

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DAN BUDI PEKERTI (BP)
(STUDI KURIKULUM 2013 SEKOLAH MENENGAH
ATAS)**

TESIS

OLEH

**NAHDIATUL HUSNA
1502521508**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H**



وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ
مَخْرَجًا

[Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar] (QS. Ath-Thalaq: 2)

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DAN BUDI PEKERTI (BP)
(STUDI KURIKULUM 2013 SEKOLAH MENENGAH
ATAS)**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Nama: Nahdiatul Husna
NIM: 1502521508**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nahdiatul Husna

NIM : 1502521508

Tempat/Tgl.Lahir : Telaga Sari, 11 Februari 1993

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Konsep Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dan Budi Pekerti (BP) (Studi Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikin surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Nahdiatul Husna

PERSETUJUAN TESIS

KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN BUDI PEKERTI (BP)

(STUDI KURIKULUM 2013 SEKOLAH MENENGAH ATAS)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Nahdiatul Husna
NIM. 1502521508

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Wahyuddin, M. Si

Tanggal, 12 Januari 2021

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Husnul Yaqin'.

Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed

Tanggal, 15 Januari 2021

PENGESAHAN TESIS

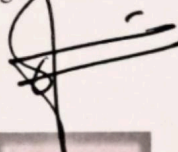
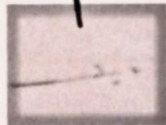
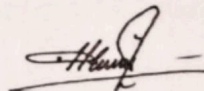

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DAN BUDI PEKERTI (BP)
(STUDI KURIKULUM 2013 SEKOLAH MENENGAH
ATAS)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

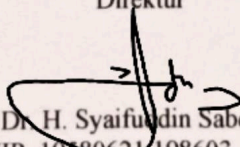
**Nahdiatul Husna
NIM. 1502521508**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada Hari: Rabu Tanggal 10 Februari 2021

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. DR. Hj. Salamah, M.Pd	1 
2. DR. Wahyuddin, M.Si	2 
3. DR. H. Husnul Yaqin, M. Ed	3 
4. DR. H. Abdul Basir, M.Ag	4 

Mengetahui,
Direktur


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

ABSTRAK

Nahdiatul Husna: *Konsep Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dan Budi Pekerti (BP) (Studi Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas)*. Pembimbing I: Dr. Wahyuddin, M.Si., dan Pembimbing II: Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2021).

Kata kunci : konsep pendidikan karakter, PAI dan BP, Kurikulum 2013

Indonesia saat ini tengah mengalami krisis karakter bangsa dan degradasi moral pemuda. Berbagai permasalahan seperti masalah sosial; penggunaan narkoba, hubungan pranikah dan aborsi, perkelahian, tawuran dan kekerasan begitu marak terjadi. Kriminalitas remaja pun mewarnai berbagai pemberitaan. Bangsa Indonesia saat ini mengalami krisis dari segala dimensi; krisis akhlak, ekonomi, hukum, sosial, dan krisis politik.

Fokus penelitian adalah konsep nilai karakter berupa pengetahuan moral, perasaan moral dan tindakan moral, nilai karakter religiusitas dan kebangsaan yang termuat dalam silabus, RPP, buku guru dan buku siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti (BP) kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas (SMA). Penelitian ini merupakan penelitian analisis konten. Pengumpulan data penulis menggunakan langkah:

Hasil temuan tentang Konsep nilai karakter yang termuat dalam silabus, RPP, buku guru dan buku siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berupa pengetahuan moral lebih banyak muncul dibandingkan dengan nilai karakter berupa perasaan moral dan tindakan moral. Nilai karakter ditelisik dari kata-kata, frase dan konsep yang terdapat dalam dokumen penelitian. Kata atau frase yang bernilai karakter antara lain: kejujuran, jujur, memfasilitasi, berlaku jujur, beriman, membimbing, bertakwalah, memberi pengarahan, dan adil. Konsep nilai karakter religiusitas dan kebangsaan tampak banyak muncul dan mewarnai dokumen Kurikulum 2013. Nilai karakter religiusitas dan kebangsaan yang muncul antara lain: rajin berdoa, salam, tadarus, beriman, bertakwa, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, sopan, santun, berpikir logis, saling menghargai, percaya diri, kerjasama, dan kritis.

ABSTRACT

Nahdiatul Husna: *The Concept of Character Education in Islamic Religious Education (PAI) and Character Education (BP) Subjects (2013 High School Curriculum Study)*, Advisors I: Dr. Wahyuddin, M.Si and II: Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. Thesis, Department of Islamic Religious Education, Postgraduate School UIN Antasari Banjarmasin, (2021).

Keywords: the concept of character education, PAI and BP, 2013 Curriculum

Indonesia is currently experiencing a crisis in the character of the nation and the moral decadence of youth. Various problems such as social problems; drug use, premarital relations and abortion, fighting, fighting and violence are rampant. The criminality of teenagers has colored various reports. The Indonesian nation is currently experiencing a crisis from all dimensions; moral, economic, legal, social and political crises.

The focus of the research is the concept of character values in the form of moral knowledge, moral equality and moral action, religious and national character values contained in the syllabus, lesson plans, teacher books and student books in the subject of Islamic Religious Education (PAI) and Character (BP) 2013 curriculum. Senior High School (SMA). This research is a content analysis research.

The findings about the concept of character values contained in the syllabus, lesson plans, teacher's books and student books on the subject of Islamic Religious Education and Character in the form of moral knowledge appear more than the character values in the form of moral feelings and moral actions. Character values are examined from words, phrases and concepts contained in research documents. Words or phrases that have character values include: honesty, honesty, facilitating, being honest, having faith, guiding, behaving, giving direction, and being fair. The concept of values for the character of religiosity and nationality appears to have appeared and colored the 2013 Curriculum documents. The values of religious and nationality characters that appear include: diligent prayer, greeting, tadarus, faith, caution, discipline, hard work, creative, independent, polite, thinking logical, mutual respect, self-confidence, cooperation, and critical.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على رسول الله ﷺ وعلى آله واصحابه اجمعين ومن تبعهم الى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan limpahan rahmat dan nikmat yang tidak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan baginda nabi Muhammad saw. kepada keluarga dan sahabat beliau sampai akhir zaman.

Berkat rahmat dan kasih sayang yang diberikan Allah swt. akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Konsep Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dan Budi Pekerti (BP) (Studi Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas)”.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Magister pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Hal ini disebabkan oleh kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih terbatas. Namun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan tulisan ini.

Penelitian dan penulisan tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sebagai rasa hormat dan syukur, ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag sebagai Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima tesis ini hingga menyetujuinya untuk dimunaqasyahkan.
2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Wahyudin, M.Si., sebagai Dosen Pembimbing I, dan Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
4. Seluruh Dosen Pascasarjana Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang banyak kepada penulis.
5. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada peneliti selama studi.
6. Seluruh Guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Kota Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberikan informasi dalam penggalian data tesis ini sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
7. Orang tua penulis, suami tercinta, anak, adik dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan moril, materil, serta motivasi, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Kepada semua teman dan sahabat mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari, yang senantiasa memberikan bantuan moril dan materil serta motivasi, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Hanya ucapan terima kasih yang tak terhingga yang penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Semoga bantuan dan doanya kepada penulis dapat menjadi catatan amal kebaikan di sisi Allah swt. Akhirnya, mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca pada umumnya, dan bagi peneliti baru yang meneliti lebih dalam lagi pada masalah yang serupa. Semoga Allah swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan ridha-Nya dalam kehidupan kita. Amin.

Banjarmasin, 14 Januari 2021
Penulis,

Nahdiatul Husna

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Pedoman Penulisan Tesis Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2016 yang merujuk pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong:

- | | | | |
|--------------------|-------|-------|------|
| 1. Fathah Panjang | : Â/â | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah Panjang | : Î/î | 5. أي | : Ay |
| 3. Dhammah Panjang | : Û/û | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*
2. Vokal panjang (*mad*);
Fathah (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan *û*. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif+lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâf îrun*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta'*marbûthah* (ة)
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	v
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Signifikansi Penelitian	13
E. Definisi Istilah	14
F. Ruang Lingkup Penelitian	16
G. Penelitian Terdahulu.....	17
H. Kerangka Teori.....	24
I. Sistematika Penulisan	29
BAB II TELAAH KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN BUDI PEKERTI (BP) DALAM KURIKULUM 2013 PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS	
A. Pendidikan Karakter	31
B. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti	54
C. Kurikulum 2013	60
D. Sekolah Menengah Atas (SMA).....	74
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian	77
B. Subjek dan Objek Penelitian	82
C. Data dan Sumber Data	83

	D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	85
	E. Pengolahan dan Analisis Data	87
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	89
	1. Silabus	89
	2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	98
	3. Buku Guru	100
	4. Buku Siswa.....	107
	B. Pembahasan	115
	1. Silabus	116
	2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	122
	3. Buku Guru	124
	4. Buku Siswa.....	139
BAB V	PENUTUP	
	A...Simpulan	151
	B...Saran-Saran	152
	DAFTAR PUSTAKA	153
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	BIODATA PENULIS	