

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, Mukti, *Hakikat Anak Usia Dini*, Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Bina Aksara, 2006.
- Damayanti, Andia Kusuma dan Rachmawati. 2016. Kesiapan Anak Masuk Sekolah Dasar Ditinjau dari Dukungan Orang Tua dan Motivasi belajar. *Jurnal Psikovidya*, Universitas Wisnuwardhana Malang.
- Darmadi, Hamid, 2015. Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*. 13 (2): 163-164.
- Deliviana, Evi, 2017. Mempersiapkan Anak Masuk Sekolah Dasar, Universitas Kristen Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. 10 (2).
- Hamalik, Oemar, *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009.
- Juhji, 2016. Peran Urgen Guru dalam Pendidikan. IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 10 (1).
- Latifa, Umi, 2017. Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya Di IAIN Surakarta. *Jurnal Academica*. 1 (2): 186.
https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%25C&q=aspek+perkembangan+pada+anak+sekolah+dasar&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D5dJqdBRJ_7AJ
- Mathew B. Miles and Michael A. Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, Penerjemah: Rohendi Tjetjep, Jakarta: UI-Press, 1992.
- Musbikin, Imam, *Buku Pintar PAUD*, Jogjakarta: Laksana, 2010.
- Moleong, Lexy J, *Metode Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- _____, Nomor 146 Tahun 2014 Pasal 5 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Pradono, Julianty, dkk., *Panduan Penelitian dan Pelaporan Penelitian Kualitatif*, Jakarta: LPB, 2018.

- Pramasari Irani, Dianita, “Peran Taman Kanak-kanak Terhadap Kesiapan Diri Anak untuk Memasuki Sekolah Dasar”, Skripsi; Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2009.
https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%25C5&q=skripsi+kesiapan+sekolah+anak+usia+dini&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D0Kc2ky2rK8sJ
- Putri, Nusa, & Ninin Dwilestari, *Penelitian Kualitatif PAUD*, Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Rizky Yuwana Putra, Septiansyah, “Studi Komparasi Kesiapan Anak Memasuki Sekolah Dasar pada Anak-anak yang Mengikuti Pendidikan Taman Kanak-kanak Program *fullday* dan *Reguler*”, Skripsi; Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.
https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%25C5&q=studi+komparasi+kesiapan+anak+masuk+sekolah+dasar+oleh+rizky+yuwana+putra&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3Dg9v18SuhyqUJ
- Rusman, *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016.
- Shabir, Muhammad. 2015. Kedudukan Guru Sebagai Pendidik Di UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 2 (2): 221
- Sit, Masganti, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing, 2015.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Suryana, Dadan, *Hakikat Anak Usia Dini*, Universitas Terbuka
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 17 Tahun 2003.
- _____, Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 28 Tahun 2003.