

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian adalah suatu proses yang dilakukan secara sistematis serta didukung oleh data guna mendapat jawaban terhadap suatu pertanyaan penyelesaian terhadap suatu permasalahan atau pemahaman yang mendalam terhadap suatu fenomena kejadian³⁵. Pendekatan penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan atau kegunaan tertentu yang kemudian akan dibuat kedalam hasil penelitian.³⁶

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif³⁷. Penelitian kualitatif ditujukan untuk memahami fenomena-fenomena sosial dari perspektif partisipan. Partisipan adalah orang-orang yang diajak wawancara, diobservasi, diminta memberikan data, pendapat, pemikiran hingga persepsinya.³⁸ Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan wawancara secara *online* dalam format *google form* dan dokumentasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa mengenai

³⁵Febri Endra Budi Setyawan, *Pengantar Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*, (Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2018), h.21.

³⁶Sugiono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h.1.

³⁷Maolani A.R. dan Cahyana U. *Metodologi Penelitian*. (Jakarta: Pendidikan Raja Grafindo Persada, 2016), h.15.

³⁸Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), h.94.

pembelajaran daring sebagai sarana belajar di masa pandemik COVID-19 pada mahasiswa jurusan PGMI Angkatan 2018 UIN Antasari Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian menurut Suharsimi Arikunto adalah subjek data yang diperoleh darinya, baik berupa orang atau responden, benda bergerak atau proses sesuatu. Subjek yang diteliti dalam penelitian kualitatif disebut informan yang dibutuhkan peneliti.³⁹

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2018 di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berjumlah 25 orang mahasiswa. Cara memperoleh informan adalah dengan menggunakan teknik *insidental sampling*. Dalam teknik *insidental sampling*, penentuan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan/insidental bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel. Bila dipandang orang yang kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data.⁴⁰

Menurut Arikunto jika jumlah populasinya kurang dari 100 orang, maka jumlah sampelnya diambil secara keseluruhan, tetapi jika populasinya lebih besar dari 100 orang maka bisa diambil 10-15% atau 20-25% dari jumlah populasinya.

³⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h.142.

⁴⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian*, h.85

Jumlah populasi dari seluruh mahasiswa PGMI angkatan 2018 yang berjumlah 151 orang. Jumlah tersebut lebih dari 100 orang, sehingga dengan penentuan jumlah sampel 15% diperoleh perhitungan jumlah sampel adalah 22,6 atau dibulatkan menjadi 25 orang. Sejumlah 25 sampel dalam penelitian ini diambil dari mahasiswa PGMI angkatan 2018. Teknik yang digunakan untuk menentukan sampel yaitu secara acak dengan perwakilan 5 orang mahasiswa dari tiap kelas atau lokal.⁴¹

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah persepsi mahasiswa PGMI UIN Antasari angkatan 2018 terhadap perkuliahan daring sebagai sarana belajar dimasa pandemi COVID-19.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah suatu atribusi yang melekat pada suatu objek tertentu, berfungsi sebagai informasi yang dapat dipertanggung jawabkan dan diperoleh melalui suatu metode (instrumen) pengumpulan data.⁴² Data yang digali dalam penelitian ini yaitu data pokok dan data penunjang sebagai berikut.

a. Data Pokok

⁴¹ Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian I*. Jakarta: Rineka Cipta, h.104

⁴² Haris Herdiansyah, *Wawancara, Observasi dan Focus Group*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), h.8.

Data pokok adalah data yang dikumpulkan dan diolah sendiri serta diperoleh langsung dari objeknya.⁴³ Data pokok dalam penelitian ini adalah sebagai berikut, data tentang persepsi mahasiswa PGMI angkatan 2018 terhadap perkuliahan daring sebagai sarana belajar dimasa Covid-19 yang meliputi :

- 1). Perasaan mahasiswa terhadap pembelajaran daring
- 2). Pengetahuan mahasiswa terhadap pembelajaran berbasis daring
- 3). Kesiapan sumber daya manusia terhadap implementasi pembelajaran berbasis daring
- 4). Kemudahan pembelajaran berbasis daring
- 5). Kebermanfaatan pembelajaran berbasis daring
- 6). Kendala yang ditemukan selama berlangsungnya pembelajaran berbasis daring.

b. Data Sekunder

Data sekunder dari data pokok adalah berupa gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1). Sejarah singkat jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
- 2). Visi, misi dan tujuan jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
- 3). Kurikulum, sarana dan prasarana jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

⁴³ Nur Heryanti dan M. Akid Hamid, *Statistika Dasar*. (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007), h.4.

- 4). Jumlah dosen dan mahasiswa jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah dari mahasiswa angkatan 2018 di jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang ditetapkan sebagai subjek penelitian.
- b. Sedangkan sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah informan, yaitu 10 orang dosen pengajar di jurusan PGMI diantaranya:
 - 1). Muhammad Habibie, M.Pd
 - 2). Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
 - 3). Hafiz Mubarak, S.Th.I.,M.Pd
 - 4). Huriyah, S.Pd.,M.Pd
 - 5). M. Irfan Islamy,M.Pd
 - 6). Meyninda Destiara,M.Pd
 - 7). Dr. Noor Alfu Laila, M.Pd.I
 - 8). Rahmatul Khairiah, M.Pd
 - 9). Sulisno.S.Sn.,MA
 - 10). Annisa Rahmah, M.Pd

D. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian kualitatif mengandalkan pengumpulan data untuk memperoleh hasil penelitian yang valid.⁴⁴

Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan penulis terhadap penelitian ini sebagai berikut.

1. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan yang harus dijawab atau dikerjakan oleh responden meliputi sasaran angket⁴⁵. Angket merupakan kumpulan pertanyaan-pertanyaan yang tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi yang lengkap mengenai suatu masalah dan responden tanpa merasa khawatir bisa responden memberi jawaban yang tidak sesuai dengan kenyataan dalam pengisian daftar pertanyaan. Disamping itu, responden mengetahui informasi tertentu yang diminta. Adapun angket yang digunakan, yaitu:

a). Angket Skala Likert

Skala ini digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena atau gejala sosial yang terjadi. Yang selanjutnya disebut sebagai variabel penelitian. Kemudian dijabarkan melalui dimensi-dimensi menjadi subvariabel, kemudian menjadi indikator yang dapat dijadikan tolak ukur untuk

⁴⁴ Effi Aswita Lubis, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Medan: Perdana Mulya Sarana, 2012), h.201.

⁴⁵ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta CV, 2015), h.199.

menyusun item-item pertanyaan atau pernyataan yang berhubungan dengan variabel penelitian.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan interview pada satu atau beberapa orang yang bersangkutan. Interview guide harus disusun dan pewawancara harus mengerti akan isi serta makna dari interview guide tersebut. Dalam pengertian yang lain wawancara merupakan cara untuk mengumpulkan data dengan mengadakan tatap muka secara langsung antara orang yang bertugas mengumpulkan data dengan orang yang meliputi sumber data atau objek penelitian.⁴⁶

Wawancara digunakan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh peneliti dari teknik observasi, dan dokumentasi serta untuk memperoleh informasi menyeluruh mengenai pembelajaran daring di jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin. Teknik ini langsung dilakukan oleh peneliti dengan tanya jawab secara virtual kepada mahasiswa untuk memperoleh data implementasi persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring sebagai sarana kuliah dimasa pandemi COVID-19.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi digunakan mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, prasasti, notulen rapat dan sebagainya. Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah yang

⁴⁶ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), h.52-53.

diteliti dengan pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 di jurusan PGMI UIN Antasari angkatan 2018. Lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel III.I berikut ini:

Tabel I Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPS
1.	<p>Data Pokok</p> <p>Persepsi mahasiswa PGMI angkatan 2018 terhadap perkuliahan daring sebagai sarana belajar dimasa Covid-19</p> <p>a. Perasaan mahasiswa terhadap pembelajaran daring</p> <p>b. Pengetahuan mahasiswa terhadap pembelajaran berbasis daring</p> <p>c. Kemudahan pembelajaran berbasis daring</p> <p>d. Kebermanfaatan pembelajaran berbasis daring</p> <p>e. Kendala yang ditemukan selama berlangsungnya pembelajaran berbasis daring.</p>	Responden	Angket

	f. Kesiapan sumber daya manusia terhadap implementasi pembelajaran berbasis daring	Responden Informan	Angket Wawancara
2	Data Penunjang Gambaran umum lokasi penelitian: a. Sejarah singkat jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin b. Visi, misi dan tujuan jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin c. Kurikulum, sarana dan prasarana jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin d. Jumlah dosen dan mahasiswa jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	Informan	Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data

1. Teknik Pengolahan Data

Langkah-langkah dalam pengolahan data adalah:

- a. Editing, yaitu kegiatan mempelajari kembali data yang terkumpul, apakah sudah lengkap atau belum.
- b. Koding, yaitu memberi kode pada setiap jawaban responden. Untuk memisahkan data menurut jenisnya dalam rangka mengklarifikasi hasil catatan yang diperoleh dalam angket, wawancara dan dokumentasi
- c. Klasifikasian yaitu mengelompokkan hasil data yang diperoleh dengan jenis data yang diperoleh
- d. Menghitung frekuensi, teknik ini digunakan untuk menghitung jumlah jawaban responden dengan menggunakan
- e. Interpretasi Data, teknik ini digunakan untuk menafsirkan data yang telah diolah melalui persentase

2. Analisis Data

Data yang telah diolah kemudian di uraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Melalui analisis ini penulis menulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yakni setelah data disajikan dan dideskrisikan kemudian dianalisis secara kualitatif sesuai dengan interpretasi data yang telah ditetapkan pada tabel berikut:

TABEL II Kategori Penilaian Angket

No.	Kategori	%
1	Sangat Baik	86% - 100%

2	Baik	85% - 70%
3	Kurang Baik	69% - 54%
4	Tidak Baik	53% - 38%

Sumber: Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*.⁴⁷

Untuk mengetahui persepsi mahasiswa, instrumen yang dibuat berupa angket dengan menggunakan *rating scale*. Penyusunan item pernyataan disesuaikan dengan indikator permasalahan dan divalidasi menggunakan kriteria validitas isi. Skala dalam instrumen ini antara lain SS = Sangat Setuju, S = Setuju, TS = Tidak Setuju, STS = Sangat Tidak Setuju. Skor tertinggi tiap item x jumlah responden. Dalam penelitian ini skor tertinggi tiap item adalah sangat setuju.

TABEL III Skoring Skala Likert

No.	Kategori	Skor	
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>
1	Sangat Setuju (SS)	4	1
2	Setuju (S)	3	2
3	Kurang Setuju (KS)	2	3
4	Sangat Tidak Setuju (STS)	1	4

Sumber: Risnita, "Pengembangan Skala Model Likert." *Jurnal Edu-Bio*. Vol. 3. 2012. 1⁴⁸

F. Prosedur Penelitian

Tahapan prosedur yang penulis lakukan adalah

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Penjajakan di lokasi penelitian
 - b. Membuat proposal penelitian

⁴⁷ Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h.246

⁴⁸ Siti Rahmawati, *Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswi Program Khusus Ulama (PKU) Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Angkatan 2014*, (Banjarmasin: Perpustakaan Pusat UIN Antasari, 2018), h.67

- c. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahapan Persiapan
 - a. Melakukan seminar proposal
 - b. Meminta surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin
 - c. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang
3. Tahapan Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang telah ditetapkan
 - b. Pengumpulan data
 - c. Pengolahan dan penganalisisan data
4. Tahapan Penyusunan Laporan
 - a. Penyusunan hasil laporan penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing metodologi dan penelitian dan dosen teknik penulisan dan bahasa untuk dikoreksi dan disetujui
 - c. Diadakan perbaikan dan diperbanyak, selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.