

**PENGARUH STRATEGI *PRACTICE REHEARSAL PAIRS*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS IV
MI ASSUNNIYYAH TAMBARANGAN
KECAMATAN TAPIN SELATAN
KABUPATEN TAPIN**

**OLEH
NORAINUN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PENGARUH STRATEGI *PRACTICE REHEARSAL PAIRS*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS IV
MI ASSUNNIYYAH TAMBARANGAN
KECAMATAN TAPIN SELATAN
KABUPATEN TAPIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

**Norainun
170102071139**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Norainun
NIM : 170102071139
Tempat/Tgl. Lahir : Rantau, 20 September 1999
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2021
Yang Membuat Pernyataan,
Tanda tangan



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Norainun
Tempat, Tanggal Lahir : Rantau, 20 September 1999
NIM : 170102071139
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nomor WA/Telp. : 085251772988

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya kirim adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Adapun apabila dikemudian hari ditemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU.**

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, Juni 2021

Yang menyatakan,


Norainun

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi *Practice Rehearsal Pairs* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MI Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin

Ditulis Oleh : Norainun
NIM : 170102071139
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Rantau, 20 September 1999
Alamat : Jl. A. Yani km.98 Desa Tatakan RT.004 RW.002 Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I
NIP. 198901032015032001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 198901032015032001

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag

NIP : 197205112005012006

Pangkat/Gol : Pembina/ IV / a

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi Penelitian

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Norainun

NIM : 170102071139

Judul : Pengaruh Strategi *Practice Rehearsal Pairs* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MI Assunniyyah Tambarangan Kecamatan tapin Selatan Kabupaten Tapin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 28 Juni 2021
Tertanda,



Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Musyarrafah, M.Pd.I

NIP : 198901032015032001

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/ III / b

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswi:

Nama : Norainun

NIM : 170102071139

Judul : Pengaruh Strategi *Practice Rehearsal Pairs* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MI Assunniyyah Tambarangan Kecamatan tapin Selatan Kabupaten Tapin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 28 Juni 2021

Tertanda,



Musyarrafah, M.Pd.I

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi *Practice Rehearsal Pairs* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MI Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin, ditulis oleh Norainun, 170102071139, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dr. Noor Alfu Laila, S.Pd.I., M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Norainun. 2021. *Pengaruh Strategi Practice Rehearsal Pairs terhadap Keterampilan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MI Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan Musyarrafah, M.Pd.I.

Kata kunci: pengaruh; strategi *practice rehearsal pairs*; keterampilan berbicara; pembelajaran tematik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran tematik menggunakan strategi *practice rehearsal pairs* pada kelompok eksperimen untuk mengetahui pengaruh strategi *practice rehearsal pairs* terhadap keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran tematik siswa kelas IV MI Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten tapin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif, metode yang digunakan yaitu pra eksperimen, dan desain yang digunakan *one-group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV yang berjumlah 24 orang, dengan sampel yang berjumlah 24 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, dan uji normalitas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan berbicara siswa nilai rata-rata *pretest* 56,00 dan nilai rata-rata *posttest* 73,4583. Berdasarkan teknik analisis statistik yaitu uji t didapat nilai sign. $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan pada data nilai keterampilan berbicara tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan strategi *practice rehearsal pairs* terhadap keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran tematik siswa kelas IV MI Assunniyyah Tambarangan.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah... Puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah Swtberkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw kupersembahkan karya tulis ini kepada :

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bukti, hormat, cinta, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya sederhana ini kepada Ibu (Antung Wahidah) dan Ayah (Abdul Basit) yang selalu berkeinginan melihat anaknya sukses dan bahagia tidak hanya di dunia tetapi juga di akhirat, yang tiada henti selalu mendoakan, memberi motivasi, dukungan, nasehat, dan kasih sayang, serta pengorbanan yang tidak akan pernah bisa terbalas dan tergantikan. Terimalah hadiah kecil ini sebagai kado dan bukti keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu. Semoga aku bisa menjadi yang terbaik bagimu, seperti yang selalu kalian damba-dambakan.

Suami dan Anak Tercinta

Sebagai tanda terima kasih, kupersembahkan karya sederhana ini untuk Suami dan Anak tercinta (Muhammad Ludrianoor dan Muhammad Najimi Tsaqib) yang selalu mensupport dalam menyelesaikan skripsi ini, *It's the little things you do that makes me love you.*

Adikku dan Keluargaku

Sebagai tanda terima kasih, kupersembahkan karya kecil ini untuk adikku (Siti Munziah) serta paman, bibi, kakek dan nenekku. Terima kasih telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. semoga doa dan semua hal yang terbaik yang kalian berikan menjadikan ku orang yang baik pula. Terimakasih...

Dosen Pembimbing

Terima kasih untuk para dosen, khususnya Ibu Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan Ibu Musyarrafah, M.Pd.I yang telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan, yang telah membantu selama ini, sudah diberikan nasehat, sudah diajari, dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai.

Teman-teman

Buat kawan-kawanku yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dan juga bantuan sehingga aku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih banyak untuk teman-teman KKN ku seperjuangan, kalian telah memberikan banyak hal yang tidak terlupakan kepadaku...

MOTTO

“Jika kebebasan berbicara diambil, maka bodoh dan diam kita mungkin akan membawa seperti domba ke pembantaian”

(George Washington)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ،
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi *Practice Rehearsal Pairs* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MI Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin.”

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat serta pengikut Beliau hingga akhir zaman. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat berguna baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya.

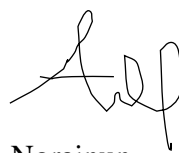
Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan serta dukungan, baik secara moril maupun materil. Untuk itu dalam kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian serta Penasehat Akademik dan Ibu Musyarrafah, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I beserta staf.
6. Bapak M. Bagus Suryadi, S.Pd selaku Kepala Madrasah, Ibu Rahmiyati S.Pd selaku wali Kelas IV MI Assunniyyah Tambarangan, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Assunniyyah Tambarangan .
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 13 Juni 2021



Norainun
NIM. 170102071139

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN	iii
SURAT PERSETUJUAN	iv
SURAT TELAH SELESAI BIMBINGAN	v
PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional.....	10
C. Identifikasi Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Alasan Memilih Judul.....	14
G. Signifikansi Penelitian.....	14
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis	16
I. Penelitian Terdahulu.....	17
J. Sistematika Penelitian	19
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran	21
B. Pengertian Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	22
C. Tujuan Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	23
D. Langkah-Langkah Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	24
E. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	24
F. Keterampilan Berbicara.....	25
1. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	25
2. Tujuan dan Fungsi Keterampilan Berbicara.....	27
3. Faktor-Faktor Penunjang Keefektifan	29
4. Jenis-Jenis Berbicara	30
G. Penilaian Keterampilan Berbicara	34
H. Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Subtema 2 Indahnya Keragaman Budaya Negeriku.....	34

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
	B. Desain Penelitian	37
	C. Populasi dan Sampel.....	38
	D. Data dan Sumber Data	39
	E. Teknik Pengumpulan Data	41
	F. Instrumen Penelitian	44
	G. Teknik Analisis Data	48
	H. Prosedur Penelitian	57
BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	59
	B. Pelaksanaan Pembelajaran.....	63
	C. Analisis Kemampuan Siswa Sebelum (<i>Pretest</i>) Menggunakan Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	64
	D. Analisis Kemampuan Siswa Sesudah (<i>Posttest</i>) Menggunakan Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	65
	E. Pembahasan dan Analisis Hasil Penelitian.....	68
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	73
	B. Saran-saran	74
	DAFTAR PUSTAKA	75
	LAMPIRAN	78
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	153

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Daftar Tema Kelas IV SD/MI Revisi 2018	34
TABEL II	: Daftar Subtema Indahnya Keragaman Di Negeriku.....	34
TABEL III	: Daftar Kompetensi Dasar dan Indikator Subtema 2 Keragaman Budaya Negeriku Pembelajaran 1	34
TABEL IV	: Jumlah Siswa Kelas IV MI Assunniyyah Tambarangan.....	38
TABEL V	: Kisi-Kisi Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa	41
TABEL VI	: Matriks data, sumber data, dan teknik pengumpulan data	43
TABEL VII	: Kesimpulan hasil uji validitas dan reliabilitas	46
TABEL VIII	: Data Peserta Didik MI Assunniyyah Tambarangan.....	59
TABEL IX	: Data Keadaan Sarana dan Prasarana MI Assunniyyah Tambarangan.....	59
TABEL X	: Jadwal Pembelajaran	61
TABEL XI	: Rangkuman Perhitungan Deskriptif Kemampuan Awal Siswa	61
TABEL XII	: Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	62
TABEL XIII	: Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	62
TABEL XIV	: Rangkuman Perhitungan Deskriptif Nilai Hasil Keterampilan Berbicara Siswa.....	63
TABEL XV	: Rangkuman Uji Normalitas Nilai Hasil <i>Posttest</i> Siswa	63
TABEL XVI	: Uji T Kemampuan Akhir Siswa.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	79
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data Dokumentasi.....	80
LAMPIRAN III	: Pedoman Pengumpulan Data Wawancara	81
LAMPIRAN IV	: Daftar Nama Siswa Kelas IV	82
LAMPIRAN V	: Instrumen Soal Uji Coba.....	83
LAMPIRAN VI	: Kunci Jawaban	84
LAMPIRAN VII	: Uji Validitas Bidang Ahli	85
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Validitas Soal.....	87
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Uji Reliabilitas Soal.....	91
LAMPIRAN X	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	93
LAMPIRAN XI	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	94
LAMPIRAN XII	: Data Nilai <i>Pretest</i> Siswa	95
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Minimum dan Maksimum Hasil <i>Pretest</i> Siswa	96
LAMPIRAN XIV	: Data Nilai <i>Pretest</i> Siswa	98
LAMPIRAN XV	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Minimum dan Maksimum Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	99
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	101
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Uji T Hasil <i>Posttest</i> Siswa	104
LAMPIRAN XVIII	: RPP Pembelajaran.....	106
LAMPIRAN XIX	: Materi Pembelajaran	108
LAMPIRAN XX	: Foto Dokumentasi Hasil Penelitian	109
LAMPIRAN XXI	: Surat Izin Riset.....	111

LAMPIRAN XXII : Surat Selesai Riset.....	115
LAMPIRAN XXIII : Catatan Konsultasi Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.....	116
LAMPIRAN XXIV : Catatan Konsultasi Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.....	120