

**PERSEPSI MAHASISWA PGMI ANGKATAN 2018
TERHADAP PERKULIAHAN DARING SEBAGAI
SARANA PEMBELAJARAN SELAMA MASA
PANDEMI COVID-19**

OLEH

NAJEMA ISTIQAMAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2021M / 1442H**

**PERSEPSI MAHASISWA PGMI ANGKATAN 2018
TERHADAP PERKULIAHAN DARING SEBAGAI
SARANA PEMBELAJARAN SELAMA MASA
PANDEMI COVID-19**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Najema Istiqamah
170102070198**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2021M / 1442H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Najema Istiqamah
NIM : 170102070198
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 11 November 1999
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Najema Istiqamah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Shalihah, S.Pd.,MS.

NIP : 197504112000032002

Pangkat/Gol.Ruang : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Najema Istiqamah

NIM : 170102070198

Judul : Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2018 Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya Terimakasih

Banjarmasin, 14 Juli 2021



(Siti Shalihah, S.Pd.,MS)

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa, M.Pd.I

NIP : 198604262015032004

Pangkat/Gol.Ruang : Penata/III/c

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Najema Istiqamah

NIM : 170102070198

Judul : Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2018 Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya Terimakasih

Banjarmasin, 14 Juli 2021



(Khairunnisa, M.Pd.I.)

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2018 Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19

Ditulis oleh : Najema Istiqamah
NIM : 170102070198
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2021
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 11 November 1999
Alamat : Jl. Manggis Gg.Delima V RT.20 No.06 Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .

Banjarmasin, 14 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Siti Shalihah, S.Pd.,MS
NIP. 197504112000032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN


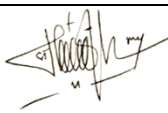

Skripsi yang berjudul : Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2018 Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19. Nama Najema Istiqamah, NIM 170102070198, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 81 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	
3. Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Najema Istiqamah, 2021. *Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2018 Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Siti Shalihah, S.Pd. MS (II) Khairunnisa, M. Pd.I.

Kata Kunci : Persepsi mahasiswa, Pembelajaran daring

Persepsi merupakan sebuah proses mengenal objek yang terjadi melalui bantuan alat indera manusia. Di era pandemi saat ini, pembelajaran daring dinilai efektif sebagai pengganti kuliah tatap muka. Akan tetapi pembelajaran daring ini juga memiliki lebih serta kelemahan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa PGMI angkatan 2018 terhadap pembelajaran daring yang meliputi perasaan, pengetahuan, kemudahan, kebermanfaatan, kendala dan kesiapan sumber daya manusia terhadap implementasi pembelajaran berbasis daring.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah persepsi mahasiswa PGMI angkatan 2018 terhadap perkuliahan daring sebagai sarana pembelajaran selama masa pandemi covid-19, sedangkan subjek penelitiannya adalah mahasiswa PGMI angkatan 2018. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara angket, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa PGMI angkatan 2018 terhadap pembelajaran daring mengarah pada persepsi negatif. Hal ini dilihat dari hasil angket yang terdiri dari 6 aspek. Yang meliputi Perasaan yaitu sebagian besar mahasiswa lebih menyukai perkuliahan tatap muka dibanding daring, Pengetahuan yaitu sebagian besar mahasiswa sudah mampu dalam menggunakan aplikasi sebagai sarana dalam pembelajaran daring, Kesiapan sumber daya manusia, sebagian besar mahasiswa bisa mengikuti pembelajaran daring kapan saja dan dimana saja, Kemudahan;sebagian besar mahasiswa mengalami kesulitan untuk mendapatkan sumber belajar selama proses pembelajaran daring dan juga kesulitan dalam berinteraksi kepada dosen maupun mahasiswa lainnya, Kebermanfaatan; sebagian besar mahasiswa mengatakan bahwa pembelajaran daring bisa digunakan sebagai solusi untuk saat pandemi Covid-19 ini namun mereka tidak setuju jika pembelajaran daring ini sama dengan pembelajaran tatap muka dan Kendala; sebagian besar mahasiswa memiliki kendala dalam pembelajaran daring ini seperti jaringan internet yang tidak dapat menunjang pembelajaran daring.

KATA PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat yang telah diberikan oleh-Nya dan juga dengan mengharap ridho-Nya, Tuhan Semesta Alam.

Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad Saw.

*Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kusayangi:
Ibunda dan Ayahanda tercinta*

Semoga apa yang pian berikan ke ulun menjadi keberkahan bagi pian.

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga ulun persembahkan karya kecil ini kepada mama dan abah yang telah memberikan segala dukungan, kasih sayang dan cinta kasih yang tak terhingga yang tidak mungkin dapat ulun balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan.

Untuk kaka ulun, Nisa Herawati, Fuad Luhur Budianto dan Haris Fadillah terima kasih telah mendukung, memberikan dorongan dan semangat untuk menyegerakan menyelesaikan perkuliahan ini.

Ucapan terimakasih yang tak terhingga untuk dosen pembimbing ulun, ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS. dan ibu Khairunnisa, M.Pd.I. yang membimbing ulun dalam penyelesaian skripsi ulun ini dan semua guru-guru ulun yang pernah mendidik ulun sedari TK, SD, SMP dan MAN yang sudah mengantarkan ulun sampai ke titik ini. Semoga ilmu yang pian ajarkan menjadi manfaat bagi ulun.

Ucapan terimakasih ini juga ku persembahkan kepada seluruh teman-teman dilokal B pgmi 2017. Serta teman-teman ku yang lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu, ku ucapkan terima kasih sudah menjadi bagian kisah dari perjalanan ini.

MOTTO

... Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya ... (QS. Al-Baqarah: 286)¹

¹ Q.S Al-Baqarah/1: 286

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ .

Segala puji hanya kepada Allah Swt, Sang Maha Kuasa atas segala yang terjadi di alam semesta ini. Berkat pertolongan-Nya pula sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2018 Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19”. Shalawat serta salam tak lupa penulis hanturkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw. yang telah membimbing umat muslim ke jalan yang benar dan diridhoi oleh Allah Swt.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai persepsi mahasiswa yang dikhususkan peneliti pada mahasiswa PGMI angkatan 2018. Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari pihak lain. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. Selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I Selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidika Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
4. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Khairunnisa, M. Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang banyak memberikan bimbingan dan arahnya.

5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S. M.Hum. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I beserta staf pengelola yang telah memberikan pelayanan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis melakukan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Mahasiswa PGMI Angkatan 2018 serta dosen-dosen yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua teman-teman PGMI lokal b 2017 yang telah banyak membantu baik dalam bentuk dukungan, saran, masukan dan motivasi dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima oleh Allah Swt. dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Juli 2021

Penyusun,



Najema Istiqamah
170102070198

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT KETERANGAN SELESAI MEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Persepsi.....	16
B. Pembelajaran Daring	28
C. Sarana Belajar	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
C. Data dan Sumber Data.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	50
F. Prosedur Penelitian.....	51
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Penyajian Data	58
C. Analisis Data.....	78

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	86
	B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA		88
LAMPIRAN		92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		114

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	48
TABEL II	: Kategori Penilaian Angket.....	50
TABEL III	: Skoring Skala Likert	51
TABEL IV	: Data Pengelola Jurusan PGMI.....	56
TABEL V	: Data Dosen Tetap Jurusan PGMI	57
TABEL VI	: Data Mahasiswa PGMI	58
TABEL VII	: Aspek Kesiapan Sumber Daya Manusia	61
TABEL VIII	: Aspek Kemudahan Pembelajaran Daring.....	63
TABEL IX	: Aspek Kebermanfaatan Pembelajaran Daring	65

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1 : Diagram batang persentase aspek perasaan.....	59
GAMBAR 2 : Diagram batang persentase aspek pengetahuan.....	60
GAMBAR 3 : Diagram batang persentase aspek kendala	67
GAMBAR 4 : Rating scale aspek perasaan	78
GAMBAR 5 : Rating scale aspek pengetahuan	79
GAMBAR 6 : Rating scale aspek sumber daya manusia.....	81
GAMBAR 7 : Rating scale aspek kemudahan	82
GAMBAR 8 : Rating scale aspek kebermanfaatan	82
GAMBAR 9 : Rating scale aspek kendala	83

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	92
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara.....	93
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumentasi	94
LAMPIRAN IV	: Pedoman Angket.....	95
LAMPIRAN V	: Tabel Hasil Analisis.....	98
LAMPIRAN VI	: Kurikulum Jurusan PGMI.....	99
LAMPIRAN VII	: Lembar Konsultasi.....	103
LAMPIRAN VIII	: SK Pembimbing.....	106
LAMPIRAN IX	: Surat-surat	107