

**UPAYA GURU DALAM MENCAPAI KOMPETENSI  
PSIKOMOTORIK PADA PEMBELAJARAN ANAK  
TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI 1 AMUNTAI**

**OLEH**

**RAHMAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

**UPAYA GURU DALAM MENCAPAI KOMPETENSI  
PSIKOMOTORIK PADA PEMBELAJARAN ANAK  
TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI 1 AMUNTAI**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk memenuhi sebagian syarat  
Guna mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**RAHMAWATI  
NIM. 1601290984**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmawati  
NIM : 1601290984  
Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Luang, 06 Juli 1997  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

Tanda Tangan



Rahmawati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru dalam Mencapai Kompetensi Psikomotorik pada Pembelajaran Anak Tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai

Ditulis oleh : Rahmawati

NIM : 1601290984

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Luang, 06 Juli 1997

Alamat : Kampung Melayu, Gg. 6 Oktober No. 76, Kel. Seberang Masjid, Kec. Banjarmasin Tengah, Kode Pos 70231.

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 01 Juli 2021

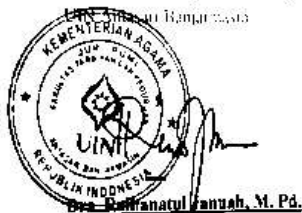
Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd  
NIP. 196902211994031001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Muqarramah, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 201701008

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. Rahmanatul Fannah, M. Pd.  
NIP. 196912011994032005

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.

NIP : 196902211994031001

Pangkat/Gol. Ruang : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Rahmawati

NIM : 1601290984

Judul : Upaya Guru dalam Mencapai Kompetensi Psikomotorik pada  
Pembelajaran Anak Tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 01 Juli 2021

Tertanda,



**Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd**  
NIP. 196902211994031001.

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I

NIP : 201701008

Pangkat/Gol. Ruang : Penata Muda Tingkat I/III.b

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Rahmawati

NIM : 1601290984

Judul : Upaya Guru dalam Mencapai Kompetensi Psikomotorik pada Pembelajaran Anak Tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 01 Juli 2021

Tertanda,



**Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I**  
NIP. 201701008

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Upaya Guru dalam Mencapai Kompetensi Psikomotorik pada Pembelajaran Anak Tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai, Nama Rahmawati, NIM: 1601290984, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 22 Juli 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 76,8

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd (Ketua)	
2	Mursalin, S.Pd., M.Pd (Anggota)	
3	Muqarramah, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Rahmawati**, 2021. *Upaya Guru dalam Mencapai Kompetensi Psikomotorik pada Pembelajaran Anak Tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai*. Pembimbing Konten dan Metodologi: Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Upaya Guru, Kompetensi Psikomotorik, Pembelajaran Anak Tunagrahita

Penelitian ini membahas tentang upaya guru dalam mencapai kompetensi psikomotorik pada pembelajaran anak tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai. Fokus pada penelitian ini adalah bagaimana upaya guru dalam mencapai kompetensi psikomotorik pada pembelajaran anak tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai serta faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam mencapai kompetensi psikomotorik pada pembelajaran anak tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru dalam mencapai kompetensi psikomotorik pada pembelajaran anak tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam mencapai kompetensi psikomotorik pada pembelajaran anak tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan jenis penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 2 orang guru. Objek penelitian ini adalah upaya guru dalam mencapai kompetensi psikomotorik pada pembelajaran anak tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh kemudian diolah melalui teknik editing, klarifikasi, verifikasi dan kesimpulan hingga akhirnya bisa dianalisis dan disajikan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan upaya guru dalam mencapai kompetensi psikomotorik pada pembelajaran anak tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai yaitu dengan menggunakan strategi ekspositori dengan metode yang cukup bervariasi, yakni ceramah, tanya jawab dan demonstrasi. Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam mencapai kompetensi psikomotorik pada pembelajaran anak tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Jadi, kesimpulannya adalah strategi ekspositori dan faktor guru, faktor peserta didik dan faktor lingkungan.



## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ucapan Alhamdulillah dan rasa bahagia, sujud syukur saya sembahkan kepada Tuhan yang Maha Esa dan Maha Penyayang, atas takdirMu telah Kau jadikan saya manusia dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, dan hidayah-Mu telah menjadikan saya manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar serta semangat pantang menyerah dalam menjalani kehidupan ini. Keberhasilan ini bukanlah akhir dari perjuangan selama ini, melainkan satu langkah awal bagi saya untuk meraih cita-cita dan harapan saya. Tidak lupa saya haturkan shalawat serta salam kepada Kekasih-Mu Nabi Muhammad Saw. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang saya lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, kepada almarhum ayah saya H. Syarwani yang sudah tenang di alam sana, dan ibu saya Hj. Rusiah yang selalu saya banggakan, menjadi motivator, penyemangat hidup saya hingga detik ini. Terimakasih telah memberikan kasih sayang, pengorbanan, kesabaran, dan pendidikan yang terbaik, yang tak akan mampu saya balas sampai kapanpun. Dari kalian, saya belajar arti kehidupan yang luar biasa, belajar bagaimana menghargai hidup, berjuang, berkorban, dan bersabar, dari ibu saya belajar bagaimana keras nya kehidupan, menjadi anak yang mandiri, bekerja keras, mengajarkan untuk selalu menolong tanpa rasa pamrih dan membantu orang dengan ikhlas dan tentu nya jangan lupa serta-kan Allah SWT pada setiap urusan.
2. Terimakasih juga kepada kakak-kakak saya yang selalu membantu dalam hal perkuliahan ini, menyemangati, dan mendukung apapun keputusan yang saya lakukan, dari kalian saya belajar arti kedisiplinan, tanggung jawab, dan ketaatan.
3. Guru-guru dan para dosen khususnya kepada Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., dan Ibu Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I yang senantiasa tidak

bosan dan selalu sabar dalam membimbing saya menyusun skripsi ini hingga selesai.

4. Bapak Faturahman, S.Pd., sebagai Kepala SLB, beserta seluruh dewan guru dan staf tata usaha SLB Negeri 1 Amuntai yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan saya di kosan'95 yang menjadi tempat saya berkeluh kesah, berbagi suka dan duka, yang selalu memberikan semangat, motivasi dalam menjalani kerasnya dunia perkuliahan maupun kehidupan, saya bersyukur mempunyai dan dipertemukan dengan kalian. Terimakasih telah menerima kekurangan, kejelekan bahkan buruk nya saya, selalu sabar menghadapi egoisnya saya, selalu ada dan menemani dalam keadaan lapang maupun sempit meski terkadang jarak memisahkan kita. Kata-kata dituliskan ini tidak cukup untuk mendeskripsikan betapa baiknya kalian. Dari kalian saya mengerti bahwa keluarga tidak harus dari rahim ibu yang sama.

Semoga sebuah karya tulis ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta, sahabat, dan untuk semua orang. Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat, terima kasih untuk semua.

## MOTTO

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ  
وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾

070. dan Sesungguhnya telah Kami muliakan anak-anak Adam, Kami angkat mereka di daratan dan di lautan, Kami beri mereka rezki dari yang baik-baik dan Kami lebihkan mereka dengan kelebihan yang sempurna atas kebanyakan makhluk yang telah Kami ciptakan.(Q.S Al-Isra': 70)

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾

004. Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya.(Q.S At-Tiin: 04)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. sebagai dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan sekaligus dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum sebagai kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I sebagai kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Faturahman, S.Pd. sebagai Kepala SLB, beserta seluruh dewan guru dan staf tata usaha SLB Negeri 1 Amuntai yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

7. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
8. Teman-teman Jurusan PGMI 2016 dan teman-teman di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 30 Juni 2021

Penulis,



Rahmawati

NIM. 1601290984

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Definisi Istilah .....	6
C.Fokus Penelitian .....	9
D.Tujuan Penelitian.....	10
E.Alasan Memilih Judul.....	10
F.Signifikansi Penelitian .....	11
G.Penelitian Terdahulu.....	12
H.Sistematika Penelitian .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A.Upaya Guru dalam Mencapai Kompetensi Psikomotorik pada Pembelajaran Anak Tunagrahita .....	16
1.Pengertian Upaya Pembelajaran.....	16
2.Jenis, Pertimbangan dan Prinsip Penggunaan Upaya Pembelajaran	19

3.Kompetensi Psikomotorik pada Anak Tunagrahita .....	21
4.Pembelajaran pada Anak Tunagrahita.....	24
5.Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran dalam Mencapai Kompetensi Psikomotorik pada Anak Tunagrahita.....	26
B.Faktor-faktor yang Mempengaruhi Upaya Pembelajaran pada Anak Tunagrahita.....	35
1.Faktor Internal .....	36
2.Faktor Eksternal .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A.Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B.Subjek dan Objek Penelitian.....	48
C.Data dan Sumber Data .....	48
D.Teknik Pengumpulan Data .....	51
E.Teknik Pengolahan Data.....	53
F.Prosedur Penelitian .....	55
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>57</b>
A.Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	57
B.Penyajian Data.....	63
C.Analisis Data .....	66
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>77</b>
A.Simpulan .....	77
B.Saran-saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>136</b>



## **DAFTAR TABEL**

Tabel I	: Data, Sumber Data dan Teknik Penulisan Data .....	52
Tabel II	: Periodesasi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	60
Tabel III	: Pendidik dan Tenaga Kependidikan SLB Negeri 1 Amuntai .....	61
Tabel IV	: Keadaan Peserta Didik di SLB Negeri 1 Amuntai .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah .....	84
Lampiran II	: Pedoman Observasi.....	85
Lampiran III	: Pedoman Dokumentasi.....	87
Lampiran IV	: Hasil Wawancara dengan Guru Kelas 4 SLB Negeri 1 Amuntai	88
Lampiran V	: Hasil Wawancara dengan Guru Kelas 6 SLB Negeri 1 Amuntai	90
Lampiran VI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	92
Lampiran VII	: Foto-foto Penelitian .....	98
Lampiran VIII	: Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	103
Lampiran IX	: Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	104
Lampiran X	: Berita Acara.....	105
Lampiran XI	: Catatan Seminar Proposal .....	106
Lampiran XII	: Surat Perubahan Judul .....	107
Lampiran XIII	: Surat Permohonan Riset Kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Amuntai.....	108
Lampiran XIV	: Surat Riset Penelitian .....	109
Lampiran XV	: Surat Izin Penelitian di SLB Negeri 1 Amuntai .....	110
Lampiran XVI	: Surat Selesai Penelitian .....	111
Lampiran XVII	: Catatan Hasil Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	112

