

## ABSTRAK

**Rahmawati**, 2021. *Upaya Guru dalam Mencapai Kompetensi Psikomotorik pada Pembelajaran Anak Tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai*. Pembimbing Konten dan Metodologi: Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Upaya Guru, Kompetensi Psikomotorik, Pembelajaran Anak Tunagrahita

Penelitian ini membahas tentang upaya guru dalam mencapai kompetensi psikomotorik pada pembelajaran anak tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai. Fokus pada penelitian ini adalah bagaimana upaya guru dalam mencapai kompetensi psikomotorik pada pembelajaran anak tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai serta faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam mencapai kompetensi psikomotorik pada pembelajaran anak tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru dalam mencapai kompetensi psikomotorik pada pembelajaran anak tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam mencapai kompetensi psikomotorik pada pembelajaran anak tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan jenis penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 2 orang guru. Objek penelitian ini adalah upaya guru dalam mencapai kompetensi psikomotorik pada pembelajaran anak tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh kemudian diolah melalui teknik editing, klarifikasi, verifikasi dan kesimpulan hingga akhirnya bisa dianalisis dan disajikan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan upaya guru dalam mencapai kompetensi psikomotorik pada pembelajaran anak tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai yaitu dengan menggunakan strategi ekspositori dengan metode yang cukup bervariasi, yakni ceramah, tanya jawab dan demonstrasi. Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam mencapai kompetensi psikomotorik pada pembelajaran anak tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Jadi, kesimpulannya adalah strategi ekspositori dan faktor guru, faktor peserta didik dan faktor lingkungan.