me ukur kayu, suruh urang meukur teringan gawian pada sebelumnya anuannya tuh lawas jua tu kayu jua terakhir-terakhir ni bukah ke tembakau di surabaya tu ada pasar nah ngarannya dingsanak bedagang jadi coba-coba bejalan ke pasar pabean, ganal pasanya tu Surabaya melihat disitu agen bawang putih, bawang habang, segala uyah kisahkan ae lawan dingsanak, dingsanak dipalangka dikisahkan, sekalnya menanggapi agen bawang putih lawan uyah cap jagao ingat banar bahari tu uyah bata, bata nang bebentuk bebigi. Kada tau sako ikam, nah ada ketemu itu tu murah pada harga banjar, nah disitu lalu mengenal, nukar bawang putih kirim ke counteiner, nukar uyah kirim ke couniteiner nah disitu nang tau istilahnya memaklari dingsanak, tapi inya kada rugi, meujungi sedikit aja. <i>Emmm inggih karna pian dapat agennya tadi pak lah</i> Hi ih agen pembaginya dapat sampai saat itu kada beduiatan lagi bos tu, minta barter, barter tu artinya behurup <i>Gih</i> Lawan garu <i>Garu?</i> Garu, pasak bumi behurup uyah ja pang dulu uyah behurup itu, jadi kaka ku mengirimi ke surabaya aku mengirim uyah ke kalteng <i>Kada pakai duit lagi</i> Kada, sistem kirim barang, itu pang mulai mengenal <i>Perdagangan pak lah</i></p>	<p>Pendidikan subjek S2. MH: B493- B503</p> <p>Riwayat pekerjaan subjek S2. MH: B508- B547</p>
--	---	--

542	Hi ih tenaga sampai bedagang sampai mengenal narkoba	
543	jadi pengedar sampai masuk penjara di kalteng, keluar	
545	beusaha besi lawan buah sempat, tapi sambilan jua menjual	
546	sabu tuh. Sampai masuk 2018 semalam abis tu habis-	
547	habisan aku di anu polisi	
548	<i>Emm gih gih terus pang pandangan bapak tentang</i>	
549	<i>pekerjaan bapak bagaimana pak?</i>	
550	Baik kalau yang kaya beusaha sorang tu tapi kalau sabu tu	
551	bujur ae sekali cair duitnya jutaan bahkan sampai ratusan	
552	juta tapi kaya kada terlihat itu pang, habis ke naik-naik aku	
553	nukar sabu jua, ke bebinian jua	Pandangan subjek
554	<i>Jadi untuk yang hasil jerih payah seperti dari hasil</i>	tentang
555	<i>berdagang naik aja lah pak lah?</i>	pekerjaannya S2.
557	He em mun dagang buah wan besi tu baik aja, yang sabu	MH: B550 -B558
558	kada baik haha	
559	<i>Hehhe inggih bujur pulang pak ae, nah untuk hubungan</i>	
560	<i>bapak dengan rekan kerja pang pak baik yang digawain</i>	
561	<i>mengayu dan lainnya</i>	Hubungan subjek
562	Kalau selama mengayu itukan aku lawan orang jawa baik	dengan rekan
563	aja aman aja tuh, kalau yang pas me agen bawang uyah itu	kerjanya S2. MH:
564	hubungan dengan bosnya baik sampai ini gin baik aja,	B562-B568
565	tekajut ae sidin mendengar aku masuk ni	
566	<i>He em gih berarti hubungan dengan rekan kerja baik aja</i>	
567	<i>pak lah</i>	
568	Baik kada suah bemasalah tuh	
569	<i>Emm gih gih nah kira-kira kedepannya nih setelah pian</i>	
570	<i>bebas dari sini pekerjaan apa yang akan pian kerjakan?</i>	
571	Besi	
572	<i>Besi?</i>	
573	Menjanjikan, lawan aku tau kunci artinya tu modal 3000	Rencana
574	aku jual 6000 aku bisa	pekerjaan setelah
575	<i>Kaya agen besi kytu kah pak?</i>	bebas S2. MH:
576	Nukar jua di awah orangkan, cuma kan ada pangkalan kytu	B571-B581
577	kyna fasilitas kecil-kecil an kalau dulu aku tempat kededa,	
578	dulu kan umpat orang bila jar bos ada borongan urang	
579	meanu bangunan umpat, kalau ini kada aku handak	
580	sorangan, jadi itu pang rencana handak di anu nih di gawi	
581	setelah selesai menjalani tahanan	
582	<i>Emm gih gih semoga usahanya lancar pak lah</i>	
583	Ya ya amin	
584	<i>Kalau selama pian disini pian ada begawi jua lah pak?</i>	
585	Kededa pang paling kan usaha sebelumnya dujulan akan	
586	dingsanak wan kuitan, usaha buah tuh pang lagi di pasar	
587	lama	
588	<i>Emm gih gih, nah kita membahas tentang kehidupan</i>	
589	<i>pernikahan pak lah</i>	

<p>590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635</p>	<p>Iya iya <i>Mohon maaf sebelumnya pak sudah menikah gih?</i> Sudah <i>Jadi istri ini lagi dimana pak?</i> Istri pertama cerai <i>Gih, terus boleh diceritakan lah pak kehidupan pernikahan pian mulai dari istri pertama sampai saat ini?</i> Emm pertama cerai, cerainya pas kyni nah 3 bulan handak keluar, minta cerai datang surat cerai, jadi mau ae aku ni lo waktu awalnya tuh betelponan ae kada papa ae, pas anu tuh datang nih ada kunjungankan yang meatar lain inya lalu ae aku bingung nih ku telponkan, ku kiau datang, jar ku kada papa jar ku, hadapi sorangan, kita bepender jurang baik-baik kada papa aku mun ikam handak minta kyni nah sekalinya minta datang surat cerai, kenapa? Kada bekesah jua, kada papa ae, jadi ikam handak apa?, minta ini pang aku ni sadar diri ja kan urangnya oo ini jar ku kesalahanku, mungkin inya kada sanggup lagi kah, tapi 3 bulan kyni jua nah handak bebas, datang suratnya di bawanya tanda tangani ae, jangan menyesal lah jar ku kalau ae, aku nih begretek jua ae dah hati, aku jar ku membuang batu kalau dapat sandal sambil menggayai'i nih mbah tu tanda tangani ae, pas sudah tu kenapa pian kada sedih jar, jar ku yang handak ikam, yang handak cerai ikam kypa jar ku jodohnya habis dah, aku lain jar ku yang meatur, kam ja ku apa yang ada di otak ikam tu atur aja terserah aja mudah-mudahan nyaman, tiga bulan lagi handak bebas dah ae salaman ae kenapa jar tetawa-tawa, ay jar ku yang minta cerai ikam, mau lah aku menangis-nangis, kededa salah kededa apa-apa tiba-tiba aja, cuma menutupi itu kawa waktu itu, cuma hati ini suah lain pang nang fatal di diri inya tu sampai kyni, ada di benak pikiranku ni nah cuma aku kaa mengarasi untuk betakun, mungkin inya khilaf atau apakah kytu ae sekalinya hamil <i>Emmm gih</i> Makanya pas aku masih di dalam, kawin jar curigai aku, padahal masih status bini ku <i>Istri sah pak lah</i> Masih sah, manusia ae han, bukan malaikat jadi wajar aja <i>Tu istri pertama pak lah</i> Pertama <i>Emm gih untuk yang kedua pak?</i> Yang kedua ni belum nikah cuma calon, rencana habis bebas ini handak menikah rencana be atur <i>Mudah-mudahan pak lah, gih kenalnya dimana pak?</i> Di kampung, di kampung jua, urang bejualan jua</p>	<p>Kehidupan pernikahan subjek S2. MH: B594-B630</p>
--	---	--

<p>636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681</p>	<p><i>Pernah mengunjungi kesini lah pak?</i> Pernah, rancak dulu hampir tiap kunjungan dulukan siang, sampai jam tiga jadi abis bejualan kesini, kalau diliat, urangnya sudah tahan apel an hahahha urangnya tuh nah, inya ae yang meanui sorang, kuitan dingsanak, walaupun belum istilahnya belum dua laki bini <i>Dukungannya sudah terlihat</i> Iya dukungannya segala-galanya ae <i>Eeeem terus jadi rencananya abis bebas nih mau menikah pak lah?</i> Insya Allah <i>Udah punya anak pak?</i> Udah, dua orang <i>Emm gih nah bapak, bagaimana bapak mendidik anak-anak pian pak?</i> Pas disini kah <i>Mulai dari lahir sampai sekarang ae pak ae</i> Anu aja memadahi aja bila, menerangkan lah, menangati di padahi bila ikam kyni jadinya kyni, dipadahi pang cuma kda bisa pakai kekerasan, memukul sampai saat ini kada pernah <i>Emm gih berarti kada pernah main tangan pak lah?</i> Kada pernah <i>Emm gih, biasanya orang yang pemakau narkoba ini mohon maaf pak lah emosinya labil, apalagi bila sakau pak lah tangan dan semuanya itu udah gak terkontrol</i> Kalau aku prinsip anak kada boleh tau, prinsip aku nih nah, anak jangan menuruti aku, jadi kalau anak tu meliat yang baik-baik aja, kalau masalah itu anak ku kada pernah tau <i>Jadi sampai saat ini?</i> Kalau ini sudah tau karna sudah ganal <i>Oh jadi</i> Waktu aku memakai, waktu aku kena, kada tau inya, tau yang baik-baik aja aku dirumah kada pernah nang aku menampakkan apalagi disaat memakai, alhamdulillah anak kada tau lawan narkoba lawan sampai sini di padahi ae, jadi kada pernah bujur ae mun kurang barang, sakau tempramennya tinggi <i>Gih pak orang pemakai itu tempramennya naik turun</i> He em, naik turun, aku prinsip anak jangan sampai tahu. Kalau aku memukul apa otomatis tau lo, oo akibat ini <i>Berarti pian bisa menahan?</i> Kawa <i>Bagaimana pian menahannya itu pak?</i> Kada menahan jua, cuma ada rasa sayang bedulu tu nah jadi biar inya bahasanya kada me asi tetap dingin disini (di hati)</p>	<p>Perkenalan subjek dengan calon istri saat ini S2. MH: B623-B646</p> <p>Pola asuh subjek terhadap anak-anaknya S2. MH: B653-B664</p>
--	--	--

682	rasa maras tepisah, kadang-kadang, jadi itu pang aku pernah	Cara subjek mengendalikan emosi saat sakau S2. MH: B680-B684	
683	jua kurang barang tapi kada pernah ke anak tuh,		
684	pelampiasan ke anak tu prinsip aku jangan sampai tahu		
685	<i>Ini anak-anak dengan ibunya atau?</i>		
686	Dengan neneknya		
687	<i>Di banjar</i>		
688	Nda, hulu sungai		
689	<i>Ohh, berarti nenek dari ibu pak lah</i>		
690	He emm		
691	<i>Emm untuk dukungan dari anak-anak bagaimana pak saat</i>		
692	<i>pian menjalani masa tahanan?</i>		
693	Anak-anak nelpon, dukungannya bagus haja, menakuni		
694	pabila bulik, jangan lagi bah ae, tuha sudah, ya te paling		
695	anak memadahi kuitan, hancur hati ku asa		
696	<i>Emm, gih beda-beda pang pak ae, kadang inya menyikapi</i>		
697	<i>hal tersebut lebih dewasa.</i>		
698	Dewasa anak		
699	<i>He em sudah umur berapa tahun anak pian pak? Yang</i>		Dukungan anak-anak terhadap subjek S2. MH: B631-B695
700	<i>pertama umurnya berapa?</i>		
701	Dua puluh		
702	<i>Udah dewasa pak lah, kalau yang kedua?</i>		
703	SMP kelas satu		
704	<i>Perempuan?</i>		
705	Binian		
706	<i>Yang pertama?</i>		
707	Lakian		
708	<i>Yang memadahi untuk tidak melakukan lagi itu yang mana</i>		
709	<i>pak?</i>		
710	Yang lakian		
711	<i>Mungkin karna inya anak pertama, laki-laki jadi</i>		
712	<i>pemikirannya lebih dewasa</i>		
713	He em lawan jua aku tu, aku didik anak ku tu membiayai		
714	adingnya		
715	<i>Jadi sudah bekerja pak?</i>		
716	Kada jua, kalau ada duit bari ading, inya bedua itu kan,		
717	kalau pina abah kada tebari, abahkan disini, kalau kam ada		
718	duit bari ading, jadi kena adingnya pulang ku telpon, ada		
719	lah kouta? Hi ih ada ae jar ditukarkan kakak, jadi hati ni rasa		
720	himun, berartikan padahan sorang ni masuk, kena nih		
721	<i>Emm gih kalau untuk dukungan pasangan pang pak</i>		
722	<i>bagaimana? Yang baru</i>		
723	Sabar, jalani kada lawas jua kalo jar jar ku dua tahun lagi		
724	hakun lah, yang dari awal ini kan lo, biar aja jar, berarti		
725	tahan apel an urang ni, yakin dah tahan apel an, hahaha		
726	<i>Emm, jadi tahan apel an ini maksudnya tahan kada di ajak</i>		
727	<i>jalan gitu kah pak?</i>		

728	Kada tahan dalam keadaan kyni siap dah inya	Dukungan pasangan subjek saat ini S2. MH: B723-B725
729	<i>Bahkan dalam keadaan terpuruk pak lah</i>	
730	Mbah kyni aja masih tahan, padahal ada tanggungan anak	
731	<i>Si ibu tadi pak?</i>	
732	Hi ih, tanggungan anak, pacangan membantu aku, memang	
733	bejulan anu pang makanan, kaya nasi sop soto	
734	<i>Jadi sering mengunjungi?</i>	
735	Hi ih dulu waktu bisa kunjungan sering, kalau ini kan kada	
736	boleh lagi kan masa covid ini kan	
737	<i>Nah kita berbicara tentang pengalaman bapak pertama</i>	
738	<i>masuk LP pak lah</i>	
739	Apanya?	
740	<i>Tahap pertama bapak menjalani masa tahanan di lembaga</i>	
741	<i>pemasyarakatan di kalteng</i>	
742	Emmm	
743	<i>Kasusnya kemaren narkoba?</i>	
744	Emm narkoba	
745	<i>Yang melatar belakanginya bapak memakai narkoba itu</i>	
746	<i>sebenarnya apa sih pak?</i>	
747	Senang, nyaman	
748	<i>Inex pertama tadi pak lah?</i>	
749	Happy teross kalau habis reaksinya itukan istirahat	
750	<i>Itu berapa jam sih pak reaksinya? satu hari kah?</i>	
751	Engga, paling lawas dua jam tiga jam kesenangannya, yang	
752	merasa senang, bujur-bujur nyaman hitungannya tuh,	
753	setelah itu ingat yang lain-lain lagi	
754	<i>Untuk pemakaian satu minggu itu berapa kali sih pak?</i>	
755	Kada anu jua, aku masih bisa mengimbangi, kada nang	
756	harus memakai apa, cuma kalau misalnya handak itu harus	
757	ada, harus ada duit untuk nukar, imbah memakai bejual,	
758	karna perlu duit itu pang	
759	<i>Itu berapa sih pak untuk harganya?</i>	
760	Dua ratus lima puluh ribu	
761	<i>Itu berapa pak?</i>	
762	Dua bigi aja, untuk kita memakai on itu	
763	<i>Inex itu kan yang biasanya di pakai buat ke diskotik kan pa</i>	
764	<i>ya?</i>	
765	He em	
766	<i>Buat itu yang apa, yg fly itu ya</i>	
767	Iya, jangan coba-coba	
768	<i>Hehehe engga pak cuma tau sampai disitu</i>	
769	Haha ya jangan coba-coba ya	
770	<i>Haha iya pak terima kasih di ingatkan, nah untuk vonis</i>	
771	<i>yang pertama berapa pak?</i>	
772	Empat tahun tiga bulan	
773	<i>Tapi katanya dapat pemotongan ya?</i>	
		Latar belakang subjek menggunakan narkoba S2. MH: B747-B753

774	He em remisikan	
775	<i>Berapa itu jadinya bapak menjalani?</i>	
776	Tiga puluh dua bulan di potong remisi dua tahun lima bulan,	
777	dua puluh sembilan setengah menjalani, waktu yang	Vonis kasus S2.
778	pertama sama yang ini empat tahun tiga bulan juga	MH: B772-B781
779	<i>Ini empat tahun tiga bulan juga?</i>	
780	He emm yang pertama empat tahun tiga bulan juga di	
781	kalteng	
782	<i>Waktu pian di tangkap itu pak bagaimana perasaan pian di</i>	
783	<i>bawa ke polsek ya?</i>	
784	Kada mengira polres	
785	<i>Polres</i>	
786	Polres sampit tu	
787	<i>Itu dimana ditangkapnya pak kejadiannya?</i>	
788	Di Sampit	
789	<i>Maksudnya kejadiannya dirumah atau?</i>	
790	Di rumah, pas bawa barang dari banjar ke sana	
791	<i>Oh bapa bawa barang?</i>	
792	Hi ih dari banjar di bawa kesana, mau mengedarkan kesana	
793	<i>Emm, pian kemaren masuk ODP kah jadi samapai di</i>	
794	<i>tangkap itu?</i>	
795	Kada, anu aja apa, kawan jua yang kena	
796	<i>Oh kawan gih</i>	
797	Lantaran aku di rumah kawan waktu itu, pas aku ada	Kronologis
798	membawa	penangkapan
799	<i>Tapi itu kada saat memakaikan? Positiflah kemaren urin?</i>	kasus pertama S2.
800	Positif, kalau kada positif aku kada mungkin aku empat	MH: B790-B825
801	tahun, sebabnya jadi pengedar, karena aku sudah	
802	mengantisipasi, cuma untungnya aku semalam kena pasal	
803	61 62	
804	<i>Pemakai?</i>	
805	He em, bendanyakan waktu itu banyak	
806	<i>Berapa tuh pak?</i>	
807	Bendanya dulu kalau kada salah 24 gram tahun 2010 bulan	
808	berapa kah berlaku pasal 112 114 nah itu mati aku	
809	<i>Ya itu pengedar</i>	
810	Ayat dua, mati aku	
811	<i>Seumur hidupkan pak ya?</i>	
812	Bisa, hukuman mati bisa, Banjarmasin kan sudah berlaku	
813	hukuman mati	
814	<i>Oh jadi karna pian dapat pasal pemakai</i>	
815	He em padahal banyak dua puluh empat gram lima kantong	
816	<i>Itu barangnya di amankan kah atau di ambil?</i>	
817	Ketemu, ketemu tiga, dua kada ketemu	
818	<i>Tuh posisi barang dua dimana tuh pak?</i>	
819	<i>Dirumah</i>	

820	<i>Maksudnya posisinya dimana bapak simpankah? Sampai</i>	
821	<i>gak ketemu</i>	
822	<i>Hi ih yang lebih gilanya lagi temen ku tu kededa</i>	
823	<i>Hemmmm</i>	
824	<i>Inya kada tetangkap akukan yang tetangkap berartikan</i>	
825	<i>otomatis</i>	
826	<i>Memang sudah di rencanakan?</i>	
827	<i>Sudah</i>	
828	<i>Hemm nah waktu bapa dinyatakan bersalah di vonis</i>	
829	<i>pengadilan pak lah, itu bagaimana pak tanggapan pian?</i>	
830	<i>apa yang pian pikirkan saat itu?</i>	
831	<i>Kalut, udah kalut bedehulu tu tetangkap tuh kalut dah, kada</i>	
832	<i>pernah tetangkap, di luar presdiksi hidup, kada tau rasanya</i>	
933	<i>di pukul polisi tu kada tau</i>	
834	<i>Oh, sempat di pukul?</i>	
835	<i>Ohhhh habiss aku, siapa? pembeli apa? jar ku kededa</i>	
836	<i>Ya menanyakan</i>	
837	<i>He em</i>	
838	<i>Ya pihak itu kan menanyakan</i>	
839	<i>Untungnya HP sempat aku buang, disuruh urang di banjar,</i>	
840	<i>sambat ae namanya, di sampit ada kenalkah jar, sambat ae</i>	
841	<i>kededa kenal, nama ikam aja sudah ada jar, pukulnya</i>	
842	<i>pulang, kaya bola tuh pang di pukulinya, sampai keluar</i>	
843	<i>darah tuh pang telinga ni</i>	
844	<i>Oh jadi sempat ada pemukulan itu pak lah</i>	
845	<i>Behhh, ngeri kalau polisi kam</i>	
846	<i>Waktu di polsek itu pak?</i>	
847	<i>Waktu di sampit, waktu di TKP</i>	
848	<i>Jadi kalut pak lah yang terpikir saat itu? Terpikir anak lah</i>	
849	<i>pak?</i>	
850	<i>Beh semua kada tentu arah lagi dah, istilahnya di luar</i>	
851	<i>dugaan hidup, dikira biasa aja</i>	
852	<i>Padahal ketika bapak berhubungan narkoba bapak harus</i>	
853	<i>sudah siap nih</i>	
854	<i>Sudah, ya memang bahwa ini pasti suatu saat, soalnya jua</i>	
855	<i>duitnya nyaman, memakai kada beduitan, duit ada terus</i>	
856	<i>He em he em menjanjikan pak lah</i>	
857	<i>He em menjanjikan sekali</i>	
858	<i>Emm, tapi ya kita sudah harus siap pak lah dengan</i>	
859	<i>hukumannya</i>	
860	<i>Nah itu pang jua</i>	
861	<i>He em, nah untuk respon orang sekitar pak bagaimana?</i>	
862	<i>Orangtua, pasangan, anak,</i>	
863	<i>Meniwas, kenapa lagi, menyalahkan macam-macam, anak,</i>	
864	<i>dingsanak</i>	
865	<i>Orangtua?</i>	
		Yang dipikirkan saat dinyatakan bersalah di pengadilan S2. MH: B831-B933 Kronologis saat subjek di interogasi kepolisian S2. MH: B835-B847

<p>866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912</p>	<p>Orangtua, cuma dengan cara omongannya aja beda, ada yang keras ada yang pelan jadi sorang ni bediam ja lagi, memang salah sorang jadi padahi ae kada lagi yang akan datang, semalam kytu jua jar <i>Oh itu yang kedua?</i> Yang ini <i>Yang pertama pak, yang pertama</i> Yang pertama terkejut, kada tahu <i>Ohh, waktu bapak pertama masuk LP itu orangtua tidak mengetahui?</i> Belum, belum tau, dingsanak kada tau, surat datang dari kepolisian sana hanyar tau <i>Ke rumah banjar?</i> Hi ih, tuh wan anak kada bepadah lagi, pas aku berapa hari dah hanyar tau, tulak ae bini, anak ke polres <i>Bagaimana tuh pak pian memandang wajah anak?</i> Waduhh, hancur hati melihat anak <i>Berarti sempat mengunjungi anak pak lah pas pian di polres?</i> He em sempat yang sudah be akal kan yang tetuha tuh kan He em he em nah pas tahap bebas pak lah kita bercerita tentang tahap bebas <i>He em,</i> <i>Ceritakan kegiatan bapak pasca bebas dari lembaga pemasyarakatan yang pertama?</i> He emm nahh bebas pertama baik beusaha karna kada bebini nih <i>He em karna bercerai tadi pak lah</i> Ya, baik, beusaha bini kededa lagi kalau nih, anak nang ganal bepandir kyni coba-coba bah ae cari calon bini, gagal-gagal tarus istilahnya sembarangan pilih ae orang narkobah kah apa kah kada tau ae jadi sambil beusaha apa begawi nih pas gawian macet, gawian besi kada jalan, lalu pikiran lain-lain tedapat pulang ni kawan, bandar ganal jua, udah jar yang ada nih aja jar, jar ku hukumannya nih nah, kada betaha jar ikam tuh, apa jar ku? Ambilkan barangku jar, singkat katanya begawi meambilkan barang handak ini itu, gawian dua puluh empat jam dapat duit 40 juta, dah itu aja, ampiah dah jar ku, kenapa ngarannya terlena nih jua lah, ngarannya duit butuh pang lah ya pulang kalinya singkat ceritanya kawan nih tetangkap tapi bepadah pemakai aja, jaka pengedar kena jua aku <i>Termasuk pemakai ae vonisnya pak lah</i> He em pemakai gin lawas <i>He em ya jua ae pak ae</i></p>	<p>Respon orang sekitar subjek S2. MH: B863-B878</p> <p>Kegiatan dan rutinitas subjek pasca bebas dari masa tahanan S2. MH: B893-B915</p>
--	--	---

<p>913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958</p>	<p>Bis itu inya mencari ke aku mencari nomor telpon, kada handak lagi aku kenal, apa jua inya handak meinjam duit seratus lima puluh, julungi ae tapi limpat pada itu kada <i>He em he em nah ini yang bapa rasakan terkait kehidupan pak, terkait lingkungan masyarakat pasca bebas tuh gimana pak? Orang keluar dari lp tu gimana gitu</i> Ya ya paham, sedikit ada orang yang kada senang di kita, kadang kalau orang kada senang lawan kita melihatnya pasti muar, mun kawan gawian ibarat dekat di jauhinya <i>Oh berarti sempit dijauhi jua lah pak?</i> Bagi orang yang kada tau kypa sorang pasca bebas kalo nah tapi sudah ae dah <i>Emm berarti sempit dijauhi pak lah, kalau perasaan minder ada lah pak dari diri pian sorang?</i> Kededa kalau di aku kededa, kalau aku terserah aja menilai hijau habangkah apakah, jadi aku cangkal menjalani hidup yang akan datang ni aja <i>Kalau respon orang sekitar terhadap bapak ketika sudah bebas bagaimana pak?</i> Yang pastinya senangkan, ya anak kadang beungah kuitan himung memasani pang jangan lagi <i>He em he em, nah bagaimana bapak memandang lingkungan bapak, yang menurut bapak membuat bapak melakukan tindak kejahatan?</i> Untuk akan datang jelas aku hindari dah, untuk lingkungan narkoba, kada handak lagi, kada handak begaul lagi yang kaya dulu tuh kada handak kenal kada handak tau lagi dah, sebab handak selamatkan kalau kada handak selamat bebulik ae ke lingkaran itu tuh <i>Lingkaran setan pak lah</i> He em pasti kada selamat dah, umur sudah tuha <i>He em hem nah untuk upaya pian menghindarinya bagaimana pak?</i> Yang pasti akun putuskan hubunganku dengan dunia itu, aku tinggalkan kan marga aku bebulik aku memaraki lagi, makanya yang akan datang ni aku kada handak lagi cukup sudah karna aku handak selamat <i>Dua kategori lagi pak lah, tahap pengulangan sama tahap perasaan bersalah,</i> Iya iya <i>Nah tahap pengulangan pak lah apa yang membuat bapak melakukan tindak kejahatan lagi pak? Padahal bapak sudah merasai di lembaga pemasyarakatan, sakitnya di lp pak, nasinya, makan, tidur, mandi serba susahkan, keamanan dan kebebasan kita serba dibatasi</i> Iya iya</p>	<p>Hubungan sosial subjek pasca bebas S2. MH: B919-B929</p> <p>Respon orang sekitar saat subjek bebas S2. MH: B932-B933</p> <p>Pandangan subjek terhadap lingkungan yang membuatnya melakukan tindak kejahatan S2. MH: B937-B943</p> <p>Usaha subjek untuk menghindari lingkungan negatif S2. MH: B946-B949</p>
--	---	---

959	<i>Kenapa bapa melakukan tindak kejahatan lagi pak?</i>	
960	Karna duitnya, keperluan duit	
961	<i>Ekonomi?</i>	
962	Ekonomi, faktornya dari awal sebujuhnya itu semua, kalau	
963	orang rajinkan karna kecanduan, aku semalam lebih ke	
964	duitnya	
965	<i>Berarti lebih sering mengedarkan dari pada memakai pak?</i>	
966	<i>Kada jua, sebabkan aku pang bila anu pas ada orderan ja</i>	
967	<i>Ohhhh gih</i>	
968	Kalau untuk jual dari aku sendiri itu jarang juga, bila aku	Latar belakang
969	handak memakai aku kada pakai duit aku lagi kan	subjek
970	<i>Karna hasil dari tadi pak lah</i>	mengulangi
971	Iya, ujungannya sampai kesini	kesalahannya S2.
972	<i>He emm inggih inggih jadi faktor ekenomi pak lah, karna</i>	MH: B960-B975
973	<i>banyak kan di tanggung, anak keperluannya sebelum inya</i>	
974	<i>perlu kita sudah siap, berarti hasil dari itu dikasihkan ke</i>	
975	<i>anak karna untuk pemenuhan kebutuhannya lah pak?</i>	
976	Yaaa tapi kada sagan makannya, kalau untuk makan aku	
977	beistilah hasil dari gawian ku bujur-bujur, ya alhamdulillah	
978	untuk makanan aku usahakan dengan usaha yang lain	
979	<i>Emm, berarti bapak mempercayailah apa yang dimasukkan</i>	
980	<i>atau yang kita makan itu mempengaruhi diri</i>	
981	Uhh sangat mempercayai, aku mengalami, melihat	
982	menyaksikan sorang, kawanannya nih nah bebas ke anak-anak	
983	handak apa, ada teros sampai ke cucu ditangkap orang	
984	gawian itu pang, nang ada tu pang jadi jar ku lah masalah	
985	darah daging ni jangan di anggap enteng, cuma lah kalau	
986	kawa anak-anak tu yang baik-baik ja, ikam nih kena bila	
987	belaki mun kawa tahu duit laki tu bagus-bagus ja atau duit	
988	ikam sorang ja kah, aku melihat sorang pang mengalami	
989	<i>Nah, Hal-hal apa saja yang membuat bapak mengulangi</i>	
990	<i>perbuatan tersebut pak?</i>	
991	Ya perlu duit tadi pang lawan ada rasa candu sudah lalu	
992	kypa caranya nukar barang tapi kada makai duit sorang	
993	<i>Untuk jenis kejahatan atau kriminal sama pak lah?</i>	
994	Sama ya narkoba yang pertama wan yang ini	
995	<i>Emm, inggih nah bagaimana respon orang terdekat pian</i>	
996	<i>pak? Khususnya orang sekitar orangtua, anak</i>	
997	Kalau dari keluarga ya apa yu istilahnya tuh nah ya pulang,	Faktor subjek
998	tebulik pulang kalau dari orang lain macam-macam ae ada	mengulangi
999	nang ya pulang, kada kasian, ada nang hapus kada jara-jara	kesalahannya S2.
1000	lagi, ngarannya sorang salah bediam ae pertama memang	MH: B991-B992
1001	menMHAs ae, kalau dari kuitan ya minta maaf minta ampun	
1002	ma ae, kypa pang jar sudah ae dah jar jalani itu aja, kalau	
1003	dingsanak muyak unda kada handak lagi meanui, macam-	
1004	macam ae di padahi kada me asi jua padahal di padahi nih	

<p>1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044 1045 1046 1047 1048 1049</p>	<p>orang tua sudah jadi kadang anu sudah tecabur ni ada pengalaman ni ada pang lah jadi sorang ni mental aduh ae sekolah pulang, tau lah aku menganggap disini tau lah kam sekolah pesantren sebab selama aku disini hidup ku paling lawas diam di mesjid, di mesjid tuh pang, kecuali malam, kada menyombong akan atau apa, memang itu faktanya, kalau di luar itu akhirat itu kada tau, jumat kada tahu, puasa kada tahu, uma,,, heh, mun ini mudahan aku ni sampai keluar hidup kyni kaya aku di dalam ni han, nya macam-macam ae jar paling dua tiga bulan bebulik pulang jar kytu kan anggapan orang</p> <p><i>He em he em amin mudahan pak lah, nah apa yang bapak rasakan setelah kembali mendapatkan hukuman pak?</i></p> <p>Ya jalani ae ini pang sudah jalannya aku melakukan gawian itu ya kada mau aku harus terima cuma yang kedua ni aku lebih siap kan apa istilahnya tau dah kypa di siini</p> <p><i>He em, untuk perasaan menyesal pang pa? setelah pian menjalani yang kedua ni perasaan menyesal seperti apa yang pian rasakan?</i></p> <p>Penyesalan, pokoknya penyesalan yang kada pernah aku rasakan kedua ni taubat aku kada handak lagi, ampih, aku ku padahi ke kawanan bila datang ada membawa narkoba kerumah atau membawaku pangkung jar ku, ku padahi kytu disini nah yang handak teimbay bebas kalau ae kena handak be elangkah datang kah membawai seperapat setengah, ku pangkung ku kada handak tahu lagi, sakit aku aku pasti tetangkap dah aku pasti dah nyata</p> <p><i>Karna ada riwayat pak lah</i></p> <p>Hi ih kita tuh apa yu jatuh di lubang yang sama jar cina bodoh sekali, memang bungul hahahha</p> <p><i>He em hehe inggih jatuh di lubang yang sama pak lah</i></p> <p>Mbah di lubang yang samaaa sudah tau lubang kytu</p> <p><i>Nah emmm yang bapa pikirkan mengenai pengalaman bapak saat melakukan perbuatan yang sudah bapak lakukan ni pak?</i></p> <p>Ya ternyata buruk, oo kenapa aku oo ni bungul lawan tambuk-tambuknya, nang paling bungul banar tuh lah unda hasilnya tuh kededa</p> <p><i>Tidak terlihat?</i></p> <p>Kededa terlihat, bujur ja tangkapan tu banyak hasilnya tuh kededa ya jar urang tuh kededa berkah kah jar</p> <p><i>He em, he em</i></p> <p>Memang ada kulihat orang berhasil, tapi akhirnya habis jua, menapal ke jaksa, polisi, habis jadi sesaat ja terlihat, uu jar ku berarti permainan aja jar ku ni banyak apa dari hasil, mun</p>	<p>Respon orang sekitar ketika subjek kembali menjalani masa tahanan S2. MH: B997-B1015</p> <p>Perasaan menyesal yang subjek rasakan S2. MH: B1024-B1031</p> <p>Yang dipikirkan subjek terhadap pengalaman yang dijalaninya saat</p>
---	--	--

1050	duit ni kan luar biasa. Istilahnya kada suah melihat menjapai	ini S2. MH:
1051	duit banyak jadi pernah	B1040-B1051
1052	<i>Em gih gih nah tadi kan bapa ada mengatakan perasaan</i>	
1053	<i>menyesal pak lah, nah perasaan yang muncul itu seperti</i>	
1054	<i>apa pak?</i>	
1055	Aku kalau muncul ni di pikiran kenapa aku bungulnya	
1056	sampai kyni kenapa aku melakukannya lagi ya aku segera	
1057	mendekatkan diri aja lagi	
1058	<i>Emm, mendekatkan diri seperti apa tu pak?</i>	
1059	Seperti ke mesjid aku, mengoreksi diri, oo kenapa aku kyni,	
1060	jadi istilahnya tuh mendekatkan diri lah	
1061	<i>Emmm, inggih jadi lebih condong ke agama pak lah</i>	Perasaan
1062	Iya mendekatkan diri aku memikirkan kesalahan aku	menyesal yang
1063	<i>Nahh menurut bapak siapa yang pantas bertanggung jawab</i>	muncul dari
1064	<i>atas tindakan yang bapak lakukan?</i>	pemikiran subjek
1065	Diriku sendiri, g ada orang lain masa aku yang melakukan	S2. MH: B1055-
1066	orang lain yang bertanggung jawab kenyamanan aku,	1057
1067	<i>Emm gih gih jadi diri pian pak lah, nah motivasi bapak apa</i>	yang dilakukan
1068	<i>yang membuat bapak ingin mengubah semua kesalahan</i>	jika perasaan
1069	<i>yang sudah bapak lakukan ni pak?</i>	menyesal muncul
1070	Ya apa yu disini kita kan tersiksa kada betamu kuitan anak,	S2. MH: B1059-
1071	calon bini, dingsanak nah bila kau melakukan lagi sama aku	B1062
1072	tersiksanya kaya disini masa aku melakukan lagi aku kada	Yang
1073	tetamu anak lagi, kuitan lagi, dingsanak lagi pokoknya aku	bertanggung
1074	kada handak lagi melakukannya lagi aku hanak bekumpul	jawab atas
1075	keluarga	kesalahan subjek
1076	<i>Em he em he em, nah untuk usaha pak? Usaha apa yang</i>	S2. MH: B1065-
1077	<i>sudah bapak lakukan untuk memperbaiki kesalahan bapak?</i>	B1066
1078	Ya aku menghindari kawan-kawan yang bependeran	Motivasi subjek
1079	masalah sabu, apa kah ku hindari itu, misalnya kawan-	untuk
1080	kawan diluar masih bekesah-kesahan ku hindari, kada	memperbaiki
1081	handak lagi, mendengar aja kada handak apalagi melihat,	kesalahannya S2.
1082	untuk saat sampai keluar, mendengar kada handak, melihat	MH: B1070-
1083	kada handak apalagi menjapai, pokoknya ku anggap kededa	B1075
1084	lagi dah di dunia ni dunia-dunia narkoba nih	
1085	<i>Em untuk usaha yang mengarah ke agama ada pak?</i>	
1086	Kalau aku membaca al-qur'an	
1087	<i>Surah favorit pak?</i>	
1088	Semuanya, mulai al- fatihah sampai kulhuwallah	Usaha yang
1089	penghabisan, alhamdulillah tujuh kali dah aku tamat disini	dilakukan subjek
1090	<i>Alhamdulillah</i>	untuk
1091	Hi ih jadi, jaka diluar mungkin aku kada tau, aku ni merasai	memperbaiki
1092	dah namanya nyaman, diskotik apa, nah disitu aku	kesalahan S2.
1093	mendapatkan hidayah, super mahal bila anu tuh kada	MH: B1087-
1094	merasa waktu apa lagi ah, kadang loncong zuhur, kada	B1089
1095	merasa saking nikmatnya inex apa, tapi dapatnya sebigi al-	

1096	qur'an nih bila suah meresap ke dalam tuh, nyaman tuh	
1097	pang ikam	
1098	<i>He em he em ada kenikmatan sendiri pak lah, nah untuk</i>	
1099	<i>pengaruh dukungan keluarga anda, bagaimana pa?</i>	
1100	Dukungan keluarga baik, mama tuh suruh sabar menjalani	
1101	baik-baik aja sorang disini jangan macam-macam, jalani	
1102	pang kytu jar sidin	
1103	<i>Emm gih nah apa yang pian pikirkan setelah pian</i>	
1104	<i>menjalani hukuman kembali?</i>	
1105	Jalani ae, menjalani	
1106	<i>Lebih ke pasrah pak?</i>	
1107	Kada pasrah, beusaha jua kan kita dalam artian ada harapan	
1108	bebas, jadi jalani ikuti peraturan yang ada, jangan membuat	
1109	kesalahan, pokoknya pada intinya baik-baik di dalam	Dukungan
1110	<i>He em gih gih, perasaan seperti apa yang bapak rasakan</i>	keluarga untuk
1111	<i>setelah menjalani hukuman kembali pak?</i>	subjek saat ini S1.
1112	Ya sedih, kecewa lawan diri sendiri kan, tapi karna sudah	MH: B1100-1102
1113	ada bayangan kypa menjalani disini ya jalani ae kan sisanya	
1114	kita ae lagi kan	Yang dipikirkan
1115	<i>Apa ada pikiran bapak untuk menyakiti diri sendiri pak?</i>	subjek saat
1116	Ooo kededa, kada sampai kytu aku	menjalani masa
1117	<i>Kalau tindakan untuk menyakiti diri pak?</i>	tahanan kembali
1118	Kededa jua, pas di polsek itu bedua aku menamui bedua	S2. MH: B1105-
1119	inya rupanya kada menerima kalo jadi sampai semalam	B1109
1120	handak bunuh diri	
1121	<i>Nah, bagaimana peran dari LP pak, peran lembaga</i>	
1122	<i>pemasyarakatan membuat bapak sadar, atau apa sih yang</i>	
1123	<i>sudah lp lakukan pak?</i>	Perasaan yang
1124	Memang banyak, semua membantu dari mendorong	dirasakan saat
1125	keagamaan, kesehatan kita sampai olahragakan pokoknya	menjalani masa
1126	di anjurkan terus, dahulu kita kada tau kan kaya olahraga-	S2. MH: B1112-
1127	olahraga, sampai kaya menjaga kebersihan di blok kan, di	B1114
1128	anjurkan	
1129	<i>Memang ada rutinitas itu pak lah</i>	
1130	He em memang ada	
1131	<i>Nah kalau untuk keluarga pak? Bagaimana dengan peran</i>	
1132	<i>keluarga untuk pian selama pian di bina di lembaga</i>	
1133	<i>pemasyarakatan?</i>	
1134		
1135	Ya ada kan keluarga jua menakuni harusnya kan bulan-	
1136	bulan ini bebas sekalnya karna residivis kan jadi kada kawa	
1137	asimilasi	
1138	<i>Sudah menjalani berapa ini pak?</i>	Peran lembaga
1139	2 tahun 2 bulan,	pemasyarakatan
1140	<i>Tinggal sedikit lagi pak lah</i>	untuk subjek S2.
1141	Tinggal tiga bulan lagi	MH: B1124-
		B1130

1142	<i>em em untuk dari pihak keluarga pak ada yang menutupi</i>	
1143	<i>lah pak tentang keberadaan pian di lembaga</i>	
1144	<i>pemasyarakatan dari orang sekitar anda atau masyarakat</i>	
1145	<i>pak?</i>	
1146	Emmm pada intinya mun ada yang betakun, kypa hatta jar	
1147	pabila bulik, baik-baik aja, kena ada haja habarnya jar, nya	
1148	kan kytu di kampung nih	
1149	<i>Berarti sudah tau lah pak?</i>	
1150	Sudah tau	
1151	<i>Nah perasaan bersalah pak, pandangan bapak, tentang</i>	
1152	<i>perasaan bersalah yang bapak rasakan seperti apa?</i>	
1153	Aku merasakan bersalah pada anak, orangtua pada intinya	Sikap confidence
1154	diri sendiri jua, cuma lebih dekat dengan ke anak wan	keluarga subjek
1155	orangtua pada intinya diri sendiri jua, diri kita jua yang	S2. MH: B1146-
1156	salahnya tu nah, ya kypa caranya supaya kada salah lagi ya	B1148
1157	di hindari ae lagi dunia kytu ae	
1158	<i>Kalau dari faktor, faktor apa saja yang membuat bapak</i>	
1159	<i>merasakan perasaan bersalah pak?</i>	
1160	Anak, kuitan dan pada intinya diri sendiri jua, tapi ya pas	Pandangan subjek
1161	ingat anak ni kypa perasaan inya melihat kuitan dua kali	terhadap perasaan
1162	kyni, mama kdd kan istilahnya tuh, mana jauhkan itu pang	bersalahnya S2.
1163	aku harapan aku bebas nih membahagiakan anak lawan	MH: B1153-
1164	kuitan membaiki diri yang sebelumnya	B1157
1165	<i>Emm, gih jadi anak pak lah faktor utamanya?</i>	
1166	Anak, kuitan pada intinya diri sendiri jua	
1167	<i>Nah apakah perasaan bersalah itu membuat bapak</i>	
1168	<i>terpuruk atau sebaliknya pak?</i>	Faktor subjek
1169	Oo, kada justru perasaan ini membuat aku menjadi lebih	merasakan
1170	baik kan, aku memperbaiki diriku dari sebelumnya, karna	bersalah S2. MH:
1171	aku sadar aku manusia aku pasti bisi salah tapi kypa ke	B1160-B1166
1172	depannya aku bisa memperbaiki diri	
1173	<i>Emm gih gih, perilaku atau tindakan apa yang bapak</i>	
1174	<i>lakukan jika bapak merasakan perasaan bersalah?</i>	
1175	Alfatihah, aku membaca alfatihahn ketika aku keingatan	
1176	anak wan kuitan tu aku cepat membaca al-fatihah atau al-	
1177	qur'an, atau bila siang keadaan blok di buka aku bisa aja ke	Dampak setelah
1178	mesjid kan	merasakan
1179	<i>Em gih gih ke mesjid meapa pak?</i>	bersalah S2. MH:
1180	Tenang aja mun di mesjid tu kita handak be apa-apakan	B1169-B1172
1181	nyaman kada teganggu kawanannya yang lain, sembahyang	
1182	bisa kan nyaman	
1183	<i>Bagaimana tanggapan anda jika anda kembali melakukan</i>	
1184	<i>kesalahan yang sama?</i>	Tindakan yang
1185	Kada lagi tetap kada pada intinya dalam pikiranku yaaaa	dilakukan jika
1186	sekolah pulang kena tangkap orang pukuli orang pulang	merasakan
		perasaan bersalah

1187	kena di polisi terpisah pulang lawan anak kuitan dingsanak	S2. MH: B1157-
1188	bini	B1182
1189	<i>Untuk komitmen pak? Komitmen bapak untuk tidak</i>	
1190	<i>melakukan ini lagi apa kira-kira?</i>	
1191	Kada lagi, kada handak lagi makai apalagi bejua	Tanggapan subjek
1192	<i>Untuk usahanya pak? Untuk komitmen tersebut?</i>	jika melakukan
1193	Menghindari	kesalahan yang
1194	<i>Menghindari? Selain menghindari ada lagi?</i>	sama S2. MH:
1195	Kada handak melihat, kada handak kenal kada handak tau,	B1185-B1188
1196	kada handak menyentuh	
1197	<i>Nah, kira-kira usaha tersebut berhasil lah pak?</i>	
1198	Insya Allah berhasil, pasti berhasil, menentukan yang	Usaha yang
1199	berhasil kadanya kan aku jua kededa orang lain, jadi	dilakukan subjek
1200	pokoknya aku, pasti berhasil aku sorang yang	untuk
1201	mengusahakan, aku jua yang mengarang	komitmennya S2.
1202	<i>Em, emm gih jadi kontrol dirinya dari diri bapak pak lah</i>	MH: B1193-
1203	Embah, aku jua yang meanui	B1196
1204	<i>Emm, kira-kira upaya tersebut atau usaha tersebut ada</i>	Pandangan subjek
1205	<i>kendalalah pak ke depannya?</i>	apakah usahanya
1206	Ooo, pasti ada cobaan tu, kaya datang lagi kena, apa,	berhasil untuk
1207	ekonomi kurang, cuma mudah-mudahan ae kada lagi karna	tidak melakukan
1208	aku sudah menjalani dua kali kan, nang paling sakit tu pas	kesalahan
1209	faktor ekenomi nah disitu yang paling ku ingat kaya apa	kembali S2. MH:
1210	supaya jangan lagi tu nah, faktor ekonomi ja nang tecabur-	B1198-B1203
1211	cabur lagi ni, nah disitu nang aku kada handak	
1212	<i>Em gih usahanya, komitmennya semoga terlaksana</i>	Kendala yang
1213	<i>mengingat pian sudah dua kali menjalani disini</i>	mungkin ditemui
1214	Iya-iyaa	subjek S2. MH:
1215	Tadi rencananya meanu besi pak lah	B1206-B1211
1216	<i>Usaha besi</i>	
1217	Em gih mudahan usahanya lancar abis tu ada rencana ingin	
1218	menikah jua pak lah, mudahan lancar semuanya	
1219	<i>Ya amin</i>	
1220	<i>Jangan lagi ada nama bapak disini pak lah hehehe</i>	
1221	Kada lagi, ampiah dah hahaha	
1222	<i>Em gih sudah terasai jua pak kenikmatannya</i>	
1223	Sudah jadi hidup ni jalani ja dah, hidup kyni tejalani, kypa	
1224	dunia luar tejalani, mun sudah kyni mendengar kisah ja lagi,	
1225	kypa kah orang bekisah, orang-orang hanyar-hanyar, kan	
1226	mendengar kyni kyni sudah ya tetawa ae kan haha berarti	
1227	akutu dahulu kyni tetawa ae lagi	
1228	<i>Em gih gih sudah tau ya lo pak</i>	
1229	Iya sudah terasai	
1230	<i>Inggih sudah terasai kayapa tinggal yang ada di depan ja</i>	
1231	<i>lagi pak lah dan ini pak eeee sudah selesai pak lah, terima</i>	
1232	<i>kasih banyak pak atas waktunya</i>	

1233	Iya sama-sama	Penutup S2. MH: B1230-B1236
1234	<i>Sehat-sehat pak</i>	
1235	Iya permisi lah	
1236	<i>Gih pak silahkan</i>	

WAWANCARA INFORMAN 1 SUBJEK 1

Identitas : Informan H, Wanita 35 tahun
 Hubungan : Pasangan (Istri) IW
 Waktu : 13 Januari 2021
 Lokasi : Rumah kediaman Subjek

Baris	Tema	Uraian
1	<i>Selamat siang bu dengan ibu siapa namanya bu?</i>	Perkenalan I1. S1. H: B1-B2
3	<i>Siang mba, ibu Hasanah</i>	
4	<i>Gih ibu Hasanah mohon maaf gih minta waktunya</i>	
5	<i>sebentar ya buu</i>	
6	<i>Silahkan mba</i>	
7	<i>Gih, sebelumnya perkenalkan nama ulun Wafa</i>	
8	<i>Yuzayyina Maghfirah, sedang melakukan tugas akhir</i>	
9	<i>skripsi, mahasiswi UIN Antasari prodi Psikologi Islam</i>	
10	<i>sebelumnya ulun sudah ada ketemu bapak IW di LP gih</i>	
11	<i>bu, jadi atas izin bapa IW ulun menghubungi ibu, ibu</i>	
12	<i>bersedia gih bu ulun tanya-tanyai yang berhubungan</i>	
13	<i>dengan bapak IW?</i>	
14	<i>Emm ada mba ae bapanya menelpon kasih tau mba nya</i>	
15	<i>mau kerumah dikira hari itu pas bapa nelpon mba ae jadi</i>	
16	<i>besiap bedehulu takutnya ulun ga ada dirumah</i>	
17	<i>Emm inggih, mohon maaf bu lah biasanya ulun chat</i>	
18	<i>dulu, menyesuaikan di pian bisanya kapan</i>	
19	<i>Kada papa mba</i>	Kesedian H I1. S1. H: B20-B21
20	<i>Jadi bersedia aja bu lah?</i>	
21	<i>Bersedia mba</i>	H mengisi informed consent I1. S1. H: B22- B27
22	<i>Alhamdulillah sebelum itu ibu bisa mengisi ini bu eeee</i>	
23	<i>lembar persetujuan, jadi selama proses wawancara ulun</i>	
24	<i>rekam bu lah, insya Allah identitas bapak I dan ibu</i>	
25	<i>dirahasiakan dan ini untuk kepentingan pendidikan bu</i>	
26	<i>lah dan terima kasih sebelumnya ulun ucapkan atas</i>	
27	<i>kerja sama ibu</i>	
28	<i>Sama-sama mba</i>	
29	<i>Nah bu coba ceritakan bu tentang kehidupan bapak I</i>	
30	<i>sehari-hari sebelum menjalani masa tahanan</i>	
31	<i>Bapa nyupir mba jarang dirumah kadang kalau</i>	Rutinitas IW dari pengamatan H I1. S1. H: B31-B36
32	<i>berangkat bisa dua sampai tiga mingguan bila kada</i>	
33	<i>nyupir bapa bantu-bantu dirumah ini itu jualan kan mba</i>	
34	<i>depan rumah ni jadi kadang bapa bantu, ini kadang jua</i>	
35	<i>bantu ngurus anak-anak mba ae bapa banyak diluar karna</i>	
36	<i>nyupir itu pang</i>	
37	<i>Apa yang ibu senangi dari diri bapak I bu?</i>	

38	Bapak bertanggung jawab dengan keluarganya, bapa jua	Hal yang disenangi H dari IW I1. S1. H: B38-B46
39	sayang anak-anak tu nah mba meskipun jarang dirumah	
40	kalau sudah dirumah memang betul ngurus anak ngajak	
41	anak bekisah jua mba kalau kada nyupir bapa tu kada	Hal yang tidak disenangi H dari IW I1. S1. H: B48-B51
42	mau liat aku ni kerja berat-berat yang uyuh tu sebisa bapa	
43	memenuhi semuanya	
44	<i>Jadi menurut pian bapak laki-laki yang memang</i>	
45	<i>bertanggung jawab dengan keluarganya seperti itu bu?</i>	
46	Emmm itu lah mba	
47	<i>Gih kalau dari yang tidak pian senangi bu dari bapak I?</i>	
48	Emm eeee apa yaaa itu aja sih mba bapa makai narkoba	
49	ini aja kada suka kenapa bapa sampai khilaf makai	
50	barang haram itu yang masih kada kawa terima aku mba	
51	bahkan kada sekali bapa masuk ni dua kali masuknya	Pandangan H terhadap lingkungan IW I1. S1. H: B54-B67
52	<i>Terus bu bagaimana lingkungan bapak I menurut dari</i>	
53	<i>pengamatan ibu selama ini?</i>	
54	Kalau lingkungan bapa yang nyupir kurang tau mba ae	
55	aku emmm apaa bapa jarang jua apa tuh eeeee cerita-	
56	cerita paling masalah barang bawaan banyak jalan	
57	menuju gudangnya jauh itu aja mba kada tau jua kalau	
58	bapa kenal barang itu dari kawan supir bapa, taunya	
59	bapa baik aja diluar kalau di daerah sini di lingkungan	
60	rumah ni baik-baik aja mba ae bapa bergaul bagus aja	
61	lawan tetangga baik aja makanya pada kaget disini pas	Pola pengaruh lingkungan IW dari pengamatan H I1. S1. H: B72-B99
62	dapat kabar bapa tetangkap itu	
63	<i>Emm eee jadi lingkungan kerja bapa yang teman sesama</i>	
64	<i>supir atau kerjaan bapa I ibu kurang tau tapi kalau</i>	
65	<i>dilingkungan rumah bapak I bagus aja kaya itu bu</i>	
66	<i>maksudnya?</i>	
67	Bisa dikatakan kaya itu mba	
68	<i>Bagaimana sih bu mereka memberikan pengaruh pada</i>	
69	<i>bapak I?</i>	
70	Yang mana mba? Yang di tempat begawi atau disini?	
71	<i>Kalau yang lingkungan supir bapa I ibu tau?</i>	
72	Detailnya kurang tau mba tapi bapa ada cerita kalau bapa	
73	makai barang karna di ajak kawannya, kawannya sama	
74	supir jua awalnya bapa memang bujur-bujur kada pakai	
75	apa-apa, bapa sering ngantuk bawa truck jar mba ae	
76	sempat tu bapa awal-awal nyupir itu kecelakaan karena	
77	mengantuk mungkin lah mungkin disitu bapa dikasih tau	
78	kawannya yang sama supir tu pakai barang itu bisa	
79	menahan kantuk	
80	<i>Emmm inggih itu bapak I juga ada mengatakan bu ae</i>	
81	<i>untuk doping kata beliau</i>	
82	Iyalah mba dopinglah namanya kurang paham jua	
83	bahasanya tapi intinya untuk stamina jar bapa	

84	<i>Kalau lingkungan disini disekitar rumah bu bagaimana?</i>	
85	Aman aja mba, warga disini baik aja	
86	<i>Emm bu, bagaimana sih bapak I di depan orang banyak</i>	
87	<i>bu? Mulai dari cara beliau bersikap berperilaku</i>	
88	<i>didepan orang banyak seperti apa?</i>	
89	Baik, mau ke siapa kah ke siapa kah baik aja tapi ya beda	
90	aja perlakukan ke anak sendiri dengan anak orang lain ke	
91	aku lawan ke orang lain, tapi selebihnya baik bisa aja	
92	membedakan dengan orang bagaimana menjaga	
93	sikapnya	
94	<i>Maksudnya berbeda perlakukan dengan anak-anak dan</i>	
95	<i>dengan pian seperti apa bu?</i>	
96	Ya misalnya ni mba lah ketika menegur kan lebih leluasa	
97	kalau sama anak-anaknya sama aku, kalau orang lain	
98	bisa kada enak menegur jadi diam aja atau kami bikin	
99	salah bapa langsung kasih nasehat	
100	<i>Pendapat dari pian sendiri nih bu tentang diri bapak I</i>	
101	<i>saat ini bagaimana bu?</i>	
102	Apa ya eee ini kali eee bapa lebih rajin sholatnya mba ae	Pandangan H
103	mana bapa jadi imam jua disana seneng aja melihat bapa	terhadap diri IW
104	sekarang ibadanya teratur dan bisa kontrol diri untuk	saat ini I1. S1. H:
105	tidak menggunakan	B102-B105
106	<i>Bu emmm untuk ibadah rutin yang biasa bapak I</i>	
107	<i>kerjakan apa bu?</i>	
108	Kalau sebelum di penjara ni bapa tu kaya sembahyang	Ibadah rutin yang
109	apa puasa tuh di gawinya aja mba ae tapi kada rutin tu	IW kerjakan I1.
110	nah apa kada istiqamah jar kita, ya bapanya jua begawi	S1. H: B108-
111	jarang dirumah jadi kalau dirumah membawai aja ke	B116
111	anak-anak ke ke aku tapi ya kada rutin	
113	<i>Emm gih terus bu pas di dalam ni bagaimana bu?</i>	
114	Alhamdulillah bagus mba ada perubahan dari bapanya	
115	bapa ni di sana jadi kaum mesjid kadang jadi imam bapa	
116	tu cerita ada perubahan yang terlihat banar dari dirinya	
117	<i>Jadi sebelum dan sesudah itu ada perubahan yang</i>	
118	<i>signifikan di diri bapak I bu lah</i>	
119	Alhamdulillah ada mba	
110	<i>Bu pekerjaan bapak sebelum jadi supir apa ya bu?</i>	
111	Udah dari sebelum nikah bapa jadi supir beda ini aja	Pekerjaan IW
111	beda apa tempatnya lah awalnya bapa supir ngangkut	sebelum
113	barang paketan gedda itu apa kaya jnt lah tapi lain jnt	menjalani masa
114	namanya mba di daerah pekauman itu disitu khusus yang	tahanan I1. S1. H:
115	barang angkutan besar-besar	B111-B116
116	<i>Hitungan kaya cargo bu lah</i>	
117	Iya ae kali lah mba aku kurang paham jua tapi itu	
118	awalnya	

119	<i>Hubungan bapak I dengan rekan kerja beliau</i>	Hubungan IW dengan rekan kerjanya II. S1. H: B131-B133
130	<i>bagaimana bu?</i>	
131	Baik mba temen bapa kalau libur nyupir tu biasa aja	
132	kerumah makan-makan diwarung kita kan bapa jadi	
133	keikut kawan supirnya tu makai itu	
134	<i>Emm jadi bapa makai karena di ajak kawanan supir</i>	
135	<i>beliau bu lah</i>	
136	Iya itu mba ae bapa banyak diluar jadi bapa makai lagi	
137	ini pasti diuar dirumah kaya orang normal kaya kada	
138	makai tu nah	
139	<i>Emmm eeee nah untuk setelah bebas pekerjaan bapak I</i>	
140	<i>supir lagi lah bu?</i>	
141	Sebelum nyupir lagi bapa sempat bantu-bantu jualan di	
142	warung tapi gak lama itu bapa nyupir lagi ada tawaran	
143	jadi bapa ambil waktu itu	
144	<i>Em he em he em sekarang ini bu lah eee kita bahas</i>	
145	<i>kehidupan pernikahan bapak dengan ibu yang secara</i>	
146	<i>umumnya aja bu</i>	
147	Yaaa ya mba	
148	<i>Bagaimana kehidupan pernikahan ibu dengan bapa I?</i>	Kehidupan pernikahan IW dan H II. S1. H: B149-B161
149	Baik mba pernikahan kita belum ada konflik yang besar	
150	yaaaaa bapa bersikap dewasa ya tau aja kan mba kadang	
151	kita perempuan ini apa suka marah kah suka apa cerewet	
152	bapa sabar aja dan syukurnya bapa supir kan mba bapa	
153	kada pernah macam-macam diluar lawan binian lain,	
154	disitu bersyukurnya mba iya tau bapa salah pakai	
155	narkoba tapi alhamdulillah bapa masih jaga rumah tangga	
156	kita bapa sayang dengan anak-anak bapa bagus aja kalau	
157	dirumah	
158	<i>Emm inggih jadi untuk masalah rumah tangga</i>	
159	<i>pernikahan baik aja bu lah?</i>	
160	Alhamdulillah mba dan jangan sampaikan haha semoga	
161	bapa selalu sayang lawan anak-anak	
162	<i>Amin, gih untuk anak ada 3 orang betul bu?</i>	
163	Gih mba tiga orang tapi yang anak tengah meninggal	
164	mba	
165	<i>Emm kalau boleh tau kenapa bu jadi meninggal?</i>	
166	Ini mba lemah kandungan	
167	<i>Emmm jadi emang masih di dalam perut bu lah</i>	
168	Masih	
169	<i>Bu dari pengamatan ibu nih bapak I kalau mendidik</i>	
170	<i>anak-anak bagaimana bu?</i>	
171	Bapa tu tegas tapi cara ngomongnya masihhh rendah	Pola asuh IW terhadap anak-anaknya II. S1. H: B171-B176
172	maksudnya tu kada dengan teriak atau suara tinggi, kalau	
173	anak-anak bikin salah bapa tegur bapa kasih nasehat jua	
174	sama ke aku jua gitu mba tau tempatnya aja mba ae bapa	

175	bila saat begaya bapa bisa begaya lawan anak-anak tapi	
176	bila saat tegas ya bapa tegas	
177	<i>Emm untuk dukungan bu dukungan dari ibu terhadap</i>	
178	<i>bapak I selama di bina di LP bagaimana bu?</i>	
179	Ya di dukung aku mungkin kada terlihat mba ae	Dukungan H
180	kunjungan aku sengaja gak setiap minggu dua kali biar	terhadap IW saat
181	bapa sadar bapa yang kerjakan itu salah ku ada bicara ke	menjalani masa
182	bapa kan selama bapa bisa menunjukkan bapa kada	tahanan II. S1. H:
183	mengulangi lagiii bapa berperilaku baik selama disana	B179-B189
184	itu aku maafkan bapa boleh berusaha buat anak-anak	
185	buat aku tapi bapa harus tau batasan bapa harus tau	
186	manusia bisa lelah jangan dipaksakan bapa pakai barang	
187	itu untuk alasan kerja untuk kami tapi akhirnya bapa	
188	malah mengecewakan aku anak-anak diri sendiri	
189	percuma jua jadinya	
190	<i>Untuk dukungan dari anak-anak pang bu bagaimana</i>	
191	<i>terhadap bapak I yang masih menjalani masa tahanan</i>	
192	<i>sampai saat ini?</i>	
193	Adaaaa aja anak-anak tu betakun kapan bapaknya balik	Dukungan anak-
194	dijelaskan aja kan sesuai keadaan bapaknya salah	anak selama IW
195	makanya bapaknya disana selebihnya mendoakan aja	menjalani masa
196	mba mereka tu setelah sholat dikasih tau doakan bapa	tahanan II. S1. H:
197	biar kada merasakan di sana lagi biar bisa sama-sama	B193-B200
198	lagi	
199	<i>Jadi dengan cara mendoakan bu lah dukungan yang</i>	
200	<i>diberikan anak-anak</i>	
201	Kita semua mendoakan yang terbaik	
202	<i>Bu untuk kasus bapa I ini kan narkoba ya bu ya pemakai</i>	
203	<i>jenis sabu</i>	
204	Yaa mba	
205	<i>Ibu tau bu apa sih yang melatar belakang bapa jadi</i>	
206	<i>sampai memutuskan untuk memakai bahkan sampai</i>	
207	<i>kedua kalinya ini bapak I tersandung kasus yang sama?</i>	
208	Bapa cerita untuk yang pertama itu bapa memang di ajak	Latar belakang
209	kawan sama supir jua bapa biasanya nyupirkan sampai	IW memakai
210	malam berhari-hari apalagi truck kan mba jamnya	narkoba dari
211	memang malam, jadi untuk stamina biar bapa kada	pengamatan H II.
211	ngantuk jar, kita orang normal ini mikir ai masa itu bisa	S1. H: B207-
213	bikin kada ngantuk, tapi mba namanya narkoba bikin	B218
214	kecanduan bikin mau makai lagi mau makai lagi itu pang	
215	sudah hati ni mba ae	
216	<i>Hemm emm berarti menurut ibu bapak I menggunakan</i>	
217	<i>narkoba karena alasan untuk bekerja sebagai stamina</i>	
218	<i>istilahnya doping bu lah</i>	
219	Kaya itu mba cerita bapak ke aku	

220	<i>Terus bu bagaimana perasaan beliau saat dinyatakan</i>	Perasaan IW saat
221	<i>untuk menjalani masa tahanan di LP itu bu?</i>	
222	Sedih itu pasti kan mba ya namanya jua masuk penjara	menjalani masa
223	semua serba gak enak kaya kita diluar mungkin bapak	
224	sedih tapi tidak bapak perlihatkan kita sebagai pasangan	tahanan dari
225	ya merasakan aja tapi mau bagaimana lagi bapak sudah	pengamatan H II.
226	merasakan akibat kesalahan sendiri ya dijalani aja	S1. H: B221-
227	semoga bapa sadar	B226
228	<i>Kalau respon pian sendiri bagaimana bu ketika bapak I</i>	Respon H saat IW
229	<i>menjalani masa tahanan?</i>	
230	Sedih gak karuan rasa, sebenarnya sudah sering bapak	
231	jarang dirumah tapi itukan bapak kerja kita tau bapak	
232	tujuannya baik buat nafkahi keluarga tapi kalau bapak	
233	disana ya sedih mba, gimana istirahatnya ketemu orang-	
234	orang yang juga macam-macam belum lagi pikiran yang	
235	lain takut bapa dipukul orang atau apa namanya juga	
236	penjara mba mana ada enakya	
237	<i>Tapi kan bu di LP semua serba dijamin ya bu ya mulai</i>	
238	<i>dari makan dan hak-hak lainnya</i>	
239	Ya kan pasti beda sama dirumah mba mungkin iya	
240	makan emm apa itu aja bapa ada cerita awal-awal jarang	
241	kebagian nasi karena sudah habis	
242	<i>Emm inggih selanjutnya bu lah coba ibu ceritakan</i>	
243	<i>kegiatan bapak I setelah bebas dari lembaga</i>	
244	<i>pemasyarakatan apa aja bu? Mulai dari rutinitas bapa</i>	
245	<i>dan lainnya</i>	
246	Bebas dari kalteng kemaren mba?	
247	<i>Gih bu</i>	
248	Awal bebas bapa banyak dirumah mba kan nganggur tuh	Kegiatan dan
249	belum ada kerjaan ya bantu-bantu diwarung aja, bantu	
250	dirumah sama anak-anak tapi itu kada lama bapa kerja	rutinitas IW pasca
251	lagi nyupir lagi jadi setelah itu ya bapa nyupir lagi jarang	bebas II. S1. H:
251	dirumah keluar kota ngantar barang ini itu kan	B247-B251
253	<i>Nah waktu itu bu eee setelah bebas bapak I ada dijauhi</i>	Hubungan Sosial
254	<i>kawanan atau orang lain bu karena status mantan</i>	
255	<i>narapidana?</i>	
256	Ada mba bahkan kada bapa aja aku sama anak-anak jua	
257	sempat dirumah pang kita ya orang sini bilang jualan aku	
258	uangnya dari uang haram padahal bapa kada menjual	
259	narkoba bapa betul-betul menyupir bapa itu pemakai	
260	bukan penjual sempat malu sempat apa menutup lah	
261	dengan orang-orang tapi bapanya bilang yang orang	
262	bilang itu kada bujur, ayuha aku salah karena di penjara	
263	tapi kada merepotkan orang sini jua aku mencari uang	
264	halal hasil menyupir dari situ kita kada terlalu	
265	mrmikirkan lagi lah ya jalani aja ngalir aja kita lakukan	

266	aja semuanya kan asal kada mengganggu punya orang	
267	lain mengambil hak orang	
268	lain	
269	<i>Emm jadi sempat minder lah hitungannya bu?</i>	
270	Sempat mba kita ya malu aja mba ae namanya buat salah	
271	ya ada rasa malu gak enak ai	
272	<i>Emm buu eeeem apa sih yang membuat bapak I kembali</i>	
273	<i>memakai narkoba bu untuk kasus yang kedua kan</i>	
274	<i>narkoba juga ya bu ya padahal bapak I sudah pernah</i>	
275	<i>menjalani masa tahanan merasakan gak enak nya disana</i>	
276	<i>dan lainnya?</i>	Latar belakang
277	Itu mba aku gak habis pikir kenapa bapak masuk lagi ini	IW kembali
278	di banjar lagi mba mungkin jua karena bapak nyupir lagi	memakai narkoba
279	mba entah bapak dapat tawaran lagi atau apa kalau cerita	dari pengamatan
280	dari bapa tu bapa makai lagi karena ditawari lagi	H II. S1. H:
281	<i>Jadi karena ditawari lagi dan itu membuat bapak I</i>	B275-B283
282	<i>menggunakan kembali bu?</i>	
283	Ya namanya nyupir lagi mba masuk lagi lingkungan itu	
284	seharusnya bapa sudah paham dunia itu tapi dilakukan	
285	lagi	
286	<i>Kalau dari respon pian bu melihat bapak I kembali</i>	
287	<i>menjalani masa tahanan?</i>	Respon H saat IW
288	Aku campur aduk mba marah iya, sedih iya kecewa iya	kembali
289	dia buat kesalahan yang sama beda tempat aja ini	menjalani masa
290	dirumah temannya dalam keadaan tidak bekerja itu	tahanan II. S1. H:
291	bukan untuk stamina atau apa itu memang bapanya kada	B286-B291
292	bisa kontrol kecanduan lah itu pasti sudah mba	
293	kecanduan	
294	<i>Bagaimana perasaan bapak I setelah masuk lagi bu</i>	
295	<i>eemm yang dari pengamatan pian aja?</i>	Perasaan IW saat
296	Sedih pasti mba lah bapa sempat nangis jua waktu aku	menjalani masa
297	datang dan apa itu minta maaf tu sudah berapa kali bapa	tahanan kembali
298	ucapkan dan 2 hari setelah kunjungan bapa sempat sakit	dari pengamatan
299	mba aku dikabari petugas disana bapa demam mungkin	H II. S1. H:
300	bawaan pikiran makanya bapa sampai sakit	B294-B302
301	<i>Emmm berarti bapak I sempat sakit bu lah itu berapa</i>	
302	<i>hari bu?</i>	
303	Yang demam panas tinggi itu 5 harian baru setelah itu	
304	bapa mulai membaik sempat di obati petugas jua	
305	<i>Bapak I ada bu cerita kepada ibu setelah menjalani</i>	
306	<i>hukuman kembali tu ada perasaan menyesal?</i>	Perasaan menyeal
307	Ada mbaaa, kan aku ada sempat ngomong kalau sampai	IW II. S1. H:
308	ada kasus lagi mohon maaf aku minta cerai aku kada bisa	B305-B310
309	mempertahankan rumah tangga kalau masih aja	
310	memakai barang itu sejak saat itu bapak berubah lah mba	

311	bapa betul-betul menunjukkan bapa sayang kepada kita	
312	anak-anak dan berjanji kada ingin mengulangi lagi	
313	<i>Apakah bapak I ada mengakui perbuatan yang sudah</i>	Pengakuan IW
314	<i>dilakukan bu?</i>	terhadap H atas
315	Ada mba bapa minta maaf ke aku ke anak-anak bapa	kesalahannya I1.
316	mengakui apa yang bapa lakukan salah dan sudah	S1. H: B313-
317	mengecewakan kami	B315
318	<i>Terus bu untuk motivasi bapak I ingin memperbaiki</i>	
319	<i>kesalahan yang sudah dilakukan apa kira-kira bu?</i>	Motivasi IW
320	Pertama bapa tidak ingin rumah tangga kami hancur	memperbaiki
321	karena aku ada ngomong untuk apa mempertahankan	kesalahannya I1.
322	rumah tangga jika bapa masih saja seperti itu itu tanda-	S1. H: B318-
323	tanda bahwa bapa kada bertanggung jawab dengan	B334
324	keluarga yang kedua anak-anak bapak sempat ngomong	
325	jua kalau anak-anak harusnya bahagia bisa liat bapanya	
326	jadi orang baik bukannya seperti ini aku katakan	
327	tunjukkan kalau bapa memang orang baik meskipun	
328	bapa pernah di penjara bangun lagi kepercayaan anak-	
329	anak ke bapa jadi bapa bisa membahagiakan anak-anak	
330	dan yang terakhir bapa sebenarnya paling tidak tega	
331	melihat aku kerja mba apalagi sekarang yang kerja	
332	tinggal aku bapa kalau kunjungan kada mau dikasih apa-	
333	apa cukup didatangi bapa kada mau aku kasih uang,	
334	makanan atau apa tapi namanya istri mba liat suami di	
335	sana ya mana tega seadanya aja dikasih ya kalau ada	
336	dibawain kalau gak ada diusahakan ada seadanya lah	
337	<i>Usaha apa yang kira-kira sudah bapak I lakukan untuk</i>	
338	<i>memperbaiki kesalahan beliau bu?</i>	Usaha yang IW
339	Itu sebenarnya merusak diri sendiri mba lah namanya	lakukan dari
340	narkoba yang sakit diri sendiri dulu baru orang sekitar	pengamatan H I1.
341	aku coba sudah pa maafkan diri bapa karena sudah	S1. H: B337-
342	menyakiti diri sendiri dan imbasnya ke keluarga semoga	B348
343	bapa memang sudah memaafkan diri sendiri jadi	
344	penyesalan itu memang betul-betul penyesalan yang	
345	tidak ingin di ulang kalau ke aku ke anak-anak minta	
346	maaf sudah bapa lakukan tapi ku bilang bapa salah ke	
347	diri sendiri jadi bapa perbaiki bapa yang bereskan aku	
348	dan anak-anak selalu dukung kalau bapa memang ingin	
349	berubah bahkan aku bantu lawan anak-anak jua	
350		
351	<i>Terus bu untuk usaha yang mengarah ke agama, seperti</i>	Usaha yang
352	<i>beribadah atau mengaji yang bapak I lakukan ada bu?</i>	mengarah ke
353	Inih bapa jadi imamkan mba disana alhamdulillah bapa	agama yang IW
354	memang menunjukkan bapa ingin berubah bapa jua	lakukan dari
355	melajari kawan disana main habsyi bapa jadi kaum	pengamatan H I1.
356	mesjid disana alhamdulillah bapa melakukan kegiatan	S1. H: B351-
357		B366

358	positif jadi karena bapa berkelakukan baik bapak dapat	
359	potongan hukuman	
360	<i>Emm jadi karena bapa I berkelakukan baik bapak dapat</i>	
361	<i>remisi bu lah</i>	
362	Iya mba alhamdulillah berarti bapa masih ingin	
363	memperbaiki diri	
364	<i>Kalau boleh tau bu ibadah apa yang sering bapa I</i>	
365	<i>lakukan bu?</i>	
366	Bapa suka sholawatan itu mba apa habsyian jar kita nah	
367	bapa suka itu kadang bapa suka putar rekaman di hp	
368	waktu dulu tapinya	
369	<i>Dari pengamatan pian nih bu adakah pikiran bapak I</i>	
370	<i>untuk menyakiti diri sendiri?</i>	
371	Kalau menyakiti secara langsung kaya mukul-mukul	Tindakan
372	atau melukai diri itu tidak ada tapi kalau menyakiti diri	menyakiti diri
373	secara tidak langsung yang awal masuk kedua itu ada kan	yang IW lakukan
374	bapa sempat sakit makan bapa kada makan, apa ini jam	I1. S1. H: B369-
375	guring bapa kada guring itu mba menyakiti diri secara	B375
376	tidak langsung menurut ku, setelahnya sakit ya diri	
377	sendiri lagi yang menanggungnya kan	
378	<i>Bagaimana peran lembaga pemasyarakatan membuat</i>	
379	<i>bapak I sadar akan kesalahan yang sudah di lakukan bu?</i>	
380	Selama di sana bapa di ajarkan namanya kebebasan itu	Peran lembaga
381	berharga kumpul dengan keluarga sangat dihargai bapa	pemasyarakatan
382	bapa kembali ke jalan yang menurut kita ni jalan yang	terhadap IW I1.
383	lurus lah mba ae bapa disana belajar jua semua pasti ada	S1. H: B380-
384	balasannya baik kita berbuat baik atau kada baik pasti	B388
385	ada balasan bapa masih bersyukurlah bapa ditegur masih	
386	di dunia ini mba bapa setidaknyanya kada terlena lagi lawan	
387	barang-barang haram itu, itu yang bapa dapat selama	
388	disana mba	
389	<i>Dari ibu sendiri bu sebagai pasangan, orang terdekat</i>	
390	<i>dari bapak I selama di bina di lembaga pemasyarakatan</i>	
391	<i>bagaimana peran ibu?</i>	
392	Aku sebagai istri ya mba ya mendukung kalau selama	Dukungan H
393	bapa ingin berubah bapa ingin menjadi lebih baik sebisa	terhadap IW I1.
394	mungkin aku usahakan bapa harus berubah bapa	S1. H: B392-
395	menyadari kalau bapa lakukan sebelumnya salah dan	B396
396	jangan lagi sampai kaya itu lagi	
397	<i>Waktu bapa masuk LP kemaren bu dari pihak keluarga</i>	
398	<i>ada menutupi tentang keberadaan bapak I di lembaga</i>	
399	<i>pemasyarakatan dari orang sekitar bu?</i>	
400	Pas pertama itu ada memang ditutupi mba karena itu	Sikap <i>confidence</i>
401	menyangkut apa emm supan tu mba jadi ditutupi ae tapi	keluarga terhadap
402	ya lama kelamaan sudah apa sudah ya maklum gitu nah	IW yang
403	kalau ditakuni orang sini bepadah itu bapa nyupir	menjalani masa

404	padahal menjalani disana tapi namanya gosip mba lah ya	tahanan di LP II.
405	pasti sampai aja ke orang sini	S1. H: B400-
406	<i>Nah bu bapak I kan merasakan perasaan bersalah ya</i>	B405
407	<i>mengakui lah, emm pandangan ibu nih tentang perasaan</i>	
408	<i>bersalah yang bapak I rasakan seperti apa bu?</i>	
409	Ketika orang buat salah mba lah inya pasti merasakan di	Pandangan H
410	dirinya itu rasa kada enak gitu nah bapa gitu mba bapa	terhadap perasaan
411	kan pernah merasakan sebelumnya di penjara dan ini	bersalah IW II.
411	bapa masuk lagi pasti di bapa jadi beban jua bapa sudah	S1. H: B409-
413	mengakui bapa salah bapa sudah menerima hukumannya	B423
414	karena bapa memang menyadari bapa kerjakan	
415	sebelumnya salah	
416	<i>Gih terus bu untuk yang perasaan bersalah itu seperti</i>	
417	<i>apa bu yang sidin rasakan ada lah bu bapa I bercerita</i>	
418	<i>misalnya beliau rasa ini merasakan ini?</i>	
419	Rasa kada enak lawan anak-anak itu mba rasa	
420	mengecewakan aku katanya makanya itu kan bapa setiap	
421	kunjungan selalu minta maaf bapa khilaf melakukan itu	
422	bapa merasa bapa jauh dengan Allah jadi bapa sampai	
423	kembali memakai barang itu	
424	<i>Kalau dari faktor bu, kira-kira apa saja yang membuat</i>	
425	<i>bapak H merasakan perasaan bersalah bu?</i>	
426	Pertama pasti diri bapa jua yang membuat bapa sadar	Faktor IW
427	ternyata yang bapa lakukan ini salah, kedua Allah kasih	merasakan
428	bapa petunjuk mba Allah masih sayang bapa sama ini	perasaan bersalah
429	mba bapa ingin mempertahankan rumah tangga karena	dari pengamatan
430	awal masuk itu aku ngomong ke bapa bila masih kyni	H II. S1. H:
431	mohon maaf rumah tangga kita sudah sampai sini dan itu	B426-B434
432	mungkin jua yang meolah bapa sadar bapa mempebaiki	
433	diri bapa ingin menunjukkan bapa diberi kesempatan	
434	lagi dan bisa dipertanggung jawabkan	
435	<i>Perilaku atau tindakan apa yang bapak I lakukan jika</i>	
436	<i>beliau merasakan perasaan bersalah bu?</i>	
437	Em apa yu lah bisa bekisah-kisah itu aja mba bapa kalau	Usaha yang IW
438	merasa bersalah misalnya ni ngomong ke aku pas	lakukan ketika
439	kunjungan merasa bersalah dengan aku ya ku suruh	merasakan
440	perbaiki diri tunjukkan kalau memang betul-betul	bersalah II. S1.
441	merasa bersalah dan ingin berubah kaya itu aja mba	H: B437-B443
442	kalau tindakan yang apa-apa atau perilaku itu kada ada	
443	mba	
444	<i>Bagaimana bu tanggapan pian nih misalnya ketika</i>	
445	<i>bapak I mempunyai kesempatan untuk melakukan tindak</i>	
446	<i>kejahatan lagi atau mengonsumsi atau memakai</i>	
447	<i>narkoba lagi?</i>	
448	Udah mba ae pisah aja udah dikasih kesempatan untuk	Tanggapan H jika
449	memperbaiki diri untuk bertanggung jawab kalau misal	IW kembali

450	bapa masuk lagi nih atau ketahuan makai barang itu aku	memakai narkoba
451	kada terima lebih baik aku mengurus anak-anak jadi	I1. S1. H: B448-
452	fokus ke anak-anak biar bapa urus dirinya sendiri	B452
453	<i>Upaya apa yang ibu lakukan pang bu untuk menjauhkan</i>	
454	<i>bapak I dari kesempatan itu?</i>	
455	Itu sebenarnya kendali dari bapa mba, aku biar berusaha	Usaha H
456	sekuat tenaga kalau kontrol dari diri bapa kada ada nih	menghindarkan
457	percuma makanya bapa aku kasih pilihan kalau mau baik	IW dari narkoba
458	ayo tunjukkan baik kalau kada ya sudah sampai sini aja	I1. S1. H: B455-
459	meskipun berat mba lah keputusan paling menyakitkan	B461
460	menurutku tapi aku percaya aja bapa berubah dan ini	
461	terakhir bapa masuk	
462	<i>Bagaimana komitmen bapak I untuk tidak menggunakan</i>	Komitmen IW
463	<i>barang itu kembali bu?</i>	dari pengamatan
464	Kalau dari omongan bapa ya memang tidak ingin lagi	H I1. S1. H:
465	memakai untuk saat ini masih aman aja mba tapi kita	B464-B466
466	lihat nanti masih lah bapa teguh dengan omongannya	
467	<i>Kalau upaya yang sudah bapak I lakukan untuk tidak</i>	
468	<i>menggunakan lagi barang itu apa bu kira-kira?</i>	Upaya yang
469	Selama di sana kan di jaga petugas mba belum ada	sudah IW lakukan
470	laporan nih kalau bapa makai lagi atau apa info dari sana	I1. S1. H: B469-
471	bapa berkelakuan baik aja bapa bagus aja bapa	B472
472	melakukan kegiatan disana dengan sungguh-sungguh	
473	<i>Kira-kira nih bu apakah upaya tersebut dapat bapak I</i>	
474	<i>lakukan saat bapak I sudah bebas nanti bu?</i>	
475	Itu pang mba masih jadi kekhawatiran di aku aku takut	Pandanagn H
476	bapa makai lagi aku takut bapa diam-diam lagi	terhadap usaha
477	menggunakan itu yang meolah aku takut gelisah, tapi	IW I1. S1. H:
478	semoga aja bapa memang betul-betul tobat dan memang	B475-B479
479	terakhir udah ini	
480	<i>Kira-kira bu untuk usaha tersebut berhasil dari faktor</i>	
481	<i>apa aja bu?</i>	Faktor
482	Dari diri bapak, terus jua dukungan kita ni aku anak-anak	keberhasilan
483	insya Allah bapa bisa keluar dari dunia narkoba barang	usaha IW I1. S1.
484	haram itu mba	H: B482-B484
485	<i>Kalau untuk kendala bu, apakah upaya tersebut ada</i>	
486	<i>kendala?</i>	Kendala yang
487	Itu mba bisa di pakai lagi bisa mengonsumsi lagi di ajak	kemungkinan IW
488	teman-temannya kah kan itu bisa meolah bapak masuk	temui I1. S1. H:
489	lagi meolah bapak merasakan lagi barang-barang itu	B487-B489
490	<i>Mudah-mudahan ini terakhir bapak I bu lah dan bapak</i>	
491	<i>I memang merasakan bahwa menggunakan itu merusak</i>	
492	<i>diri bapa merusak hubungan apa dengan anak dengan</i>	
493	<i>ibu juga</i>	

494	Amiiiiinnn itu pang mba semoga ini sudah terakhir ini	Penutup II. S1. H: B494-B508
495	kalau misal bapa masih jua aku yang terakhir	
496	mendampingi dan lainnya	
497	<i>Kada sampai bu lah insya Allah bu lah ini terakhir bapak</i>	
498	<i>I bu lah dan jangan sampai mengulangi lagi</i>	
499	Amiinn amiin bapa menunjukkan perubahan insya Allah	
500	<i>Gih bu em sudah selesai gih, kalau misal ada yang ingin</i>	
501	<i>ulun tanyakan lagi nanti ulun chat via wa bu lah</i>	
502	Iya iya mba silahkan	
503	<i>Gih terima kasih atas waktunya bu lah sehat-sehat titip</i>	
504	<i>salam sama bapak I bila ibu mengunjungi</i>	
505	Iya mba	
506	<i>Ulun langsung permisi aja bu lah sudah kesorean gih bu</i>	
507	<i>ae assalamu'alaikum</i>	
508	Iya iya mba silahkan wa'alaikum salam mba	

WAWANCARA INFORMAN 1 SUBJEK 2

Identitas : Informan W, Wanita 69 tahun
 Hubungan : Orangtua (Ibu) MH
 Waktu : 9 Januari 2021
 Lokasi : Rumah kediaman Subjek

Baris	Tema	Uraian	
1	<i>Selamat siang gih bu pak, dengan ibu siapa namanya</i>	Pembukaan 12. S2. W: B1-B8	
2	<i>bu?</i>		
3	<i>Siang nak, ibu Wardiah</i>		
4	<i>Kalau bapak namanya siapa gih pak?</i>		
5	<i>Aris ding</i>		
6	<i>Gih ibu Wardiah dan bapak Aris mohon maaf minta</i>		
7	<i>waktunya sebenantar ya bu pak</i>		
8	<i>Ya ya silahkan nak silahkan</i>		
9	<i>Gih, perkenalkan nama ulun Wafa Yuzayyina</i>		Perkenalan peneliti 12. S2. W: B9-B14
10	<i>Maghfirah, mahasiswi UIN Antasari prodi Psikologi</i>		
11	<i>Islam sedang melakukan tugas akhir skripsi gih,</i>		
12	<i>kemaren sudah ada ketemu bapak MH di LP jadi atas</i>		
13	<i>izin bapa MH ulun menghubungi ibu, ibu bersedia gih</i>		
14	<i>bu ulun tanya-tanyai terkait bapak MH?</i>		
15	<i>Hi ih hi ih, ada ae H menelponi aku lewat nih kakanya</i>		
16	<i>Emm inggih jadi bersedia aja bu lah?</i>		
17	<i>Bersedia aja tapi aku dikawani kakanya nih lah kada</i>		
18	<i>papa ae leh?</i>		
19	<i>Gih kada papa bu, sebelum itu ibu bisa atau bapak</i>		
20	<i>mengisi lembar ini gih, insya Allah identitas bapak ibu,</i>		
21	<i>bapak MH dirahasiakan dan ini untuk kepentingan</i>		
22	<i>pendidikan aja bu pak, terima kasih sebelumnya ulun</i>		
23	<i>ucapkan atas kerja sama bapak ibu gih</i>		
24	<i>Ini sudah ding</i>	Masa kecil M 12. S2. W; B27-B42	
25	<i>Inggih kita mulai mungkin dari ibu dulu bisa bu?</i>		
26	<i>Bagaimana masa kecil bapak MH bu?</i>		
27	<i>Urangnya pendiam dulu tu kada tapi banyak bunyi, ya</i>		
28	<i>menurut aja anu tu apa emm di padahi tuh nyaman haja</i>		
29	<i>Emm gih jadi penurut aja gitu kah bu?</i>		
30	<i>Urangnya baik haja kada bisa macam-macam kaya ini</i>		
31	<i>Emmm gih sepengetahuan ibu nih pernahkah bapak</i>		
32	<i>MH melakukan pelanggaran di masa kecilnya bu?</i>		
33	<i>Dirumah kah maksudnya atau sekolah kah?</i>		
34	<i>Bisa bu</i>		
35	<i>Membolos ris lah si H nih ketuju banar bahari</i>		
36	<i>Hi ih H tuh mun jaman sekolah bahari membolos tapi</i>		
37	<i>inya bepadah ae ke aku kenapa membolosnya tuh</i>		
38	<i>Emmm gih terus kenapa jar pak, bapa H membolos tuh?</i>		

39	Inya suah di sariki gurunya tuh jadi kada ketuju kah	
40	lawan gurunya jar jadi membolos rancak ae kan di	
41	padahi, tapi ngarannya masih kanakan lah mantul ae kan	
42	di padahi kita urang tuha aja ajin kada tapi jua kalo han	
43	<i>Apa pelanggaran pertama yang bapa H lakukan seingat</i>	
44	<i>buhan pian b u, pak?</i>	
45	Apa yu ris aku kada ingat lagi	Pelanggaran
46	Membolos ae seingatku bah inya mun nakal ni marga	pertama MH 12.
47	kada mau masuk sekolah tuh pang bingung jua aku	S2. A: B46-B47
48	<i>Emm inggih, nah waktu bapak H melakukan</i>	
49	<i>pelanggaran tersebut yang buhan pian pikirkan apa?</i>	Hal yang
50	Kaya bingung ae kan kadang kada mungkinkan kanakan	dipikirkan A dan
51	tuh beolah soal mun inya kededa sebab ya marga	W saat MH
52	awalkan jarnya kada ketuju lawan gurunya tapi caranya	melakukan
53	inya yang itu salahkan kita sebagai kakak jua kadang	pelanggaran 12.
54	memadahi ae kan ya jangan lagi.	S2. A: B50-B54
55	<i>Emm inggih kalau dari dampak yang bapak H terima</i>	
56	<i>setelah melakukan pelanggaran tersebut kira-kira pian</i>	
57	<i>ingat lah pak?</i>	Dampak setelah
58	Kada naik kan sempat si H ni karna banyak kada turun	melakukan
59	marga bolos tadi lalu jua kan	pelanggaran 12.
60	<i>Di kiau aku itutuh ke sekolahnya kan mehadapi semalam</i>	S2. A: B58-B59
61	<i>Emm gih jadi sempat kada naik bapak H nih lah bu?</i>	
62	Sempat kelas berapa semalam ris	
63	SD rasanya kalau kada salah	
64	<i>Kalau perlakuan pian bu sebagai orangtua dari bapak</i>	
65	<i>H ketika bapak H melakukan pelanggaran tersebut</i>	
66	<i>bagaimana bu?</i>	Tindakan W saat
67	Ya kan di padahi begamatan	MH melakukan
68	<i>Em gih di nasehati bu lah</i>	pelanggaran 12.
69	Embah di padahi jangan lagi kan kaya tu	S2. W: B67-B69
70	<i>Emm, bagaimana bu cara pian membesarkan bapak H?</i>	
71	H tuh nyaman aja di gaduhkan ya kada banyak bunyi	Pola asuh W
72	urangnyanya kita ya sebagai kuitan bila salah di padahi bila	terhadap MH 12.
73	anu di tagurkan dahulu tu ya baik haja	S2. W: B71-B73
74	<i>Siapa orang yang paling dekat dengan bapak H saat</i>	
75	<i>kecil pak?</i>	
76	Ke mama, ya lo ma matan halus H tu paraknya wan	Orang terdekat
77	mama ae sampai ini ae kan	MH: 12. S2. A
78	Alhamdulillah tuh wan aku inya kada bisa melawan	dan W: B76-B80
79	<i>Emm gih jadi ke ibu bu lah</i>	
80	Hi ih	
81	<i>Apakah bapak H mengerjakan ibadah wajib secara rutin</i>	
82	<i>atau ibadah lainnya bu?</i>	
83	Pas di dalam kah?	

84	<i>Sebelum bu sebelum menjalani masa tahanan baru</i>	
85	<i>setelah itu ibu ceritakan pas sudah bapak H di dalam</i>	
86	Mun sebelum di penjara ni inya mun kaya sembahyang	Ibadah yang
87	apa puasa tuh kada tapi di gawinya ae keramian lawan	dilakukan MH:
89	dunia mungkin pengaruh sabu jua tuhuk aku tetangis	12. S2. W: B86-
90	memadahi tapi apa juar urang tu akal sehatnya tuh	B103
91	kadada lagi pang kada masuk papadahan aku ni,	
92	<i>Emm gih terus bu pas di dalam ni bagaimana bu</i>	
93	<i>sepengatahuan pian</i>	
94	Bagus sumbahyangnya, mengajinya bagus mendengar	
95	kisah kakawanannya tuh bila aku kesana tuh kan bahanu	
96	inya lawan kawanan tuh bagus haja makanya mudahan	
97	inya pas keluar baik jua apa nang baik inya gawi disana	
98	tuh kawa digawi pas keluar kena	
99	<i>Amin bu, gih jadi kalau sebelum di LP bapak H bisa</i>	
100	<i>dikatakan jarang bu lah melaksanakan ibadah wajib,</i>	
101	<i>tapi pas di LP bapak mengerjakan?</i>	
102	Emm menggawi aja bagus haja inya di dalam ni kada	
103	suah tu aku dapat laporan inya nang macam-macam	
104	<i>Nah bu coba ceritakan bu tentang kehidupan bapak H</i>	
105	<i>sehari-hari sebelum menjalani masa tahanan</i>	
106	Apa lah banyak ae jarang dirumah pang inya ni, bejualan	Rutinitas dan
107	tu buka toko muka rumah ni sung-sung tu wan kakanya	kegiatan MH 12.
108	ni habis tu inya turun,	S2. W: B106-
109	<i>Emm gih mohon maaf bu untuk anak dari bapak H</i>	B108
110	<i>sendiri itu berarti sebelum bapak H disini sudah wadah</i>	
111	<i>nininya disana bu?</i>	
112	Hi ih cucu wadah nininya disana matan imbah cerai ae	
113	dibawa kesana pabila libur sekolah hanyar ke banjaran	
114	<i>Emmh apa yang pian senang dari diri bapak H bu?</i>	
115	Urangnya sabar, kada bisa sarik kypa kah kypa kah bila	Hal yang
116	ku padahi, bahanu besesarik jua kan aku ni lah,	disenangi W
117	dibawanya bejauh aja kada melawani tuh kada	terhadap MH 12.
118	memuntungi mun rajinkan urang tuha di padahi nih	S2. W: B115-
119	melawani ada inya ni kada mulai bahari ae inya kada bisa	B121
120	melawan senakal apakah inya di luar sana bagus haja	
121	mun dirumah.	
122	<i>Emm gih kalau dari yang kada pian senang dari bapak</i>	
123	<i>H pang bu?</i>	
124	Umpatan kawanan kada baik tu nah muar banget aku,	Hal yang tidak
125	tapi ngarannya anak lah semuar kypa tabulik pulang kada	disenangi W
126	purun, sayang haja sabisa kita memadahi menjagai dari	terhadap MH 12.
127	pergaulan yang kada baik ni sampai kyni mungkin	S2. W: B124-
128	ngaran salah sorang nang mendidik	B130
129	<i>Emm mudah terpengaruh kah maksudnya bu?</i>	
130	Itu pang	

131	<i>Bagaimana lingkungan bapak H menurut pian bu?</i>	Lingkungan MH 12. S2. W: B132-B138
132	Kawanannya banyak buhan bandar sabu tuh kada ketuju	
133	aku, rajin aku bila ada kawannya kerumah aku usiri kalau	
134	di datangi polisi supan aku, abis tu kada bisa lagi H	
135	membawa kawannya kan inya yang rancak keluar	
136	<i>Jadi bu menurut pian lingkungannya bapak H</i>	
137	<i>bagaimana?</i>	
138	Ya banyak buhan penyabuan tuh pang nak ae.	
139	<i>Emm, bagaimana mereka memberikan pengaruh pada</i>	
140	<i>bapak H bu menurut pian?</i>	
141	ya bekekawanan tuh kalo kada tau jua kayapanya tapi	
142	ngarannya bekawanan sedikit banyak pasti teumpat-	
143	umpat apalagi sabu nih meolah urang kada bisi akal lagi	
144	mana baik buruk kada tau lagi pas sudah masuk hanyar	
145	sadar itu jua amun sadar	
146	<i>Emm gih apakah menurut pian pengaruh yang diberikan</i>	
147	<i>tersebut adalah hal yang positif, atau sebaliknya bu?</i>	
148	Nyata ae sabu kada baik, meolah sampai masuk kaya ini	
149	sabu jua nang sakit siapa diri sorang kalo lain kawatan	
150	inya kuitan nang sakit, dingsanak nang sakit.	Pandangan W terhadap diri MH 12. S2. W: B156-B173
151	<i>Emm gih jadi negatif bu lah, bagaimana bapak H di</i>	
152	<i>depan orang banyak bu?</i>	
153	Apanya tu?	
154	<i>Emm ya bapak H kalau di depan orang banyak seperti</i>	
155	<i>apa bu mulai dari sikap boleh pian ceritakan</i>	
156	Ya bisa aja membawa diri kan apa tu anu pahaman aja	
157	kan bisa aja membawa diri lawas jua inya jauh wan kami	
158	kan marga merantau tuh jadi ya bisa aja tuh di hadapan	
159	orang banyak kaya besikap bepandirnya bisa aja tuh	
160	<i>Emm gih termasuk orang yang bisa membawa diri aja</i>	
161	<i>kah bu mkasudnya mudah beradaptasi</i>	
162	Emm itu	
163	<i>Nah kalau pendapat dari pian bu tentang diri bapak H</i>	
164	<i>saat ini bagaimana bu?</i>	
165	Yang nyata kan inya berubah dulu nih dari nang	
166	sebelumnya ya alhamdulillah selama di dalam inya	
167	tegawi aja nang namanya sumbahnyang puasa apa galaan	
168	nang kaya mengaji tu ngarannya kdd nang di gawi kalo	
169	di sana tapi mudahan ae kan inya bulik ni kada lagi	
170	macam-macam, selama dilihat di dalam ni kan kada suah	
171	tu bekelakuan jar buhan petugas bapa di dalam tu jua	
172	baik aja kan minta lilihat akan ae kan mudah-mudahan	
173	inya kada menggawi lagi	
174	<i>Emmm gih emm, coba ceritakan bu selama bersekolah</i>	
175	<i>dulu bagaimana bapak H bu? Apa ada cerita yang pian</i>	
176	<i>ingat selama bapak H sekolah dulu</i>	

177	Ya rancak dikiau gurunya pang rancak membolos	Masa sekolah
178	bekawan kytu itu pang padahal kakanaknya pintar haja	MH: 12. S2. W:
179	gurunya haja menyambat marga rancak kada turun lalu	B177-B182
180	mempengaruhi ke nilai lalu di cap guru lain kada bisa	
181	lah, nakal jua padahal anakku tu pintar haja tu wan aku	
182	bakti haja kada lambat tu tanggap aja disuruh	
183	<i>Emmm gih kalau hubungan bapak H dengan temannya</i>	Hubungan MH
184	<i>disekolah dulu bagaimana bu?</i>	dengan teman
185	Baik, bekawan haja kada suah pang te dengar bekelahi	sekolahnya 12.
186	atau kada betaguran	S2. W: B185-
187	<i>Emmmm kalau hubungan dengan guru beliau bapak H</i>	B186
188	<i>bagaimana hubungannya bu?</i>	
189	Nah itu pang nang ku sambat tadi marga membolos tarus	Hubungan MH
190	kda ketuju guru-guru membandingkan wan kakan	dengan gurunya
191	rajin jakanya gurunya tu memadahi baik haja bisa kada	12. S2. W: B189-
192	mungkin inya kytu kanapa tu murid membolos kenapa	B198
193	sawat kada ketuju tapi kada kawa disalahkan jua gurunya	
194	nya anak ku yang kada bepandir kada terbuka lalu jadi	
195	kyni	
196	<i>Emm jadi bisa dikatakan hubungan dengan guru kurang</i>	
197	<i>harmonislah bu?</i>	
198	Bisa ae saku ya kytu nak ae	
199	<i>Apa pekerjaan yang bapak H kerjakan sebelum</i>	Pekerjaan MH
200	<i>menjalani masa tahanan bu?</i>	sebelum
201	Bejualan muka rumah ni pang bejejual pancarekenan,	menjalani masa
202	bahanu musim buah bejual buah kadang inya ke dermaga	tahanan 12. S2.
203	ke anu tu kuin tu bejejual besi lawan nang ku tahu sabu	W: B201-B204
204	tuh pang	
205	<i>Emm jadi ibu tau bapak H sudah menjual sabu itu bu?</i>	
206	Ngarannya hati kuitan kada kawa didustai nak ae biar	
207	inya bekulim mati kada kada tapi aku yakin mana	
208	mungkin dapat duit gancang membangun ini itu mun	
209	hasil bejual buah nak?	
210	<i>Terus bagaimana bu sikap pian padahal pian tau bapak</i>	
211	<i>H sudah melakukan pekerjaan itu</i>	
212	Nang kaya apa lagi aku memadahi si H nih kam	
213	bebuihan, menangis sudahnya tapi hati inya akal inya	
214	sudah kadada tadih marga memakai barang iblis tu kada	
215	masuk papadahan kita	
216	<i>Emm gih gih terus bu bagaimana pandangan pian</i>	
217	<i>tentang pekerjaan bapak H pada masa itu?</i>	
218	Mun nang bejual sabu jelas kada baik kan itu aja lagi	Pandangan W
219	<i>Bagaimana hubungan bapak H dengan rekan kerjanya</i>	terhadap
220	<i>bu?</i>	pekerjaan MH 12.
221	Kalau pelihatan ku baik haja pang inya tapi tau am nang	S2. W: B218-
222	di belakang han kada mehagai banar tuh	B222

223	<i>Emmm gih nah itu bapak H kan sempat ini bu masuk lp</i>	
224	<i>pertama di kalteng</i>	
225	Yaaa	
226	<i>Nah itu bebas kan, itu setelah bebas itu pekerjaan apa</i>	
227	<i>yang bapak H kerjakan bu?</i>	
228	Sama aja nang bejual kaya pertama habis tetangkap tuh	
229	aku kira jara kan bejual sabu kalinya pulang cuma itu	
230	kada tau lalu kada dirumah tuh banyak diluar jarang	
231	bulik jua inya jarang jadinya tau apa nang inya gawi,	
232	nang urang tuha telalu di takuni kada mau jua aku jua	
233	asik bejualan lalu kada teurusi lagi	
234	<i>Emm gih nah ulun betakun masalah kehidupan</i>	
235	<i>pernikahan bapak H bu lah setau pian, bagaimana</i>	
236	<i>kehidupan pernikahan bapak H bu?</i>	
237	Mun ini lagi kada bisi bini duda jar urang bahasanya	Kehidupan
238	haha, kalau lawan bini tedehulu cerai tu pas H di anu di	pernikahan MH
239	palangka di penjara sana cerai tu parak bebas jua	dari pengamatan
240	semalam tu inya kada memadahi jua pas ampihan tu pas	W 12. S2. W:
241	sudah bulik hanyar memadahkan bahwa sudah ampihan	B237-B249
242	hanyar tau	
243	<i>Emm terus tau lah bu kenapa bapa H jadi cerai itu bu?</i>	
244	Semalam tu jar pas H di dalam nang bini tu handak minta	
245	cerai jar ujar H baisi mungkin bobol kah kada tau jua aku	
246	kenapa jadi sawat baisi kada tau itu urusan rumah tangga	
247	H wan bininya tedehulu, tapi H kaya itu mengisahkan ke	
248	aku berarti lawas ae sako biniannya tuh lawan urang kada	
249	lawas H bebas kawin kan bininya tu tuh.	
250	<i>Emm jadi untuk alasannya itu karna mantan istri bapak</i>	
251	<i>H isi itu lalu minta cerai kaya itu bu?</i>	
252	Hi ih ujar	
253	<i>Bu bapak H punya 2 anak kan ya bu ya?</i>	
254	He em ada di wadah nininya sana di hulu sungai	Pola asuh MH
255	<i>Nah waktu tekumpulan tu bagaimana bapak H mendidik</i>	terhadap anak-
256	<i>anak-anak beliau bu?</i>	anaknya 12. S2.
257	Baik aja, kada bisa nang memukul ke anak tuh kada nang	W: B257-B258
258	mehantam atau besesarik	
259	<i>Emm pak H ada cerita bu sidin imbah bebas ni rencana</i>	
260	<i>handak menikah jar bu dengan ibu J?</i>	
261	Haha hi Ih insya Allah mudahan lancar kynya rencana	
262	kaya itu pang minta doanya nak lah	
263	<i>Amin mudahan lancar bu lah niat baik bapak H, gih nah</i>	
264	<i>bu kalau dari ibu J itu bagaimana bu dukungannya?</i>	
265	Baik aja bahanu lawan aku kan kami ke sana ke penjara	Dukungan
266	bagus aja pang menggani'i rajin, memasak akan H rajin	pasangan MH 12.
267	tu bila ke penjara bahanu kesini melihati aku kan ya	S2. W: B265-
268	bagus aja tuh.	B268

269	<i>Emm inggih dukungan anak-anak bapak H pang bu</i>	Hubungan MH dengan anaknya 12. S2. W: B271-B273
270	<i>bagaimana bu?</i>	
271	Di hp pang rajin behubungannya kalo nya kanakan	
272	wahini hp maisng-masing ada haja, mun ke penjara	Dukungan W terhadap MH 12. S2. W: B275-B280
273	kedada pang nya jauh lo jadi lewat hp aja	
274	<i>Kalau dukungan dari pian sendiri bagaimana bu?</i>	
275	Ya sabisanya ae bila kunjungan datangi lo kada purun	
276	aku kada mendatangi maras, ku melihat kawanan nang	
277	kada di elangi tu duduk inya ungut-ungut mehadang	
278	keluarga, mudah-mudahan ae inya ingat pas bebas tuh	
279	sakitnya di dalam kada kawannya kada nang menolong	
280	inya tapi kuitan dingsanak kalau pang kawanan inya	
281	<i>Emmm bu, apa sih bu yang pian tau meolah bapak H jadi</i>	
282	<i>sampai masuk LP ini bu?</i>	
283	Sabu	
284	<i>Emm gih terus bu?</i>	
285	Sabu semalam tu ya nya mabuk sabu tuh pang ya tau haja	
286	pang lah namanya sudah merasai sudah sakau sudah	
287	kecanduan ngalih dibuangi aku sudah memadahi	
288	begimitan mulai dari sedikit-sedikit	
289	<i>Jadi maksudnya karena kecanduan kah bu?</i>	
290	Nah iya awal kecanduan lawas kelawasan iya tu bejual	
291	merasa haja pang rajin kenapa duit ni pina banyak mun	Perasaan MH saat dinyatakan bersalah 12. S2. W:301-B309
292	hitungan bejual buah wan pancarekenan ha nak ae kada	
293	sampai pang bepuluh-puluh juta tapi bila ditakunikan	
294	duit bejual besi jar ngarannya aku lah percaya ae nak ae	
295	kalinya duit sabu nang dijulung sagan membaiki rumah,	
296	betetukar kenderaan apa galaan kan	
297	<i>Emm gih untuk kasusnya narkoba bu lah</i>	
298	Hi ih narkoba	
299	<i>Bagaimana perasaan bapak H saat dinyatakan bersalah</i>	
300	<i>dan menjalani masa tahanan di LP bu?</i>	
301	Awal-awal tu murung tu pang menangis tu gin rancak	Respon W saat MH masuk LP 12. S2. W: B312-B314
302	awal-awal kunjungan meragap ae kan ke aku minta ridho	
303	minta maaf inya dua aku ni ngaran kuitan biar anak tu	
304	bebuat salah kada purun melihat inya di dalam kaya apa	
305	makannya, guringnya busiah lah inya di dalam bebangat,	
306	rasa takutan rasa was-was kada purun pang,	
307	<i>Berarti pak H awal-awal tu sempat menangis lah bu?</i>	
308	Hi ih bangkur ha mata awal kunjungan tu minta maaf ni	
309	ada tarus bila kunjungan	
310	<i>Kalau respon dari pian bagaimana bu pas bapak H</i>	
311	<i>masuk lembaga pemasyarakatan?</i>	
312	Ngarannya kuitan lah nak nyata haja sedih, kada karuan	
313	rasa sejahat-jahatnya inya di luar inya bakti banar wan	
314	aku, menangis sudahnya	

315	<i>Nah kita bahas pas bapak H bebas bu lah, coba bu</i>	
316	<i>ceritakan kegiatan bapak H setelah bebas dari lembaga</i>	
317	<i>pemasyarakatan apa aja bu?</i>	
318	Bejualankan menggani'i aku wan kakanya ni, bahanu	Kegiatan dan
319	rajin ke kuin bejual besi, keluar rajin ngarannya urang	rutinitas MH
320	tuha lah kada tau jua rajin kemana-mana inya bejalan	pasca bebas 12.
321	mun malam tu jarang dirumah bulik jajam 12an jam 1 an	S2. W: B318-B33
322	kena bila bebunyi hp tu keluar, turun jar rajin bila anu	
323	rajin bepadah	
324	<i>Emm gih nah setelah bebas tu dari penglihatan pian aja</i>	
325	<i>bu bapak H itu dijauhi kawanannya sidin atau urang</i>	
326	<i>kampung lah bu karena pernah menjalani hukuman di</i>	
327	<i>LP?</i>	
328	Asa kadada pang lah palihatku, tau am mun kawanannya H	
329	kadada jua bekisah-kisah mun pina dijauh-jauhi tu	
330	<i>Kira-kira nih bu apa yang membuat bapak H melakukan</i>	
331	<i>tindak kejahatan lagi setelah pernah mendapatkan</i>	
332	<i>hukuman bu?</i>	
333	Ya kecanduan tu pang, sama aja kaya awal masuknya tuh	Latar belakang
334	kada bisa menahan diri kalap pulang	MH kembali
335	<i>Jadi masih karna kecanduan ya bu?</i>	melanggar hukum
336	Dari pelihatku ya karna kada kawa menahan diri tuh nah	12. S2. W: B343-
337	nak lalu ya pulang	B347
338	<i>Kalau dari respon pian bu bagaimana?</i>	
339	Ya kaya apa yu melihat anak masuk pulang ni kada	Respon W ketika
340	masuk kah papadahan surang ni nah ke diri inya, atau	MH kembali
341	surang kah salah mendidik jadi inya kaya ini pulang?	menjalani masa
342	Tapi seberataan ku kembali akan ke ampunnya, kaya itu	tahanan 12. S2.
343	aja lagi menguat akan hati ni	W: B349-B353
344	<i>Kalau dari penglihatan pian bu bagaimana perasaan</i>	
345	<i>bapak H setelah masuk LP lagi?</i>	
346	Kalau yang ini banyak beranai inya kada banyak bunyi	Perasaan MH dari
347	di elangi tu ya kaya kada menampai akan ke kami ni pada	pengamatan W
348	inya tu sebujuhnya sedih	12. S2. W: B356-
349	<i>Emm berarti menurut pian bu bapak H tu sebenarnya</i>	B363
350	<i>sedih tapi kada sidin tampakkan kaya pertama masuk</i>	
351	<i>kytu bu?</i>	
352	Hi ih tapi ngarannya hati kuitan tu kada bisa di dustai nak	
353	ae, biar inya bekulim mati tatap ketahuan haja	
354	<i>Hemm gih gih adakah perasaan menyesal yang bapak H</i>	
355	<i>ceritakan kepada ibu setelah menjalani hukuman</i>	
356	<i>kembali?</i>	
357	Ada inya bekisah jara sejara-jarannya jar nya lo jar ku saat	Perasaan
358	ini ikam menyambat jara haja karna disini kada bebas	menyesal MH 12.
359	kaya diluar tapi kayna pas diluar cobaannya ganal disitu	S2. W: B367-
360	kan kayna di lihat inya jara kada, mudah-mudahan ini	B377

371	terakhir, dilihat tuh berubahnya jauh pang lawan yang	
372	pertama di kalteng nak ae	
373	<i>Emm berubah kaya apa tu bu?</i>	
374	Di kalteng semalam kadada inya umpat pesantren kaya	
375	disini, mun di teluk dalam ni inya umpat pesantren jadi	
376	kaum jua, minta kirimi tu kadada paling sorang banar ae	
377	mengirim-ngirimi	
378	<i>Apakah bapak H ada mengakui perbuatan yang sudah</i>	
379	<i>beliau lakukan bu?</i>	
380	Mengakui, minta maaf tu pang inya ke aku masuk ni	Pengakuan rasa
381	pulang	bersalah MH
382	<i>Nah itu pengakuan seperti apa bu yang bapak H lakukan</i>	terhadap W 12.
383	<i>ke pian?</i>	S2. W: B380-
384	Minta maaf, minto ridho inya itu pang, jar ku minta maaf	B386
385	lawan ampunnya jalani disini baik-baik bujur-bujur	
386	jangan macam-macam lagi	
387	<i>Motivasi apa yang membuat bapak H ingin memperbaiki</i>	
388	<i>kesalahan yang sudah bapak H perbuat bu?</i>	
389	Sudah sadar kalo inya apa yang inya gawi salah,	Motivasi MH
390	menyakiti dirinya sorang, jauh wan anak kada kawa	memperbaiki
391	beapa-apa di dalam kaya itu ae	kesalahannya 12.
392	<i>Emm jadi bapak H menurut pian sudah menyadari apa</i>	S2. W: B389-
393	<i>yang beliau sudah lakukan salah seperti itu?</i>	B395
394	Mun bebaik mun bebagus kelakukan sudah ingat di	
395	sumbahyang	
396	<i>Emm gih untuk usaha, kira-kira usaha apa yang sudah</i>	
397	<i>bapak H lakukan untuk memperbaiki kesalahannya bu?</i>	
398	Meminta maaf ke aku, kada lagi menyabu jar, setau ku	Usaha yang MH
399	jua di dalam inya kada bisa umpat-umpatan lagi nang	lakukan
400	aneh-aneh tu nah, mudahan ae inya kada lagi, bedoa aku	memperbaiki
401	ini anakku terakhir masuk kada lagi inya menyabu	kesalahannya 12.
402	<i>Adakah usaha yang mengarah ke agama, seperti</i>	S2. W: B398-
403	<i>beribadah dan lainnya yang bapak H lakukan bu?</i>	B412
404	Ada ada H umpat pesantren di dalam, ituk an umpat-	
405	umpat kaya itu kedada paksaan siapa yang handak	
406	alhamdulillah ada kemauan inya tu umpat pesantren	
407	lain marga petugas lain karena disuruh aku lain karna	
408	marga diri inya handak	
409	<i>Biasanya bapak H melakukan ibadah atau kegiatan</i>	
410	<i>agama apa yang di lakukan bu?</i>	
411	Sembahyang, tapi jar inya, inya ketuju mengaji jar	
412	Emm inggih jadi ibadah favorit beliau mengaji bu lah	
413	<i>Dari pengamatan pian bu adakah pikiran bapak untuk</i>	
414	<i>menyakiti diri bapak H sendiri?</i>	
415	Asa kadada pang, kadada jua si H bekisah atau apa	
416	kadada jua	

417	<i>Bagaimana peran lembaga pemasyarakatan membuat</i>	Peran LP terhadap MH 12. S2. W: B420- B423
418	<i>bapak H sadar akan kesalahan yang sudah beliau</i>	
419	<i>lakukan bu?</i>	
420	Bagus aja	
421	<i>Bagus seperti apa tuh bu?</i>	
422	Bagus di dalam inya umpat pesantren inya anu apaa,	
423	kegiatan nang bagus-bagus aja kaya itu pang	
424	<i>Emmm nah kalau dari peran anda sebagai orang</i>	
425	<i>terdekat, orang tua juga dari bapak H selama bapak H</i>	
426	<i>di bina di lembaga pemasyarakatan bagaimana peran</i>	
427	<i>pian bu?</i>	Peran W terhadap MH 12. S2. W: B428-B432
428	Kita ni sebagai orang tu ya mendoakan yang terbaik	
429	sagan inya, mudah-mudahan inya kada lagi menggawi	
430	yang kada-kada, bila kunjungan di datangi kan bentuk	
431	kita masih aja perduli biar inya beolah salah kita pandiri	
432	begimitan ya tadi mudahan	
433	<i>Emm inggih inggih apakah pian atau pihak keluarga ada</i>	
434	<i>menutupi tentang keberadaan bapak di lembaga</i>	
435	<i>pemasyarakatan dari orang sekitar atau masyarakat bu?</i>	
436	Kadada urang-urang sini tau haja H masuk ni kan kita	
437	kada jua nang menutupi banar ya mengalir aja mun urang	
438	betakun di jawabi mun kada ya beranai aja kan	
439	<i>Pandangan ibu tentang perasaan bersalah yang bapak</i>	Pandangan W terhadap perasaan bersalah MH 12. S2. W: B448- B455
440	<i>H rasakan seperti apa bu?</i>	
441	Maksudnya apa tu nak?	
442	<i>Kan bapak H ada mengakui perbuatan sidin salah lo bu?</i>	
443	Hi ih ada	
444	<i>Nah itu ibu ada tau lah perasaan sidin bersalah tu</i>	
445	<i>perasaan yang kayapa bapak H rasakan, terus jua</i>	
446	<i>apakah perasaan salahnya meolah bapak H terpuruk</i>	
447	<i>atau kada?</i>	
448	Ya salah tu salah ae, mun meolah terpuruk kada suah	
449	pang menamui ya terpuruk sedih galaan tuuh pas inya	
450	masuk ni lagi pang, mungkin inya rasa mengecawakan	
451	aku, kanakan cucu aku, nih dingsanaknya jadi ya kaya	
452	itu namanya manusia sejahat kaya apa kah inya, inya	
453	kada ada haja sadar kita sebagai keluarga nih mendoakan	
454	ae mudah-mudahan diberi hidayah inya sadar kada	
455	macam-macam lagi	
456	<i>Kalau dari faktor, kira-kira apa saja yang membuat</i>	Faktor MH merasakan bersalah 12. S2. W: B459-B467
457	<i>bapak H merasakan perasaan bersalah bu yang</i>	
458	<i>sepengatahuan pian?</i>	
459	Mungkinnya inya sadar nak ae melihat anaknya terpisah	
460	lawan inya, merasa mengalih dingsanak ujar inya jadi	
461	inya merasa kalau yang inya gawi lain menyamani tapi	
462	mengalih inya sorang lawan keluarga	

463	<i>Emm gih jadi menurut pian bapak H menyadari karena</i>	
464	<i>merasa mengalih orang sekitar kytu bu?</i>	
467	<i>Kaya itu pang yang dikisahkan H ke aku</i>	
468	<i>Perilaku atau tindakan apa yang bapak H lakukan jika</i>	Tindakan yang
469	<i>beliau merasakan perasaan bersalah?</i>	MH lakukan jika
470	<i>Setau ku mendengar kisah H rajin dibawahnya mengaji</i>	merasakan
471	<i>ujarnya bila rasa kada karuan ada dibawa baingat ku</i>	bersalah 12. S2.
472	<i>madahi jua di bawa badikir, baingat lawan ampunnya</i>	W: B470-B472
473	<i>Bagaimana tanggapan ibu ketika bapak H mempunyai</i>	
474	<i>kesempatan untuk melakukan tindak kejahatan lagi?</i>	Tanggapan W
475	<i>Jangan sampai ae kan, ngarannya kuitan melihat anak ya</i>	jika MH kembali
476	<i>pulang apalagi sampai masuk pulang rasa hancur ya</i>	melakukan
477	<i>mudah-mudahan ae kada lagi mudahan jangan sampai</i>	kesalahan yang
478	<i>lagi</i>	sama 12. S2. W:
479	<i>Upaya apa yang ibu lakukan untuk menjauhkan bapak H</i>	B475-B478
480	<i>dari kesempatan itu bu?</i>	
481	<i>Minta tolong lawan ampunnya itu pang lagi kemampuan</i>	Upaya W untuk
482	<i>kita sudah tuha ni nak ae banyak-banyak minta tolong</i>	menghindarkan
483	<i>lawan ampunnya mbah handak kypa jua aku mehagai H,</i>	MH dari
484	<i>inya tuh tuha dah lain kanakan lagi nang talalu di hagai</i>	kesalahan yang
485	<i>jadi bigimitan ae mudahan inya sadar kada handak lagi</i>	sama 12. S2. W:
486	<i>macam-macam.</i>	B481-B486
487	<i>Bagaimana komitmen bapak H untuk tidak melakukan</i>	
488	<i>kejahatan kembali?</i>	Komitmen H
489	<i>Kada handak lagi, kada mau melihat lagi ngarannya</i>	untuk tidak
490	<i>sabu, kaya itu inya menyambat, mudah-mudahan ae inya</i>	melakukan
491	<i>kawa meamal akan</i>	kesalahan yang
492	<i>Gih amin mudahan bu lah, nah bu untuk upaya, yang</i>	sama 12. S2. W:
493	<i>sepenglihatan pian nih apa yang bapak H lakukan?</i>	B489-B491
494	<i>Se tau aku kada bisa lagi inya memakai selama di dalam</i>	
495	<i>ni, padahal di dalam tuh lebih nyaman, lebih ganal</i>	Upaya yang MH
496	<i>godaannya kalau kita diluar ni ketakutanm kalo haratan</i>	sudah lakukan
497	<i>memakai ditangkap polisi mun di dalam tu siapa lagi</i>	menghindari
498	<i>yang ditakutkan</i>	narkoba 12. S2.
499	<i>Emm jadi bapak H selama di LP pun tidak menggunakan</i>	W: B495-B505
500	<i>bu?</i>	
501	<i>Hi ih</i>	
502	<i>Tau dari mana pian bu?</i>	
503	<i>Ada lo urang sini jua aku sambil minta itihi akan H, jar</i>	
504	<i>ku bila inya memakai tolong tagur akan alhamdulillah H</i>	
505	<i>kada suah memakai lagi selama di dalam,</i>	
506	<i>Menurut pian, apakah upaya tersebut dapat bapak H</i>	
507	<i>lakukan baik saat bapak H masih di LP ataupun sudah</i>	
508	<i>bebas nanti bu?</i>	
509	<i>Insya Allah mudah-mudahan H kawa menggawi sesuai</i>	
510	<i>pandiran inya selama di dalam inya kawa mehindari</i>	

511	mudah-mudahan inya pas diluar kawa jua mehindari	
512	kada memakai lagi.	
513	<i>Amin mudahan bu lah, terus bu apa kira-kira yang</i>	
514	<i>membuat upaya tersebut berhasil dilakukan bapak H?</i>	
516	Itu dari dirinya sorang ya kawa me apa em anu menahan	Pandangan W
517	<i>Mengontrol bu?</i>	terhadap usaha
518	Hiih, memang dari dirinya kita sebagai kuitan ini	MH 12. S2. W:
519	banyak-banyak mendoakan, memadahi begimitan	B516-B521
520	mudah-mudahan Allah jagakan dari barang nang kada	
521	baik, gawian nang kada baik	
522	<i>Kalau untuk kendala bu, apakah upaya tersebut ada</i>	
523	<i>kendala?</i>	
524	Rintangan, ujian apa tergoda pulang kah itu bisa aja	Kendala yang
525	namanya aja kecanduan kaya ikam nih nak lah ketuju	mungkin MH
526	makanan pasti ikam mencium baunya, melihat rupanya	temui dari
527	handak kalo, sama kaya sabu nih nak ae pasti ada rasa	pandangan W 12.
528	tergoda handak memakai pulang handak merasai pulang	S1. W: B524-
529	handak dapat duit pulang tapi apa, dari diri sorang dari	B534
530	diri H nya yang menahan yang kawa meatur aku	
531	memakai lagi berarti aku siap mehadapi penjara pulang	
532	<i>Jadi bu menurut pian kendala ke depannya pasti ada?</i>	
533	Pasti nak ae bisa ganal lagi kah godaannya ya banyak-	
534	banyak minta lindungi aja lagi	
535	<i>Nah terakhir bu peran ibu sebagai orang tua dari bapak</i>	
536	<i>H bagaimana bu ketika kendala itu ada?</i>	
537	Mendukung mendoakan mudahan inya kawa menahan	Dukungan W
538	diri dari itu, sudah tuha nih nak ae ibu kada handka jua	untuk MH 12. S2.
539	nang telalu banyak muntung ibu percaya haja Allah	W: B537-B542
540	meatur akan nang terbaik sagan H misalnya jua H masuk	
541	pulang mudah-mudahan H sadar inya mengerti bahwa	
542	apa yang inya gawi mengalih onya menyakiti inya	
543	<i>Mudah-mudahan ini terakhir bapak H terasai di LP bu</i>	Penutup 12. S2.
544	<i>lah mudahan bapak H bisa menahan diri dan kawa</i>	W: B546-B561
545	<i>memutus hubungan beliau dengan namanya narkoba</i>	
546	Amin amin	
547	<i>Gih mungkin itu aja bu kalau misalnya ada tambahan</i>	
548	<i>lagi bisa aja bu lah ulun hubungi lagi</i>	
549	Bisa aja nak bisa nih nomor kakanya ni haja lah apa wa	
550	kah ngarannya wahini aku ni kada paham jua rajin	
551	kakanya ni meanukan	
552	<i>Inggih bu, sekali lagi terima kasih banyak bu lah atas</i>	
553	<i>waktu yang pian luangkan mudahan kita selalu di</i>	
554	<i>lindungi Allah dari hal-hal yang dilarang</i>	
555	Amin ya rabbal ‘alamin sambil diminum ni makan jua	
556	wadainya	
557	<i>Masya Allah makasih banyak bu jadi ngerepotin pian</i>	

558	Kada papa himung aku di datangi nak ae mudahan kyna	
559	cucu ku kaya ikam ni	
560	<i>Amin bu mudahan lebih dari ulun bu lah</i>	
561	Amin	

WAWANCARA INFORMAN 2 SUBJEK 1 dan 2

Identitas : Informan MJ, Laki-laki 41 tahun
 Hubungan : Petugas Lembaga Pemasyarakatan
 Waktu : **5 Januari 2021**
 Lokasi : Ruang MJ

Baris	Tema	Uraian
1	<i>Permisi pak</i>	Pembukaan 212 S12. MJ: B1-B4
2	<i>Iyaa</i>	
3	<i>Ulun Wafa pak yang ngechat di WA</i>	
4	<i>Oh iya iya duduk duduk ding</i>	
5	<i>Gih terima kasih banyak bapak, sebelumnya</i>	Perkenalan peneliti 212 S12. MJ: B5- B10
6	<i>perkenalkan pak ulun Wafa Yuzayyina Maghfirah</i>	
7	<i>mahasisiwi UIN Antasari Banjarmasin</i>	
8	<i>IAIN kah?</i>	
9	<i>Gih dulu IAIN pak sekarang sudah ganti status jadi</i>	
10	<i>universitas islam negeri</i>	
11	<i>Oohh hi ih hi ih</i>	
12	<i>Gih sebelumnya ini pak ulun sudah ada ngobrol</i>	
13	<i>dengan bapak Ihza, terkait wawancara informan</i>	
14	<i>Emm terus</i>	
15	<i>Ini pak emm kan disini bapak eeee mengenal kedua</i>	
16	<i>subjek ulun bapak IW sama bapak MH nah itukan bapa</i>	
17	<i>mengenal lah dari pemaparan bapak Ihza</i>	
18	<i>Ya yaa ini kan kalau buhannya handak mengajukan</i>	
19	<i>bebas bersyarat harus kesini dulu ding, lapor urus</i>	
20	<i>adminitrasi di lihat dari kelakukannya disini</i>	
21	<i>berkelakuan baik kada, macam-macam atau apa itukan</i>	
22	<i>dilihat dulu</i>	
23	<i>Emm inggih inggih nah pak sesuai aja berarti bapak</i>	
24	<i>ihza menyuruh ulun menemui bapak hehehe, gih ulun</i>	
25	<i>wawancarai pian pak lah terkait bapak MH dan bapak</i>	
26	<i>IW bisa gih pak?</i>	
27	<i>Bisa boleh aja kebetulan pas aja waktunya kosong ding</i>	
28	<i>Alhamdulillah, gih ini dulu pak pian bisa mengisi</i>	
29	<i>lembar persetujuan partisipan sebagai informan pak</i>	
30	<i>lah</i>	
31	<i>Ku baca dulu lah</i>	
32	<i>Boleh pak boleh silahkan gih</i>	
33	<i>Ini berarti inisial aja kah?</i>	
34	<i>Gih pak</i>	
35	<i>Ini ding</i>	

36	<i>Terima kasih pak, eeeee kita mulai wawancaranya pak</i>	
37	<i>lah</i>	
38	<i>Boleh ding</i>	
39	<i>Ini pak eee kita mulai dari bapak IW kah dulu pak lah</i>	
40	<i>biar memudahkan</i>	
41	<i>Atur ding</i>	
42	<i>Gih dari pandangan pian bapak IW itu seperti apa pak</i>	Pandangan MJ
43	<i>selama disini</i>	terhadap IW 21.
44	<i>IW tu baik, ramah murah senyum itu yang sudah</i>	S1. MJ: B42-B47
45	<i>kisaran satu tahunan lah disini bisa berbaur menjalani</i>	
46	<i>kegiatan disini ya sudah biasa ini jua inya imam bhanu</i>	
47	<i>melajari sesama wbp ni behabsyian bagus aja kalau</i>	
48	<i>istilah kita disini berkelakuan baik belum ada laporan</i>	
49	<i>kalau iw ini macam-macam</i>	Kategori WBP
50	<i>Nah pak untuk kategori WBP dikatakan berkelakuan</i>	berkelakuan baik
51	<i>baik itu seperti apa pak?</i>	21. S1. MJ: B50-
52	<i>Yaa WBP tersebut berkegiatan aktif seperti kegiatan</i>	B66
53	<i>keagamaan, kegiatan keterampilan terus dia tidak ini</i>	
54	<i>melakukan hutang piutang disini banyak kasus WBP</i>	
55	<i>yang hutang piutang itu ujung-ujungnya berkelahi</i>	
56	<i>antara yang mehutangi lah sama yang dihutangi itu</i>	
57	<i>sering ding,</i>	
58	<i>Emm jadi pak disini bisa itu pak lah melakukan hutang</i>	
59	<i>piutang itu?</i>	
60	<i>Bisa, kadang dibayarkan abis kunjungan</i>	
61	<i>Itu dari petugas kah pak yang menjulungi hutang itu</i>	
62	<i>maksudnya</i>	
63	<i>Kada sesama WBP sini jua</i>	
64	<i>Emmmm inggih terus pak apa lagi pak?</i>	
65	<i>Tidak berkelahi antar WBP, tidak melakukan kesalahan</i>	
66	<i>lah dan disini taat peraturan dan patuh</i>	
67	<i>jadi dikatakan yang berkelakuan baik itu WBP yang</i>	
68	<i>taat peraturan di LP, berkegiatan dengan baik, terus</i>	
69	<i>jua WBP nya tidak ada catatan bermasalah begitu pak?</i>	
70	<i>Yaa betul ding</i>	
71	<i>Hehe pak, dari pandangan pian nih pak bapak IW kan</i>	
72	<i>masuk disini karena narkoba pak lah?</i>	Latar belakang IW
73	<i>Iya pemakai, sabu ding</i>	menggunakan
74	<i>Latar belakang bapak IW menggunakan itu yang bapak</i>	narkoba dari
75	<i>tau apa pak?</i>	persfektif MJ 21.
76	<i>Untuk kasus IW itu dia pemakai masuk pasal 127</i>	S1. MJ: B73-B85
77	<i>golongan jenis sabu-sabu lah ding lah dari pengakuan</i>	
78	<i>IW dia menggunakan narkoba karena latar belakang</i>	
79	<i>IW seorang sopir dan sebagai doping kalau istilahnya,</i>	
80	<i>tapi posisi IW ditangkap itu di rumah kawannya kalau</i>	
81	<i>menurut ku itu kecanduan, memang catatan kasus</i>	

<p>82 83 84 85 86 87 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127</p>	<p>pertama IW di tangkap pertama di LP yang di kalteng dalam posisi sedang menyupir dan yang kedua ini katanya malamnya mau nyupir jadi nyabu dulu <i>Emm inggih jadi menurut pandangan pian bapak IW dalam keadaan sudah kecanduan begitu pak?</i> Bisa dikatakan begitu ding karena posisi di tangkap bukan dalam keadan menyupirkan <i>Emm inggih ini pak bisa pian ceritakan lah pak perubahan yang terjadi dari bapak IW dari pertama masuk sampai saat ini apakah mengalami perubahan yang lebih baik atau sebaliknya pak selama disini?</i> IW ada perubahan awalnya sebelum jadi imam kaya WBP yang kada dikenal lah, sekarang kan inya terkenal hampir semua kan apalagi yang sering ke masjid orang kenal IW, ke arah apa ya ibadah itu di alihkan IW sempat dulu IW sakau disini ditangani petugas iw bisa melalui itu di nasehati oleh ustadz mesjid ya berubah lebih baik, menjalani kegiatan dengan baik. <i>Emm inggih jadi bapak IW memang menunjukkan kalau bapak IW ingin jadi lebih baik pak lah</i> He emm ya berkelakuan baik disini <i>He em ini pak emm bapak IW ada mengakui kesalahan beliau lah pak ke pian?</i> Ada, kan memang kalau mau mengajukan remisi, bebas bersyarat atau pengurangan hukuman harus mengajukan berkas dulu kan ding, dan itu memang kebetulan aku menangan, jadi ada sempat betakun- betakun <i>Emm inggih bisa ceritakan pak lah</i> Kalau pengakuan ya memang mengakui IW menggunakan narkoba karena doping atau kecanduan sudah <i>He em terus pak</i> Ya kalau dari kita melihat saat ini kan ding lah bagaimana dia selama disini, apa ada perubahan lebih baik kita cek catatan kelakuan selama disini bagaimana kalau berkelakuan baik ya di acc pengajuannya <i>He em jadi bisa dikatakan bapak iw memang ada perubahan secara signifikan lah pak?</i> Selama yang kita lihat begitu <i>Ini pak ada pian lihat lah pak indikator bapak IW merasakan bersalah seperti merasakan perasaan menyesal, bertanggung jawab atas tindakannya dan memperbaiki kesalahannya, memiliki motivasi untuk mengubah kesalahan atau memperbaikinya yang</i></p>	<p>Perubahan IW dari pengamatan MJ 21. S1. MJ: B91-B100</p> <p>Pengakuan IW terhadap MJ 21. S1. MJ: B103-B115</p> <p>Perubahan yang terjadi terhadap subjek 21. S1. MJ: B125-B130</p>
---	---	---

128	<i>mengarah ke taubat lah pak lah kalau bahasa</i>	Pandangan MJ terhadap perubahan subjek 21. S1. MJ: B134-B136
129	<i>agamanya</i>	
130	Ke arah lebih baik itu pang ding kita lihatnya kalau	Usaha yang subjek lakukan dalam memperbaiki kesalahannya 21. S1. MJ: B140-B147
131	untuk menyadari kalau dari mulut memang mengatakan	
132	itu tapi kita kada tau di hati itu nanti kita lihat apa IW	
133	masuk lagi atau kada, di lihat dari keseharian disini iw	
134	memang baik, melakukan ibadah dan kegiatan lainnya	
135	dengan sesama WBP jua baik dengan petugas baik	
136	<i>Emm inggih terus pak dari pandangan pian ni perihal</i>	
137	<i>perubahan bapak IW memang dari diri bapak IW yang</i>	
138	<i>menghendaki atau ada dorongan dari petugas pak?</i>	
139	Disini memang di dorong petugas ding lah kaya	
140	berkegiatan tapi petugas sebatas mengajak atau	Faktor perasaan bersalah subjek 21. S1. MJ: B151-B156
141	menghimbau lah sisanya dari pribadi masing-masing	
142	<i>Emm inggih nah untuk usaha pak yang pian ketahui</i>	
143	<i>usaha yang sudah bapak IW lakukan untuk</i>	
144	<i>memperbaiki kesalahan beliau apa kira-kira?</i>	
145	Kalau dari pengamatan kami ding lah IW dari usahanya	
146	ya menjalani disini dengan baik berkegiatan disini	
147	bagus membimbing WBP lain disini IW juga	
148	mengajarkan habsyian disini ya bagus lah	
149	<i>Emm inggih jadi usahanya bapak IW selama disini bisa</i>	
150	<i>dikatakan berkelakuan baik pak lah</i>	Bentuk tanggung jawab subjek atas kesalahannya 21. S1. MJ: B163-B168
151	Ya bagus lah tidak ada catatan yang melanggar aturan	
152	atau apa lah disini	
153	<i>Emm inggih kira-kira nih pak yang bapak ketahui</i>	
154	<i>faktor yang membuat bapak IW merasakan perasaan</i>	
155	<i>bersalah apa pak?</i>	
156	Ya itu sebenarnya permasalahan internal IW ding lah	
157	tapi dilihat itu IW mungkin sudah menyadari apa yng	
158	dilakukannya salah dan ingin memperbaiki dirinya	
159	<i>Jadi menurut pian bapak IW menyadari perbuatannya</i>	
160	<i>pak?</i>	Motivasi subjek memperbaiki kesalahannya 21. S1. MJ: B171-B174
161	Bisa dikatakan seperti itu	
162	<i>Eemm inggih untuk tanggung jawab pak yang bapak</i>	
163	<i>IW lakukan seperti apa?</i>	
164	Kalau ke orang lain itu sepertinya tidak ada ding beda	
165	kasuskan dengan kriminal pencurian atau penipuan ada	
166	hubungan antara pelaku dengan korban jadi ada bentuk	
167	pertanggung jawaban ke korbannya kalau narkoba kan	
168	lebih ke diri sendiri karena inya menyakiti dirinya	
169	sendiri dengan menggunakan dan memakai barang itu	
170	<i>Emm gih dari motivasi pang pak, motivasi pak IW yang</i>	
171	<i>membuat beliau berubah seperti apa pak?</i>	
172	Emm kalau dari IW itu menyambat karena ingin bebas	
173	ni ada tanggungan anak bini kan, jadi kada tega apa	

174	kada purun lah melihat bini bekerja sendiri, merasa	Komitmen subjek untuk tidak menggunakan narkoba lagi 21. S1. MJ: B177-B185	
175	membebani bini dan keluarga lah istilahnya		
176	<i>Emm menurut pian nih pak, bapa IW betul-betul tidak</i>		
177	<i>ingin menggunakan narkoba lagi lah pak?</i>		
178	Kalau selama disini IW memang betul bebas lah dari		
179	narkoba IW mengakui dan berjanji untuk tidak		
180	mengulanginya untuk diluar sudah tidak bisa di		
181	predeksikan karena kontrol semuanya ada di IW sendiri		
182	tapi kalau itu di lihat memang mengakui dan tidak ingin		
183	menggunakannya lagi		
184	<i>Emmmminggih jadi bisa dikatakan komitmen pak lah</i>		
185	<i>dengan ucapan beliau</i>		
186	Ya kalau disini masih dalam pantauan kita kan		
187	<i>Emm inggih inggih ini pak emmm selanjutnya pak kita</i>		
188	<i>membahas bapak MH pak lah</i>		
189	Iyaa		Pandangan MJ terhadap diri subjek 22. S2. MJ: B191-B198
190	<i>Gih pertanyaan sama pak lah menurut pian bapak MH</i>		
191	<i>seperti apa?</i>		
192	Kalau MH baik, tapi MH ini lebih banyak menyendiri		
193	lah jarang kami liat inya kaya kumpul-kumpul kalau		
194	kegiatan bagus aja ikut tapi setelahnya inya bisa ke blok		
195	atau mesjid atau pojokan ruang tempat kunjungan itu		
196	biasanya		
197	Emm jadi bapak MH aktivitasnya banyak menyendiri		
198	seperti itu pak?		
199	Ya kurang lebih lah	Latar belakang subjek menggunakan narkoba 22. S2. MJ: B201-B217	
200	<i>Latar belakang bapak MH menggunakan narkoba itu</i>		
201	<i>apa pak?</i>		
202	Kecanduan		
203	<i>Emm kecanduan pak lah</i>		
204	Dan sebenarnya MH ini pengedar tapi barang bukti		
205	tidak ada semalam jadi tidak bisa dibuktikan		
206	<i>Emmm terus pak bapak tau bapa MH pengedar itu dari</i>		
207	<i>mana pak?</i>		
208	MH yang mengakui karena barangnya disita tapi inya		
209	di vonis memakai entah permainan di atas atau apa		
210	kurang tau jua kan kita ding lah kita buhan sini terima		
211	putusan dari pengadilan dan menjalani masa tahanan		
212	dengan lama hukuman seini seini ya lakukan		
213	perintahnya		
214	<i>Emmm inggih jadi bisa dikatakan bapak MH ini</i>		
215	<i>pemakai sekaligus pengedar begitu pak?</i>		
216	Harusnya		
217	<i>Maksudnya harusnya pak?</i>		
218	Ya jar ku tadi ding vonisnya memakai aja		

219	<i>Emm inggih terus pak perubahan yang terlihat dari</i>	Perubahan pada diri subjek 22. S2. MJ: B220-B222
220	<i>bapak MH ada pak dari awal masuk LP sampai saat ini</i>	
221	<i>Perubahannya sosialisasinya bagus rajin mengikuti</i>	Perasaan menyesal subjek 22. S2. MJ: B229-B232
222	<i>kegiatan dan sesama WBP apa empatinya ada MH ini</i>	
223	<i>baik dengan sesama WBP</i>	Usaha subjek memperbaiki kesalahannya 22. S2. MJ: B236
224	<i>Emmm inggih Ini pak kalau dari indikator perasaan</i>	
225	<i>bersalah seperti merasakan perasaan menyesal,</i>	Komitmen subjek untuk tidak mengulangi perbuatannya 22. S2. MJ: B245-B249
226	<i>bertanggung jawab atas tindakannya dan memperbaiki</i>	
227	<i>kesalahannya, memiliki motivasi untuk mengubah</i>	Penutup 22. S2. MJ: B256-B257
228	<i>kesalahan atau memperbaikinya ada lah pak bapak</i>	
229	<i>MH muncul atau terlihat?</i>	
230	<i>Perasaan menyesal MH sudah mengakui dengan pihak</i>	
231	<i>kita dan tidak ingin mengulangi disini MH juga</i>	
232	<i>menunjukkan perilakunya baik tidak ada kasus atau</i>	
233	<i>catatan melanggar peraturan atau mengganggu WBP lain</i>	
234	<i>Emm untuk usaha pak seperti apa? usaha yang sudah</i>	
235	<i>bapak MH lakukan untuk memperbaiki kesalahan</i>	
236	<i>beliau?</i>	
237	<i>Apa lah mungkin lebih ke arah lebih baik itu</i>	
238	<i>Motivasi bapak MH pak menurut pian apa?</i>	
239	<i>MH kurang terbuka untuk itu ding jadi kurang tau</i>	
240	<i>Kalau dari penglihatan pian pak?</i>	
241	<i>Ya namanya itukan dalam hati ding lah kadang beda jua</i>	
242	<i>sama dimulut</i>	
243	<i>Emm inggih inggih kalau ini pak terakhir eeee ke</i>	
244	<i>komitmen lah komitmen bapak MH menurut pian</i>	
245	<i>bagaimana?</i>	
246	<i>Selama disini dalam pantauan petugas aman aja ding</i>	
247	<i>orangnya memang banyak menyendiri di mesjid dan</i>	
248	<i>bila kunjungan setelahnya langsung ke sel jadi ya untuk</i>	
249	<i>saat ini masih dikatakan aman lah tapi kita kada tau ke</i>	
250	<i>depannya kan</i>	
251	<i>Emmm inggih bujur puang pak ae, mungkin itu dulu</i>	
252	<i>pak lah kalau nanti ada tambahan bisa aja pak</i>	
253	<i>wawancara lagi?</i>	
254	<i>Bisa ding bisa di wa aja kalau aku keluar kena ngalih</i>	
255	<i>Pasti pak, terima kasih banyak dulu pak lah</i>	
256	<i>Iya sama-sama ding</i>	
257	<i>Assalamu 'alaikum pak</i>	
258	<i>Wa'alaikum salam antarkan yud keluar</i>	

KUMPULAN TEMA SUBJEK 1

NO	URAIAN	TEMA
1.	<p><i>Langsung aja pak lah, Bagaimana bapak memandang masa kecil pian pak?</i></p> <p>Sedih ada senang ada ding ae ya namanya hidup kada senang aja kada sedih aja, kalau masa keciltu ya kytu pang kita kan kada banyak pikiran kaya nang tuha nih pang</p>	Pandangan subjek terhadap masa kecilnya S1. IW: B20-B22
2.	<p><i>Emm gih nah pernahkah bapak melakukan pelanggaran di masa kecil?</i></p> <p>Bekelahi suah aku</p> <p><i>Emm nah bisa ceritakan lah pak kejadian saat itu?</i></p> <p>Nya waktu itukan aku umuran sebelas tahunan lah kira-kira kawan ni disekolahan menyambati kuitanku namanya kuitan bedagangkan mana seikungan haja lagi hidup</p> <p><i>Maksudnya tinggal seikung tu pak?</i></p> <p>Abahku meninggal</p> <p><i>Emm gih terus pak</i></p> <p>Disambatnya mamaku ni macam-macam mama ku janda jar mamaku meanui abahnya jar</p>	Pelanggaran yang dilakukan subjek di masa sekolah S2. IW: B47-B51
3.	<p><i>Bagaimana perlakuan orang tua ketika bapak melakukan pelanggaran tersebut?</i></p> <p>Kalau kuitan ya menasehati ae kan bahwa semua tuh pandiran orang kada usah ditanggapi apalagi hal-hal kytu di lawan kada usah jar kuitan</p> <p><i>Emm gih jadi nasehat lah pak, kalau yang bapak rasakan pada saat itu apa pak?</i></p> <p>Saat apa dulu ding?</p> <p><i>Saat bapa melakukan pelanggaran itu pak</i></p> <p>Ya kan aku sarik tapi pas melihat kawan bedarah itu kasian jua kada purun ae ka, kasian inya rasa penyesalan kenapa aku sampai menampar anak urang apalagi kawan sorang jua</p>	Perlakuan orangtua subjek saat melakukan pelanggaran S1. IW: B102-B104
4.	<p><i>Emm... inggih inggih, bagaimana orang tua pian membesarkan pian pak?</i></p> <p>Mun mama aku tuh urangnya lamahan kam, kada bisa besesarik dua anak ni, tapi memadahi aja pang mun ada yang salah atau anak-anaknya ni meolah kelakuan nang kada baik.</p>	Pola asuh orangtua dari pandangan subjek S1. IW: B126-129

5.	<p><i>Emm gih coba bapa ceritakan pengalaman bapak mengenal agama dimasa kecil hingga sekarang?</i> Mamaku tuh bujur kurang paham masalah agama tapi begimitan memadahi anak-anak hidin, aku sempat di umpat akan sidin group mauli kytu ding dan alhamdulillah ilmunya tepakai disini aku bisa melajari kawan beshalawatan kan</p> <p><i>Emm gih</i> Kan lewat group maulid tu kan kita m endengar ceramah bila ada maulid atau isra mi'raj kita dibawa ke pengajian tapi itu dulu pas masih aanuman kakaya ikam ni</p> <p><i>Emm untuk ibadah wajib bapak kerjakan secara rutinlah pak? dan ibadah lainnya jua kalau bapak kerjakan bisa ceritakan lah pak?</i> Nah itu pang ding ae, imanku naik turun kadang tegawi kaya sembahyang tuh kadang kada, apalagi bila asik becari, ku sadar aja pang hubunganku dengan Allah renggang, makanya aku tekhilaf-khilaf tepakai sabu, cuma seapa aku di penjara ding ae disini aku jadi kaum mesjid lo jadi tegawi begimitan aku sadar yang gawi selama ini tuh meolah diriku jua yang sakit menyandang.</p> <p><i>Apa yang bapak rasakan setelah melaksanakan ibadah tersebut pak?</i> Tenang ding ya awal-awalnya memang berasa berat menggawi tapi begimitan rasa nyaman itu aku dapatkan</p>	<p>Pengenalan agama subjek S1. IW: B136-B158</p>
6.	<p><i>Menurut bapak apakah ada pengaruh antara ibadah yang dikerjakan dengan sikap dan perbuatan seseorang?</i> Pasti ada ding karna sampai detik ini aku merasakan sorang ibadah yang ku kerjakan bisa berpengaruh sagan aku. Sebelumnya aku jarang sembahyang dan itu meolah aku lupa diri</p> <p><i>Emm gih terus bagaimana pandangan bapak bersikap baik itu seperti apa dan sikap buruk seperti apa?</i> Bersikap baik itu ya sesuai ajaran islam, sesuai sariat islam itu bersikap baik dan yang buruk yang berlawanan lawan sariat kytu menurut ku</p> <p><i>Emm gih nah bagaimana tanggapan bapak jika seseorang melakukan sikap baik dan sikap buruk dalam kehidupannya?</i></p>	<p>Pandangan Subjek tentang pengaruh ibadah terhadap perbuatan dan sikap baik buruk S1. IW: B161-B182</p>

	<p>Emm ya itu sebenarnya terserah inya aja pang mungkin buruk bagi kita tapi baik baginya atau sudah yang terbaik dari semua kemungkinan terburukkan ya kita kada tau kembali ke diri masing-masing aja pang ding ae menurutku</p> <p><i>Emm kalau misalnya diri pian pak?</i></p> <p>Yang melakukannya kah?</p> <p><i>Inggih entah itu yang baik atau yang buruknya</i></p> <p>Emm kalau baikkkan syukur alhamdulillah kalau buruk ya kypa kita memperbaikinya dan berusaha untuk tidak mengulangi lagi.</p>	
7.	<p><i>Emm inggih inggih, yang melatar belakangi pian melakukan tindakan yang melanggar hukum ini apa pak?</i></p> <p>Ya kan aku supir ding, awalnya aku bisa kada pakai sabu bila labuh, labuh tuh bahasa buhan kami dinglah bila membawa barang keluar kota atau daerah, 3 bulanku kawa tahan menyupir kada makai sabu, pas kawan menawari aku rancak mengantuk meantar barangtuh suah sampai tabrakan semalam stop menyupir 2 bulan, motor hancur aku merujuk urang haratan mengantuk tadi, ya ku coba ae lo, tahanku kada mengantuk, meanu barang nyaman, membawa motor nyaman kaya beisi tenaga tuh pang, mendoping bahasa buhan supir ding ae mun memakai tu</p> <p><i>Emm, inggih jadi semacam kaya vitamin kytu pak lah?</i></p> <p>Doping, nyaman membawa motor apalagi aku bisa sampai 5 harian dijalan aja, amun awak urang kada makai kada sanggup kytu ding ae, mun dibawa memakai gawian ancip tuntung kaya ada tambahan energi lah.</p>	<p>Latar belakang subjek melanggar hukum S1. IW: B382-B396</p>
8.	<p><i>Bagaimana perasaan pian pak saat dinyatakan bersalah dan menjalani masa tahanan di lembaga pemasyarakatan pada saat itu?</i></p> <p>Mati rasa aku ding ae kada kawa merespon apa-apa lagi aku rasa hancur dunia ku melihat biniku inya menanggung sorangan kada kawa disambat lagi pang hancur banar pasti hatinya kytu jua aku ding ae, aku tebayang muha anak haja, kypa inya tau abahnya masuk penjara, tapi jua handak kypa terlanjur sudah aku tecabur dijalan kyni, seminggu aku guring makan kada karuan pas awal masuk tuh.</p>	<p>Perasaan subjek saat dinyatakan bersalah dan menjalani masa tahanan S1. IW: B410-B416</p>

9.	<p><i>Em inggih pak, kalau setelah bebas dari lembaga pemasyarakatan kegiatan apa yang pian kerjakan pak?</i></p> <p>Pas keluar aku sempat sebulan dirumah aja mengawani bini bejualan, melamar gawian jua padapadanya kada mau mun tau aku mantan narapidana pas handak 2 bulan aku ditawari supir pulang, ngaran hitungan gaji supir tebanyak sedangkan bejualan paling cukup makan sehari-hari, ku ambil ae pulang tawaran kawanku tadi menyupir</p>	<p>Kegiatan dan rutinitas subjek setelah bebas S1. IW: B435-B440</p>
10.	<p><i>Em inggih, nah karna bapak masuk lagi kelingkungan supir pak lah. Adakah upaya atau usaha pian pak, untuk menghindari pemakaian sabu lagi pak?</i></p> <p>Emmm, Kalau usaha aku pilah pilih bekawanan pang ding ae, waktu awal begawi ditempat hanyar tuh, aku menghindari kawan yang memakai, ya meskipun rata-rata makai pang supir nih lah tapi ada jua yang kada kytu, ya menghindari kytu pang ding ae lawan duitkan istri yang ngelola jadi untuk duit nukar barang tu kadada kytu, itu pang ding ae,</p> <p><i>Inggih jadi menghindari orang-orang yang memakai pak lah? Itu menghindarinya pian sama sekali kada betaguran atau bagaimana pak?</i></p> <p>Mun kada betaguran tuh kada pang ding ae cuma rajin bila buhannya nukar aku kada umpat bekumpulan, atau bila di bawai ku bepadah kada kan bahasanya naik lo ding mun handak makai nih, jadi bila dibawai naik jar kawan supir kada jar ku kada beduit, ada haja to yang handak mehutangi atau membari, begimitan pang aku sakira kada memakai lagi ding</p> <p><i>Emm inggih itu berjalan berapa tahun pak pian kawa menghindari dari pemakaian barang itu lagi?</i></p> <p>4 bulan aja ding aku kawa tahan, makin ku tahan makin ganal godaannya, lawan pas itu duit supir asa jaya banar, nyaman banar pang duit gaji ganal banar kadang kaya ada bonus kytu ding jadi belabih tarus</p>	<p>Usaha subjek menghindari narkoba S1. IW: B470-B476</p>
12.	<p><i>Em, inggih jadi karna berasa nyaman duit pak lah, dan profesi supir yang rentan belum lagi lingkungan rekan sesama supir yang juga pengguna.</i></p> <p>Ya itu pang ding</p> <p><i>Jadi untuk kasus yang sama dengan faktor yang sama pak lah karena lingkungan, dan adanya kesempatan pian kembali menggunakan atau memakai narkoba jenis sabu dan karna kasus ini juga pian kembali menjalani hukuman dilembaga pemasyarakatan, bujur aja lah pak?</i></p>	<p>Faktor subjek menggunakan narkoba kembali S1. IW: B502-B504</p>

	Ya ding kytu, karna supir dan duit berasa nyaman meskipun istri yang mengelola dan kebutuhan berasa tercukupi bahkan lebih jadi terpakai lagi.	
13.	<i>Kalau yang pian rasakan pang bagaimana pak, setelah kembali mendapatkan hukuman dan menjalani kehidupan sehari-hari dilembaga pemasyarakatan?</i> Menyesal tuh pang ding ae, kalau untuk kegiatan karena aku sudah menjalani kypa di penjara kada tekajut, aku berasa orang bungul aja mengulangi kesalahan yang sama, bini sebulan kdd kabar kada mengunjungu semakin menyesal lawan sedih.	Hal yang dirasakan subjek saat menjalani masa tahanan kembali S1. IW: B525-B529
14.	<i>Perasaan menyesal yang pian ceritakan itu timbul dari pemikiran, perasaan, dan sikap lah pak?</i> Mun dalam pikiran tu tepikir tarus ding, kadang dari pikiran lalu mengoler, asa handak bediam aja, bawaannya nangis tapi supan karna lakian kecuali malam-malam pas kawanan diblok sudah guringan, rasa ingat muha anak bini	Perasaan menyesal subjek S1. IW: B532-B535
15.	<i>Menurut pian, pian harus bertanggung jawab atas tindakan yang pian lakukan ini pak?</i> Ya jelas aku ding, ya ding aku pas ini sadar, apa yang aku lakukan, semuanya ada resiko ketika aku memilih untuk memakai sabu lagi aku jua harus siap berhadapan lagi dengan hukum dengan penjara, ada rasa was-was ketika handak memakai lagi tapi rasa ingin memakai sabu tu lebih tinggi karna aku kada bisa mengontrol nafsu, ketika sudah memakai tu mana tepikir dosa atau salah lagi ding karna berasa nyaman pang sudah, dalam pengaruh sabu tu mana kawa berpikir ding	Pandangan subjek yang harus bertanggung jawab atas tindakannya S1. IW: B543-B552
16.	<i>Motivasi apa yang membuat pian ingin mengubah semua kesalahan yang sudah pian perbuat pak?</i> Istri anak keluarga, aku belum membahagiakan anak istri bujur-bujur, selama ini aku pikir dengan materi yang sudah ku kasih, dengan duit yang ku julung bisa membahagiakan anak-anak lawan istriku sekalnya lain itu, kebahagiaan yang ku berikan sementara dengan aku dipenjara lagi aku mengecewakan anak istri, meolah anak aku supan lagi, meolah istri aku supan lagi. <i>Emm, inggih jadi anak istri sangat berpengaruh banar pak lah dalam perasaan bersalah yang pian rasakan saat ini.</i>	Motivasi subjek untuk memperbaiki kesalahannya S1. IW: B555-B562

17.	<p><i>Lalu pak usaha apa yang sudah pian lakukan untuk memperbaiki kesalahan pian?</i> Iya ding ae, dengan aku sembahyang, disini jua ada hafalan surah-surah, melajari kawan disini maulid jua ding itu pang usahaku untuk mehindari sabu selama di penjara ni, aku kaum mesjid mun disini ding <i>Emm inggih lebih mendekatkan diri ke arah agama pak lah, sebelumnya ada background pesantrenkah pian pak?</i> Kededa ding aku sekolah umum aja <i>Oh inggih kalau ae pak ae, jadi bisa melajari maulid habsyi jua pian</i> Oh itu dahulu aku sempat umpat belajaran dikampung bebacaan maulid, sempat umpat group maulid jua kan bahari pas disini dilatih pulang jadi dasar sudah ada paling kaya meingatkan aja sedikit-sedikit <i>Emm inggih inggih jadi mengingat ilmu perhabsyian pak lah pian disini hehehe...</i> Haha ya itu ding kan ada kegiatannya disini abis magrib malam kamis belajaran, kena membaca surah yasin, waqiah, tabarak, mendengar ceramah dari ustadz. <i>Nah kalau ibadah rutin yang pasti pian kerjakan apa pak selain sholat lima waktu</i> Membaca surah yasin, waqiah tabarak itu pang favorit ku</p>	Usaha yang dilakukan subjek untuk memperbaiki kesalahan S1. IW: B567-B567
18.	<p><i>Menurut pandangan pian pa tentang perasaan bersalah yang bapak rasakan seperti apa pak?</i> Ya kytu ding, karna kita berbuat salah dan melanggar hukum ada rasa penyeselan dalam hati, apalagi sampai tiga kali aku mengulangi kesalahan yang sama, asalnya aku makai sabu sebagai doping aja lawas-lawas aku kecanduan. <i>Em gih, berarti wajar atau kada wajar menurut pian lah pak rasa bersalah yang pian rasakan ni?</i> Wajar ding, sangat wajar menurutku</p>	Pandangan subjek tentang perasaan bersalahnya S1. IW: B623-B629
19.	<p><i>Emm, inggih inggih kalau untuk faktor yang membuat pian merasakan perasaan bersalah apa pak?</i> Emm, mungkin karna aku mengulangi kesalahan yang sama, mengecewakan anak istri, mertua jua itu pang ding, melihat istri harus menghidupi anak-anak sorangan tambah aku lagi yang disini, dari mana kan dapat duit untuk kebutuhan hidup kalau aku yang kepala keluarga aja ada disini, lawaan jua selama aku di penjara aku belajaran dan itu menambah pengetahuan agama bahwa selama ini aku jauh lawan ampun segalanya, aku kalap diri, aku terlalu mengejar dunia.</p>	Faktor yang membuat subjek merasakan perasaan bersalah S1. IW: B632-B645

	<p><i>Emmm, inggih jadi faktor utama yang melatarbelakangi itu dari pasangan dan anak pak lah, pian merasa tidak bisa memenuhi kebutuhan hidup mereka, dan merasa sudah menjauhi Tuhan, seperti itu pak?</i></p> <p>Iya ding</p>	
20.	<p><i>Emm, inggih Apakah perasaan bersalah yang pian rasakan itu membuat pian terpuruk atau sebaliknya pak?</i></p> <p>Terpuruk itu pas awal-awal ding sebelum ada kegiatan rutin apalagi waktu sidang vonis, itu berasa banar, tapi kalau wahini kan aku ada kegiatan keagamaan pang yang kujalani, aku bisa meatasi rasa sedih yang ku rasakan, aku bawa ngaji, itu mungkin yang meolah aku tenang.</p> <p><i>Emm inggih kata salah satu petugas LP pian guru ngaji iya lah pak?</i></p> <p>Eh bujur ding ae melajari mengaji kawan jua, aku kaum mesjid jua lo jadi selajur ae han</p> <p><i>Emm, inggih inggih jadi memang pian fokuskan ke arah spritualis pak lah</i></p> <p>Ya kytu pang ding, mau kypa jua namanya manusia ada saatnya inya berubah dapat hidayah Tuhan ding.</p> <p><i>Em inggih bujur pak, kita kada pernah menyadari kapan hidayah atau petunjuk itu datang ya kan pak</i></p> <p>Nah itu ding bujur banar</p>	<p>Respon subjek terhadap perasaan bersalah yang di alami S1. IW: B648-B663</p>
21.	<p><i>Untuk langkah yang pian lakukan jika pian merasakan perasaan bersalah bagaimana pak?</i></p> <p>Ya dibawa ngaji tadi ding, kalau rasa pina kada nyaman, gelisah itu aku cepat baca fatihah empat dulu hanyar aku bawa bewudhu ngaji amalakan ja ikam ding fatihah empat pas rasa kada nyaman tuh kena hilang wan tenang tu,</p> <p><i>Oh inggih, jadi langkah pertama pian membaca fatihah empat dulu pak lah, masya Allah makasih banyak pak amalannya insya Allah ulun gawi. Fatihah empat itu surah alfatihah, al-ikhlas, al-falaq sama an-nass iyalah pak?</i></p> <p>Ya itu ding ae baca itu begimitan jangan bedasakan sambil dipusut dada insya Allah berkat Rasulullah berkat fatihah empat nyaman tu hati</p>	<p>Tindakan subjek saat merasakan perasaan bersalah S1. IW: B666-677</p>

22.	<p><i>Upaya apa yang pian lakukan untuk menghindari kesempatan itu?</i></p> <p>Sebisa aku menghindari kawan-kawan lawan lingkungan supir ding, aku sudah cukup menderita, melakukan hal yang baik walaupun aku memakai sabu sagan doping aja, tapi kadang ding aku kadang handak lagi, aku takut, apalagi yang ku gawangi itu yang baik.</p>	<p>Upaya subjek untuk menghindari narkoba S1. IW: B694-B698</p>
23.	<p><i>Emm, inggih inggih bagaimana komitmen bapak untuk tidak melakukan atau memakai barang itu lagi pak</i></p> <p>Yang pasti aku sebisa mungkin menghindari lingkungan yang berhubungan dengan narkoba, aku coba pekerjaan yang tidak berhubungan dengan narkoba, dan lainnya sebelumnya kan untuk doping aja ding aku merasa nyaman memakai itu pas menyupir, mungkin bila aku kadang menyupir lagi aku bisa menjauh dari itu, dan aku menjalani hidup yang aman-aman aja ding cukup sudah aku menjalani hidup yang berhubungan dengan narkoba.</p>	<p>Komitmen subjek untuk tidak menggunakan narkoba kembali S1. IW: B715-B722</p>

KUMPULAN TEMA SUBJEK 2

NO	URAIAN	TEMA
1.	<p><i>Kita mulai dari masa kecil dulu pak lah</i> Iya bisa bisa <i>Gih, bagaimana bapak memandang masa kecil pian pak?</i> Bahagia, <i>Gih, bahagia?</i> Laluuu maksudnya sampai besar atau apa atau masa kecil ja? <i>Gih khusus masa kecil dulu pak lah</i> Ya masa kecil merasa senang <i>Gih merasa senang pak lah? Emm...em coba diceritakan eeeee. situasi yang bapa bilang senang itu seperti apa tu pa?</i> Seperti bermainkan <i>He emmm...</i> Apa yang kita inginin banyak terpenuhi <i>Gih</i> Pokoknya senang lah masa kecil aku tu nah</p>	<p>Pandangan subjek terhadap masa kecilnya S2. MH: B12-B35</p>
2.	<p>Kalau kecil-kecil an itukan palingan bolos apaaa jadi kada pernah sama sekali yang fatal-fatal itu gak pernah <i>Kalau yang kecil-kecil pernah dapat teguran lah pak? yang jar bapa tadi membolos</i> Ya itu aja palingan <i>Dapat teguran?</i> He em dapat teguran itu di panggil ke kantor ditakuni macam-macam ae <i>Boleh tau dari mana tu pak? Dapat tegurannya?</i> Dari sekolah jua, dikirim surat kerumah waktu SMP SMA pernah imbah tu aku kada melakukan lagi</p>	<p>Pelanggaran yang dilakukan subjek di masa sekolah S2. MH: B76-B108</p>

	<p><i>Em he emmm gih eee, untuk pelanggaran pertama pak, bapa ingatlah pelanggaran pertama yang bapa lakukan di waktu masa sekolah</i></p> <p>Dulu waktu SMP, SMP 1 dulu Mulawarman, waktu itu bolos meluncat pagar seng dulu kaya ini nah terandah ja sedikit jadi bolos orang lima</p> <p><i>Emmm he emmm</i></p> <p>Jadi waktu itu hampir, handak handak jaa, handak gugur tu nah handak gugur ke bawah maka dibawah ni ada apa jar urang tu ada tihang tajam-tajam uuuntungan kada gugur jakanya gugur kada tahu aku ceritanya itu pang nang meolah ingat masih kada patah ulin yang di ingkuti, waktu itukan seng yang dirungkasi jadi beluncatan waktu apa semalam, mata pelajaran kalau kada salah mata pelajaran kalau kada salah matematika atau biologi, waktu SMP itu aja yang ingat</p> <p><i>Pelanggaran pertama pak lah, bolos</i></p> <p>Sebab itu membahayakan jaka kada membahayakan gugur, bisa bahaya banar tu nah anu apa tunggul tajam-tajam tuh ada dibawahnya</p> <p><i>Emm he emmm</i></p> <p>Itu aja ingat</p>	
3.	<p><i>Terus pang pak bagaimana tanggapan orangtua</i></p> <p>Kenapa jar memang kada ketuju pelajaran itu tu nah kada ketuju rasanya matematika pang rasanya di padahi kuitan ae</p> <p><i>Dapat nasehat pak lah?</i></p> <p>He em dapat nasehat</p>	<p>Perlakuan orangtua subjek saat melakukan pelanggaran S2. MH: B152-B156</p>
4.	<p><i>He emmm jadi pas merantau pak lah nah menurut bapak bagaimana orangtua membesarkan bapak?</i></p> <p>Bagusss baik</p> <p><i>Dari misalkan kaya pola asuhnya kaya mama bagaimana?</i></p> <p>Pengertian penyayang</p> <p><i>Emm jadi orangtua tadi membesarkan</i></p> <p>Dengan penuh kasih sayang kededa istilahnya tuh kededa menyedihkan ke anak tu kededa setelah dewasa baru kita yang mikir kita yang menyusahkan orangtua</p>	<p>Pola asuh orangtua dari pandangan subjek S2. MH: B186-B203</p>

5.	<p><i>Nah terkait perkataan mama tadi bisa bapak ceritakan lah pengalaman bapak mengenal agama di masa kecil bapak hingga saat ini?</i> Sudah adaa sudah ada dari ibu <i>Misalnyakan didikan orangtua</i> Itu kan memang di terapkan kaya sholat mengaji nomor satu harus itu dulu cuma kada penyarikan ibarat anu tu ada orang kan ada ja tu harus ini harus itu bedua ni mama abahnya kytu alhamdulillah akhirnya mau aja kan anak sidin sembahyang <i>Lebih kecontohkah maksudnya pak sidin tu?</i> Kecontoh pang ke contoh diri sidin kaya menyuruh anak mengaji sidin dulu nang mengaji mengaji sidin pang namanya anak mendengar ni lalu umpat jua <i>Apakah bapak mengerjakan ibadah wajib secara rutin dan ibadah lainnya pak, saat ini khususnya?</i> Saat ini <i>Waktu di LP ini</i> Kalau di dalam sini alhamdulillah terlaksanakan banyak yang terlaksanakan tu nah <i>Tu dari petugas sendiri kah yang mendorong memang atau dari keinginan pian?</i> Gaak dari sendiri kalau petugas memang mendorong supaya kaya itu kalau kita kan mungkin kan sudah ada terbiasanya dulunya kan kena kadang diluar tu bisa lupa kalau di dalam apalagi yang aku dilakukan kalau kada itu ja lagi istilah anunya tuh kalau petugas disini baik semua mendorong mee apa mumpung kededa kegiatan lain-lain lebih baik bedoa bahasanya tu nah mencari pahala bagus</p>	Pengenalan agama subjek S2. MH: B254-B282
6.	<p><i>Emmm gih menurut bapak nih bersikap baik itu seperti apa dan sikap buruk seperti apa?</i> Bersikap baik itu menyenangkan hati orang tidak menyakiti orang dan bersikap buruk itu yang menyakiti orang atau menyakiti hatinya biar kiapa pun jangan sampai sakit siapa kah kiapa kah <i>Tapi menyakiti kita kah misalnya pak?</i> Inya menyakiti kita? <i>Misalnya lo kita kada menyakiti orang lain berbuat baik dengan orang lain tapi orang tersebut malah menyakiti kita</i> Oooo kada papa silahkan aja kalau anggapannya kita sakit tapi kalau kenyataanya kada pang tahulah inya hati kita sakittt kada tahu hanya kita aja yang tau</p>	Pandangan Subjek tentang pengaruh ibadah terhadap perbuatan dan sikap baik buruk S2. MH: B332-B335

	<p><i>Untuk yang berbuat buruknya pang pak, bagaimana menurut pian? Orang berbuat buruk itu seperti apa gerang?</i></p> <p>Kalau menyakiti hati orang lain</p> <p><i>Jadi konteksnya tentang menyakiti dan tidak menyakiti pak lah</i></p> <p>Bagi aku, kalau handak menyenangkan orang baik-baik kita dengan hati orang</p>	
7.	<p><i>Yang melatar belakanginya bapak memakai narkoba itu sebenarnya apa sih pak?</i></p> <p>Senang, nyaman</p> <p><i>Inex pertama tadi pak lah?</i></p> <p>Happy teross kalau habis reaksinya itukan istirahat</p> <p><i>Itu berapa jam sih pak reaksinya? satu hari kah?</i></p> <p>Engga, paling lawas dua jam tiga jam kesenangannya, yang merasa senang, bujur-bujur nyaman hitungannya tuh, setelah itu ingat yang lain-lain lagi</p> <p><i>Untuk pemakaian satu minggu itu berapa kali sih pak?</i></p> <p>Kada anu jua, aku masih bisa mengimbangi, kada nang harus memakai apa, cuma kalau misalnya handak itu harus ada, harus ada duit untuk nukar, imbah memakai bejual, karna perlu duit itu pang</p>	<p>Latar belakang subjek melanggar hukum S2. MH: B382-B396</p>
8.	<p><i>Hemm nah waktu bapa dinyatakan bersalah di vonis pengadilan pak lah, itu bagaimana pak tanggapan pian? apa yang pian pikirkan saat itu?</i></p> <p>Kalut, udah kalut bedehulu tu tetangkap tuh kalut dah, kada pernah tetangkap, di luar presdiksi hidup, kada tau rasanya di pukul polisi tu kada tau</p>	<p>Perasaan subjek saat dinyatakan bersalah dan menjalani masa tahanan S2. MH: B828-B932</p>
9.	<p><i>Ceritakan kegiatan bapak pasca bebas dari lembaga pasyarakatan yang pertama?</i></p> <p>He emm nahh bebas pertama baik beusaha karna kada bebini nih</p> <p><i>He em karna bercerai tadi pak lah</i></p> <p>Ya, baik, beusaha bini kededa lagi kalau nih, anak nang ganal bepandir kyni coba-coba bah ae cari calon bini, gagal-gagal tarus istilahnya sembarangan pilih ae orang narkoba kah apa kah kada tau ae jadi sambil beusaha apa begawi nih pas gawian macet, gawian besi kada jalan, lalu pikiran lain-lain tedapat pulang ni kawan, bandar ganal jua, udah jar yang ada nih aja jar, jar ku hukumannya nih nah, kada betaha jar ikam tuh, apa jar ku? Ambilkan barangku jar, singkat katanya begawi meambilkan barang handak ini itu, gawian dua puluh empat jam dapat duit 40 juta, dah itu aja, ampiah dah jar ku,</p>	<p>Kegiatan dan rutinitas subjek setelah bebas S2. MH: B891-B909</p>

	kenapa ngarannya terlena nih jua lah, ngarannya duit butuh pang lah ya pulang kalinya singkat ceritanya kawan nih tetangkap tapi bepadah pemakai aja, jaka pengedar kena jua aku	
10.	<i>He em hem nah untuk upaya pian menghindarinya bagaimana pak?</i> Yang pasti akun putuskan hubunganku dengan dunia itu, aku tinggalkan kan marga aku bebulik aku memaraki lagi, makanya yang akan datang ni aku kada handak lagi cukup sudah karna aku handak selamat	Usaha subjek untuk menghindari lingkungan negatif S2. MH: B946-B949
12.	<i>Kenapa bapa melakukan tindak kejahatan lagi pak?</i> Karna duitnya, keperluan duit <i>Ekonomi?</i> Ekonomi, faktornya dari awal sebujuhnya itu semua, kalau orang rajinkan karna kecanduan, aku semalam lebih ke duitnya <i>Berarti lebih sering mengedarkan dari pada memakai pak?</i> <i>Kada jua, sebabkan aku pang bila anu pas ada orderan ja</i> <i>Ohhhh gih</i> Kalau untuk jual dari aku sendiri itu jarang juga, bila aku handak memakai aku kada pakai duit aku lagi kan <i>Karna hasil dari tadi pak lah</i> Iya, ujungannya sampai kesini <i>He emm inggih inggih jadi faktor ekenomi pak lah, karna banyak kan di tanggung, anak keperluannya sebelum inya perlu kita sudah siap, berarti hasil dari itu dikasihkan ke anak karna untuk pemenuhan kebutuhannya lah pak?</i> Yaaa tapi kada sagan makannya, kalau untuk makan aku beistilah hasil dari gawian ku bujur-bujur, ya alhamdulillah untuk makanan aku usahakan dengan usaha yang lain	Latar belakang subjek mengulangi kesalahannya S2. MH: B960-B978
13.	<i>Nah, Hal-hal apa saja yang membuat bapak mengulangi perbuatan tersebut pak?</i> Ya perlu duit tadi pang lawan ada rasa candu sudah lalu kypa caranya nukar barang tapi kada makai duit sorang	Faktor subjek mengulangi kesalahannya S2. MH: B989-B992

14.	<p><i>He em, untuk perasaan menyesal pang pa? setelah pian menjalani yang kedua ni perasaan menyesal seperti apa yang pian rasakan?</i></p> <p>Penyesalan, pokoknya penyesalan yang kada pernah aku rasakan kedua ni taubat aku kada handak lagi, ampih, aku ku padahi ke kawanan bila datang ada membawa narkoba kerumah atau membawaiku pangkung jar ku, ku padahi kytu disini nah yang handak teimbay bebas kalau ae kena handak be elangkah datang kah membawai seperapat setengah, ku pangkung ku kada handak tahu lagi, sakit aku aku pasti tetangkap dah aku pasti dah nyata</p> <p><i>Karna ada riwayat pak lah</i></p> <p>Hi ih kita tuh apa yu jatuh di lubang yang sama jar cina bodoh sekali, memang bungul hahahha</p> <p><i>He em hehe inggih jatuh di lubang yang sama pak lah</i></p> <p>Mbah di lubang yang samaaa sudah tau lubang kytu</p>	Perasaan menyesal yang subjek rasakan S2. MH: B1021-B1036
15.	<p><i>Em gih gih nah tadi kan bapa ada mengatakan perasaan menyesal pak lah, nah perasaan yang muncul itu seperti apa pak?</i></p> <p>Aku kalau muncul ni di pikiran kenapa aku bungulnya sampai kyni kenapa aku melakukannya lagi ya aku segera mendekatkan diri aja lagi</p>	Perasaan menyesal yang muncul dari pemikiran subjek S2. MH: B1052-1057
16.	<p><i>Emm, mendekatkan diri seperti apa tu pak?</i></p> <p>Seperti ke mesjid aku, mengoreksi diri, oo kenapa aku kyni, jadi istilahnya tuh mendekatkan diri lah</p> <p><i>Emmm, inggih jadi lebih condong ke agama pak lah</i></p> <p>Iya mendekatkan diri aku memikirkan kesalahan aku</p>	yang dilakukan jika perasaan menyesal muncul S2. MH: B1058-B1062
17.	<p><i>Nahh menurut bapak siapa yang pantas bertanggung jawab atas tindakan yang bapak lakukan?</i></p> <p>Diriku sendiri, g ada orang lain masa aku yang melakukan orang lain yang bertanggung jawab kenyamanan aku,</p> <p><i>Emm gih gih jadi diri pian pak lah, nah motivasi bapak apa yang membuat bapak ingin mengubah semua kesalahan yang sudah bapak lakukan ni pak?</i></p> <p>Ya apa yu disini kita kan tersiksa kada betamu kuitan anak, calon bini, dingsanak nah bila kau melakukan lagi sama aku tersiksanya kaya disini masa aku melakukan lagi aku kada tetamu anak lagi, kuitan lagi, dingsanak lagi pokoknya aku kada handak lagi melakukannya lagi aku hanak berkumpul keluarga</p>	Yang bertanggung jawab atas kesalahan subjek S2. MH: B1063-B1066 Motivasi subjek untuk memperbaiki kesalahannya S2. MH: B1067-B1075

18.	<p><i>Em he em he em, nah untuk usaha pak? Usaha apa yang sudah bapak lakukan untuk memperbaiki kesalahan bapak?</i></p> <p>Ya aku menghindari kawan-kawan yang berpenderan masalah sabu, apa kah ku hindari itu, misalnya kawan-kawan diluar masih bekesah-kesahan ku hindari, kada handak lagi, mendengar aja kada handak apalagi melihat, untuk saat sampai keluar, mendengar kada handak, melihat kada handak apalagi menjapai, pokoknya ku anggap kededa lagi dah di dunia ni dunia-dunia narkoba nih</p> <p><i>Em untuk usaha yang mengarah ke agama ada pak?</i></p> <p>Kalau aku membaca al-qur'an</p> <p><i>Surah favorit pak?</i></p> <p>Semuanya, mulai al- fatihah sampai kulhuwallah penghabisan, alhamdulillah tujuh kali dah aku tamat disini</p> <p><i>Alhamdulillah</i></p> <p>Hi ih jadi, jaka diluar mungkin aku kada tau, aku ni merasai dah namanya nyaman, diskotik apa, nah disitu aku mendapatkan hidayah, super mahal bila anu tuh kada merasa waktu apa lagi ah, kadang loncong zuhur, kada merasa saking nikmatnya inex apa, tapi dapatnya sebigi al-qur'an nih bila suah meresap ke dalam tuh, nyaman tuh pang ikam</p> <p><i>Em he em he em, nah untuk usaha pak? Usaha apa yang sudah bapak lakukan untuk memperbaiki kesalahan bapak?</i></p> <p>Ya aku menghindari kawan-kawan yang berpenderan masalah sabu, apa kah ku hindari itu, misalnya kawan-kawan diluar masih bekesah-kesahan ku hindari, kada handak lagi, mendengar aja kada handak apalagi melihat, untuk saat sampai keluar, mendengar kada handak, melihat kada handak apalagi menjapai, pokoknya ku anggap kededa lagi dah di dunia ni dunia-dunia narkoba nih</p> <p><i>Em untuk usaha yang mengarah ke agama ada pak?</i></p> <p>Kalau aku membaca al-qur'an</p> <p><i>Surah favorit pak?</i></p> <p>Semuanya, mulai al- fatihah sampai kulhuwallah penghabisan, alhamdulillah tujuh kali dah aku tamat disini</p> <p><i>Alhamdulillah</i></p>	Usaha yang dilakukan subjek untuk memperbaiki kesalahan S2. MH: B1076-B1089
-----	--	---

	<p>Hi ih jadi, jika diluar mungkin aku kada tau, aku ni merasai dah namanya nyaman, diskotik apa, nah disitu aku mendapatkan hidayah, super mahal bila anu tuh kada merasa waktu apa lagi ah, kadang loncong zuhur, kada merasa saking nikmatnya inex apa, tapi dapatnya sebigi al-qur'an nih bila suah meresap ke dalam tuh, nyaman tuh pang ikam</p>	
19.	<p><i>Nah perasaan bersalah pak, pandangan bapak, tentang perasaan bersalah yang bapak rasakan seperti apa?</i> Aku merasakan bersalah pada anak, orangtua pada intinya diri sendiri jua, cuma lebih dekat dengan ke anak wan orangtua pada intinya diri sendiri jua, diri kita jua yang salahnya tu nah, ya kypa caranya supaya kada salah lagi ya di hindari ae lagi dunia kytu ae <i>Nah apakah perasaan bersalah itu membuat bapak terpuruk atau sebaliknya pak?</i> Oo, kada justru perasaan ini membuat aku menjadi lebih baik kan, aku memperbaiki diriku dari sebelumnya, karna aku sadar aku manusia aku pasti bisi salah tapi kypa ke depannya aku bisa memperbaiki diri</p>	<p>Pandangan subjek terhadap perasaan bersalahnya S2. MH: B1151-B1157 dan B1167-B1172</p>
20.	<p><i>Kalau dari faktor, faktor apa saja yang membuat bapak merasakan perasaan bersalah pak?</i> Anak, kuitan dan pada intinya diri sendiri jua, tapi ya pas ingat anak ni kypa perasaan inya melihat kuitan dua kali kyni, mama kdd kan istilahnya tuh, mana jauhkan itu pang aku harapan aku bebas nih membahagiakan anak lawan kuitan membaiki diri yang sebelumnya <i>Emm, gih jadi anak pak lah faktor utamanya?</i> Anak, kuitan pada intinya diri sendiri jua</p>	<p>Faktor subjek merasakan bersalah S2. MH: B1158-B1166</p>
21.	<p><i>Emm gih gih, perilaku atau tindakan apa yang bapak lakukan jika bapak merasakan perasaan bersalah?</i> Alfatihah, aku membaca alfatihahn ketika Komitmen subjek S2. MH: B1191 aku keingatan anak wan kuitan tu aku cepat membaca al-fatihah atau al-qur'an, atau bila siang keadaan blok di buka aku bisa aja ke mesjid kan <i>Em gih gih ke mesjid meapa pak?</i> Tenang aja mun di mesjid tu kita handak be apa-apakan nyaman kada teganggu kawan yang lain, sembahyang bisa kan nyaman</p>	<p>Tindakan yang dilakukan jika merasakan perasaan bersalah S2. MH: B1173-B1182</p>

22.	<p><i>Untuk komitmen pak? Komitmen bapak untuk tidak melakukan ini lagi apa kira-kira?</i> <i>Kada lagi, kada handak lagi makai apalagi bejual</i> <i>Untuk usahanya pak? Untuk komitmen tersebut?</i> Menghindari <i>Menghindari? Selain menghindari ada lagi?</i> <i>Kada handak melihat, kada handak kenal kada handak tau, kada handak menyentuh</i> <i>Nah, kira-kira usaha tersebut berhasil lah pak?</i> Insya Allah berhasil, pasti berhasil, menentukan yang berhasil kadanya kan aku jua kededa orang lain, jadi pokoknya aku, pasti berhasil aku sorang yang mengusahakan, aku jua yang mengarungi <i>Em, emm gih jadi kontrol dirinya dari diri bapak pak lah</i> Embah, aku jua yang meanui</p>	<p>Komitmen subjek S2. MH: B1189 Dan Usaha yang dilakukan subjek untuk komitmennya S2. MH: B1193-B1196</p>
23.	<p><i>Emm, kira-kira upaya tersebut atau usaha tersebut ada kendalalah pak ke depannya?</i> Ooo, pasti ada cobaan tu, kaya datang lagi kena, apa, ekonomi kurang, cuma mudah-mudahan ae kada lagi karna aku sudah menjalani dua kali kan, nang paling sakit tu pas faktor ekenomi nah disitu yang paling ku ingat kaya apa supaya jangan lagi tu nah, faktor ekonomi ja nang tecabur-cabur lagi ni, nah disitu nang aku kada handak <i>Em gih usahanya, komitmennya semoga terlaksana mengingat pian sudah dua kali menjalani disini</i></p>	<p>Kendala yang mungkin ditemui subjek S2. MH: B1204-B1211</p>

AXIAL CODING SUBJEK 1

No	TEMA/ INDIKATOR	SUB TEMA	URAIAN		
			SUBJEK	INFORMAN 1	INFORMAN 2
1.	Masa kecil subjek	Pandangan subjek terhadap masa kecilnya S1. IW: B20-B22	<p><i>Langsung aja pak lah, Bagaimana bapak memandang masa kecil pian pak?</i></p> <p>Sedih ada senang ada ding ae ya namanya hidup kada senang aja kada sedih aja, kalau masa keciltu ya kytu pang kita kan kada banyak pikiran kaya nang tuha nih pang</p>		
2.	Pelanggaran di masa kecil	Pelanggaran yang dilakukan subjek di masa sekolah S2. IW: B47-B51	<p><i>Emm gih nah pernahkah bapak melakukan pelanggaran di masa kecil?</i></p> <p>Bekelahi suah aku</p> <p><i>Emm nah bisa ceritakan lah pak kejadian saat itu?</i></p> <p>Nya waktu itukan aku umuran sebelas tahunan lah kira-kira kawan ni disekolahan menyambati</p>		

			<p>kuitanku namanya kuitan bedagangkan mana seikungan haja lagi hidup <i>Maksudnya tinggal seikung tu pak?</i> Abahku meninggal <i>Emm gih terus pak</i> Disambatnya mamaku ni macam-macam mama ku janda jar mamaku meanui abahnya jar</p>		
3.	Gambaran mengenai tingkat religuitas	Pengenalan agama subjek S1. IW: B136-B158	<p><i>Emm gih coba bapa ceritakan pengalaman bapak mengenal agama dimasa kecil hingga sekarang?</i> Mamaku tuh bujur kurang paham masalah agama tapi begimitan memadahi anak-anak hidin, aku sempat di umpat akan sidin group mauli kytu ding dan alhamdulillah ilmunya tepakai disini aku bisa melajari kawanan beshalawatan kan <i>Emm gih</i></p>	<p><i>Bu emmm untuk ibadah rutin yang biasa bapak I kerjakan apa bu?</i> Kalau sebelum di penjara ni bapa tu kaya sembahyang apa puasa tuh di gawinya aja mba ae tapi kada rutin tu nah apa kada istiqamah jar kita, ya bapanya jua begawi jarang dirumah jadi kalau dirumah membawai aja ke anak-anak ke ke aku tapi ya kada rutin <i>Emm gih terus bu pas di dalam ni bagaimana bu?</i> Alhamdulillah bagus mba ada perubahan dari bapanya</p>	

		<p>Kan lewat group Maulid tu kan kita m endengar ceramah bila ada Maulid atau Isra mi'raj kita dibawa ke pengajian tapi itu dulu pas masih aanuman kakaya ikam ni</p> <p><i>Emm untuk ibadah wajib bapak kerjakan secara rutinlah pak? dan ibadah lainnya jua kalau bapak kerjakan bisa ceritakan lah pak?</i></p> <p>Nah itu pang ding ae, imanku naik turun kadang tegawi kaya sembahyang tuh kadang kada, apalagi bila asik becaru, ku sadar aja pang hubunganku dengan Allah renggang, makanya aku tekhilaf-khilaf tepakai sabu, cuma seapa aku di penjara ding ae disini aku jadi kaum mesjid lo jadi tegawi begimitan aku sadar yang gawi selama ini tuh meolah</p>	<p>bapa ni di sana jadi kaum mesjid kadang jadi imam bapa tu cerita ada perubahan yang terlihat banar dari dirinya</p> <p><i>Jadi sebelum dan sesudah itu ada perubahan yang signifikan di diri bapak I bu lah</i></p> <p>Alhamdulillah ada mba</p>	
--	--	---	---	--

			<p>diriku jua yang sakit menyandang.</p> <p><i>Apa yang bapak rasakan setelah melaksanakan ibadah tersebut pak?</i></p> <p>Tenang ding ya awal-awalnya memang berasa berat menggawi tapi begimitan rasa nyaman itu aku dapatkan</p>		
4.	Gambaran mengenai moral dan religuitas	<p>Pandangan Subjek tentang pengaruh ibadah terhadap perbuatan dan sikap baik buruk</p> <p>S1. IW: B161-B182</p>	<p><i>Menurut bapak apakah ada pengaruh antara ibadah yang dikerjakan dengan sikap dan perbuatan seseorang?</i></p> <p>Pasti ada ding karna sampai detik ini aku merasakan sorang ibadah yang ku kerjakan bisa berpengaruh sagan aku. Sebelumnya aku jarang sembahyang dan itu meolah aku lupa diri</p> <p><i>Emm gih terus bagaimana pandangan bapak bersikap baik itu seperti apa dan sikap buruk seperti apa?</i></p>		

			<p>Bersikap baik itu ya sesuai ajaran islam, sesuai sariat islam itu bersikap baik dan yang buruk yang berlawanan lawan sariat kytu menurut ku</p> <p><i>Emm gih nah bagaimana tanggapan bapak jika seseorang melakukan sikap baik dan sikap buruk dalam kehidupannya?</i></p> <p>Emm ya itu sebenarnya terserah inya aja pang mungkin buruk bagi kita tapi baik baginya atau sudah yang terbaik dari semua kemungkinan terburukkan ya kita kada tau kembali ke diri masing-masing aja pang ding ae menurutku</p> <p><i>Emm kalau misalnya diri pian pak?</i></p> <p>Yang melakukannya kah?</p> <p><i>Inggih entah itu yang baik atau yang buruknya</i></p> <p>Emm kalau baikkn syukur alhamdulillah kalau buruk</p>		
--	--	--	--	--	--

			ya kypa kita memperbaiki dan berusaha untuk tidak mengulangi lagi.		
5.	Tahap masuk Lembaga Pemasyarakatan pertama	Latar belakang subjek melanggar hukum S1. IW: B382-B396	<p><i>Emm inggih inggih, yang melatar belakangi pian melakukan tindakan yang melanggar hukum ini apa pak?</i></p> <p>Ya kan aku supir ding, awalnya aku bisa kada pakai sabu bila labuh, labuh tuh bahasa buhan kami dinglah bila membawa barang keluar kota atau daerah, 3 bulanku kawa tahan menyupir kada makai sabu, pas kawan menawari aku rancak mengantuk meantar barangtuh suah sampai tabrakan semalam stop menyupir 2 bulan, motor hancur aku merujuk urang haratan mengantuk tadi, ya ku coba ae lo, tahanku kada mengantuk, meanu barang nyaman, membawa motor</p>	<p><i>Bu untuk kasus bapa I ini kan narkoba ya bu ya pemakai jenis sabu</i></p> <p>Yaa mba</p> <p><i>Ibu tau bu apa sih yang melatar belakangi bapa jadi sampai memutuskan untuk memakai bahkan sampai kedua kalinya ini bapak I tersandung kasus yang sama?</i></p> <p>Bapa cerita untuk yang pertama itu bapa memang di ajak kawan sama supir jua bapa biasanya nyupirkan sampai malam berhari-hari apalagi truck kan mba jamnya memang malam, jadi untuk stamina biar bapa kada ngantuk jar, kita orang normal ini mikir ai masa itu bisa bikin kada ngantuk, tapi mba namanya narkoba bikin kecanduan bikin mau makai</p>	

			<p>nyaman kaya beisi tenaga tuh pang, mendoping bahasa buhan supir ding ae mun memakai tu</p> <p><i>Emm, inggih jadi semacam kaya vitamin kytu pak lah?</i></p> <p>Doping, nyaman membawa motor apalagi aku bisa sampai 5 harian dijalan aja, amun awak urang kada makai kada sanggup kytu ding ae, mun dibawa memakai gawian ancap tuntung kaya ada tambahan energi lah.</p>	<p>lagi mau makai lagi itu pang sudah hati ni mba ae</p> <p><i>Hemm emm berarti menurut ibu bapak I menggunakan narkoba karena alasan untuk bekerja sebagai stamina istilahnya doping bu lah</i></p> <p>Kaya itu mba cerita bapak ke aku</p>	
6.	Perasaan subjek menjalani masa tahanan pertama	Perasaan subjek saat dinyatakan bersalah dan menjalani masa tahanan S1. IW: B410-B416	<p><i>Bagaimana perasaan pian pak saat dinyatakan bersalah dan menjalani masa tahanan di lembaga pemasyarakatan pada saat itu?</i></p> <p>Mati rasa aku ding ae kada kawa merespon apa-apa lagi aku rasa hancur dunia ku melihat biniku inya menanggung sorangan kada kawa disambat lagi pang hancur banar pasti</p>	<p><i>Terus bu bagaimana perasaan beliau saat dinyatakan untuk menjalani masa tahanan di LP itu bu?</i></p> <p>Sedih itu pasti kan mba ya namanya jua masuk penjara semua serba gak enak kaya kita diluar mungkin bapak sedih tapi tidak bapak perlihatkan kita sebagai pasangan ya merasakan aja tapi mau bagaimana lagi bapak sudah merasakan</p>	

			hatinya kytu jua aku ding ae, aku tebayang muha anak haja, kypa inya tau abahnya masuk penjara, tapi jua handak kypa terlanjur sudah aku tecabur dijalan kyni, seminggu aku guring makan kada karuan pas awal masuk tuh.	akibat kesalahan sendiri ya dijalani aja semoga bapa sadar	
7.	Usaha subjek menghindari lingkungan negatif	Usaha subjek menghindari narkoba S1. IW: B470-B476	<i>Em inggih, nah karna bapak masuk lagi kelingkungan supir pak lah. Adakah upaya atau usaha pian pak, untuk menghindari pemakaian sabu lagi pak?</i> Emmm, Kalau usaha aku pilah pilih bekawanan pang ding ae, waktu awal begawi ditempat hanyar tuh, aku menghindari kawan yang memakai, ya meskipun rata-rata makai pang supir nih lah tapi ada jua yang kada kytu, ya menghindari kytu pang ding ae lawan duitkan istri yang ngelola jadi untuk duit nukar		

			<p>barang tu kadada kytu, itu pang ding ae, <i>Inggih jadi menghindari orang-orang yang memakai pak lah? Itu menghindarinya pian sama sekali kada betaguran atau bagaimana pak?</i></p> <p>Mun kada betaguran tuh kada pang ding ae cuma rajin bila buhannya nukar aku kada umpat bekumpulan, atau bila di bawai ku bepadah kada kan bahasanya naik lo ding mun handak makai nih, jadi bila dibawai naik jar kawan supir kada jar ku kada beduit, ada haja to yang handak mehutangi atau membari, begimitan pang aku sakira kada memakai lagi ding</p> <p><i>Emm inggih itu berjalan berapa tahun pak pian kawa menghindari dari pemakaian barang itu lagi?</i></p>		
--	--	--	--	--	--

			4 bulan aja ding aku kawa tahan, makin ku tahan makin ganal godaannya, lawan pas itu duit supir asa jaya banar, nyaman banar pang duit gaji ganal banar kadang kaya ada bonus kytu ding jadi belabih tarus		
8.	Tahap pengulangan	Hal yang dirasakan subjek saat menjalani masa tahanan kembali S1. IW: B525-B529	<p><i>Kalau yang pian rasakan pang bagaimana pak, setelah kembali mendapatkan hukuman dan menjalani kehidupan sehari-hari dilembaga pasyarakatatan?</i></p> <p>Menyesal tuh pang ding ae, kalau untuk kegiatan karena aku sudah menjalani kypa di penjara kada tekajut, aku berasa orang bungul aja mengulangi kesalahan yang sama, bini sebulan kdd kabar kada mengunjungu semakin menyesal lawan sedih.</p>	<p><i>Emm buu eeeem apa sih yang membuat bapak I kembali memakai narkoba bu untuk kasus yang kedua kan narkoba juga ya bu ya padahal bapak I sudah pernah menjalani masa tahanan merasakan gak enaknye disana dan lainnya?</i></p> <p>Itu mba aku gak habis pikir kenapa bapak masuk lagi ini di banjar lagi mba mungkin jua karena bapak nyupir lagi mba entah bapak dapat tawaran lagi atau apa kalau cerita dari bapa tu bapa makai lagi karena ditawari lagi</p>	<p><i>Latar belakang bapak MH menggunakan narkoba itu apa pak?</i></p> <p>Kecanduan</p> <p><i>Emm kecanduan pak lah Dan sebenarnya MH ini pengedar tapi barang bukti tidak ada semalam jadi tidak bisa dibuktikan Emmm terus pak bapak tau bapa MH pengedar itu dari mana pak?</i></p> <p>MH yang mengakui karena barangnya disita tapi inya di vonis memakai entah permainan di atas atau apa kurang tau jua kan kita ding lah kita buhan sini terima putusan dari pengadilan dan</p>

				<p><i>Jadi karena ditawari lagi dan itu membuat bapak I menggunakan kembali bu?</i></p> <p>Ya namanya nyupir lagi mba masuk lagi lingkungan itu seharusnya bapa sudah paham dunia itu tapi dilakukan lagi</p>	<p>menjalani masa tahanan dengan lama hukuman seini seini ya lakukan perintahnya</p> <p><i>Emmm inggih jadi bisa dikatakan bapak MH ini pemakai sekaligus pengedar begitu pak?</i></p> <p>Harusnya</p> <p><i>Maksudnya harusnya pak?</i></p> <p>Ya jar ku tadi ding vonisnya pemakai aja</p>
9.	Faktor penyebab tahap pengulangan	Faktor subjek menggunakan narkoba kembali S1. IW: B502-B504	<p><i>Em, inggih jadi karna berasa nyaman duit pak lah, dan profesi supir yang rentan belum lagi lingkungan rekan sesama supir yang juga pengguna.</i></p> <p>Ya itu pang ding</p> <p><i>Jadi untuk kasus yang sama dengan faktor yang sama pak lah karena lingkungan, dan adanya kesempatan pian kembali menggunakan atau memakai narkoba jenis sabu dan karna kasus ini</i></p>		

			<p><i>juga pian kembali menjalani hukuman dilembaga pasyarakatatan, bujur aja lah pak?</i></p> <p>Ya ding kytu, karna supir dan duit berasa nyaman meskipun istri yang mengelola dan kebutuhan berasa tercukupi bahkan lebih jadi tepakai lagi.</p>		
10.	Tahap <i>guilty feeling</i> dan merasakan perasaan menyesal	Perasaan menyesal subjek S1. IW: B532-B535	<p><i>Perasaan menyesal yang pian ceritakan itu timbul dari pemikiran, perasaan, dan sikap lah pak?</i></p> <p>Mun dalam pikiran tu tepikir tarus ding, kadang dari pikiran lalu mengoler, asa handak bediam aja, bawaannya nangis tapi supan karna lakian kecuali malam-malam pas kawanan diblok sudah guringan, rasa ingat muha anak bini</p>	<p><i>Bapak I ada bu cerita kepada ibu setelah menjalani hukuman kembali tu ada perasaan menyesal?</i></p> <p>Ada mbaaa, kan aku ada sempat ngomong kalau sampai ada kasus lagi mohon maaf aku minta cerai aku kada bisa mempertahankan rumah tangga kalau masih aja memakai barang itu sejak saat itu bapak berubah lah mba bapa betul-betul menunjukkan bapa sayang kepada kita anak-anak dan berjanji kada ingin mengulangi lagi</p>	<p><i>Emmm inggih Ini pak kalau dari indikator perasaan bersalah seperti merasakan perasaan menyesal, bertanggung jawab atas tindakannya dan memperbaiki kesalahannya, memiliki motivasi untuk mengubah kesalahan atau memperbaikinya ada lah pak bapak MH muncul atau terlihat?</i></p> <p>Perasaan menyesal MH sudah mengakui dengan pihak kita dan tidak ingin</p>

				<p><i>Apakah bapak I ada mengakui perbuatan yang sudah dilakukan bu?</i></p> <p>Ada mba bapa minta maaf ke aku ke anak-anak bapa mengakui apa yang bapa lakukan salah dan sudah mengecewakan kami</p>	<p>mengulangi disini MH juga menunjukkan perilakunya baik tidak ada kasus atau catatan melanggar peraturan atau mengganggu WBP lain</p>
11.	<p>Memiliki motivasi untuk memperbaiki kesalahan (indikator <i>guilty feeling</i>)</p>	<p>Motivasi subjek untuk memperbaiki kesalahannya S1. IW: B555-B562</p>	<p><i>Motivasi apa yang membuat pian ingin mengubah semua kesalahan yang sudah pian perbuat pak?</i></p> <p>Istri anak keluarga, aku belum membahagiakan anak istri bujur-bujur, selama ini aku pikir dengan materi yang sudah ku kasih, dengan duit yang ku julung bisa membahagiakan anak-anak lawan istriku sekalnya lain itu, kebahagiaan yang ku berikan sementara dengan aku dipenjara lagi aku mengecewakan anak istri, meolah anak aku supan</p>	<p><i>Terus bu untuk motivasi bapak I ingin memperbaiki kesalahan yang sudah dilakukan apa kira-kira bu?</i></p> <p>Pertama bapa tidak ingin rumah tangga kami hancur karena aku ada ngomong untuk apa mempertahankan rumah tangga jika bapa masih saja seperti itu itu tanda-tanda bahwa bapa kada bertanggung jawab dengan keluarga yang kedua anak-anak bapak sempat ngomong jua kalau anak-anak harusnya bahagia bisa liat bapanya jadi orang baik bukannya seperti ini aku katakan tunjukkan kalau bapa memang orang baik</p>	

			<p>lagi, meolah istri aku supan lagi.</p> <p><i>Emm, inggih jadi anak istri sangat berpengaruh banar pak lah dalam perasaan bersalah yang pian rasakan saat ini.</i></p>	<p>meskipun bapa pernah di penjara bangun lagi kepercayaan anak-anak ke bapa jadi bapa bisa membahagiakan anak-anak dan yang terakhir bapa sebenarnya paling tidak tega melihat aku kerja mba apalagi sekarang yang kerja tinggal aku bapa kalau kunjungan kada mau dikasih apa-apa cukup didatangi bapa kada mau aku kasih uang, makanan atau apa tapi namanya istri mba liat suami di sana ya mana tega seadanya aja dikasih ya kalau ada dibawain kalau gak ada diusahakan ada seadanya lah</p>	
12.	Memiliki tanggung jawab untuk memperbaiki kesalahan yang pernah dilakukan	Usaha yang dilakukan subjek untuk memperbaiki kesalahan S1. IW: B567-B567	<p><i>Lalu pak usaha apa yang sudah pian lakukan untuk memperbaiki kesalahan pian?</i></p> <p>Iya ding ae, dengan aku sembahyang, disini jua ada hafalan surah-surah, melajari kawanan disini</p>	<p><i>Usaha apa yang kira-kira sudah bapak I lakukan untuk memperbaiki kesalahan beliau bu?</i></p> <p>Itu sebenarnya merusak diri sendiri mba lah namanya narkoba yang sakit diri sendiri dulu baru orang</p>	<p><i>Emm untuk usaha pak seperti apa? usaha yang sudah bapak MH lakukan untuk memperbaiki kesalahan beliau?</i></p> <p>Apa lah mungkin lebih ke arah lebih baik itu</p>

<p>(indikator <i>guilty feeling</i>)</p>		<p>maulid jua ding itu pang usahaku untuk mehindari sabu selama di penjara ni, aku kaum mesjid mun disini ding <i>Emm inggih lebih mendekatkan diri ke arah agama pak lah, sebelumnya ada background pesantrenkah pian pak?</i> Kededa ding aku sekolah umum aja <i>Oh inggih kalau ae pak ae, jadi bisa melajari maulid habsyi jua pian</i> Oh itu dahulu aku sempat umpat belajaran dikampung bebacaan maulid, sempat umpat group maulid jua kan bahari pas disini dilatih pulang jadi dasar sudah ada paling kaya meingatkan aja sedikit-sedikit <i>Emm inggih inggih jadi mengingat ilmu</i></p>	<p>sekitar aku coba sudah pa maafkan diri bapa karena sudah menyakiti diri sendiri dan imbasnya ke keluarga semoga bapa memang sudah memaafkan diri sendiri jadi penyesalan itu memang betul-betul peneyesalan yang tidak ingin di ulang kalau ke aku ke anak-anak minta maaf sudah bapa lakukan tapi ku bilang bapa salah ke diri sendiri jadi bapa perbaiki bapa yang bereskan aku dan anak-anak selalu dukung kalau bapa memang ingin berubah bahkan aku bantu lawan anak-anak jua <i>Terus bu untuk usaha yang mengarah ke agama, seperti beribadah atau mengaji yang bapak I lakukan ada bu?</i> Inih bapa jadi imamkan mba disana alhamdulillah bapa memang menunjukkan bapa ingin berubah bapa jua melajari kawanannya disana</p>	<p><i>Motivasi bapak MH pak menurut pian apa?</i> MH kurang terbuka untuk itu ding jadi kurang tau <i>Kalau dari penglihatan pian pak?</i> Ya namanya itukan dalam hati ding lah kadang beda jua sama dimulut</p>
--	--	---	--	--

			<p><i>perhabsyian pak lah pian disini hehehe...</i></p> <p>Haha ya itu ding kan ada kegiatannya disini abis magrib malam kamis belajaran, kena membaca surah yasin, waqiah, tabarak, mendengar ceramah dari ustadz.</p> <p><i>Nah kalau ibadah rutin yang pasti pian kerjakan apa pak selain sholat lima waktu</i></p> <p>Membaca surah yasin, waqiah tabarak itu pang favorit ku</p>	<p>main habsyi bapa jadi kaum mesjid disana alhamdulillah bapa melakukan kegiatan positif jadi karena bapa berkelakuan baik bapak dapat potongan hukuman</p>	
13.	<p>Tahap <i>guilty feeling</i></p> <p>Pandangan subjek terhadap <i>guilty feeling</i></p>	<p>Pandangan subjek tentang perasaan bersalahnya S1.</p> <p>IW: B623-B629</p>	<p><i>Menurut pandangan pian pa tentang perasaan bersalah yang bapak rasakan seperti apa pak?</i></p> <p>Ya kytu ding, karna kita berbuat salah dan melanggar hukum ada rasa penyeselan dalam hati, apalagi sampai tiga kali aku mengulangi kesalahan yang sama, asalnya aku makai sabu sebagai doping</p>	<p><i>Nah bu bapak I kan merasakan perasaan bersalah ya mengakui lah, emm pandangan ibu nih tentang perasaan bersalah yang bapak I rasakan seperti apa bu?</i></p> <p>Ketika orang buat salah mba lah inya pasti merasakan di dirinya itu rasa kada enak gitu nah bapa gitu mba bapa kan pernah merasakan</p>	

			<p>aja lawas-lawas aku kecanduan. <i>Em gih, berarti wajar atau kada wajar menurut pian lah pak rasa bersalah yang pian rasakan ni?</i> Wajar ding, sangat wajar menurutku</p>	<p>sebelumnya di penjara dan ini bapa masuk lagi pasti di bapa jadi beban jua bapa sudah mengakui bapa salah bapa sudah menerima hukumannya karena bapa memang menyadari bapa kerjakan sebelumnya salah <i>Gih terus bu untuk yang perasaan bersalah itu seperti apa bu yang sidin rasakan ada lah bu bapa I bercerita misalnya beliau rasa ini merasakan ini?</i> Rasa kada enak lawan anak-anak itu mba rasa mengecewakan aku katanya makanya itu kan bapa setiap kunjungan selalu minta maaf bapa khilaf melakukan itu bapa merasa bapa jauh dengan Allah jadi bapa sampai kembali memakai barang itu</p>	
14.	Tahap <i>guilty feeling</i> (faktor yang membuat subjek	Faktor yang membuat subjek merasakan perasaan bersalah	<i>Emm, inggih inggih kalau untuk faktor yang membuat pian merasakan perasaan bersalah apa pak?</i>	<i>Kalau dari faktor bu, kira-kira apa saja yang membuat bapak H merasakan perasaan bersalah bu?</i>	

	<p>merasakan <i>guilty feeling</i>)</p>	<p>S1. IW: B632- B645</p>	<p>Emm, mungkin karna aku mengulangi kesalahan yang sama, mengecewakan anak istri, mertua jua itu pang ding, melihat istri harus menghidupi anak-anak sorangan tambah aku lagi yang disini, dari mana kan dapat duit untuk kebutuhan hidup kalau aku yang kepala keluarga aja ada disini, lawaan jua selama aku di penjara aku belajaran dan itu menambah pengetahuan agama bahwa selama ini aku jauh lawan ampun segalanya, aku kalap diri, aku terlalu mengejar dunia. <i>Emmm, inggih jadi faktor utama yang melatarbelakangi itu dari pasangan dan anak pak lah, pian merasa tidak bisa memenuhi kebutuhan hidup mereka, dan merasa sudah menjauhi Tuhan, seperti itu pak?</i></p>	<p>Pertama pasti diri bapa jua yang membuat bapa sadar ternyata yang bapa lakukan ini salah, kedua Allah kasih bapa petunjuk mba Allah masih sayang bapa sama ini mba bapa ingin mempertahankan rumah tangga karena awal masuk itu aku ngomong ke bapa bila masih kyni mohon maaf rumah tangga kita sudah sampai sini dan itu mungkin jua yang meolah bapa sadar bapa mempebaiki diri bapa ingin menunjukkan bapa diberi kesempatan lagi dan bisa dipertanggung jawabkan</p>	
--	---	-------------------------------	--	--	--

			Iya ding		
15.	Komitmen subjek	Komitmen subjek untuk tidak menggunakan narkoba kembali S1. IW: B715-B722	<p><i>Emm, inggih inggih bagaimana komitmen bapak untuk tidak melakukan atau memakai barang itu lagi pak</i></p> <p>Yang pasti aku sebisa mungkin menghindari lingkungan yang berhubungan dengan narkoba, aku coba pekerjaan yang tidak berhubungan dengan narkoba, dan lainnya sebelumnya kan untuk doping aja ding aku merasa nyaman memakai itu pas menyupir, mungkin bila aku kada menyupir lagi aku bisa menjauh dari itu, dan aku mejalani hidup yang aman-aman aja ding cukup sudah aku menjalani hidup yang berhubungan dengan narkoba.</p>	<p><i>Bagaimana komitmen bapak I untuk tidak menggunakan barang itu kembali bu?</i></p> <p>Kalau dari omongan bapa ya memang tidak ingin lagi memakai untuk saat ini masih aman aja mba tapi kita lihat nanti masih lah bapa teguh dengan omongannya</p> <p><i>Kalau upaya yang sudah bapak I lakukan untuk tidak menggunakan lagi barang itu apa bu kira-kira?</i></p> <p>Selama di sana kan di jaga petugas mba belum ada laporan nih kalau bapa makai lagi atau apa info dari sana bapa berkelakukan baik aja bapa bagus aja bapa melakukan kegiatan disana dengan sungguh-sungguh</p>	

AXIAL CODING SUBJEK 2

No	TEMA/ INDIKATOR	SUB TEMA	URAIAN		
			SUBJEK	INFORMAN 1	INFORMAN 2
1.	Masa kecil subjek	Pandangan subjek terhadap masa kecilnya S2. MH: B12-B35	<p><i>Kita mulai dari masa kecil dulu pak lah</i></p> <p>Iya bisa bisa</p> <p><i>Gih, bagaimana bapak memandang masa kecil pian pak?</i></p> <p>Bahagia,</p> <p><i>Gih, bahagia?</i></p> <p>Laluuu maksudnya sampai besar atau apa atau masa kecil ja?</p> <p><i>Gih khusus masa kecil dulu pak lah</i></p> <p>Ya masa kecil merasa senang</p> <p><i>Gih merasa senang pak lah? Emm...em coba diceritakan eeeee. situasi yang bapa bilang senang itu seperti apa tu pa?</i></p> <p>Seperti bermainkan</p> <p><i>He emmm...</i></p> <p>Apa yang kita inginin banyak terpenuhi</p>	<p><i>Bagaimana masa kecil bapak MH bu?</i></p> <p>Urangnya pendiam dulu tu kada tapi banyak bunyi, ya menurut aja anu tu apa emm di padahi tuh nyaman haja</p> <p><i>Emm gih jadi penurut aja gitu kah bu?</i></p> <p>Urangnya baik haja kada bisa macam-macam kaya ini</p>	

			<p><i>Gih</i> Pokoknya senang lah masa kecil aku tu nah</p>		
2.	Pelanggaran di masa kecil	Pelanggaran yang dilakukan subjek di masa sekolah S2. MH: B76-B108	<p>Kalau kecil-kecil an itukan palingan bolos apaaa jadi kada pernah sama sekali yang fatal-fatal itu gak pernah <i>Kalau yang kecil-kecil pernah dapat teguran lah pak? yang jar bapa tadi membolos</i> Ya itu aja palingan <i>Dapat teguran?</i> He em dapat teguran itu di panggil ke kantor ditakuni macam-macam ae <i>Boleh tau dari mana tu pak? Dapat tegurannya?</i> Dari sekolah jua, dikirim surat kerumah waktu SMP SMA pernah imbah tu aku kada melakukan lagi <i>Em he emmm gih eee, untuk pelanggaran pertama pak, bapa ingatlah pelanggaran</i></p>	<p><i>Emmm gih sepengetahuan ibu nih pernahkah bapak MH melakukan pelanggaran di masa kecilnya bu?</i> Dirumah kah maksudnya atau sekolah kah? <i>Bisa bu</i> Membolos ris lah si H nih ketuju banar bahari Hi ih H tuh mun jaman sekolah bahari membolos tapi inya bepadah ae ke aku kenapa membolosnya tuh <i>Emmm gih terus kenapa jar pak, bapa H membolos tuh?</i> Inya suah di sariki gurunya tuh jadi kada ketuju kah lawan gurunya jar jadi membolos rancak ae kan di padahi, tapi ngarannya masih kanakan lah mantul ae kan di padahi kita urang tuha</p>	

			<p><i>pertama yang bapa lakukan di waktu masa sekolah</i></p> <p>Dulu waktu SMP, SMP 1 dulu Mulawarman, waktu itu bolos meluncat pagar seng dulu kaya ini nah terandah ja sedikit jadi bolos orang lima</p> <p><i>Emmm he emmm</i></p> <p>Jadi waktu itu hampir, handak handak jaa, handak gugur tu nah handak gugur ke bawah maka dibawah ni ada apa jar urang tu ada tihang tajam-tajam uuuntungan kada gugur jakanya gugur kada tahu aku ceritanya itu pang nang meolah ingat masih kada patah ulin yang di ingkuti, waktu itukan seng yang dirungkasi jadi beluncatan waktu apa semalam, mata pelajaran kalau kada salah mata pelajaran kalau kada salah matematika atau</p>	<p>aja ajin kada tapi jua kalo han</p> <p><i>Apa pelanggaran pertama yang bapa H lakukan seingat buhan pian bu, pak?</i></p> <p>Apa yu ris aku kada ingat lagi</p> <p>Membolos ae seingatku bah inya mun nakal ni marga kada mau masuk sekolah tuh pang bingung jua aku</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>biologi, waktu SMP itu aja yang ingat <i>Pelanggaran pertama pak lah, bolos</i> Sebab itu membahayakan jika kada membahayakan gugur, bisa bahaya banar tu nah anu apa tunggul tajam-tajam tuh ada dibawahnya <i>Emm he emmm</i> Itu aja ingat</p>		
3.	Gambaran mengenai tingkat religuitas	Religuitas subjek S2. MH: B254-B282	<p><i>Nah terkait perkataan mama tadi bisa bapak ceritakan lah pengalaman bapak mengenal agama di masa kecil bapak hingga saat ini?</i> Sudah adaa sudah ada dari ibu <i>Misalnyakan didikan orangtua</i> Itu kan memang di terapkan kaya sholat mengaji nomor satu harus itu dulu cuma kada</p>	<p><i>Apakah bapak H mengerjakan ibadah wajib secara rutin atau ibadah lainnya bu?</i> Pas di dalam kah? <i>Sebelum bu sebelum menjalani masa tahanan baru setelah itu ibu ceritakan pas sudah bapak H di dalam</i> Mun sebelum di penjara ni inya mun kaya sembahyang apa puasa tuh kada tapi di gawinya ae keramian lawan</p>	

		<p>penyarikan ibarat anu tu ada orang kan ada ja tu harus ini harus itu bedua ni mama abahnya kytu alhamdulillah akhirnya mau aja kan anak sidin sembahyang</p> <p><i>Lebih kecontohkah maksudnya pak sidin tu? Kecontoh pang ke contoh diri sidin kaya menyuruh anak mengaji sidin dulu nang mengaji mengaji sidin pang namanya anak mendengar ni lalu umpat jua</i></p> <p><i>Apakah bapak mengerjakan ibadah wajib secara rutin dan ibadah lainnya pak, saat ini khususnya?</i></p> <p>Saat ini Waktu di LP ini Kalau di dalam sini alhamdulillah terlaksanakan banyak yang terlaksanakan tu nah</p>	<p>dunia mungkin pengaruh sabu jua tuhuk aku tetangis memadahi tapi apa juar urang tu akal sehatnya tuh kadada lagi pang kada masuk papadahan aku ni,</p> <p><i>Emm gih terus bu pas di dalam ni bagaimana bu sepengatahuan pian</i></p> <p>Bagus sumbahyangnya, mengajinya bagus mendengar kisah kakawanannya tuh bila aku kesana tuh kan bahanu inya lawan kawan tu bagus haja makanya mudahan inya pas keluar baik jua apa nang baik inya gawi disana tuh kawa digawi pas keluar kena</p> <p><i>Amin bu, gih jadi kalau sebelum di LP bapak H bisa dikatakan jarang bu lah melaksanakan ibadah wajib, tapi pas di LP bapak mengerjakan?</i></p> <p>Emm menggawi aja bagus haja inya di dalam ni kada</p>	
--	--	---	---	--

			<p><i>Tu dari petugas sendiri kah yang mendorong memang atau dari keinginan pian?</i> Gaak dari sendiri kalau petugas memang mendorong supaya kaya itu kalau kita kan mungkin kan sudah ada terbiasanya dulunya kan kena kadang diluar tu bisa lupa kalau di dalam apalagi yang aku dilakukan kalau kada itu ja lagi istilah anunya tuh kalau petugas disini baik semua mendorong mee apa mumpung kededa kegiatan lain-lain lebih baik bedoa bahasanya tu nah mencari pahala bagus</p>	<p>suah tu aku dapat laporan inya nang macam-macam</p>	
4.	<p>Gambaran mengenai moral dan religuitas</p>	<p>Pandangan Subjek tentang pengaruh ibadah terhadap perbuatan dan sikap baik buruk S2. MH: B332-B335</p>	<p><i>Emmm gih menurut bapak nih bersikap baik itu seperti apa dan sikap buruk seperti apa?</i> Bersikap baik itu menyenangkan hati orang tidak menyakiti orang dan bersikap buruk itu yang menyakiti orang atau</p>		

			<p>menyakiti hatinya biar kiapa pun jangan sampai sakit siapa kah kiapa kah <i>Tapi menyakiti kita kah misalnya pak?</i> Inya menyakiti kita? <i>Misalnya lo kita kada menyakiti orang lain berbuat baik dengan orang lain tapi orang tersebut malah menyakiti kita</i> Oooo kada papa silahkan aja kalau anggapannya kita sakit tapi kalau kenyataanya kada pang tahulah inya hati kita sakittt kada tahu hanya kita aja yang tau <i>Untuk yang berbuat buruknya pang pak, bagaimana menurut pian?</i> <i>Orang berbuat buruk itu seperti apa gerang?</i> Kalau menyakiti hati orang lain <i>Jadi konteksnya tentang menyakiti dan tidak menyakiti pak lah</i></p>		
--	--	--	--	--	--

			Bagi aku, kalau handak menyenangkan orang baik-baik kita dengan hati orang		
5.	Tahap masuk Lembaga Pemasyarakatan pertama	Latar belakang subjek melanggar hukum S2. MH: B382-B396	<p><i>Yang melatar belakang bapak memakai narkoba itu sebenarnya apa sih pak?</i></p> <p>Senang, nyaman</p> <p><i>Inex pertama tadi pak lah?</i></p> <p>Happy teross kalau habis reaksinya itukan istirahat</p> <p><i>Itu berapa jam sih pak reaksinya? satu hari kah?</i></p> <p>Engga, paling lawas dua jam tiga jam kesenangannya, yang merasa senang, bujur-bujur nyaman hitungannya tuh, setelah itu ingat yang lain-lain lagi</p> <p><i>Untuk pemakaian satu minggu itu berapa kali sih pak?</i></p> <p>Kada anu jua, aku masih bisa mengimbangi, kadang harus memakai apa, cuma kalau misalnya handak itu harus ada, harus</p>	<p><i>Emmm bu, apa sih bu yang pian tau meolah bapak H jadi sampai masuk LP ini bu?</i></p> <p>Sabu</p> <p><i>Emm gih terus bu?</i></p> <p>Sabu semalam tu ya nya mabuk sabu tuh pang ya tau haja pang lah namanya sudah merasai sudah sakau sudah kecanduan ngalih dibuangi aku sudah memadahi begimitan mulai dari sedikit-sedikit</p> <p><i>Jadi maksudnya karena kecanduan kah bu?</i></p> <p>Nah iya awal kecanduan lawas kelawasan iya tu bejwal merasa haja pang rajin kenapa duit ni pina banyak mun hitungan bejwal buah wan pancarekenan ha nak ae kada sampai pang bepuluh-puluh juta tapi bila ditakunikan duit bejwal besi</p>	<p><i>Latar belakang bapak IW menggunakan itu yang bapak tau apa pak?</i></p> <p>Untuk kasus IW itu dia pemakai masuk pasal 127 golongan jenis sabu-sabu lah ding lah dari pengakuan IW dia menggunakan narkoba karena latar belakang IW seorang sopir dan sebagai doping kalau istilahnya, tapi posisi IW ditangkap itu di rumah kawannya kalau menurut ku itu kecanduan, memang catatan kasus pertama IW di tangkap pertama di LP yang di kalteng dalam posisi sedang menyupir dan yang kedua ini katanya malamnya mau nyupir jadi nyabu dulu</p> <p><i>Emm inggih jadi menurut pandangan pian bapak</i></p>

			ada duit untuk nukar, imbah memakai bejual, karna perlu duit itu pang	jar ngarannya aku lah percaya ae nak ae kalinya duit sabu nang dijulung sagan membaiki rumah, betetukar kenderaan apa galaan kan <i>Emm gih untuk kasusnya narkoba bu lah</i> Hi ih narkoba	<i>IW dalam keadaan sudah kecanduan begitu pak?</i> Bisa dikatakan begitu ding karena posisi di tangkap bukan dalam keadan menyupirkan
6.	Perasaan subjek menjalani masa tahanan pertama	Perasaan subjek saat dinyatakan bersalah dan menjalani masa tahanan S2. MH: B828-B932	<i>Hemm nah waktu bapa dinyatakan bersalah di vonis pengadilan pak lah, itu bagaimana pak tanggapan pian? apa yang pian pikirkan saat itu?</i> Kalut, udah kalut bedehulu tu tetangkap tuh kalut dah, kada pernah tetangkap, di luar presdiksi hidup, kada tau rasanya di pukul polisi tu kada tau <i>Hemm nah waktu bapa dinyatakan bersalah di vonis pengadilan pak lah, itu bagaimana pak tanggapan pian? apa yang pian pikirkan saat itu?</i>	<i>Bagaimana perasaan bapak H saat dinyatakan bersalah dan menjalani masa tahanan di LP bu?</i> Awal-awal tu murung tu pang menangis tu gin rancak awal-awal kunjungan meragap ae kan ke aku minta ridho minta maaf inya dua aku ni ngaran kuitan biar anak tu bebuat salah kada purun melihat inya di dalam kaya apa makannya, guringnya busiah lah inya di dalam bebangat, rasa takutan rasa was-was kada purun pang, <i>Berarti pak H awal-awal tu sempat menangis lah bu?</i>	

			Kalut, udah kalut bedehulu tu tetangkap tuh kalut dah, kada pernah tetangkap, di luar presdiksi hidup, kada tau rasanya di pukul polisi tu kada tau	Hi ih bangkur ha mata awal kunjungan tu minta maaf ni ada tarus bila kunjungan	
7.	Usaha subjek menghindari lingkungan negatif	Usaha subjek untuk menghindari lingkungan negatif S2. MH: B946-B949	<i>He em hem nah untuk upaya pian menghindarinya bagaimana pak?</i> Yang pasti akun putuskan hubunganku dengan dunia itu, aku tinggalkan kan marga aku bebulik aku memaraki lagi, makanya yang akan datang ni aku kada handak lagi cukup sudah karna aku handak selamat		
8.	Tahap pengulangan	Latar belakang subjek mengulangi kesalahannya S2. MH: B960-B978	<i>Kenapa bapa melakukan tindak kejahatan lagi pak?</i> Karna duitnya, keperluan duit <i>Ekonomi?</i> Ekonomi, faktornya dari awal sebuurnya itu semua, kalau orang rajinkan karna	<i>Kira-kira nih bu apa yang membuat bapak H melakukan tindak kejahatan lagi setelah pernah mendapatkan hukuman bu?</i> Ya kecanduan tu pang, sama aja kaya awal masuknya tuh kada bisa menahan diri kalap pulang	Dan sebenarnya MH ini pengedar tapi barang bukti tidak ada semalam jadi tidak bisa dibuktikan <i>Emmm terus pak bapak tau bapa MH pengedar itu dari mana pak?</i> MH yang mengakui karena barangnya disita

		<p>kecanduan, aku semalam lebih ke duitnya <i>Berarti lebih sering mengedarkan dari pada memakai pak?</i> <i>Kada jua, sebabkan aku pang bila anu pas ada orderan ja</i> <i>Ohhhh gih</i> Kalau untuk jual dari aku sendiri itu jarang juga, bila aku handak memakai aku kada pakai duit aku lagi kan <i>Karna hasil dari tadi pak lah</i> Iya, ujungannya sampai kesini <i>He emm inggih inggih jadi faktor ekenomi pak lah, karna banyak kan di tanggung, anak keperluannya sebelum inya perlu kita sudah siap, berarti hasil dari itu dikasihkan ke anak karna untuk pemenuhan kebutuhannya lah pak?</i></p>	<p><i>Jadi masih karna kecanduan ya bu?</i> Dari pelihatku ya karna kada kawa menahan diri tuh nah nak lalu ya pulang</p>	<p>tapi inya di vonis memakai entah permainan di atas atau apa kurang tau jua kan kita ding lah kita buhan sini terima putusan dari pengadilan dan menjalani masa tahanan dengan lama hukuman seini seini ya lakukan perintahnya <i>Emmm inggih jadi bisa dikatakan bapak MH ini memakai sekaligus pengedar begitu pak?</i> Harusnya</p>
--	--	--	--	--

			Yaaa tapi kada sagan makannya, kalau untuk makan aku beistilah hasil dari gawian ku bujur-bujur, ya alhamdulillah untuk makanan aku usahakan dengan usaha yang lain		
9.	Faktor penyebab tahap pengulangan	Faktor subjek mengulangi kesalahannya S2. MH: B989-B992	<i>Nah, Hal-hal apa saja yang membuat bapak mengulangi perbuatan tersebut pak?</i> Ya perlu duit tadi pang lawan ada rasa candu sudah lalu kypa caranya nukar barang tapi kada makai duit sorang		
10.	Tahap <i>guilty feeling</i> dan merasakan perasaan menyesal	Perasaan menyesal yang subjek rasakan S2. MH: B1021-B1036	<i>He em, untuk perasaan menyesal pang pa? setelah pian menjalani yang kedua ni perasaan menyesal seperti apa yang pian rasakan?</i> Penyesalan, pokoknya penyesalan yang kada pernah aku rasakan kedua ni taubat aku kada handak lagi, ampiah, aku ku padahi ke kawanan bila datang ada	<i>Kalau dari penglihatan pian bu bagaimana perasaan bapak H setelah masuk LP lagi?</i> Kalau yang ini banyak beranai inya kada banyak bunyi di elangi tu ya kaya kada menampai akan ke kami ni pada inya tu sebujuhnya sedih <i>Emm berarti menurut pian bu bapak H tu sebenarnya</i>	<i>Emmm inggih Ini pak kalau dari indikator perasaan bersalah seperti merasakan perasaan menyesal, bertanggung jawab atas tindakannya dan memperbaiki kesalahannya, memiliki motivasi untuk mengubah kesalahan atau memperbaikinya ada lah</i>

			<p>membawa narkoba kerumah atau membawaiku pangkung jar ku, ku padahi kytu disini nah yang handak teimbay bebas kalau ae kena handak be elangkah datang kah membawai seperapat setengah, ku pangkung ku kada handak tahu lagi, sakit aku aku pasti tetangkap dah aku pasti dah nyata</p> <p><i>Karna ada riwayat pak lah</i></p> <p>Hi ih kita tuh apa yu jatuh di lubang yang sama jar cina bodoh sekali, memang bungul hahahha</p> <p><i>He em hehe inggih jatuh di lubang yang sama pak lah</i></p> <p>Mbah di lubang yang samaaa sudah tau lubang kytu 6</p>	<p><i>sedih tapi kada sidin tampakkan kaya pertama masuk kytu bu?</i></p> <p>Hi ih tapi ngarannya hati kuitan tu kada bisa di dustai nak ae, biar inya bekulim mati tatap ketahuan haja</p>	<p><i>pak bapak MH muncul atau terlihat?</i></p> <p>Perasaan menyesal MH sudah mengakui dengan pihak kita dan tidak ingin mengulangi disini MH juga menunjukkan perilakunya baik tidak ada kasus atau catatan melanggar peraturan atau mengganggu WBP lain</p>
11.	Perasaan menyesal yang muncul dari Pemikiran	Perasaan menyesal yang muncul dari pemikiran subjek	<p><i>Em gih gih nah tadi kan bapa ada mengatakan perasaan menyesal pak lah, nah perasaan yang</i></p>	<p><i>Hemm gih gih adakah perasaan menyesal yang bapak H ceritakan kepada ibu setelah menjalani hukuman kembali?</i></p>	

(indikator <i>guilty feeling</i>)	S2. MH: B1052-1057	<p><i>muncul itu seperti apa pak?</i></p> <p>Aku kalau muncul ni di pikiran kenapa aku bungulnya sampai kyni kenapa aku melakukannya lagi ya aku segera mendekati diri aja lagi</p>	<p>Ada inya bekisah jara sejara-jaranya jar nya lo jar ku saat ini ikam menyambat jara haja karna disini kada bebas kaya diluar tapi kayna pas diluar cobaannya ganal disitu kan kayna di lihat inya jara kada, mudah-mudahan ini terakhir, dilihat tuh berubahnya jauh pang lawan yang pertama di kalteng nak ae</p> <p><i>Emm berubah kaya apa tu bu?</i></p> <p>Di kalteng semalam kadada inya umpat pesantren kaya disini, mun di teluk dalam ni inya umpat pesantren jadi kaum jua, minta kirimi tu kadada paling sorang banar ae mengirim-ngirimi</p> <p><i>Apakah bapak H ada mengakui perbuatan yang sudah beliau lakukan bu?</i></p> <p>Mengakui, minta maaf tu pang inya ke aku masuk ni pulang</p>	
------------------------------------	--------------------	---	---	--

				<p><i>Nah itu pengakuan seperti apa bu yang bapak H lakukan ke pian?</i></p> <p>Minta maaf, minto ridhonya itu pang, jar ku minta maaf lawan ampunnya jalani disini baik-baik bujur-bujur jangan macam-macam lagi</p>	
12.	Memiliki motivasi untuk memperbaiki kesalahan (indikator <i>guilty feeling</i>)	Motivasi subjek untuk memperbaiki kesalahannya S2. MH: B1067-B1075	<p><i>Emm gih gih jadi diri pian pak lah, nah motivasi bapak apa yang membuat bapak ingin mengubah semua kesalahan yang sudah bapak lakukan ni pak?</i></p> <p>Ya apa yu disini kita kan tersiksa kada betamu kuitan anak, calon bini, dingsanak nah bila kau melakukan lagi sama aku tersiksanya kaya disini masa aku melakukan lagi aku kada tetamu anak lagi, kuitan lagi, dingsanak lagi pokoknya aku kada handak lagi melakukannya lagi aku hanak bekumpul keluarga</p>	<p><i>Motivasi apa yang membuat bapak H ingin memperbaiki kesalahan yang sudah bapak H perbuat bu?</i></p> <p>Sudah sadar kalo inya apa yang inya gawi salah, menyakiti dirinya sorang, jauh wan anak kada kawa beapa-apa di dalam kaya itu ae</p> <p><i>Emm jadi bapak H menurut pian sudah menyadari apa yang beliau sudah lakukan salah seperti itu?</i></p> <p>Mun bebaik mun bebagus kelakukan sudah ingat di sumbahyang</p>	<p><i>Emm gih dari motivasi pang pak, motivasi pak IW yang membuat beliau berubah seperti apa pak?</i></p> <p>Emm kalau dari IW itu menyambat karena ingin bebas ni ada tanggungan anak bini kan, jadi kada tega apa kada purun lah melihat bini bekerja sendiri, merasa membebani bini dan keluarga lah istilahnya</p>

13.	Memiliki tanggung jawab untuk memperbaiki kesalahan yang pernah dilakukan (indikator <i>guilty feeling</i>)	Usaha yang dilakukan subjek untuk memperbaiki kesalahan S2. MH: B1076-B1089	<p><i>Em he em he em, nah untuk usaha pak? Usaha apa yang sudah bapak lakukan untuk memperbaiki kesalahan bapak?</i></p> <p>Ya aku menghindari kawan-kawan yang berpenderan masalah sabu, apa kah ku hindari itu, misalnya kawan-kawan diluar masih bekesah-kesahan ku hindari, kada handak lagi, mendengar aja kada handak apalagi melihat, untuk saat sampai keluar, mendengar kada handak, melihat kada handak apalagi menjapai, pokoknya ku anggap kededa lagi dah di dunia ni dunia-dunia narkoba nih</p> <p><i>Em untuk usaha yang mengarah ke agama ada pak?</i></p> <p>Kalau aku membaca al-qur'an</p> <p><i>Surah favorit pak?</i></p>	<p><i>Emm gih untuk usaha, kira-kira usaha apa yang sudah bapak H lakukan untuk memperbaiki kesalahannya bu?</i></p> <p>Meminta maaf ke aku, kada lagi menyabu jar, setau ku jua di dalam inya kada bisa umpat-umpatan lagi nang aneh-aneh tu nah, mudahan ae inya kada lagi, bedoa aku ini anakku terakhir masuk kada lagi inya menyabu</p> <p><i>Adakah usaha yang mengarah ke agama, seperti beribadah dan lainnya yang bapak H lakukan bu?</i></p> <p>Ada ada H umpat pesantren di dalam, ituk an umpat-umpat kaya itu kedada paksaan siapa yang handak alhamdulillah ada kemauan inya tu umpat pesantren lain marga petugas lain karena disuruh aku lain karna marga diri inya handak</p> <p><i>Biasanya bapak H melakukan ibadah atau</i></p>	<p><i>Emm untuk usaha pak seperti apa? usaha yang sudah bapak MH lakukan untuk memperbaiki kesalahan beliau?</i></p> <p>Apa lah mungkin lebih ke arah lebih baik itu</p> <p><i>Eemm inggih untuk tanggung jawab pak yang bapak IW lakukan seperti apa?</i></p> <p>Kalau ke orang lain itu sepertinya tidak ada ding beda kasuskan dengan kriminal pencurian atau penipuan ada hubungan antara pelaku dengan korban jadi ada bentuk pertanggung jawaban ke korbannya kalau narkoba lebih ke diri sendiri karena inya menyakiti dirinya sendiri dengan menggunakan dan memakai barang itu</p>
-----	--	---	---	---	---

		<p>Semuanya, mulai al-fatihah sampai kulhuwallah penghabisan, alhamdulillah tujuh kali dah aku tamat disini</p> <p><i>Alhamdulillah</i></p> <p>Hi ih jadi, jika diluar mungkin aku kada tau, aku ni merasai dah namanya nyaman, diskotik apa, nah disitu aku mendapatkan hidayah, super mahal bila anu tuh kada merasa waktu apa lagi ah, kadang loncong zuhur, kada merasa saking nikmatnya inex apa, tapi dapatnya sebigi al-qur'an nih bila suah meresap ke dalam tuh, nyaman tuh pang ikam</p> <p><i>Em he em he em, nah untuk usaha pak? Usaha apa yang sudah bapak lakukan untuk memperbaiki kesalahan bapak?</i></p> <p>Ya aku menghindari kawan-kawan yang berpenderan masalah sabu,</p>	<p><i>kegiatan agama apa yang di lakukan bu?</i></p> <p>Sembahyang, tapi jar inya, inya ketuju mengaji jar</p> <p>Emm inggih jadi ibadah favorit beliau mengaji bu lah</p>	
--	--	--	--	--

			<p>apa kah ku hindari itu, misalnya kawan-kawan diluar masih bekesah-kesahan ku hindari, kada handak lagi, mendengar aja kada handak apalagi melihat, untuk saat sampai keluar, mendengar kada handak, melihat kada handak apalagi menjapai, pokoknya ku anggap kededa lagi dah di dunia ni dunia-dunia narkoba nih</p> <p><i>Em untuk usaha yang mengarah ke agama ada pak?</i></p> <p>Kalau aku membaca al-qur'an</p> <p><i>Surah favorit pak?</i></p> <p>Semuanya, mulai al-fatihah sampai kulhuwallah penghabisan, alhamdulillah tujuh kali dah aku tamat disini</p> <p><i>Alhamdulillah</i></p> <p>Hi ih jadi, jaka diluar mungkin aku kada tau, aku ni merasai dah namanya</p>		
--	--	--	--	--	--

			nyaman, diskotik apa, nah disitu aku mendapatkan hidayah, super mahal bila anu tuh kada merasa waktu apa lagi ah, kadang loncong zuhur, kada merasa saking nikmatnya inex apa, tapi dapatnya sebigi al-qur'an nih bila suah meresap ke dalam tuh, nyaman tuh pang ikam		
14.	Tahap <i>guilty feeling</i> Pandangan subjek terhadap <i>guilty feeling</i>	Pandangan subjek terhadap <i>guilty feeling</i> S2. MH: B1151-B1157 dan B1167-B1172	<i>Nah perasaan bersalah pak, pandangan bapak, tentang perasaan bersalah yang bapak rasakan seperti apa?</i> Aku merasakan bersalah pada anak, orangtua pada intinya diri sendiri jua, cuma lebih dekat dengan ke anak wan orangtua pada intinya diri sendiri jua, diri kita jua yang salahnya tu nah, ya kypa caranya supaya kada salah lagi ya di hindari ae lagi dunia kytu ae	<i>Nah itu ibu ada tau lah perasaan sidin bersalah tu perasaan yang kayapa bapak H rasakan, terus jua apakah perasaan salahnya meolah bapak H terpuruk atau kada?</i> Ya salah tu salah ae, mun meolah terpuruk kada suah pang menamui ya terpuruk sedih galaan tuuh pas inya masuk ni lagi pang, mungkin inya rasa mengecawakan aku, kankan cucu aku, nih dingsanaknya jadi ya kaya itu namanya manusia sejahat	

			<p><i>Nah apakah perasaan bersalah itu membuat bapak terpuruk atau sebaliknya pak?</i></p> <p>Oo, kada justru perasaan ini membuat aku menjadi lebih baik kan, aku memperbaiki diriku dari sebelumnya, karna aku sadar aku manusia aku pasti bisi salah tapi kypa ke depannya aku bisa memperbaiki diri</p>	<p>kaya apa kah inya, inya kada ada haja sadar kita sebagai keluarga nih mendoakan ae mudah-mudahan diberi hidayah inya sadar kada macam-macam lagi</p>	
15.	Tahap <i>guilty feeling</i> (faktor yang membuat subjek merasakan <i>guilty feeling</i>)	Faktor subjek merasakan bersalah S2. MH: B1158-B1166	<p><i>Kalau dari faktor, faktor apa saja yang membuat bapak merasakan perasaan bersalah pak?</i></p> <p>Anak, kuitan dan pada intinya diri sendiri jua, tapi ya pas ingat anak ni kypa perasaan inya melihat kuitan dua kali kyni, mama kdd kan istilahnya tuh, mana jauhkan itu pang aku harapan aku bebas nih membahagiakan anak lawan kuitan membaiki diri yang sebelumnya</p>	<p><i>Kalau dari faktor, kira-kira apa saja yang membuat bapak H merasakan perasaan bersalah bu yang sepengetahuan pian?</i></p> <p>Mungkinnya inya sadar nak ae melihat anaknya terpisah lawan inya, merasa mengalih dingsanak ujar inya jadi inya merasa kalau yang inya gawi lain menyamani tapi mengalih inya sorang lawan keluarga</p>	

			<p><i>Emm, gih jadi anak pak lah faktor utamanya?</i> Anak, kuitan pada intinya diri sendiri jua</p>		
16.	Komitmen subjek	<p>Komitmen subjek S2. MH: B1189 Dan Usaha yang dilakukan subjek untuk komitmennya S2. MH: B1193- B1196</p>	<p><i>Untuk komitmen pak? Komitmen bapak untuk tidak melakukan ini lagi apa kira-kira?</i> Kada lagi, kada handak lagi makai apalagi bejwal <i>Untuk usahanya pak? Untuk komitmen tersebut?</i> Menghindari <i>Menghindari? Selain menghindari ada lagi?</i> Kada handak melihat, kada handak kenal kada handak tau, kada handak menyentuh <i>Nah, kira-kira usaha tersebut berhasil lah pak?</i> Insya Allah berhasil, pasti berhasil, menentukan yang berhasil kadanya kan aku jua kededa orang lain, jadi pokoknya aku, pasti berhasil aku sorang yang</p>	<p><i>Bagaimana komitmen bapak H untuk tidak melakukan kejahatan kembali?</i> Kada handak lagi, kada mau melihat lagi ngarannya sabu, kaya itu inya menyambat, mudah-mudahan ae inya kawa meamal akan <i>Gih amin mudah bu lah, nah bu untuk upaya, yang sepenghihatan pian nih apa yang bapak H lakukan?</i> Se tau aku kada bisa lagi inya memakai selama di dalam ni, padahal di dalam tuh lebih nyaman, lebih ganal godaannya kalau kita diluar ni takutanm kalo haratan memakai ditangkap polisi mun di dalam tu siapa lagi yang ditakutkan</p>	<p><i>komitmen lah komitmen bapak MH menurut pian bagaimana?</i> Selama disini dalam pantauan petugas aman aja ding orangnya memang banyak menyendiri di mesjid dan bila kunjungan setelahnya langsung ke sel jadi ya untuk saat ini masih dikatakan aman lah tapi kita kada tau ke depannya kan</p>

			<p>mengusahakan, aku jua yang mengarungi</p> <p><i>Em, emm gih jadi kontrol dirinya dari diri bapak pak lah</i></p> <p>Embah, aku jua yang meanui</p>	<p><i>Emm jadi bapak H selama di LP pun tidak menggunakan bu?</i></p> <p>Hi ih</p> <p><i>Tau dari mana pian bu?</i></p> <p>Ada lo urang sini jua aku sambil minta itih akan H, jar ku bila inya memakai tolong tagur akan alhamdulillah H kada suah memakai lagi selama di dalam,</p>	
--	--	--	---	---	--

A. DATA RESPONDEN

Sebagai responden dalam pengisian kuisioner ini, dimohon kepada Bapak/Ibu mengisi data berikut:

Nama/Inisial : IW
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Mei 1980
Usia : 38 (saat mengisi skala)
Jenis Kelamin : Laki-laki
Blok dan Kamar : E2
Tanggal Tes : 21 Juli 2020

B. PETUNJUK PENGISIAN

Guilt and Shame Proneness Scale (GASP)

Petunjuk:

1. Dalam Kuesioner ini anda akan membaca tentang situasi yang kemungkinan besar akan dihadapi dalam kehidupan sehari-hari, yang diikuti oleh reaksi umum terhadap situasi tersebut. Ketika anda membaca setiap pernyataan tersebut cobalah membayangkan diri anda dalam situasi itu, kemudian tunjukkan kemungkinan reaksi apa yang anda munculkan dengan mengisi angka-angka yang menunjukkan respon anda terhadap situasi tersebut.
2. Dalam kuesioner ini tidak ada jawaban salah atau benar, maka anda diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan keadaan diri anda dan bukan berdasarkan atas apa yang anda anggap baik.
3. Pada masing-masing pernyataan terdapat lima alternatif jawaban yaitu:

1	2	3	4	5	6	7
Sangat Tidak Mungkin	Tidak Mungkin	Sedikit Tidak Mungkin	Kemungkinan 50%	Sedikit Mungkin	Mungkin	Sangat Mungkin

4. Pilih salah satu jawaban dari lima pilihan jawaban dengan cara memberikan tanda silang (X) pada kolom yang telah disediakan. Jika anda ingin mengubah jawaban, berilah tanda sama dengan (=) pada jawaban yang menurut anda tepat.
5. Baca dan pahami setiap pernyataan sebelum anda memberikan jawaban yang menurut anda tepat.
6. Setelah selesai mengisi kuesioner, pastikan kembali semua pernyataan telah terjawab dan terisi.

C. KERAHASIAAN RESPONDEN

Data dan semua informasi yang diberikan oleh responden akan dijamin kerahasiaannya, oleh sebab itu dimohon untuk mengisi kuesioner dengan sebenar-benarnya dan seobjektif mungkin.

SELAMAT MENGERJAKAN

No.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	6	7
1.	Setelah menyadari bahwa anda menerima terlalu banyak uang kembalian di sebuah toko, anda memutuskan untuk menyimpannya karena penjual tidak menyadari. Seberapa besar kemungkinan anda akan merasa tidak nyaman menyimpan uang itu?							X
2.	Anda secara personal diinformasikan bahwa anda satu-satunya dalam kelompok anda yang tidak menyelesaikan tugas dengan benar. Seberapa besar kemungkinan anda akan lebih bertanggung jawab untuk tugas selanjutnya?							X
3.	Anda merobek buku teman anda dan membawanya pulang, salah satu teman anda yang lain memberitahu teman anda yang memiliki buku tersebut. Seberapa besarkah kemungkinan anda akan merasa seperti orang jahat?						X	
4.	Setelah membuat kesalahan besar pada sebuah proyek penting ditempat kerja dimana orang lain bergantung dengan anda, kemudian atasan anda mengkritik anda didepan rekan kerja anda. Adakah kemungkinan anda akan berpura-pura sakit dan meninggalkan pekerjaan?			X				
5.	Anda mengungkapkan rahasia teman anda, meskipun teman anda tidak pernah mengetahui akan hal itu. Seberapa besarkah							X

	kemungkinan usaha anda dalam menyimpan rahasia di masa yang akan datang?						
6.	Anda memberikan presentasi yang buruk ditempat kerja. Setelah itu atasan anda memberitahu rekan kerja anda bahwa anda membuat perusahaan kehilangan kontrak dan itu kesalahan anda. Seberapa besar kemungkinan anda merasa bersalah dalam hal itu?					X	
7.	Seorang teman memberi tahu anda bahwa anda seorang pembohong dan suka mengelak. Apa mungkin anda tidak akan bertemu lagi dengannya?						X
8.	Rumah anda sangat berantakan dan tamu tidak terduga mengetuk pintu anda, apa mungkin anda akan menghindari tamu tersebut sampai pergi?			X			
9.	Anda diam-diam melakukan sebuah tindak kejahatan. Apa ada kemungkinan bahwa anda akan menyesali telah melakukan tindak kejahatan itu?						X
10.	Anda berhasil membesar-besarkan ganti rugi dalam sebuah gugatan. Berbulan-bulan kemudian, kebohongan anda diketahui dan anda didakwa dengan sumpah palsu. Apa mungkin anda berpikir bahwa anda adalah manusia yang paling berdosa dan sangat bersalah?					X	
11.	Dalam sebuah diskusi anda dengan tegas membela sudut pandang anda, anda sadar sudut pandang yang anda utarakan salah meskipun tidak ada yang menyadarinya. Apa mungkin bahwa hal itu membuat anda untuk berhati-hati dalam berbicara atau mengutarakan sesuatu?						X
12.	Anda membawa pulang peralatan kantor untuk keperluan pribadi dan diketahui oleh atasan anda.					X	

	Seberapa besar kemungkinan anda akan berhenti dari pekerjaan?						
13.	Anda membuat kesalahan ditempat kerja dan mencari rekan kerja anda untuk disalahkan atas kesalahan yang anda buat. Apa bahwa anda merasa seperti orang pengecut?					X	
14.	Rekan kerja anda mengadakan sebuah pesta, kemudian anda tidak sengaja menumpahkan minuman di atas karpet baru mereka yang berwarna putih. Anda menutupi noda bekas minuman tersebut dengan kursi sehingga tidak ada menyadari akan hal itu. Seberapa besar kemungkinan anda merasa bahwa tindakan tersebut salah?						X
15.	Ketika anda membahas topik yang mulai memanas dengan teman-teman, tiba-tiba anda berteriak, meskipun teman-teman anda bersikap biasa saja. Seberapa besarkah kemungkinan anda untuk bersikap lebih hati-hati?						X
16.	Anda berbohong kepada orang-orang akan tetapi mereka tidak pernah mengetahui akan hal tersebut. Apa mungkin anda akan merasa tidak nyaman dan risih dengan kebohongan yang anda katakan?						X

D. DATA RESPONDEN

Sebagai responden dalam pengisian kuisioner ini, dimohon kepada Bapak/Ibu mengisi data berikut:

Nama/Inisial : **MH**
Tempat, Tanggal Lahir : **Banjarmasin, 15 April 1972**
Usia : **48 Tahun**
Jenis Kelamin : **Laki-laki**
Blok dan Kamar : **E2**
Tanggal Tes : **05 Januari 2021**

E. PETUNJUK PENGISIAN

Guilt and Shame Proneness Scale (GASP)

Petunjuk:

7. Dalam Kuesioner ini anda akan membaca tentang situasi yang kemungkinan besar akan dihadapi dalam kehidupan sehari-hari, yang diikuti oleh reaksi umum terhadap situasi tersebut. Ketika anda membaca setiap pernyataan tersebut cobalah membayangkan diri anda dalam situasi itu, kemudian tunjukkan kemungkinan reaksi apa yang anda munculkan dengan mengisi angka-angka yang menunjukkan respon anda terhadap situasi tersebut.
8. Dalam kuesioner ini tidak ada jawaban salah atau benar, maka anda diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan keadaan diri anda dan bukan berdasarkan atas apa yang anda anggap baik.
9. Pada masing-masing pernyataan terdapat lima alternatif jawaban yaitu:

1	2	3	4	5	6	7
Sangat Tidak Mungkin	Tidak Mungkin	Sedikit Tidak Mungkin	Kemungkinan 50%	Sedikit Mungkin	Mungkin	Sangat Mungkin

10. Pilih salah satu jawaban dari lima pilihan jawaban dengan cara memberikan tanda silang (X) pada kolom yang telah disediakan. Jika anda ingin mengubah jawaban, berilah tanda sama dengan (=) pada jawaban yang menurut anda tepat.
11. Baca dan pahami setiap pernyataan sebelum anda memberikan jawaban yang menurut anda tepat.
12. Setelah selesai mengisi kuesioner, pastikan kembali semua pernyataan telah terjawab dan terisi.

F. KERAHASIAAN RESPONDEN

Data dan semua informasi yang diberikan oleh responden akan dijamin kerahasiaannya, oleh sebab itu dimohon untuk mengisi kuesioner dengan sebenar-benarnya dan seobjektif mungkin.

SELAMAT MENGERJAKAN

No.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	6	7
1.	Setelah menyadari bahwa anda menerima terlalu banyak uang kembalian di sebuah toko, anda memutuskan untuk menyimpannya karena penjual tidak menyadari. Seberapa besar kemungkinan anda akan merasa tidak nyaman menyimpan uang itu?							X
2.	Anda secara personal diinformasikan bahwa anda satu-satunya dalam kelompok anda yang tidak menyelesaikan tugas dengan benar. Seberapa besar kemungkinan anda akan lebih bertanggung jawab untuk tugas selanjutnya?							X
3.	Anda merobek buku teman anda dan membawanya pulang, salah satu teman anda yang lain memberitahu teman anda yang memiliki buku tersebut. Seberapa besarkah kemungkinan anda akan merasa seperti orang jahat?							X
4.	Setelah membuat kesalahan besar pada sebuah proyek penting ditempat kerja dimana orang lain bergantung dengan anda, kemudian atasan anda mengkritik anda didepan rekan kerja anda. Adakah kemungkinan anda akan berpura-pura sakit dan meninggalkan pekerjaan?			X				
5.	Anda mengungkapkan rahasia teman anda, meskipun teman anda tidak pernah mengetahui akan hal							X

	itu. Seberapa besarkah kemungkinan usaha anda dalam menyimpan rahasia di masa yang akan datang?							
6.	Anda memberikan presentasi yang buruk ditempat kerja. Setelah itu atasan anda memberitahu rekan kerja anda bahwa anda membuat perusahaan kehilangan kontrak dan itu kesalahan anda. Seberapa besar kemungkinan anda merasa bersalah dalam hal itu?							X
7.	Seorang teman memberi tahu anda bahwa anda seorang pembohong dan suka mengelak. Apa mungkin anda tidak akan bertemu lagi dengannya?						X	
8.	Rumah anda sangat berantakan dan tamu tidak terduga mengetuk pintu anda, apa mungkin anda akan menghindari tamu tersebut sampai pergi?	X						
9.	Anda diam-diam melakukan sebuah tindak kejahatan. Apa ada kemungkinan bahwa anda akan menyesali telah melakukan tindak kejahatan itu?							X
10.	Anda berhasil membesar-besarkan ganti rugi dalam sebuah gugatan. Berbulan-bulan kemudian, kebohongan anda diketahui dan anda didakwa dengan sumpah palsu. Apa mungkin anda berpikir bahwa anda adalah manusia yang paling berdosa dan sangat bersalah?							X
11.	Dalam sebuah diskusi anda dengan tegas membela sudut pandang anda, anda sadar sudut pandang yang anda utarakan salah meskipun tidak ada yang menyadarinya. Apa mungkin bahwa hal itu membuat anda untuk berhati-hati dalam berbicara atau mengutarakan sesuatu?							x
12.	Anda membawa pulang peralatan kantor untuk keperluan pribadi dan diketahui oleh atasan anda.				X			

	Seberapa besar kemungkinan anda akan berhenti dari pekerjaan?							
13.	Anda membuat kesalahan ditempat kerja dan mencari rekan kerja anda untuk disalahkan atas kesalahan yang anda buat. Apa bahwa anda merasa seperti orang pengecut?							X
14.	Rekan kerja anda mengadakan sebuah pesta, kemudian anda tidak sengaja menumpahkan minuman di atas karpet baru mereka yang berwarna putih. Anda menutupi noda bekas minuman tersebut dengan kursi sehingga tidak ada menyadari akan hal itu. Seberapa besar kemungkinan anda merasa bahwa tindakan tersebut salah?							X
15.	Ketika anda membahas topik yang mulai memanas dengan teman-teman, tiba-tiba anda berteriak, meskipun teman-teman anda bersikap biasa saja. Seberapa besarkah kemungkinan anda untuk bersikap lebih hati-hati?							X
16.	Anda berbohong kepada orang-orang akan tetapi mereka tidak pernah mengetahui akan hal tersebut. Apa mungkin anda akan merasa tidak nyaman dan risih dengan kebohongan yang anda katakan?							X

BIODATA

1. Nama : Wafa Yuzayyina Maghfirah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 05 November 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Ahmad Yani KM 4,5 RT 23 RW 01
Gg. Tumaritis Banjarmasin
7. Pendidikan
MI Al-Istiqamah Banjarmasin : 2010
MTS Al-Istiqamah Banjarmasin : 2013
MA Al-Istiqamah Banjarmasin : 2016
8. Orang Tua
Nama Ayah : Jakaria (Alm)
Pekerjaan : -
Alamat : -
Nama Ibu : Sudiarti
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Ahmad Yani KM 4,5 RT 23 RW 01
Gg. Tumaritis Kota Banjarmasin
9. Saudara : 6 orang
10. Pengalaman Organisasi
Antasari Cendekia : Div. Pengembangan Diri.
HMJ Psikologi Islam : Div. Kajian Intelektual
DEMA Fak. Ushuluddin & Humaniora : Departemen Kajian Riset dan Isu Politik
Angkatan Muda Mesjid Besat At-Taqwa Banjarmasin : Div. Literasi Keagamaan & Pengembangan Diri Kader