

LAMPIRAN



LAMPIRAN I

LAMPIRAN TERJEMAHAN

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	III	H.R Bukhari	46	Dari Abu Hurairah r.a ujarnya: ketika orang-orang Habsyi bermain tombak di hadapan Rasulullah SAW, tiba-tiba datang Umar Bin Khattab R. A lalu ia mengambil batu-batu kecil dan mereka dilontari dengan batu-batu tersebut. Rasulullah SAW bersabda:”Biarkanlah mereka bermain hai umar”, dan Ali menambahkan bahwa telah menceritakan kepada kami Abdul Razak yang juga telah menceritakan kepada kami makmar tentang halitu yang terjadi di Masjid
2	II	Surat Asy-Syura Ayat 40	20	Dan balasan suatu kejadian adalah kejahatan yang serupa, maka barang siapa memaafkan dan berbuat baik maka pahalanya atas (tanggungan) Allah. Sesungguhnya Dia tidak menyukai orang-orang yang lalim.
3	I	Q.S Al-Ahzab 21	3	Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah itu yang baik bagimu

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : Cwks
Interviewee : Ibu Widyawaty, S.Pd
Interviewer : Peneliti (Miliyani)
Hari/ Pukul : Senin, 15 Februari 2021
Pukul : 10.00-11.35 WITA

No	Deskripsi
1.	Mohon maaf bu, nama lengkap ibu siapa? Perkenalkan nama saya ibu Widyawaty, biasanya dipanggil dengan bunda Widy.
2.	Tempat tanggal lahir ibu di mana? Saya lahir di kota Bandung, tanggal 16 Oktober 1971
3.	Sejak kapan ibu menjadi kepala sekolah di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu ini? Awalnya bunda widy di sekolah ini mengawali sebagai guru kelas sejak awal berdirinya PAUD Alam pada tahun 2007. Sampai tahun 2010 bunda Widy diberi kepercayaan menjadi kepala sekolah pada bulan maret 2010 hingga sampai saat ini.
4.	Bagaimana latar belakang sekolah ini berdiri? Pada awalnya ini adalah taman kota yang mana pada saat itu sampai dengan sekarang taman kota ini dikelola oleh tim penggerak PKK provinsi Kalimantan Selatan. Pada tahun 2007 dimana tim PKK harus

	<p>mempunyai PAUD binaan sehingga taman kota ini yang dikelola tim PKK maka berdirilah taman kota ini sebagai PAUD, awalnya jumlah murid 7 orang saja yang mana rekrutan dari Tim PKK dari kerabat dan keluarga terdekat saja yang bergabung disini, sampai berkembang hingga sekarang dengan pembelajaran-pembelajaran yang luas.</p>
5.	<p>Bagaimana cara menanamkan karakter kepada anak di PAUD ini bu? Untuk karakter membangunnya itu harus dari diri kita sendiri terlebih dulu, di PAUD ini untuk mengenalkan karakter ada dengan dua cara yaitu secara formal maupun nonformal, secara formal artinya anak diberikan waktu khusus untuk dikenalkan tentang karakter 10-20 menit setiap hari, melalui buku cerita, melalui pilar karakter sesuai dengan perencanaan. Untuk nonformalnya, dari guru-guru terlebih dulu membangun dan saling membahasi satu sama lain karakter yang baik sehingga mengalir kepada yang lainnya. Kami selalu menggunakan bahasa yang baik dalam berkomunikasi dengan tidak memandang jabatan.</p>

Banjarmasin, 15 Februari 2021

Interviewee

Interviewer




Widyawaty, S.Pd

Miliyani

NIP. 19711016 2005012 008

Nim. 170102080257

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU KELAS)

Kode : Cwgk
Interviewee : Sholwati Rahmi, S.Pd AUD, MA
Interviewer : Peneliti (Miliyani)
Hari/ Pukul : Senin, 15 Februari 2021
Pukul : 10.00-11.35 WITA

No	Deskripsi
1.	Sejak kapan ibu menjadi guru di sekolah ini? Dari bulan Juli 2008
2.	Terkait pengenalan karakter berbicara yang baik pada anak di sentra balok biasanya ada menggunakan cara seperti apa bu? Biasanya untuk pengenalan karakter selalu dikenalkan di luar maupun di dalam sentra pembelajaran, anak-anak dikenalkan melalui pembiasaan dari kita guru-guru yang mengajar dengan selalu mencontohkan menggunakan kata tolong, maaf dan terima kasih ketika berbicara kesemua orang. Untuk di dalam sentra balok mengenalkan karakter yang baik biasanya dengan menggunakan aturan main yang dibuat bersama-sama, seperti membuat aturan bahwa ketika ingin meminjam ataupun meminta balok kepada teman harus meminta izin dan tidak lupa mengucapkan terimakasih.
3.	Untuk desain pembelajaran yang digunakan di sentra balok seperti apa bu? Untuk desain pembelajaran di sentra balok kita menggunakan alas untuk bermain yang bermacam-macam bentuk, biasanya sebelum memilih alas untuk main anak-anak diberikan pertanyaan terlebih dahulu dan siapa yang paling cepat menjawab maka bisa memilih alas dan teman mainnya. Setelah semua anak-anak mendapatkan alas bermain dan temannya maka

	<p>anak-anak selanjutnya diajak untuk membuat aturan main seperti mengambil balok secukupnya, boleh mengambil aksesoris jika sudah menyelesaikan membuat bangunannya dan meminta izin, merapikan alat main kembali dan lainnya namun aturannya dibuat atas kesepakatan anak-anak sendiri tanpa ada paksaan dari kami. Jadi tidak ada anak yang nantinya merasa terbebani dengan aturan oleh gurunya sendiri.</p>
4.	<p>Cara mengevaluasi anak dalam mengenalkan kata tolong, maaf, terima kasih, dan permisi pada anak di sentra balok bu?</p> <p>Biasanya cara mengevaluasi anak pada saat pembelajaran, kita tegur anaknya dengan kata-kata yang bagus seperti maaf, Andi bisa perhatikan bunda? Kita selalu menggunakan kata-kata maaf dan terima kasih kepada anak. Kalo untuk pengevaluasian yang lebih biasanya anak-anak setelah belajar di sentra, setelah anak melakukan pembelajaran maka anak-anak kembali ke wali kelas masing-masing untuk melakukan evaluasi berdasarkan diskusi dengan anak maupun dari guru di sentra yang telah mereka belajar memberi tahu permasalahan yang ada. Nah di wali muridnya anak-anak diberi pemahaman tentang masalah yang mereka dapat selama belajar di sentra.</p>
5.	<p>Untuk pengimplementasian pengenalan karakter kepada anak menggunakan permainan konstruktif di sini seperti apa bu?</p> <p>Untuk penerapannya yaitu dengan cara pembiasaan, anak-anak diberikan contoh-contoh dari guru-gurunya selalu menggunakan karakter yang baik dalam berbicara baik itu didalam pembelajaran maupun diluar sehingga anak mudah mencontoh. Untuk di sentra balok biasanya ya dengan menggunakan alas-alas bermain dan selalu menggunakan aturan main itu setiap pertemuannya sehingga anak sangat hafal dan sangat memahami akan aturan yang ada di dalam pembelajaran sentra balok.</p>
6.	<p>Biasanya ada kendala seperti apa dalam mengenalkan karakter yang baik dalam berbicara kepada anak di sentra balok bu?</p> <p>Kalo untuk kendala biasanya ada di awal pembelajaran seperti anak yang</p>

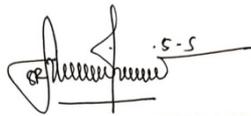
	<p>masuk ke TK A yang tidak dari KB kita sehingga mengenalkan dan mengingatkan kepada anak butuh waktu dan harus berulang-ulang. Berbeda kalo anak sudah belajar dari kelompok bermain masuk ke TK A kemudian lanjut lagi ke TK B mereka sudah ada pemahaman akan aturan-aturan bermain di sentra balok. Biasanya mereka sangat paham sehingga sangat mudah untuk kita mengajarnya karena untuk aturan-aturan bermain di sentra balok sama saja hanya berbeda di alat mainnya saja. Namun kendala seperti itu sangat wajar di awal-awal pembelajaran di TK A.</p>
7.	<p>Untuk contoh mengenalkan karakter seperti meminta tolong biasanya bagaimana caranya bu?</p> <p>Biasanya di sentra balok untuk mengenalkan karakter seperti meminta tolong dengan cara mengajak anak untuk bekerja sama membereskan alat bermain mereka dan mengajarkan anak untuk mengucapkan kata tolong tersebut. Dengan begitu anak memahami arti dari kata tolong sebagai kata untuk meminta bantuan kepada orang lain.</p>
8.	<p>Untuk karakter maaf contohnya seperti apa bu mengenalkannya?</p> <p>Untuk kata maaf ini diluar sentra balok pun selalu diajarkan kepada anak untuk mempertanggung jawabkan atas perbuatannya. Biasanya ketika sedang bermain balok ada anak yang melakukan kesalahan maka kami pendidik memberi tahu anak untuk meminta maaf kepada temannya.</p>
9.	<p>Contoh untuk mengenalkan karakter terima kasih bu?</p> <p>Terima kasih ini selalu kami ajarkan bahkan selalu kami biasakan dalam berkomunikasi kepada semua orang ketika ada yang berbuat baik. Di dalam sentra balok untuk mengajarkan terima kasih biasanya ketika anak sudah bekerja sama membereskan mainannya maka kami pendidik juga selalu mengingatkan anak untuk berterima kasih kepada temannya yang sudah membantu. Selain itu kata terima kasih juga selalu diberikan kepada anak yang berperilaku baik pada hari itu.</p>
10.	<p>Untuk mengenalkan kata permisi di sentra balok seperti apa bu?</p>

Biasanya untuk mengenalkan kata permisi di sentra balok yaitu dengan aturan main yang sudah disepakati di awal yang mana kesepakatan itu adalah meminta izin kepada guru untuk mengambil aksesoris ketika selesai membuat bangunan.

Banjarmasin, 15 Februari 2021

Interviewee

Interviewer



Sholwati Rahmi, S.Pd AUD, MA

Miliyani

NUPTK. 5642-7636-6430-0002

Nim. 170102080257

LAMPIRAN III

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : Clp.1
Tempat : Rumah guru HJ. Munirah, S.Pd di Jl. HKSN komplek surya gemilang blok G II No 35.
Hari/Tanggal : Selasa, 09 Maret 2021
Observer : Peneliti (Miliyani)

Pada hari Selasa, 09 Maret 2021 pukul 09.00 wita, peneliti datang ke rumah salah satu guru di Jl. HKSN komplek surya gemilang blok G II No 35 yang mana pada hari itu cuaca di Banjamasin hujan seharian penuh sehingga pada hari itu banyak anak yang tidak dapat hadir untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Pada pukul 10.37 ada salah satu anak yang dapat berhadir diantar oleh orang tuanya menggunakan mobil yang bernama Aisyah. Aisyah disambut oleh guru dengan semangat mengucapkan salam dan mengajak Aisyah untuk mencuci tangan sebelum memasuki ruangan. Dikarenakan waktu yang sudah menunjukkan pukul 10 dan tidak ada tanda-tanda temannya yang lain datang maka Aisyah di ajak untuk melakukan pembelajaran sendiri terlebih dahulu. Pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam, berdoa, bernyanyi, kemudian masuk kebagian inti pembelajaran, Aisyah dikenalkan akan bagian-bagian bus dan diajak untuk mengisi jurnal, tidak lupa pula Aisyah dikenalkan do'a menaiki bus dan menyanyi tentang bus.

Setelah melewati semua kegiatan pembelajaran pada hari itu, Aisyah diberitahu gurunya bahwa saya ingin melakukan penelitian yang mana melihat Aisyah bermain balok seperti di sekolah. Namun tidak lupa pula gurunya juga menjelaskan bahwa Aisyah akan bermain sendiri karena tidak ada anak lain yang hadir dan bermainnya tidak menggunakan balok kayu hanya menggunakan lego plastik. Aisyah pun memahami dari penjelasan dari gurunya.

Sebelum bermain Aisyah juga ditanya dan dikenalkan akan stasiun bus agar

memudahkan membuat bangunannya dari lego. Aisyah juga diajak untuk membuat perjanjian aturan main, yang mana aturan mainnya yaitu mengambil lego secukupnya, legonya jangan berhamburan di luar alas, mengambil aksesoris setelah selesai membuat bangunan dan meminta izin, bertanggung jawab setelah bermain dan berfoto. Selama bermain Aisyah bermain dengan tertib dan bermain berdua bersama gurunya sampai selesai sesuai dengan aturan bermain. Hingga pada akhirnya Aisyah beristirahat makan bekal roti dan pulang kembali.

Kemudian pada pukul 11.25 ada salah satu anak datang yang bernama Tiyo dengan diantar oleh pengasuhnya menggunakan mobil. Pembelajaran pun juga langsung dimulai seperti yang diajarkan kepada Aisyah juga, namun untuk bermain lego tidak dapat dilaksanakan karena waktu pulang yang sudah mepet. Sehingga untuk peneliti melihat anak bermain di sentra balok hanya dapat melihat satu anak saja pada hari itu.

LAMPIRAN IV

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : Clp.2
Tempat : Rumah guru Sholwati Rahmi, S.Pd AUD, MA di Handil Bakti Komplek Hawaii
Hari/Tanggal : Rabu, 10 Maret 2021
Observer : Peneliti (Miliyani)

Pada hari Rabu, 10 Maret 2021 pukul 09.00 peneliti datang kembali kerumah salah satu guru yang bernama Sholawati Rahmi, S.Pd AUD, MA yang beralamat di Handil Bakti Komplek Hawaii. Seperti hari sebelumnya guru menunggu kedatangan anak-anak sambil berbincang-bincang dengan peneliti membahas akan penelitian hari ini, pada pukul 09.45 sudah banyak anak-anak yang hadir berdatangan di antar oleh orang tua masing-masing dengan tidak lupa mengajak setiap anak untuk mencuci tangan dan selalu menggunakan masker selama pembelajaran. Pukul 10.00 anak-anak diajak kehalaman rumah untuk melakukan *morning circle* yang mana mereka melakukan senam pagi bersama-sama. Sebelum senam guru mengucapkan salam dan bertanya akan kabar hari itu. Senam diawali dari gerakan kepala sampai gerakan kaki, guru juga memberitahu akan tema pembelajaran dan bernyanyi bersama terkait tema pada hari itu.

Setelah sekiranya 15 menit lebih mereka melakukan kegiatan *morning circle* guru mengajak anak-anak untuk memasuki rumah dan mencuci tangan kembali terlebih dahulu. Pembelajaran dimulai dari mengucap salam, menanya kabar, menanya hari dan tanggal serta membahas tema pada hari itu. Anak-anak diajak untuk mengamati bagian-bagian bus untuk mengetahui nama-namanya, anak-anak juga ditugaskan untuk mengerjakan jurnal menggambar akan tema pada hari itu. Selanjutnya anak-anak mengerjakan menempel nama-nama bus sesuai bagian bus. Penjelasan akan tema pada hari itu pun selesai kemudian guru mengajak untuk mengajak anak-anak belajar di sentra balok membuat bangunan terminal bus

dengan sebelumnya menanyakan akan pengetahuan anak tentang terminal bus. Terminal bus pun dibahas bersama-sama agar anak yang belum mengetahui dapat mengetahui dan yang sudah mengetahuinya dapat lebih jelas dengan menunjukkan gambar terminal bus di handpone guru.

Anak-anak memahami anak bangunan terminal bus lalu guru mengajak anak untuk membuat janji aturan main di sentra balok, yaitu mengambil balok secukupnya, bermain tidak berhamburan, mengambil aksesoris setelah membangun bangunannya dengan tuntas dan meminta izin, bertanggung jawab bersama-sama membereskan mainan, serta menjelaskan bangunan dan berfoto. Sebelum bermain, anak-anak diberikan pertanyaan akan tema pembelajaran hari itu agar anak-anak dapat memilih alas dan teman bermainnya.

Guru pun mempersilahkan anak-anak bermain, selama bermain anak-anak mengambil mainan secukupnya dan bermain tanpa berhamburan, tidak ada anak yang terlihat berebut mainan. Namun ada dua kejadian selama permainan yang peneliti dapatkan, pertama ada anak yang menginginkan mainan lego salah satu temannya dan mengucapkan permintaan dengan sangat sopan, anak itu bertanya bolehkan aku meminjam legomu lalu mengucapkan terima kasih. Kedua ada anak yang lupa akan aturan main yang mana mengambil aksesoris setelah membuat bangunan selesai namun dia mengambil tanpa meminta izin, guru pun kemudian menegur anak dan anak itu langsung mengucapkan kata maaf karena sudah lupa akan perjanjian.

Setelah semua bangunan dibangun anak-anak ditanya oleh ibunya akan bangunan yang mereka buat secara berkelompok dengan menceritakan bangunan masing-masing dan berfoto bersama hasil bangunannya. Pembelajaran di sentra balok pun selesai kemudian anak-anak beristirahat mencuci tangan dan memakan bekal sambil di atas alas masing-masing. Setelah selesai makan anak-anak duduk melingkar untuk membahas akan permasalahan pada hari ini agar anak dapat memahami bersama-sama akan masalahnya dengan pemikiran anak masing-masing. Setelah melakukan evaluasi tadi anak-anak membaca do'a untuk pulang dan menunggu jemputan dari orang tua anak.

LAMPIRAN V

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Tempat : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter :
Sayang Ibu Banjarmasin Tengah

Hari/Tanggal : Senin, 15 Februari 2021

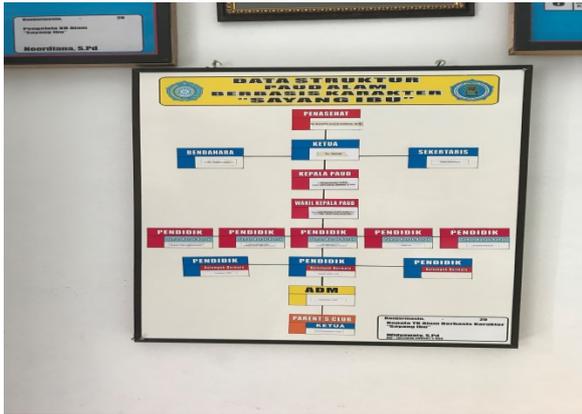
Foto	Deskripsi
	Foto PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin Tengah
	Foto struktur PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin Tengah



Foto ruang belajar di sentra balok
PAUD Terpadu Alam Berbasis
Karakter Sayang Ibu
Banjarmasin Tengah



Foto mainan balok kayu di
PAUD Terpadu Alam Berbasis
Karakter Sayang Ibu
Banjarmasin Tengah

LAMPIRAN VI

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Kode : Cdf.1

Tempat : Rumah guru HJ. Munirah, S.Pd di Jl. HKSN komplek
surya gemilang blok G II No 35.

Hari/Tanggal : Selasa, 09 Maret 2021

Foto	Deskripsi
	Cdf.1 Aisya berfoto setelah membuat terminal bus dari lego

LAMPIRAN VII

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Kode : Cdf.2

Tempat : Rumah guru Sholwati Rahmi, S.Pd AUD, MA di Handil
Bakti Komplek Hawaii

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Maret 2021

Foto	Deskripsi
	Cdf.2 Anak-anak bermain lego membuat stasiun bus

LAMPIRAN VIII

Banjarmasin, 11 Februari 2020

Nomor : -

Lampiran : 1 Berkas Proposal

Hal : Mohon Persetujuan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Cq. Biro Skripsi

Di Tempat

Assalamualaikum wr.wb

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miliyani

Fakultas : Tabiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Semester : VI (Enam)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul:

"Implementasi Metode Bermain Konstruktif Untuk Mengenalkan Sopan Santun Kepada Anak Kelompok A TK Raudhatul Ulum I Kecamatan Pengambangan Banjarmasin Timur"

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamualaikum wr.wb

Mengetahui
Dosen Penasehat



Drs. Siti Aisyah, S. Ag, M. Ag.
NIP. 197312102003121001

Pemohon



Miliyani
NIM.170102080257



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 51 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 3 Maret 2019
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Siti Aisyah, M.Ag
NIP/NUP : 197205092006042001
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201701001
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Miliyani
NIM : 170102080257
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Implementasi Metode Bermain Konstruktif Untuk Mengenalkan Sopan Santun Kepada Anak Kelompok A Tk Raudhatul Ulum I Kecamatan Pengambangan Banjarmasin Timur
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 4 Maret 2020

DEKAN,



Prof. Dr. H. Juainiah, M.Pd.
NIR 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 888/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Miliyani
N I M : 170102080257
Jurusan/Prodi : PIAUD
Alamat : Jln Amuntai Tanjung Desa Murung Karang
Rt 04 Rw 02 No 36 Amuntai Utara

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI BERMAIN KONSTRUKTIF UNTUK MENGENALKAN
KARAKTER KEPADA ANAK KELOMPOK A PAUD TERPADU ALAM
BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU BANJARMASIN TENGAH**

Pada Hari/Tanggal : Sabtu, 16 Mei 2020

Tempat : Rumah

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Mei 2020
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fbk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B-583 /Un.14/III.1.VPP.00.9/02/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Miliyani
Nomor Induk Mahasiswa : 170102080257
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jln Amuntai-Tanjung Desa Murung Karang, Rt 04
Rw 02 No 36. Amuntai Utara. HSU
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI METODE BERMAIN KONSTRUKTIF UNTUK MENGENALKAN
KARAKTER KEPADA ANAK KELOMPOK A PAUD TERPADU ALAM BERBASIS
KARAKTER SAYANG IBU BANJARMASIN TENGAH**

Tempat yang dituju : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu
Banjarmasin Tengah
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 10 Februari 2021
Sampai dengan tanggal : 10 April 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkebiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul-Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Miliyani
NIM. 170102080257



PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER

"Sayang Ibu"

BINAAN TP. PKK Provinsi Kalimantan Selatan

Alamat : Jalan AS Musaffa No. 01 Banjarmasin 70114 Telp. 085100225462

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 09.019/TK.PAUD ALAM.SI/B.TENG/IV/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widyawati, S.Pd
NIP : 19711016 200501 2 008
Jabatan : Kepala TK Alam Berbasis Karakter "Sayang Ibu"
Pendidikan Terakhir : S1 PG-PAUD

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Miliyani
NIM : 170102080257
Prodi : PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Telah menyelesaikan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi yang dilaksanakan dari 08 Februari s/d 08 April 2021.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 April 2021

Kepala TK Alam Berbasis Karakter
"Sayang Ibu"




Widyawati, S.Pd
NIP.19711016 200501 2 008

LAMPIRAN IX

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Miliyani
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Murung Karang, 04 April 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jln Amuntai-Tanjung Desa Murung
Karangan RT 04 RW 03 NO 36.
Amuntai Utara
7. Pendidikan : a. TK Pertiwi Ranting Dharma
Wanita
b. SDN Murung Karang
c. MTS Normal Islam Puteri
Rasyidiyah Khalidiyah
d. MAN 2 Hulu Sungai Utara
e. UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : Bendahara Umum HMJ PIAUD
9. Orang Tua :
Ayah : H. Ismail
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Jln Amuntai-Tanjung Desa Murung
Karangan RT 04 RW 03 NO 36.
Amuntai Utara
Ibu : Hj. Sri Kartini
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Jln Amuntai-Tanjung Desa Murung
Karangan RT 04 RW 03 NO 36.
10. Saudara Kandung (Jumlah Saudara) : 1. Ahmad Fadhillah
2. M. Lutfi