

مستخلص البحث

جاميدي ٢٠٢٠، تطوير المادة النحوية المقارنة بين مذهبي الكوفة والبصرة على أساس الاختلاف بينهما (بالتطبيق على طلبة معهد دار السلام مرتافورا كالمنتان الجنوبية). رسالة الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات العليا جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف: دكتور. أحمد مرادي، ودكتور. خير الهدايا

الكلمات المفتاحية: تطوير، المواد التعليمية، الاختلاف، البصرة والكوفة.

إن معهد دار السلام إحدى المعاهد في كالمنتان الجنوبية، هو معهد مشهور و كثير المهتم من قبل الطلبة المحتملين. وفيه أنواع الكتب المتعلّمة و الفنون. منها شرح ابن عقيل للطلبة المتوسطة، و فيه كثرة الخلافية كمذهبي الكوفة والبصرة.

على الرغم من أن استخدام هذين المذهبين لا يمثلان مشكلة كبيرة ، ولكنه أن وجود مثل هذه المعرفة في وجودها لا يمكن إنكاره. ووجد الباحث في المعهد لا يوجد كتاب منهجي خاص في مناقشة الخلافية النحوية لترتيب العلوم، وهذه مؤثرة سلبية على الطلبة وهم متخبرون وضعف قدرتهم على المعرفة هذه النحوية. ولزيادة قدرتهم و معرفتهم على المستوى المتقدم في تحليل اللغة العربية وتطبيقها، فيحتاج إلى تطوير المواد تسهيلا لمعرفتهم ومفهومهم.

و أسئلة البحث هي ؛ (١) كيف يتم تطوير المادة النحوية المقارنة بين الكوفة والبصرة على أساس الاختلاف بينهما؟. (٢) ما مواصفات المنتج من المادة النحوية المقارنة بين الكوفة والبصرة على أساس الاختلاف بينهما؟. (٣) ما مدى فعالية استخدام المادة النحوية المقارنة بين الكوفة والبصرة على أساس الاختلاف بينهما في توسيع فهم القواعد النحوية لطلبة دار السلام للبنين والبنات مرتافورا كالمنتان الجنوبية؟

وعلى ذلك فإن هدف هذا البحث هو: (١) اكتشاف جوانب الاختلاف النحوية المتميزة بين مذهبي الكوفة والبصرة. (٢) تطوير المادة النحوية المقارنة على أساس تلك الاختلافات بين المذهبين. (٣) قياس فعالية تطبيق تيك المادة النحوية المطورة.

منهج هذا البحث هو البحث التطويري، على المدخل النوعي أو الكمي، واستند هذا المنهج على نمط التكيف الذي قدمه بروج وغال من عملية تحليل الاحتياجات وتصديق الخبراء وتعديله وتطوير المادة المبدئي والتجربة المحدودة والتجربة الميدانية في خطواته. ومن ثم قام الباحث لأجل الحصول على إتمام هذا البحث بالاختبار القبلي والاختبار البعدي واستخدم كذلك رمز اختبار "ت" في عملية تحليلها.

أما نتائج هذا البحث فتظهر بأن: (١) جوانب الاختلاف النحوية بين مذهبي الكوفة والبصرة هي الجوانب في اختلاف التعليقات والأدوات والمصطلحات. (٢) المادة النحوية المطورة تشتمل على اكتشاف الدروس النحوية وتحكيم الخبراء وتحليل الاحتياجات والتجربة في المجموعة الصغيرة والكبيرة، و بالتالي تأتي تلك المادة بثلاثة فصول؛ الفصل الأول كلام عن الاختلاف في التراكيب، والفصل الثاني كلام عن الاختلاف في العوامل والفصل الثالث كلام عن الاختلاف في الأعراب. (٣) النتيجة من خلال الاختبار التائي (Paired Sample Test) بواسطة *SPP* ٢٤ تدل على أن المادة المطورة فعالة في تعليم علم النحو باستخدام الطريقة الإستقرائية على مستوى المتوسط في المعهد دار السلام مرتافورا كالمنتان الجنوبية.

ABSTRAK

Jamidi 2020, Pengembangan Bahan Ajar Nahwu Konparatif Antara Madzhab *Bashrah* dan *Kufah* Berdasarkan Perbedaan Antara Kedua *Madzhab* (Diaplikasikan pada Santri Pondok Pesantren Darussalam, Mertapura, Kalimantan Selatan), Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing : Dr.Ahmad Muradi, M.Ag, dan- Dr. HairulHudaya, M.Ag.

Kata Kunci: Pengembangan, Bahan Ajar, Perbedaan, *Bashrah* dan *Kufah*.

Pondok pesantren Darussalam adalah salah satu pondok pesantren yang berada di Kalimantan Selatan. Pondok pesantren tersebut cukup terkenal dan banyak diminati oleh calon para santri. Dan kitab yang dipelajaripun bermacam-macam. Diantaranya kitab syarah Ibnu Aqil untuk santri tingkat wushta, yang banyak memuat khilafiah (perbedaan) seperti mazdhab Bashrah dan Kufah.

Dan peneliti tidak menemukan di pondok pesantren tersebut kitab yang sistematis khusus membahas masalah perbedaan nahwu ini, ini mempengaruhi dan membuat bingung serta lemahnya pemahaman para santri terhadap Bahasa Arab. Dan untuk meningkatkan kemampuan santri pada tingkat lanjutan dalam menganalisa dan menerapkan Bahasa Arab. Maka perlu adanya sebuah pengembangan materi ajar untuk memudahkan para santri dalam memahami dan mengetahuinya.

Rumusan masalah ini adalah ; (1. Bagaimana pengembangan nahwu perbandingan Bashrah-Kufah?, (2. Bagaimana spesifikasi produk materi nahwu perbandingan Bashrah-Kufah?, (3. Bagaimana efektivitas penggunaan materi perbandingan Bashrah-Kufah dalam memperluas pemahaman para santri ?.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengungkapkan unsur-unsur *Nahwu* yang berbeda antara *Bashrah* dan *Kufah*. 2) Mengembangkan materi ajar *Nahwu* berdasarkan perbedaan kedua *madzhab*. 3) Mengukur efektifitas penerapan materi ajar yang dikembangkan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan. Penelitian ini dimulai dengan model adaptasi Borg dan Gall dengan langkah-langkahnya; proses analisis kebutuhan, pengembangan produk permulaan, validasi ahli dan revisinya, uji coba kelompok kecil dan besar. Peneliti melakukan pretest dan posttest yang dianalisa dengan rumus Uji T.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Perbedaan pendapat tentang *Nahwu* antara *Bashrah* dan *Kufah* terdapat pada kata, istilah dan komentar susunan kalimat. 2) Materi ajar yang dikembangkan berdasarkan analisis kebutuhan, validasi ahli yang diuji coba pada kelompok kecil dan kelompok besar dengan tiga tema besar yaitu fasal pertama

perbedaan pada *tarkib*, kedua perbedaan pada *I'rab*, ketiga perbedaan pada *'amil* dengan pendekatan deduktif dan dengan pola efektifitas bahasa tentang kaidah *Nahwu*.
ƴ) Hasil uji T dengan menggunakan SPP ƴ ξ menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan sangat efektif dalam pembelajaran *Nahwu* berdasarkan unsur perbedaan *Bashrah* dan *Kufah* dengan melalui model metode Istiqraiyyah pada tingkat wushta pondok pesantren Darussalam Martapura Kalimantan Selatan.