

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penyajian data dan analisis yang mengacu pada rumusan masalah yang telah ditetapkan, maka didapat beberapa kesimpulan tentang upaya guru dalam mencapai kompetensi psikomotorik pada pembelajaran anak tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai, yaitu:

1. Upaya guru dalam mencapai kompetensi psikomotorik pada pembelajaran anak tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai adalah menggunakan strategi ekspositori melalui metode yang bervariasi, yaitu ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam mencapai kompetensi psikomotorik pada pembelajaran anak tunagrahita di SLB Negeri 1 Amuntai yaitu faktor guru, faktor peserta didik dan faktor lingkungan.

#### **B. Saran-saran**

1. Guru perlu mengenal setiap peserta didiknya dengan menciptakan interaksi yang baik antara guru dan peserta didik, memberikan motivasi peserta didik dalam belajar, memupuk rasa percaya diri, lebih memahami karakteristik dan perkembangan intelektual peserta didik, serta guru perlu memperhatikan kondisi fisik peserta didik.
2. Bagi peserta didik dapat meningkatkan psikomotorik, motivasi dan minat belajar agar memperoleh hasil pembelajaran yang lebih bernakna,

misalkan dengan upaya yang bervariasi agar pembelajaran tidak monoton, dan peserta didik bersemangat, aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran.

3. Bagi kepala sekolah dapat terus mendukung, mendorong dan memberikan penghargaan pada guru yang berusaha memaksimalkan pembelajarannya, selalu berkeaktifitas dalam pembelajaran sehingga proses belajar mengajar tidak terlihat jenuh atau membosankan.
4. Mengingat adanya keterbatasan dalam penelitian ini, peneliti berharap untuk para peneliti selanjutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta pengelolaan waktu yang lebih baik.