

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KELUARGA
ANAK PENAMBANG BATUBARA DI KECAMATAN
ANGSANA KABUPATEN TANAH BUMBU
KALIMANTAN SELATAN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Subandriyah



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

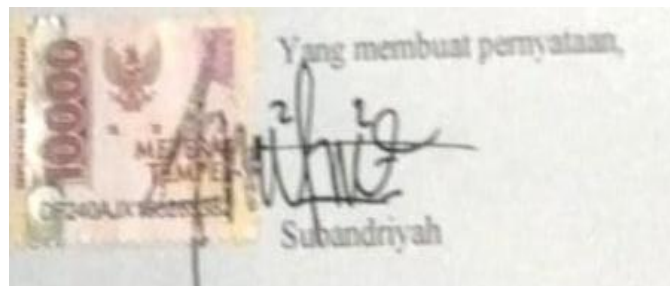
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Subandriyah
NIM : 170211020089
Tempat/Tgl. Lahir : Kediri, 11 Desember 1985
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Pendidikan Agama Islam pada Keluarga Anak Penambang Batubara di Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu Kalimantan Selatan" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Februari 2021



Yang membuat pernyataan,
Subandriyah

PERSETUJUAN TESIS


**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KELUARGA
ANAK PENAMBANG BATUBARA DI KECAMATAN
ANGSANA KABUPATEN TANAH BUMBU
KALIMANTAN SELATAN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:
Subandriyah

NIM : 170211020089

Setelah diteliti dan telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA.
Tanggal,

Pembimbing II



Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag.
Tanggal,

PENGESAHAN TESIS

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KELUARGA
ANAK PENAMBANG BATUBARA DI KECAMATAN
ANGSANA KABUPATEN TANAH BUMBU
KALIMANTAN SELATAN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

Subandriyah

NIM : 170211020089

Telah diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Hari Senin, Tanggal 26 Juli 2021

Dewan Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd	(Ketua)	1.
2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA	(Anggota)	2.
3. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag	(Anggota)	3.
4. Dr. M. Ramli AR, M.Pd	(Anggota)	4.

Mengetahui,
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 196806211986031001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق. ليظهره على الدين كله ولو كره الكافرون. أشهد أن لا اله الا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. أما بعد.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Maka dengan terselesaikannya tesis ini penulis telah melakukan usaha secara maksimal, sehingga usaha ini tidak akan berarti tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bantuan moral maupun bantuan materil. Oleh karena itu penulis merasa sangat berhutang budi atas bantuan, bimbingan saran serta kebaikan yang tidak ternilai harganya. Untuk itu selayaknya penulis mengucapkan terima kasih yang paling dalam kepada:

1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan saran dan koreksi kepada penulis.
4. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan saran dan koreksi kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik penulis selama belajar di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari
7. Seluruh Staf Perpustakaan Pusat dan Pascasarjana UIN Antasari.
8. Seluruh Staf Pascasarjana UIN Antasari yang telah banyak membantu serta memberikan pelayanan yang baik terhadap penulis.
9. Ayah, Ibu, suami serta saudara-saudaraku yang telah membimbing serta memberikan restu dan doa kepada penulis.
10. Semua teman-temanku yang telah banyak membantuku penulis baik bantuan materil maupun moril.

Semoga kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri, dan semoga apa yang tertulis dalam tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya para pembaca.

Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Tanah Bumbu, Februari 2021

PENULIS

ABSTRAK

Subandriyah, Pendidikan Agama Islam pada Keluarga Anak Penambang Batubara di Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu Kalimantan Selatan, di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA dan II: Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2021).

Kata kunci: (Pendidikan Agama Islam, Penambang Batubara, Tanah Bumbu).

Penelitian ini dilatarbelakangi karena peran keluarga dalam pendidikan bagi anak yang paling utama dalam penanaman sikap dan nilai hidup, pengembangan bakat dan minat, serta pembinaan kepribadian. Sebagai pendidik dalam pendidikan agama dalam keluarga merupakan orang tua yaitu ayah dan ibu serta semua orang yang bertanggung jawab terhadap perkembangan anak itu seperti kakek, nenek, paman, bibi dan kakak. Namun yang paling utama ialah ayah dan ibu.

Jenis penelitian ini adalah *field research*, yaitu penelitian dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati dan memperoleh informasi mengenai Pendidikan Agama Islam pada Keluarga Anak Penambang Batubara di Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu Kalimantan Selatan. Penelitian lapangan ini bersifat deskriptif, sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 10 orang tua yang berprofesi sebagai penambang batubara di Kabupaten Tanah Bumbu. Sedangkan objek penelitian ini adalah Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Pada Anak Keluarga penambang batubara di Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara dan dokumentasi dan teknik analisis data yang digunakan ialah secara kualitatif, sedangkan teknik pengecekan keabsahan data yang digunakan ialah triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini adalah gambaran kehidupan keluarga penambang batubara di Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu ialah para penambang batubara memiliki penghasilan rata-rata di atas setiap bulannya dengan jam kerja dari jam 08.00 pagi sampai dengan jam 17.00 sore. Pendidikan Agama Islam pada anak keluarga penambang batubara di Kabupaten Tanah Bumbu diberikan dengan cara orang tua memberikan contoh, teladan, motivasi, memberikan *reward* serta memasukkan anak-anak baik ke sekolah formal maupun informal (Taman Pendidikan Alquran). Hal-hal pendukung dan penghambat dalam memberikan pendidikan agama Islam pada anak keluarga penambang batubara di Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu ialah untuk pendukung yakni adanya materi serta fasilitas masjid dan pendidikan yang diberikan kepada anak-anak sedangkan faktor penghambatnya ialah *gadget*, media sosial, *game online*, televisi serta pengaruh lingkungan dan pergaulan.

ABSTRACT

Subandriyah, Islamic Education for Children of Coal Miner Families in Angsana District, Tanah Bumbu Regency, South Kalimantan, under the guidance of I: Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA and II: Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag, at the Postgraduate program of UIN Antasari Banjarmasin, (2021).

Keywords: (Islamic Education, Coal Miners, Tanah Bumbu).

This research was motivated by the primacy of the role of the family in children's education to instill attitudes and values in life, develop their talents and interests, and foster their personality. Educators for religious education in the family are parents, namely father and mother, as well as all those who are responsible for the development of the child such as grandfather, grandmother, uncle, aunt, and brother. However, the most important ones are father and mother.

This type of research is field research, namely research by going directly to the research location to observe and obtain information about Islamic Education for Children of Coal Miner Families in Angsana District, Tanah Bumbu Regency, South Kalimantan. This field research is descriptive, while the approach is qualitative. The subjects of this study were 10 elderly people who work as coal miners in Tanah Bumbu Regency, while the object of this research was Implementation of Islamic Education for Children of Coal Miner Families in Angsana District, Tanah Bumbu Regency. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation, the data analysis techniques used were qualitative techniques, and the data validity checking techniques used were source triangulation, techniques triangulation, and time triangulation.

The results of this study show a picture of family life of coal miners in Angsana District, Tanah Bumbu Regency who have an average income of above every month with working hours from 08.00 am to 17.00 pm. Islamic Education for the children of coal miner families in Tanah Bumbu Regency is given through parents by providing examples, good models, motivation, rewards and also sending the children both to formal and informal schools (Qur'an Education Institute). The supporting factors in providing Islamic Education to children of coal miner families in Angsana District, Tanah Bumbu Regency are the materials, mosque facilities, and education provided to children, while the inhibiting factors are gadgets, social media, online games, television, and environmental and social influences.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat keputusan bersama Menteri Agama dan Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	: F
6. ح	: <u>H</u>	21. ق	: Q
7. خ	: Kh	22. ك	: K
8. د	: D	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. هـ	: W
12. س	: S	27. و	: H
13. ش	: Sy	28. ء	: `
14. ص	: Sh	29. ي	: Y
15. ض	: Dh		

Mad dan Diftong :

1. Fathah panjang :	Á/á	4. أو	: Aw
2. Kasrah Panjang :	Îî	5. أي	: Ay
3. Dhammah Panjang :	Ûû		

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya; ربنا di tulis *rabbaná*
2. Vokal panjang (*mad*);
Fathah (baris di atas) di tulis á, *kasrah* (baris bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qári’ah*, المساكين ditulis *al-masákîn*, ditulis *al-muflihûn*, المفاحون ditulis *al-Muflihûn*.
3. Kata Sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti olah huruf *qamariyah al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-káfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf *syamsiyah*, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجارة ditulis *ar-rijál*.

4. Ta'*marbûthah* (ة)
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.
Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakat al-mál*,
atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisá*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya,
misalnya, خير الرازقين وهو, ditulis *huwa khairar-Ráziqîn*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	13
A. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	13
B. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	16
C. Konsep Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga	38
D. Prinsip Pendidikan dalam Keluarga	43
E. Landasan Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga	44
F. Pendekatan Pendidikan Keagamaan Anak dalam Keluarga.....	46
G. Metode Pendidikan Ibadah dalam Keluarga.....	52
H. Materi Ibadah dalam Pendidikan Keluarga	61
I. Pengertian Penambang Batu Bara	66
BAB III METODE PENELITIAN.....	68
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	68
B. Lokasi Penelitian	69
C. Data dan Sumber Data.....	69
D. Teknik Pengumpulan Data	70
E. Analisis Data.....	71
F. Pengecekan Keabsahan Data	72

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	74
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	74
B. Paparan Data dan Pembahasan.....	85
1. Pendidikan Agama Islam pada anak keluarga penambang batubara di Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu ..	85
2. Hal-hal pendukung dan penghambat dalam memberikan pendidikan agama Islam pada anak keluarga penambang batubara di Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu...	108
 BAB V PENUTUP.....	 127
A. Simpulan.....	127
B. Saran.....	128
 DAFTAR PUSTAKA	 129
DAFTAR TERJEMAHAN AYAT ALQURAN	133
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Kabupaten Tanah Bumbu	76
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel. 4.1. Batas wilayah Kabupaten Tanah Bumbu	76
Tabel 4.2. Daftar Bupati Tanah Bumbu.	80
Tabel 4.3 Pembagian Wilayah Administrasi Kabupaten Tanah Bumbu	81
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk Kabupaten Tanah Bumbu Tahun 2016-2017	81