

**STRATEGI MENGAJAR GURU DALAM  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF  
ANAK PADA MASA BDR (BELAJAR DARI RUMAH)**

**(Studi Deskriptif di RA Islam Terpadu Ta'dibul Amin  
Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin)**

**OLEH  
AFIPAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021**

**STRATEGI MENGAJAR GURU DALAM  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF  
ANAK PADA MASA BDR (BELAJAR DARI RUMAH)**

**(Studi Deskriptif di RA Islam Terpadu Ta'dibul Amin  
Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin)**

**Skripsi:**

**Ditujukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh  
Afipah  
170102080057**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Afipah  
NIM : 170102080057  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin/ 12 Oktober 1999  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Juli 2021



Afipah


## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak pada masa BDR di RA Islam Terpadu Ta'dibul Amin Banjarmasin

Ditulis oleh : Afipah  
NIM : 170102080057  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S1)  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Tempat/Tgl Lahir : Banjarmasin, 12 Oktober 1999  
Alamat : Jln. Seberang Masjid Gg. Puskesmas RT. 01 Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan. Kode pos: 70231

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk diajukan dan dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing Banjarmasin, 11 Juli 2021  
Bidang Konten dan Metodologi Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd  
NUP.201702003



Dra. Rusdiah, M.Pd  
NIP.196709111994032003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd  
NIP. 196710131995032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Mengajar Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak pada Masa BDR (Belajar Dari Rumah) (Studi Deskriptif di RA Islam Terpadu Ta'dibul Amin Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin) ditulis oleh Afipah, NIM 170102080057 telah diujikan dalam sidang Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : SELASA

Tanggal : 27 JULI 2021




Dinyatakan : LULUS

Nilai : 88 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juariah, M. Pd  
NIP. 1900101986032004

### TIM PENGUJI

| Nama  | Tanda Tangan  |
|---|---|
| 1. Dra. Rudiah, M.Pd.I<br>(Ketua)                           |   |
| 2. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd<br>(Anggota)               |  |
| 3. Dyah Ageng Pramesty Koenarso,<br>S.Pd, M.Pd<br>(Anggota) |   |

## ABSTRAK

**Afipah**, 2021, *Strategi Mengajar Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak pada Masa BDR di RA Islam Terpadu Ta'dibul Amin Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dra. Rusdiah, M.Pd.I., (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd.

*Kata Kunci: Strategi, Kemampuan, Kognitif, Anak Usia Dini, Belajar dari Rumah*

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui strategi guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak pada masa belajar dari rumah di RA Islam Terpadu Ta'dibul Amin Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Objek dalam penelitian ini yaitu strategi guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak pada masa belajar dari rumah, sedangkan yang menjadi subjeknya yaitu 4 orang guru kelas. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, strategi mengajar yang dilakukan guru dalam mengembangkan kemampuan Kognitif anak yaitu dilakukan dengan kegiatan yang bervariasi, dan menggunakan media yang ada disekitar anak. Penggunaan media yang ada disekitar anak bertujuan untuk memudahkan orang tua mengikuti alur proses pembelajaran, dengan harapan tujuan pembelajaran bisa tercapai secara efektif dan efisien. Faktor pendukung dalam perkembangan kognitif anak selama masa belajar dari rumah yaitu faktor keluarga, sedangkan untuk faktor penghambat yaitu faktor keadaan, serta faktor ketersediaan media yang juga mempengaruhi perkembangan kognitif anak.

## ABSTRACT

**Afipah**, 2021, *Teacher Strategy in Developing Children's Cognitive Abilities during BDRperiod in RA Islam Terpadu Ta'dibul Amin Banjarmasin*. Thesis, Early Childhood Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Mentors: (I) Dra. Rusdiah, M.Pd.I., (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd.

*Keywords: Strategy, Ability, Cognitive, Early Childhood, learning from home*

The purpose in the study was to find out the teacher's strategy in developing children's cognitive abilities during the learning period from home period in RA Islam Terpadu Ta'dibul Amin Banjarmasin as well as supporting factors and inhibitions.

This research use descriptive qualitative method. The object in this research is the teacher's strategy in developing children's cognitive abilities during the learning period from home, while the subject is 4 class teachers. The data collection in this research use observation, interview and documentation.

From the results of the research conducted, the strategy carried out by teachers in developing children's cognitive abilities is carried out with varied activities, and using media around the child. The use of media around children aims to make it easier for parents to follow the learning process flow, in the hope that learning objectives can be achieved effectively and efficiently. Supporting factors in children's cognitive development during the learning period from home are family factors, while for inhibitory factors that are condition factors, as well as media availability factors that also affect the cognitive development of children.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'alamin dengan ridho-Mu Ya Allah

Tanggung jawab dan tugas besar ini saya selesaikan dengan baik.

Selaga perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan kepada ibu (Marfuah) dan ayah (Asnawi) serta adik (Maisyarah) yang sangat saya cintai. Atas segala dukungan, cinta kasih, perhatian yang tak terhingga serta do'a yang selalu mengalir untuk saya. Terimakasih banyak telah menjadi orang tua dan adik yang sangat baik untuk saya.

Kepada teman-teman semua, khususnya PIAUD A 2017, terimakasih telah senantiasa memberi semangat serta selalu bersedia memberikan bantuannya.



## MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ( ١ ) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ( ٢ ) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ( ٣ )

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ( ٤ ) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ( ٥ )

- 1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan.
- 2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
- 3) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia
- 4) Yang mengajar (manusia) dengan pena
- 5) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

(Q. S. Al- Alaq 1-5)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt., karena dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak pada Masa BDR di RA Islam Terpadu Ta’dibul Amin Banjarmasin”.

Skripsi ini dibuat dan diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar S.Pd pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di UIN Antasari Banjarmasin. Selain itu, tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memberikan pengetahuan kepada pembaca mengenai strategi guru, faktor penghambat dan pendukung dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak pada masa BDR. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., dan ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd selaku

Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan dan Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian.
4. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum., selaku Pengelola Perpustakaan UINAntasari.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Siti Shufia Dina Zakia, S.Pd,MM., selaku Kepala Sekolah beserta guru-guru RA Islam Terpadu Ta'dibul Amin Banjarmasin.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Banjarmasin, 13 Juli 2021  
Penyusun,



Afipah  
NIM. 170102080057

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL .....  | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....   | ii   |
| PERSETUJUAN.....   | iii  |
| PENGESAHAN.....  | iv   |
| ABSTRAK .....  | v    |
| KATA PERSEMBAHAN .....   | vii  |
| MOTTO.....   | viii |
| KATA PENGANTAR .....   | ix   |
| DAFTAR ISI .....   | xi   |
| DAFTAR TABEL .....   | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | xv   |
| <br>   |      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1    |
| B. Definisi Operasional .....  | 5    |
| C. Fokus Penelitian .....  | 6    |
| D. Tujuan Penelitian.....  | 7    |
| E. Signifikasi Penelitian .....  | 7    |
| F. Alasan Memilih Judul.....   | 8    |
| G. Penelitian Terdahulu .....  | 8    |
| H. Sistematika Penulisan .....   | 11   |
| <br>   |      |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>   |      |
| A. Pengertian Anak Usia Dini.....  | 13   |
| B. Perkembangan Kognitif Anak.....   | 14   |
| C. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-6<br>Tahun Aspek Kognitif ..... | 18   |
| D. Pengertian Strategi.....  | 19   |
| E. Strategi Pembelajaran .....   | 21   |
| F. Strategi Guru dalam Mengembangkan Kognitif Anak .....                               | 23   |
| G. Faktor Pendukung dan Penghambat Perkembangan<br>Kognitif Anak.....                  | 27   |
| <br>   |      |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>   |      |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....  | 33   |
| B. Subjek dan Objek Penelitian .....   | 33   |
| C. Data dan Sumber Data .....  | 34   |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....  | 35   |
| E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....                                       | 38   |
| F. Pegecekan Keabsahan Data .....  | 41   |

|   |     |
|---|-----|
| G. Prosedur Penelitian.....                 | 43  |
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN             |     |
| A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian ..... | 45  |
| B. Penyajian Data.....                      | 52  |
| C. Analisis Data .....                      | 75  |
| BAB V PENUTUP                               |     |
| A. Simpulan .....                           | 88  |
| B. Saran-Saran .....                        | 89  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                        | 90  |
| LAMPIRAN .....                              | 96  |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS.....                  | 143 |

## DAFTAR TABEL

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| TABEL I   | : Standard Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia<br>4 – 6 Tahun Aspek Kognitif ..... | 18 |
| TABEL II  | : Pedoman Pengamatan dan Fokus Pengamatan .....  | 35 |
| TABEL III | : Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara .....   | 36 |
| TABEL IV  | : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan<br>Data .....                        | 37 |

## DAFTAR GAMBAR

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| GAMBAR I    | : Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif ..... | 40 |
| GAMBAR II   | : Gambar <i>Screenshot</i> Video Pembelajaran.....       | 65 |
| GAMBAR III  | : Gambar Kegiatan Menempel .....                         | 67 |
| GAMBAR IV   | : Gambar Kegiatan Menggambar & Mewarnai .....            | 68 |
| GAMBAR V    | : Gambar Kegiatan Membuat Kolase.....                    | 69 |
| GAMBAR VI   | : Gambar Berhitung dengan Media Sendok .....             | 69 |
| GAMBAR VII  | : Gambar Latihan di LKS .....                            | 70 |
| GAMBAR VIII | : Gambar Menulis Kosa Kata, Mengeja.....                 | 71 |
| GAMBAR IX   | : Gambar Kegiatan Melipat Baju Secara Mandiri .....      | 71 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|               |  |     |
|---------------|--|-----|
| LAMPIRAN I    | : Daftar Terjemah.....                                       | 97  |
| LAMPIRAN II   | : Catatan Lapangan Wawancara .....                           | 98  |
| LAMPIRAN III  | : Catatan Lapangan Observasi .....                           | 112 |
| LAMPIRAN IV   | : Catatan Lapangan Dokumentasi .....                         | 116 |
| LAMPIRAN V    | : Triangulasi .....  | 120 |
| LAMPIRAN VI   | : Profil RA Islam Terpadu Ta'dibul Amin<br>Banjarmasin ..... | 121 |
| LAMPIRAN VII  | : Surat-Surat .....  | 128 |
| LAMPIRAN VIII | : Catatan Bimbingan Skripsi .....                            | 138 |