

**IMPLEMENTASI METODE BERMAIN KONSTRUKTIF UNTUK
MENGENALKAN KARAKTER KEPADA ANAK KELOMPOK A
PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU
BANJARMASIN TENGAH**

**OLEH
MILIYANI**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021

**IMPLEMENTASI METODE BERMAIN KONSTRUKTIF UNTUK
MENGENALKAN KARAKTER KEPADA ANAK KELOMPOK A
PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU
BANJARMASIN TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

Miliyani

170102080257

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ISLAM ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

BANJAMASIN

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Miliyani

NIM : 170102080257

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar saya diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan


Miliyani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode Bermain Konstruktif Untuk Mengenalkan Karakter Anak Kelompok A PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin Tengah

Ditulis oleh : Miliyani

NIM : 170102080257

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 04 April 1999

Alamat : Jln Amuntai-Tanjung Desa Murung Karang, Rt 04 No 36. Amuntai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Banjarmasin, 21 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. Siti Aisyah, M. Ag
NIP. 197205092006042001

Nor Izatil Hasanah, S. Pd, M. Pd
NIP. 201701001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak
Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Ikta Yarliani,

M.Pd NIP.

196710131996032001

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Siti Aisyah, M. Ag

NIP : 197205092006042001

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang: Bidang Konten & Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Miliyani

NIM : 170102080257

Judul : Implementasi Metode Bermain Konstruktif Untuk
Mengenalkan Karakter Anak Kelompok A PAUD Terpadu
Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin Tengah

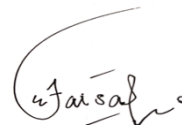
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Din

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 21 Juni 2021

Tertanda,



Dr. Siti Aisyah, M. Ag
NIP. 197205092006042001

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Izatil Hasanah, S. Pd, M. Pd

NIP : 201701001

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang: Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Miliyani

NIM : 170102080257

Judul : Implementasi Metode Bermain Konstruktif Untuk
Mengenalkan Karakter Anak Kelompok A PAUD Terpadu
Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin Tengah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 21 Juni 2021

Tertanda,



Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M. Pd

NIP. 201701001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Impelementasi Metode Bermain Konstruktif Untuk Mengenalkan Karakter Kepada Anak Kelompok A PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin Tengah, yang ditulis oleh Miliyani, NIM 170102080257, telag diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Juli 2021




Dinyatakan : Lulus

Nilai : A (82,6)

Dekan Fakultas Tarbiyah
Dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd
NIP. 1960010619860320

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd	
2. Murniyanti Ismail, S. Pd, M. Pd	
3. Nor Izzatil Hasanah, S. Pd, M. Pd	

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah membekali ilmu pengetahuan dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk orang tua saya

Sebelumnya saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan dan selalu membuatku termotivasi. Semoga ini menjadi langkah awal untuk bisa membahagiakan kalian dan pencapaian ini adalah persembahan istimewa untuk kedua orang tua saya.

Para dosen PIAUD dan dosen yang pernah mengajar saya ucapkan terimakasih atas segala bekal ilmu pengetahuan yang telah diberikan. Teruntuk dosen pembimbing Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag dan Ibu Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd saya ucapkan banyak terimakasih karena selalu meluangkan waktunya untuk mengarahkan dan membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kepala sekolah dan pihak guru PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin Tengah juga saya ucapkan terima kasih yang telah mana memberikan bantuannya baik itu waktu, tenaga, dan informasinya dalam penulisan skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga saya ucapkan kepada temanku Rafikah, Annisya, Halida, dan Helda yang telah menemani beproses selama masa kuliah. Terima kasih kepada Antung, Devi, Risda dan teman-teman PIAUD A 2017 atas segala pengalaman dan kenangan yang telah kita lalui bersama di bangku perkuliahan. Semoga kita semua dapat menjadi orang yang bermanfaat dimanapun kita berada.

MOTTO

“JIKA KAMU INGIN HIDUP BAHAGIA, TERIKATLAH PADA TUJUAN,
BUKAN ORANG ATAU BENDA”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberi peluang serta kesehatan jasmani dan rohani, sehingga penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang implementasi metode konstruktif untuk mengenalkan karakter kepada anak kelompok A di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin Tengah yang dibuat sebagai persyaratan dan salah satu bagian wajib bagi mahasiswa khususnya Proram Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan program pendidikan Sarjana.

Dalam melaksanakan penyusunan laporan ini saya banyak sekali mendapat dorongan, bimbingan dan bantuan baik materi maupun spiritual, sehingga pada kesempatan ini kami mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Banjarmasin.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S. Pd.I, M. Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
4. Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Universitas Islam Negeri Banjarmasin.
5. Ibu Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Universitas Islam Negeri Banjarmasin.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh pegawai Fakultas Tarbiah dan Keguruan.
7. PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin selaku sekolah dalam penelitian ini.

8. Rekan-rekan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Banjarmasin Prodi Pendidikan Anak Usia Dini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan prososal Tugas Akhir ini.

Demikian penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi saudara-saudara kita di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya Jurusan atau Program Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD).

ABSTRAK

Miliyani. 2021. *Implementasi Metode bermain Konstruktif Untuk Mengenalkan Karakter Kepada Anak Kelompok A PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin Tengah*. Skripsi , Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. Siti Aisyah, M.Ag Pembimbing (II) Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: Implementasi, Bermain Konstruktif, dan Karakter Anak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengeimplementasian permainan konstruktif untuk mengenalkan karakter kepada anak usia dini yang mana karakter dimaksud adalah kata tolong, terima kasih, maaf, dan permisi yang ada di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin Tengah.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini meneliti secara langsung dilapangan untuk dapat mengetahui pengimplementasian guru pada saat mengajar di dalam kelas yang dilakukan kepada anak didiknya melalui permainan konstruktif yang ada di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin Tengah. analisis data dilakukan dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa impelentasi metode bermain konstruktif untuk mengenalkan karakter kepada anak di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin Tengah ini dengan cara mendesain pembelajaran di sentra balok menggunakan aturan main dan selalu membiasakan untuk berbahasa yang baik kepada semua orang, baik itu kepada anak maupun guru. Selain itu juga sering mengevaluasi anak ketika selesai melakukan pembelajaran maupun ketika melakukan kesalahan.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa pendidik di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu ini sangat profesional dalam mengatur lingkungan pembelajaran, dalam pengimplementasian dalam mengenalkan karakter menggunakan suatu kegiatan dengan cara pembiasaan,

serta dalam mengevaluasi anak dilakukan secara terus menerus oleh orang-orang dilingkungannya.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Alasan Memilih Judul.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II.....	12
LANDASAN TEORI.....	12
A. Anak Usia Dini.....	12
B. Pengertian Implementasi.....	14
C. Guru.....	15
D. Karakter Pada Anak Usia Dini.....	16
E. Pengertian Kata Tolong, Terima Kasih, Maaf, dan Permisi.....	18
F. Pengertian Bermain.....	20
G. Bermain Konstruktif.....	23
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28

B. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
C. Data dan Sumber Data.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	34
F. Prosedur Penelitian.....	37
BAB IV.....	39
LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
B. Penyajian Data.....	48
C. Analisis Data.....	60
BAB V.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69

DAFTAR TABEL

Table 1 Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara.....	32
Table 2 Keadaan Peserta Didik di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin Tengah.....	41
Table 3 Sarana dan prasarana yang dimiliki PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin Tengah.....	44
Table 4 Kegiatan belajar mengajar di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin Tengah.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.....	40
Gambar 2.....	52
Gambar 3.....	52