

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil uraian pada penyajian data dan analisis data, maka penulis dapat menarik simpulan sebagai berikut:

Peran guru TK dalam mempersiapkan anak usia dini kelompok B untuk melanjutkan ke jenjang sekolah dasar terbagi menjadi 3, diantaranya: Peran guru sebagai pengajar, peran guru sebagai pendidik, dan peran guru sebagai pembimbing.

Peran guru sebagai pengajar adalah memberikan pembelajaran pada saat kegiatan bimbingan belajar, seperti pengenalan huruf dan angka secara bertahap. Peran guru sebagai pendidik yaitu mendidik anak dengan memberikan contoh terlebih dahulu baru meminta anak untuk mengikuti seperti pada saat kegiatan membaca guru mencontohkan terlebih dahulu baru meminta anak untuk membaca juga. Peran guru sebagai pembimbing adalah membimbing kegiatan bimbingan belajar dari awal sampai akhir. Contohnya, pada saat kegiatan membaca maupun menulis guru selalu mendampingi anak untuk membimbing mereka.

B. Saran-saran

Berdasarkan dari hasil penelitian di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepala sekolah hendaknya lebih memperhatikan kembali pada sarana dan prasarana yang ada di sekolah untuk menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah tersebut.
2. Guru hendaknya lebih meningkatkan lagi terhadap media yang akan digunakan pada saat kegiatan bimbel agar anak tidak mudah bosan dan kegiatan bimbel jadi lebih menyenangkan.
3. Kepada peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi yang berhubungan dengan peran guru TK dalam mempersiapkan anak usia dini kelompok B untuk melanjutkan ke jenjang sekolah dasar.