

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
COMPLETE SENTENCES PADA MATERI SURAH-SURAH
PENDEK MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS III
DI MIN 6 HSU**

**OLEH
SITI RAHMAH AZHARA**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021 M / 1442 H

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
COMPLETE SENTENCES PADA MATERI SURAH-SURAH
PENDEK MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS III
DI MIN 6 HSU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi sebagian syarat
Guna mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh
SITI RAHMAH AZHARA
NIM. 1601291010**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rahmah Azhara

NIM : 1601291010

Tempat/Tgl. Lahir : Murung Panti Hilir, 01 April 1998

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

Tanda Tangan



Siti Rahmah Azhara

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complete Sentences pada Materi Surah-surah Pendek Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas III di MIN 6 HSU.

Ditulis oleh : Siti Rahmah Azhara

NIM : 1601291010

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan Tanggal Lahir : Murung Panti Hilir, 01 April 1998

Alamat : Kampung Melayu, Gg. 6 Oktober No. 76, Kel. Seberang Masjid, Kec. Banjarmasin Tengah, Kode Pos 70231.

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Juni 2021

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Ani Cahya, M.Pd
NIP. 19760812016041002

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
NIP. 201702009

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Fitri Hanatul Uannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ani Cahyadi, M.Pd

NIP : 197608302006041002

Pangkat/Gol : Penata/ III/ c

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Siti Rahmah Azhara

NIM : 1601291010

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Complete Sentences* pada Materi Surah-surah Pendek Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas III di MIN 6 HSU.

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 27 Juni 2021

Tertanda



Dr. Ani Cahyadi, M.Pd

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I

NIP : 201701011

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/ III/b

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Siti Rahmah Azhara

NIM : 1601291010

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Complete Sentences* pada Materi Surah-surah Pendek Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas III di MIN 6 HSU.

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 27 Juni 2021

Tertanda



Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Complete Sentences* pada Materi Surah-surah Pendek Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas III di MIN 6 HSU. Nama Siti Rahmah Azhara, NIM: 1601291010, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 22 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 85,45 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Ketua)	
2	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	
3	Hafiz Mubarak M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Rahmah Azhara, 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complete Sentences pada Materi Surah-surah Pendek Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas III di MIN 6 HSU.* Pembimbing Konten dan Metodologi: Dr. Ani Cahyadi, M.Pd. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Kooperatif Tipe Complete Sentences*, Surah pendek, Al-Qur'an Hadits.

Model pembelajaran *complete sentences* adalah model pembelajaran mudah dan sederhana dimana siswa belajar melengkapi paragraf yang belum sempurna dengan menggunakan kunci jawaban yang tersedia. Model pembelajaran sangat dibutuhkan karena dapat membantu siswa mendapatkan informasi, ide, keterampilan, cara berfikir, dan mengekspresikan ide. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentences* pada materi surah-surah pendek Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas III di MIN 6 HSU.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas III dan Siswa kelas III MIN 6 HSU. Objek penelitian adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentences* pada materi surah-surah pendek Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas III di MIN 6 HSU. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini pertama, sudah efektif terlihat dari pelaksanaan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Complete Sentences* yang berjalan dengan baik, sehingga mampu menggali kreativitas, keaktifan dan semangat siswa dalam belajar. Kedua, faktor pendukung pembelajaran Al-Qur'an Hadits menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentences* adanya kreativitas dan keaktifan siswa, profesionalitas dan kesiapan guru, dan adanya sarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat meliputi: keterbatasan kreativitas siswa, keterbatasan pengetahuan guru, dan keterbatasan sarana pembelajaran.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ucapan Alhamdulillah dan rasa bahagia, sujud syukur saya sembahkan kepada Tuhan yang Maha Esa dan Maha Penyayang, atas takdirMu telah Kau jadikan saya manusia dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, dan hidayah-Mu telah menjadikan saya manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar serta semangat pantang menyerah dalam menjalani kehidupan ini. Keberhasilan ini bukanlah akhir dari perjuangan selama ini, melainkan satu langkah awal bagi saya untuk meraih cita-cita dan harapan saya. Tidak lupa saya haturkan shalawat serta salam kepada Kekasih-Mu Nabi Muhammad Saw. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang saya lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, kepada ayah dan ibu saya H. Rahmani dan HJ. Mahritawati yang selalu saya banggakan, menjadi motivator, penyemangat hidup saya hingga detik ini. Terimakasih telah memberikan kasih sayang, pengorbanan, kesabaran, dan pendidikan yang terbaik, yang tak akan mampu saya balas sampai kapanpun. Dari kalian, saya belajar arti kehidupan yang luar biasa, belajar bagaimana menghargai hidup, berjuang, berkorban, dan bersabar, dari ibu saya belajar bagaimana keras nya kehidupan, menjadi anak yang mandiri, bekerja keras, mengajarkan untuk selalu menolong tanpa rasa pamrih dan membantu orang dengan ikhlas dan tentu nya jangan lupa serta-kan Allah SWT pada setiap urusan.
2. Terima kasih juga kepada kakak saya M. Ilyas dan M. Abdurrahman yang selalu membantu, menyemangati, dan mendukung apapun keputusan yang saya lakukan, dari kalian saya belajar arti kedisiplinan, tanggung jawab, dan ketaatan.

3. Terima kasih kepada almarhum dan almarhumah adik, acil, nenek, dan kakek saya. (M. syihabuddin, Hj. Wardah, Hj. Mardiah, H. Jani, Hj. Siti Salamah, H. M. Arsyad.) yang sudah tenang di alam sana, yang selalu mendo'a kan yang terbaik untuk saya, Terkhusus kepada acil saya Hj. Wardah, yang sangat menyayangi saya, yang mengajarkan bnyak hal dari saya kecil, memberi semangat, dukungan, arahan dan motivasi kepada saya hingga saya bisa berada di titik ini.
4. Guru-guru dan para dosen khususnya kepada Bapak Dr. Ani Cahyadi, M.Pd., dan Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I yang senantiasa tidak bosan dan selalu sabar dalam membimbing saya menyusun skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak H. Jamali, S.Pd.I,M.M sebagai Kepala Madrasah, beserta seluruh dewan guru dan staf tata usaha MIN 6 Hulu Sungai Utara yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut
6. Sahabat seperjuangan kosan 95 (Halimah, S.Pd., Rahmawati, Sri Yanti, Mahdalina, Helda, Musjalifah.) yang menjadi tempat saya berkeluh kesah, berbagi suka dan duka, yang selalu memberikan semangat, motivasi dalam menjalani kerasnya dunia perkuliahan maupun kehidupan, saya bersyukur mempunyai dan dipertemukan dengan kalian. Terimakasih telah menerima kekurangan, kejelekan bahkan buruk nya saya, selalu sabar menghadapi egoisnya saya, selalu ada dan menemani dalam keadaan lapang maupun sempit. Kata-kata dituliskan ini tidak cukup untuk mendeskripsikan betapa baiknya kalian. Dari kalian saya mengerti bahwa keluarga tidak harus dari rahim ibu yang sama.
7. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2016, khususnya keluarga besar PGMI E 2016 yang selalu menjadi motivasi dan dorongan saya, dan teman-teman yang ikut andil dalam membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman teman PPL I, PPL II, dan teman-teman KKN yang memberikan motivasi juga dukungannya.
9. Alim Ulama yang memberi ilmu pengetahuan dan pemahaman.

Semoga sebuah karya tulis ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta, sahabat, dan untuk semua orang.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat, terima kasih untuk semua.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik orang diantara kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan Mengajarkannya”

(HR. Bukhari)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd. sebagai dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I. sebagai dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan Teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum sebagai kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I sebagai kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

6. Bapak Jamali, S.Pd.I, M.M sebagai Kepala Madrasah, beserta seluruh dewan guru dan staf tata usaha MIN 6 Hulu Sungai Utara yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
8. Teman-temanku Jurusan PGMI 2016 dan teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 27 Juni 2021

Penulis,



Siti Rahmah Azhara
NIM. 1601291010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Definisi Operasional	9
C.Rumusan Masalah.....	11
D.Tujuan Penelitian.....	11
E.Signifiksi Penelitian.....	12
F.Alasan Memilih Judul	13
G.Penelitian Terdahulu.....	14
H.Sistematika Penulisan.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A.Pengertian model Pembelajaran	19
B.Landasan Pemikiran Model Pembelajaran Kooperatif	20
C.Pembelajaran Kooperatif	21

D. Macam-macam Model Pembelajaran Kooperatif.....	24
E.Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Complete Sentences</i>	26
F.Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Complete Sentences</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	28
G.Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat yang Mempengaruhi Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Complete Sentences</i>	30
BAB III METODE PENELITIAN	34
A.Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B.Desain Penelitian	34
C.Subjek dan Objek Penelitian.....	35
D.Data dan Sumber Data.....	35
E.Teknik Pengumpulan Data.....	38
F.Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	40
G.Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	44
A.Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B.Penyajian Data.....	52
C.Analisis Data	59
BAB V PENUTUP.....	73
A.Simpulan	73
B.Saran-saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
RIWAYAT HIDUP.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	39
Tabel II	: Kepala sekolah yang Pernah Menjabat di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Hulu Sungai Utara	47
Tabel III	: Data Keadaan Guru dan Karyawan.....	48
Tabel IV	: Jabatan Guru dan Pegawai Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Hulu Sungai Utara.....	48
Tabel V	: Daftar Keadaan Guru/Karyawan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Hulu Sungai Utara	49
Tabel VI	: Jumlah Murid Sejak Tahun 2015 S/D 2021	51
Tabel VII	: Keadaan Sarana dan Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Hulu Sungai Utara	52
Tabel VIII	: Bentuk Soal yang di Ujikan Kepada Kelas III.....	68
Tabel IX	: Perolehan Nilai/Skor Siswa Kelas III dari Hasil Tes yang diujikan Guru Al-Qur'an Hadits	69
Tabel X	: Pedoman Arikunto Kategori Hasil Belajar	70
Tabel XI	: Hasil Perolehan Skor/Predikat.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	78
Lampiran II	: Pedoman Observasi dan Dokumentasi	79
Lampiran III	: Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits dan Siswa MIN 6 Hulu Sungai Utara	80
Lampiran IV	: Hasil Dokumentasi	84
Lampiran V	: Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	95
Lampiran VI	: Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal	96
Lampiran VII	: Catatan Seminar Proposal	97
Lampiran VIII	: Surat Perubahan Judul	98
Lampiran IX	: Surat Permohonan Riset Kepada Kepala Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Utara	99
Lampiran X	: Surat Riset Penelitian.....	100
Lampiran XI	: Surat Izin Penelitian di MIN 6 Hulu Sungai Utara	101
Lampiran XII	: Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Riset di MIN 6 Hulu Sungai Utara.....	102
Lampiran XIII	: Catatan Hasil Konsultasi Bimbingan Skripsi	103