

ABSTRAK

Afipah, 2021, *Strategi Mengajar Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak pada Masa BDR di RA Islam Terpadu Ta'dibul Amin Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dra. Rusdiah, M.Pd.I., (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Kemampuan, Kognitif, Anak Usia Dini, Belajar dari Rumah

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui strategi guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak pada masa belajar dari rumah di RA Islam Terpadu Ta'dibul Amin Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Objek dalam penelitian ini yaitu strategi guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak pada masa belajar dari rumah, sedangkan yang menjadi subjeknya yaitu 4 orang guru kelas. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, strategi mengajar yang dilakukan guru dalam mengembangkan kemampuan Kognitif anak yaitu dilakukan dengan kegiatan yang bervariasi, dan menggunakan media yang ada disekitar anak. Penggunaan media yang ada disekitar anak bertujuan untuk memudahkan orang tua mengikuti alur proses pembelajaran, dengan harapan tujuan pembelajaran bisa tercapai secara efektif dan efisien. Faktor pendukung dalam perkembangan kognitif anak selama masa belajar dari rumah yaitu faktor keluarga, sedangkan untuk faktor penghambat yaitu faktor keadaan, serta faktor ketersediaan media yang juga mempengaruhi perkembangan kognitif anak.

ABSTRACT

Afipah, 2021, *Teacher Strategy in Developing Children's Cognitive Abilities during BDRperiod in RA Islam Terpadu Ta'dibul Amin Banjarmasin*. Thesis, Early Childhood Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Mentors: (I) Dra. Rusdiah, M.Pd.I., (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Strategy, Ability, Cognitive, Early Childhood, learning from home

The purpose in the study was to find out the teacher's strategy in developing children's cognitive abilities during the learning period from home period in RA Islam Terpadu Ta'dibul Amin Banjarmasin as well as supporting factors and inhibitions.

This research use descriptive qualitative method. The object in this research is the teacher's strategy in developing children's cognitive abilities during the learning period from home, while the subject is 4 class teachers. The data collection in this research use observation, interview and documentation.

From the results of the research conducted, the strategy carried out by teachers in developing children's cognitive abilities is carried out with varied activities, and using media around the child. The use of media around children aims to make it easier for parents to follow the learning process flow, in the hope that learning objectives can be achieved effectively and efficiently. Supporting factors in children's cognitive development during the learning period from home are family factors, while for inhibitory factors that are condition factors, as well as media availability factors that also affect the cognitive development of children.