

الباب الخامس

الخاتمة

بناء على عرض البيانات و تحليلها ، يريد الباحث أن يقدم نتائج بحثه مما يلي

:

أ. خلاصة البحث

وأخذ الباحث خلاصة البحث مما يلي :

١. هناك ثلاثة وسبعون (٧٣) خطأ في التركيب الإضافي و الوصفي من كتابة البحوث العلمية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين. وهذا الخطأ يتكون من: أربعة عشر (١٤) خطأ لزيادة ألف لام التعريف في المضاف، خطأ واحد (١) لزيادة ياء النسبة في المضاف إليه، ثمانية وثلاثون (٣٨) خطأ لعدم المطابقة بين الصفة والموصوف في التعريف والتذكير، ثمانية عشر (١٨) خطأ لعدم المطابقة بين الصفة والموصوف في التذكير والتأنيث.

وهذا يدل على أن الطلبة لم يفهموا قواعد التركيب الإضافي والوصفي جيدا.

٢. هناك سبعة وأربعون (٤٧) خطأ في الجملة الاسمية و الفعلية من كتابة البحوث العلمية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين وهذا الخطأ يتكون من: أربعة عشر (١٤) خطأ في الفعل الماضي وهي في الضمير المستتر على وزن "فعل" (هو) و "فعلت" (هي)، اثنا عشر (١٢) خطأ في الفعل المضارع وهي في الحروف المضارعة

"الناء" و "الياء"، أربعة (٤) أخطاء في التذكير والتأنيث من اسم الفاعل،
و ثلاثة (٣) أخطاء في الضمير المنفصل "هو" و "هي"، اثنا عشر (١٢)
خطأ في اسم الإشارة على تقدير "هذا" و "هذه"، و خطأ واحد (١) في
المبتدأ.

ب. التوصيات

وبعد أن يتم إجراء البحث، قدم الباحث بعض توصيات البحث كما
يلي :

١. يرجى أن يكون هذا البحث نافعا للباحث الآخرين خاصة عند تعليم المواد
المتعلقة بالقواعد العربية.
٢. لمدرسى اللغة العربية بأن يفهموا إلى طلبتهم أن القواعد العربية لها دور مهم
في ترتيب الكلام
٣. وللقارئ لهذا البحث، يرجى أن يقدموا الانقادات والاقتراحات لتمام هذا
البحث.
٤. للباحثين الآخرين أن يكون هذا البحث مرجعا لمن سيبحث عن الأخطاء
اللغوية.