BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu metode untuk menemukan secara spesifik dan realitas.¹ Yakni untuk meneliti tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentences* pada materi surah-surah pendek mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas III dan faktor-faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentences* pada materi surah-surah pendek mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.²

B. Desain Penelitian

Penelitian ini adalah menggunakan pendekatan deskriptif, yaitu menerangkan tentang keadaan di lapangan baik yang diteliti, diamati, maupun pengamatan yang dilakukan, dan informasi yang didapat dari informan.

¹ P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teoridan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), h. 28.

² Lexi, J. Moleong, *Metode Pendidikan Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), h. 3.

Desain penelitian ini berusaha memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau fenomena tersebut secara faktual dan cermat. Dan dalam penelitian ini, penulis akan melakukan penelitian yang berkaitan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentences* pada materi surah-surah pendek mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas III.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru kelas III mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Hulu Sungai Utara yang berjumlah 27 orang siswa yang dijadikan subjek responden.

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentences* pada materi surah-surah pendek mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas III.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Jenis data yang berkenaan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentences* pada materi surah-surah pendek mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas III dan faktor-faktor pendukung dan

penghambat yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentences* pada materi surah-surah pendek mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas III pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Hulu Sungai Utara adalah:

a. Data pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah, yaitu:

- 1) Data yang berkenaan tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentences* pada materi surah-surah pendek mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas III dan faktor-faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentences* pada materi surah-surah pendek mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas III pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Hulu Sungai Utara, yang meliputi:
 - a) Kemampuan guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentences* pada materi surah-surah pendek mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas III.
 - b) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentences*
- 2) Faktor-faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentences*
 - a) Faktor guru.

- b) Faktor siswa.
 - c) Keterampilan guru dalam menerapkan model pembelajaran.
 - d) Ketersediaan waktu.
- b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data untuk melengkapi data pokok yang berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Profil Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Hulu Sungai Utara.
- 2) Keadaan guru dan siswa

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari berbagai sumber, antara lain:

a. Responden

Responden dalam penelitian ini yaitu satu orang guru Al-Qur'an Hadits dan seluruh siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Hulu Sungai Utara.

b. Informan

Informan dalam penelitian ini yaitu kepala Madrasah, staf pengajar, dan staf tata usaha di Madrasah ibtidaiyah Negeri 6 Hulu Sungai Utara.

c. Dokumen

Seluruh dokumen yang berkaitan dengan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengalaman dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.³ Teknik ini digunakan untuk melihat langsung lokasi,⁴ terfokus di lokasi penelitian untuk memperoleh data tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentences* pada materi surah-surah pendek mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas III dan faktor-faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentences* pada materi surah-surah pendek mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas III pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Hulu Sungai Utara. Hal-hal yang di observasi adalah bagaimana keadaan sekolah dari posisi lokasi hingga sarana dan prasarana yang ada di sekolah tersebut, dan mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentences* pada materi surah-surah pendek mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas III. Peneliti melakukan penelitian ini selama 2 minggu.

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya jawab, baik langsung maupun tidak

³ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), h. 228.

⁴ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 157.

langsung dengan responden untuk mencapai tujuan tertentu.⁵ Teknik ini dilakukan dengan sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara, yaitu penulis dengan guru untuk mendapatkan data tentang tingkat keberhasilan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentences*, dan dengan kepala sekolah atau staf tata usaha untuk mengetahui sejarah berdirinya sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Hulu Sungai Utara, keadaan siswa, dan guru.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang belum didapatkan melalui teknik sebelumnya dengan menyelidiki barang-barang tertulis.⁶ Digunakan untuk mencari data tertulis yang diperoleh dari catatan yang berkaitan dengan data yang diperlukan, berupa gambaran umum lokasi penelitian, meliputi sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Hulu Sungai Utara.

Tabel I Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
I	Data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: a. Profil Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Hulu Sungai Utara. b. Keadaan guru dan siswa	Kepala Sekolah/ guru/ staf tata usaha	Observasi dan Dokumenter

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 317.

⁶ *Ibid.*, h. 158.

II	<p>Data yang berkenaan tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>complete sentences</i> pada materi surah-surah pendek mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas III dan faktor-faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>complete sentences</i> pada materi surah-surah pendek mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas III pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Hulu Sungai Utara, yang meliputi:</p> <p>a. Kemampuan guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe <i>complete sentences</i> pada materi surah-surah pendek mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas III.</p>	Guru	Observasi, Wawancara, dan Dokumenter
III	<p>Data tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>complete sentences</i>.</p> <p>a. Faktor guru b. Faktor siswa c. Faktor sarana dan fasilitas d. Ketersediaan waktu</p>	Guru, dan Staf	Wawancara dan Observasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Penelitian ini pengolahan data yang penulis gunakan adalah:

- a. *Editing*, tahap ini penulis mengadakan pengecekan terhadap data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah seluruh data yang diperlukan sudah terpenuhi. Tahap ini dilakukan ketika, peneliti sudah

melakukan observasi lapangan, wawancara dengan siswa dan informan, ketika data sudah di dapat maka peneliti akan melakukan pengecekan ulang yang bertujuan untuk mengetahui apakah data yang di dapat sudah terpenuhi atau belum.

- b. *Klasifikasi*, teknik ini dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya. Tahap ini dilakukan peneliti ketika peneliti menemukan data yang diperlukan, kemudian data tersebut dikelompokkan sesuai dengan permasalahan yang ada di lapangan.
- c. *Interpretasi*, teknik ini dilakukan dengan memberi penjelasan terhadap data yang diperoleh agar lebih mudah dimengerti. Tahap ini akan dilakukan ketika peneliti sudah menemukan data yang diinginkan, kemudian peneliti memberi penjelasan yang dijabarkan dalam analisis data, sehingga data yang ditemukan dapat dipahami dengan mudah.

2. Analisis Data

Data disajikan, kemudian diadakan analisis data. Analisis data merupakan upaya yang dilakukan untuk mengklasifikasikan dan mengelompokkan data.⁷

Pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula keterkaitan antara data yang satu dengan yang lainnya. Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul, penulis

⁷ Mahsun, *Metode Penulisan Data*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006), h. 10.

menggunakan analisis *deskriptif kualitatif*, yang memberikan gambaran mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentences* pada materi surah-surah pendek mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Hulu Sungai Utara.

Penulis menyimpulkan bahwa menggunakan teknik induktif yaitu mengumpulkan data yang khusus dan diambil suatu kesimpulan yang bersifat umum yang berkaitan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentences* pada materi surah-surah pendek mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas III.

G. Prosedur Penelitian

Penelitian ini ada beberapa tahapan yang penulis lakukan, sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat proposal penelitian.
 - c. Mengajukan proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik untuk dikoreksi dan disetujui.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar.
 - b. Mohon surat perintah riset.
 - c. Menyiapkan daftar pedoman wawancara, observasi, dan dokumenter.
3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan.
 - b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang dikumpulkan dengan teknik-teknik yang telah ditetapkan.
4. Tahap Penyusunan Laporan

Tahap penyusunan laporan yaitu menyusun laporan penulis berkonsultasi dengan dosen pembimbing.