

ABSTRAK

Najema Istiqamah, 2021. *Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2018 Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Siti Shalihah, S.Pd. MS (II) Khairunnisa, M. Pd.I.

Kata Kunci : Persepsi mahasiswa, Pembelajaran daring

Persepsi merupakan sebuah proses mengenal objek yang terjadi melalui bantuan alat indera manusia. Di era pandemi saat ini, pembelajaran daring dinilai efektif sebagai pengganti kuliah tatap muka. Akan tetapi pembelajaran daring ini juga memiliki lebih serta kelemahan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa PGMI angkatan 2018 terhadap pembelajaran daring yang meliputi perasaan, pengetahuan, kemudahan, kebermanfaatan, kendala dan kesiapan sumber daya manusia terhadap implementasi pembelajaran berbasis daring.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah persepsi mahasiswa PGMI angkatan 2018 terhadap perkuliahan daring sebagai sarana pembelajaran selama masa pandemi covid-19, sedangkan subjek penelitiannya adalah mahasiswa PGMI angkatan 2018. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara angket, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa PGMI angkatan 2018 terhadap pembelajaran daring mengarah pada persepsi negatif. Hal ini dilihat dari hasil angket yang terdiri dari 6 aspek. Yang meliputi Perasaan yaitu sebagian besar mahasiswa lebih menyukai perkuliahan tatap muka dibanding daring, Pengetahuan yaitu sebagian besar mahasiswa sudah mampu dalam menggunakan aplikasi sebagai sarana dalam pembelajaran daring, Kesiapan sumber daya manusia, sebagian besar mahasiswa bisa mengikuti pembelajaran daring kapan saja dan dimana saja, Kemudahan;sebagian besar mahasiswa mengalami kesulitan untuk mendapatkan sumber belajar selama proses pembelajaran daring dan juga kesulitan dalam berinteraksi kepada dosen maupun mahasiswa lainnya, Kebermanfaatan; sebagian besar mahasiswa mengatakan bahwa pembelajaran daring bisa digunakan sebagai solusi untuk saat pandemi Covid-19 ini namun mereka tidak setuju jika pembelajaran daring ini sama dengan pembelajaran tatap muka dan Kendala; sebagian besar mahasiswa memiliki kendala dalam pembelajaran daring ini seperti jaringan internet yang tidak dapat menunjang pembelajaran daring.