

**PERAN GURU TK DALAM MEMPERSIAPKAN ANAK USIA
DINI KELOMPOK B UNTUK MELANJUTKAN KE JENJANG
SEKOLAH DASAR DI TK SUKA MAJU DESA LUNJUK
KECAMATAN BATANG ALAI SELATAN
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

**OLEH
HUMAIRAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**PERAN GURU TK DALAM MEMPERSIAPKAN ANAK USIA
DINI KELOMPOK B UNTUK MELANJUTKAN KE JENJANG
SEKOLAH DASAR DI TK SUKA MAJU DESA LUNJUK
KECAMATAN BATANG ALAI SELATAN
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh:

**Humairah
1601272078**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Humairah
NIM : 1601272078
Tempat/Tgl Lahir : Durian Lunjuk, 25 September 1997
Jurusan/Program Studi : S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikasi, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Humairah
1601272078

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru TK dalam Mempersiapkan Anak Usia Dini Kelompok B untuk Melanjutkan ke Jenjang Sekolah Dasar di TK Suka Maju Desa Lunjuk Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Humairah
NIM : 1601272078
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Durian Lunjuk, 25 September 1997
Alamat : Jl. Gerilya H. Hasan Baseri, Lunjuk RT.01 RW.01 No. 053 Kec. Batang Alai Selatan, Kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Murniyanti Ismail, M. Pd.
NUP. 201701002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. Emroni, M. Ag
NIP. 196712271994031005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Peran Guru TK dalam Mempersiapkan Anak Usia Dini Kelompok B untuk Melanjutkan ke Jenjang Sekolah Dasar di TK Suka Maju Desa Lunjuk Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Nama: Humairah, NIM: 1601272078, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 16 Juli 2021
Dinyatakan : Diterima
Nilai : 84,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M. Ag (Ketua)	
2. Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Anggota)	
3. Murniyanti Ismail, S. Pd., M. Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Humairah. 2021. *Peran Guru TK dalam Mempersiapkan Anak Usia Dini Kelompok B untuk Melanjutkan ke Jenjang Sekolah Dasar di TK Suka Maju Desa Lunjuk Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Murniyanti Ismail, S. Pd., M. Pd (II) Drs. Emroni, M. Ag.

Kata Kunci: Peran Guru, Anak Usia Dini, Sekolah Dasar

Guru adalah seseorang yang sangat berpengaruh dalam dunia pendidikan. Peran guru di sekolah sangat membantu terhadap kelancaran proses belajar mengajar. Tugas utama guru adalah mengajar, mendidik, dan membimbing. Sebagai pengajar, pendidik, dan pembimbing guru berperan dalam mengembangkan beberapa aspek perkembangan anak dan juga berperan dalam mempersiapkan anak agar memiliki kesiapan sebelum memasuki sekolah dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru TK dalam mempersiapkan anak usia dini kelompok B untuk melanjutkan ke jenjang sekolah dasar di TK Suka Maju Desa Lunjuk Kec. Batang Alai Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelompok B dan seluruh anak kelompok B di TK Suka Maju. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru TK dalam mempersiapkan anak usia dini kelompok B untuk melanjutkan ke jenjang sekolah dasar terbagi menjadi 3, diantaranya: Peran guru sebagai pengajar, pendidik, dan pembimbing. Peran guru sebagai pengajar adalah memberikan pembelajaran pada saat kegiatan bimbingan belajar, seperti pengenalan huruf dan angka secara bertahap. Peran guru sebagai pendidik yaitu mendidik anak dengan memberikan contoh terlebih dahulu baru meminta anak untuk mengikuti seperti pada saat kegiatan membaca guru mencontohkan terlebih dahulu baru meminta anak untuk membaca juga. Peran guru sebagai pembimbing adalah membimbing kegiatan bimbingan belajar dari awal sampai akhir. Contohnya, pada saat kegiatan membaca maupun menulis guru selalu mendampingi anak untuk membimbing mereka.

MOTTO

"Persiapkan dirimu hari ini
untuk hari esok yang
lebih baik"

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah..

Berkat ikhtiar dan do'a, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan..

Karya kecil ku ini ku persembahkan kepada:

Abah dan Mama tercinta..

H. Mursidi & Hj. Rosdiati, yang tak hentinya mendo'akan dan memotivasi nanda untuk menyelesaikan karya kecil ini.

Terimakasih Abah.. Terimakasih Mama..

Karena kalian aku berada sampai di titik ini..

Kaka-kaka ku tersayang..

Mawaddah dan Muhammad Zuhdi, yang selalu menjadi semangat ku disaat aku mulai lemah, yang selalu ada disaat aku ingin bercerita dan meminta dukungannya..

Guru-guru ku dan para dosen, yang telah banyak memberi ilmu, bimbingan, serta arahan dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini..

Teman-teman seperjuangan PIAUD-B16, yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, bersama-sama kita menimba ilmu, berbagi suka dan duka.. Terimakasih atas semua do'a dan dukungannya..

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada keharibaan junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang bercahayakan iman, islam, dan ihsan.

Penulis sangatlah menyadari bahwa dalam proses pembuatan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari semua pihak yang terlibat, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segala kerendahan hati izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S. Pd, M. Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Murniyanti Ismail, S. Pd., M. Pd., selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Emroni, M. Ag., selaku Dosen Penasehat Akademik dan Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah

banyak meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
6. Bapak Ahmad Syauqi, S. Ag. S. IPI, M. Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Ibu Kepala Sekolah beserta Guru-Guru TK Suka Maju Desa Lunjuk Kec. Batang Alai Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah.
9. Ayah dan Ibu tercinta beserta keluarga yang tak hentinya memberikan do'a dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Banjarmasin, 18 Juni 2021

Penyusun,



Humairah
1601272078

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Guru	15
1. Pengertian Guru	15
B. Mempersiapkan	20
C. Anak Usia Dini.....	22
1. Pengertian Anak Usia Dini	22
2. Karakteristik Anak Usia Dini	24
3. Tahap Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun	29
D. Pengertian Sekolah Dasar	33
E. Karakteristik Anak Siap Memasuki Sekolah Dasar	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Subjek dan Objek Penelitian	37
C. Data dan Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis dan Keabsahan Data	41
F. Prosedur Penelitian	46

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Penelitian	48
	B. Penyajian Data	54
	C. Analisis Data	67
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	74
	B. Saran	75
	DAFTAR PUSTAKA	76
	LAMPIRAN	78
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	41
TABEL II	: Jumlah Peserta Didik di TK Suka Maju	50
TABEL III	: Jumlah Tenaga Kerja di TK Suka Maju	51
TABEL IV	: Sarana dan Prasarana di TK Suka Maju	51
TABEL V	: Kegiatan Kelompok A & B Hari Senin	52
TABEL VI	: Kegiatan Kelompk A & B Hari Selasa	52
TABEL VII	: Kegiatan Kelompok A & B Hari Rabu	52
TABEL VIII	: Kegiatan Kelompok A & B Hari Kamis	53
TABEL IX	: Kegiatan Kelompok A & B Hari Jum'at	53
TABEL X	: Kegiatan Kelompok A & B Hari Sabtu	53

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	78
LAMPIRAN II	: Instrumen Penelitian	79
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan Observasi	80
LAMPIRAN IV	: Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	86
LAMPIRAN V	: Pedoman Wawancara Guru Kelas	88
LAMPIRAN VI	: Pedoman Dokumenter	90
LAMPIRAN VII	: Dokumenter Foto	95
LAMPIRAN VIII	: Triangulasi Data	104
LAMPIRAN IX	: Surat-surat	105