

## ABSTRAK

**Norainun.** 2021. *Pengaruh Strategi Practice Rehearsal Pairs terhadap Keterampilan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MI Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan Musyarrafah, M.Pd.I.

**Kata kunci:** pengaruh; strategi *practice rehearsal pairs*; keterampilan berbicara; pembelajaran tematik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran tematik menggunakan strategi *practice rehearsal pairs* pada kelompok eksperimen untuk mengetahui pengaruh strategi *practice rehearsal pairs* terhadap keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran tematik siswa kelas IV MI Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten tapin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif, metode yang digunakan yaitu pra eksperimen, dan desain yang digunakan *one-group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV yang berjumlah 24 orang, dengan sampel yang berjumlah 24 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, dan uji normalitas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan berbicara siswa nilai rata-rata *pretest* 56,00 dan nilai rata-rata *posttest* 73,4583. Berdasarkan teknik analisis statistik yaitu uji t didapat nilai sign.  $0,000 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan pada data nilai keterampilan berbicara tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan strategi *practice rehearsal pairs* terhadap keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran tematik siswa kelas IV MI Assunniyyah Tambarangan.