

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran tema 7 subtema 2 pembelajaran 1 kelas IV MI Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin hasil *pretest* menunjukkan nilai rata-rata 56,00 dan hasil *posttest* nilai rata-rata 73,4583.
2. Berdasarkan hasil uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan strategi *practice rehearsal pairs* terhadap keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran tematik siswa kelas IV MI Assunniyyah Tambarangan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin.

B. Saran

1. Guna meningkatkan kualitas pembelajaran dan keterampilan berbicara siswa, diharapkan lebih dapat mengoptimalkan pemberian strategi/metode-metode pembelajaran yang tepat guna meningkatkan kemampuan berbicara siswa, salah satu strategi yang dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa ini yaitu strategi *practice rehearsal pairs*.

2. Dalam proses pembelajaran, pendidik sebaiknya memahami strategi, atau metode pembelajaran dan banyak mencari konsep baru mengenai pengelolaan kelas, agar tercipta pembelajaran yang kondusif, efisien dan efektif sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
3. Untuk peneliti selanjutnya apabila ingin menggunakan strategi *practice rehearsal pairs* ini bisa saja dicoba, namun dengan bentuk variabel dan sampel yang berbeda.