

قائمة المصادر و المراجع

أ) القرآن الكريم

ب) المراجع العربية

ابن الصائغ، اللمحة في شرح الملحة، المدينة المنورة، عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، ٢٠٠٤

ابن جني الموصللي، اللمع في العربية، الكويت، دار الكتب الثقافية، ٢٠١٠
ابن عقيل، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، بيروت، دار الكتب العلمية، ٢٠٠٨

ابن قاسم المرادي، توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠١

ابن مالك الطائي الجياني، شرح تسهيل الفوائد، الجزء ٣، بيروت، دار الكتب العلمية، ٢٠٠١

أبو إسحق الشاطبي، المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية (شرح ألفية ابن مالك)، الجزء ٥، مكة المكرمة، معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي بجامعة أم القرى، ٢٠٠٧

أبو الحسن الرماني، رسالة الحدود، عمان، دار الفكر، دون سنة
أحمد الحازمي، فتح رب البرية في شرح نظم الآجرومية، مكة المكرمة، مكتبة الأسدي، ٢٠١٠

أحمد بن عمر بن مساعد الحازمي، فتح رب البرية في شرح نظم الآجرومية، مكة المكرمة، مكتبة الأسدي، ٢٠١٠

أحمد فؤاد محمود عليان، المهارات اللغوية ماهياتها وطرائق تدريسها، الرياض : دار المسلم، ١٤١٣ هـ.

أحمد مرادي، كتاب الطالب تعليم المهارة الكتابة، مطبعة الصفا ٢٠١٢.
حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية والنظرية والتطبيقية، القاهرة : دار المصدرية اللبنانية

حسين سليمان قورة، دراسة تحليلية وموقف تطبيقية في تعليم اللغة العربية والدين الإسلام، مصر : دار المعارف، ١٩٨١

رشدى أحمد طعيمة، تدريس العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه، إيسيكو — الرباط : منشورات المنظمة الإسلامية التربية والعلوم والثقافة، ١٩٨٩

سعيد الأفغاني، الموجز في قواعد اللغة العربية، بيروت، دار الفكر، ٢٠٠٣.
سيد مير شريف، نحو مير: مبادئ قواعد اللغة العربية، بنغلاديش، مكتبة الفيصل، ١٩٨٧.

صلاح الدين صالح حسنين، دراسات في علم اللغة الوصفي والتاريخي والمقارن، رياض، دار العلوم للطباعة والنشر، ١٩٨٤.

صلاح عبد المجيد العربي، تعليم اللغات الحية وتعليمها بين النظرية والتطبيق، القاهرة: الجامعة الأمريكية.

الصنهاجي، متن الآجرومية، الرياض، دار الصمعي، ١٩٩٧.
طاهر يوسف الخطيب، المعجم المفصل في الإعراب، بيروت: دار الكتب العلمية: ٢٠٠٧.

عباس حسن، النحو الوافي، القاهرة: دار المعارف، ٢٠٠٨

- عبد الرزاق السعدي، مقومات العالمية في اللغة العربية وتحدياتها في عصر العولمة، بحث منشور في مجلة آفاق الثقافة والتراث، العدد الثالث والستون، ١٤٢٩.
- علي الجارم ومصطفى أمين، النحو الواضح في قواعد اللغة العربية ٢، القاهرة: دار المعارف، ١٩٦٢.
- علي الجارم ومصطفى أمين، النحو الواضح في قواعد اللغة العربية، سورابايا، حرمين: دون سنة.
- علي محمد القاسمي، اتجاهات حديثه في تعليم العربية للناطقين باللغات الأخرى، الرياض: المملكة العربية السعودية، ١٩٧٩.
- عمر الصديق عبد الله، تحليل الأخطاء اللغوية التحريرية لدى طلاب معهد الخرطوم الدولي للغة العربية الناطقين باللغات الأخرى، سودان: معهد الخرطوم البدلي، ٢٠٠٠.
- مجدى وهبه وكامل المهندس، المعجم المصطلحات العربية، لبنان: مكتبة لبنان، بدون سنة.
- محسن علي عطية، مهارات الاتصال اللغوي وتعليمها، عمّان: دار المناهج للنشر والتوزيع، ٢٠٠٨.
- محسن علي عطية، مهارة الرسم الكتابي قواعدها والضعف فيها الأسباب والمعالجة، عمّان: دار المناهج، ٢٠٠٨.
- محمد بن علي الصبان، حاشية الصبان على شرح الأشموني لألفية ابن مالك، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٩٧.
- محمد عيد، النحو المصفي، القاهرة: مكتبة الشباب، ١٩٧٥.

محمد كامل بركات، تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد، القاهرة، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، ١٩٦٨.

محمود على السمان، التوجيه في تدريس اللغة العربية، بدون المكان: دار المعارف، ١٩٨٣

محمود فرج محمد الحافظ والأخرون، مذكرة الدورات التربوية القصيرة، بدون المكان: المملكة العربية السعودية، ١٤١٢ هـ.

محمود كامل الناقة ورشدي أحمد طعيمة. طرائق التدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة. ١٤٢٤ هـ.

مرعي بن يوسف، دليل الطالبين لكلام النحويين، الكويت، إدارة المخطوطات والمكتبات الإسلامية، ٢٠٠٩.

مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (لناشر: المكتبة العصرية، صيدا - بيروت الطبعة: الثامنة والعشرون، ١٤١٤ هـ)

فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، (دار الثقافة الإسلامية بيروت)

ب) المراجع الأجنبية

- Ainin, Mohammad , *Analisis Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing* , Tangerang: CV Bintang Sejahtera, 2017.
- Effendy, Ahmad Fuad, *Metodologi pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: Al-Misykat, 2009.
- Henry Guntur Tarigan dan Djago Tarigan, *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*, Bandung: Angkasa, 2011.
- Javed, M., Juan, Wu Xiao, Nazli, Saima. (2013). “*A Study of Students’ Assessment in Writting skills of the English Language*”. International Journal of Instruction Vol. 6 No. 2.
- Mesrianti, *Diglosia Dalam Bahasa Arab Perspektif Sosial Budaya*, (Jakarta: Tesis PPS UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2007.
- Ngateman, Mohammad, *Kamus Etimologi Bahasa Indonesia*, .Semarang: Effhar & Dahara Prize, 1990.
- Pranowo, *Analisis Pengajaran Bahasa*, Yogyakarta: Gadjia Mada University Press, 1996.