ABSTRAK

Siti Rahmah Azhara, 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complete Sentences pada Materi Surah-surah Pendek Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas III di MIN 6 HSU.* Pembimbing Konten dan Metologi: Dr. Ani Cahyadi, M.Pd. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I.

Model pembelajaran *complete sentences* adalah model pembelajaran mudah dan sederhana dimana siswa belajar melengkapi paragraf yang belum sempurna dengan menggunakan kunci jawaban yang tersedia. Model pembelajaran sangat dibutuhkan karena dapat membantu siswa mendapatkan informasi, ide, keterampilan, cara berfikir, dan mengekspresikan ide. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentences* pada materi surah-surah pendek Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas III di MIN 6 HSU.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas III dan Siswa kelas III MIN 6 HSU. Objek penelitian adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentences* pada materi surah-surah pendek Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas III di MIN 6 HSU. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini pertama, sudah efektif terlihat dari pelaksanaan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Complete Sentences* yang berjalan dengan baik, sehingga mampu menggali kreativitas, keaktifan dan semangat siswa dalam belajar. Kedua, faktor pendukung pembelajaran Al-Qur'an Hadits menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentences* adanya kreativitas dan keaktifan siswa, profesionalitas dan kesiapan guru, dan adanya sarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat meliputi: keterbatasan kreativitas siswa, keterbatasan pengetahuan guru, dan keterbatasan sarana pembelajaran.