

**STRATEGI DAN GAYA MENGAJAR MENURUT PERSPEKTIF KH.
HASYIM AS'ARY DALAM KITAB *ADĀBUL 'ĀLIM WAL MUTA'ALLIM***

**OLEH
MUSLIH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**STRATEGI DAN GAYA MENGAJAR MENURUT PERSPEKTIF KH.
HASYIM AS'ARY DALAM KITAB *ADĀBUL 'ĀLIM WAL MUTA'ALLIM***

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh
Muslih
NIM. 170102070871**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muslih
NIM : 170102070871
Tempat/tgl. Lahir : Teluk Baru, 30 Oktober 1999
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang saya peroleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Indonesian postage stamp is shown, featuring a portrait of a man and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10.000', 'METERAL TEMPEL', and 'AGAN 2005 05002'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Muslih

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Dan Gaya Mengajar Menurut Perspektif KH. Hasyim Asy'ary Dalam Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim
Ditulis oleh : Muslih
NIM : 170102070871
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Teluk Baru, 30 Oktober 1999
Alamat : Desa Teluk Baru, Rt. 04 No. 13 Kec. Amuntai Selatan Kab. Hulu Sungai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill.I
NIP. 196704031993031006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Hafiz Mubarak, S. Th.I, M. Pd.I
NUP. 201701011

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

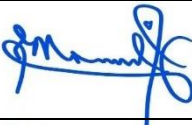


Skripsi yang berjudul: Strategi dan Gaya Mengajar Menurut Perspektif KH. Hasyim Asy'ary dalam kitab *Adābul 'ālim Wal Muta'allim*, ditulis oleh Muslih, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 26 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80.5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Inna Muthmainnah, MA (Ketua)	1. 
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	2. 
3. Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Muslih. 2021. *Strategi dan Gaya Mengajar Menurut Perspektif KH. Hasyim Asy'ary Dalam Kitab Adābul 'ālim Wal Muta'allim*. Skirpsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (II) Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I.

Strategi dan gaya mengajar sebagai sesuatu yang penting dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Oleh karena itu seorang pendidik perlu adanya pengetahuan tentang strategi dan gaya pembelajaran. Salah satu karya yang dapat dijadikan rujukan tentang strategi dan gaya pembelajaran adalah melalui kitab. Kitab dapat dijadikan rujukan untuk mengetahui strategi dan gaya pembelajaran. Kitab *Adābul 'ālim Wal Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ary merupakan kitab yang di dalamnya ada membahas bagaimana strategi dan gaya pembelajaran seorang guru.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui strategi dan gaya pembelajaran menurut perspektif KH. Hasyim Asy'ary dalam kitab *Adābul 'ālim Wal Muta'allim*.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*), dengan mengambil Kitab *Adābul 'ālim Wal Muta'allim* Karya KH. Hasyim Asy'ary sebagai sumber primer dan referensi lain yang relevan dan representatif sebagai sumber sekunder. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan sastra yaitu pendekatan objektif yang mana kajiannya secara deskriptif kualitatif. Sedangkan untuk menganalisis data, penulis menggunakan metode analisis isi (*conten analysis*).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan: (1) Strategi dalam proses pembelajaran yang terkandung dalam kitab *Adābul 'ālim Wal Muta'allim* terbagi menjadi tiga klasifikasi, adapun tiga klasifikasi itu ialah pada saat proses pembelajaran, Strategi berkomunikasi, dan strategi dalam memilih, mengembangkan, dan menggunakan media dan selaras dengan strategi pembelajaran (SPE). (2) Gaya pembelajaran yang terkandung dalam kitab *Adābul 'ālim Wal Muta'allim* ialah gaya menyampaikan materi, dan gaya berkomunikasi dan selaras dengan gaya pembelajaran yang demokratis.

MOTO

Pendidikan Adalah Senjata Paling
Mematikan di dunia, Karena Dengan
Pendidikan, Anda Dapat Mengubah Dunia,

(Nelson Mandela)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Karya ini penulis persembahkan sebagai tanda terima kasih
khususnya kepada:*

Ayahku dan Ibuku tercinta H. Bahrun dan Hj. Warkiyah yang telah membesarkan, mendidik dan tak pernah bosan untuk selalu mendukung serta mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini, terima kasih atas doa-doanya sehingga anakmu ini mampu meraih gelar sarjana. Kalianlah motivator terhebatku.

Kakak-kakak tersayang

Ida dan Ana.

Paman dan Acil

Aman, Yusuf, Pandi, Helda.

DOSEN PEMBIMBINGKU.

Terima kasih motivasi dan semangat kalian dalam menyelesaikan pendidikan kuliah.

Sahabat-sahabatku, Hilal ulak, Iqbal, Yusril, Aken, Arbani, Nadzar, Gani, Hilman, Ahul, Erwin, Maya, Mira, Tiara, dan juga teman yang lain yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu dan juga teman satu kos-kosan, terima kasih sudah menjadi bagian dari setiap langkahku dalam berproses. Terima kasih bantuan yang kalian berikan.

Teman-teman seperjuangan, PGMI B 2017, HMJ PGMI (Kabinet Hero 2019), PPL 1, PPL 2, KKN.

Terima kasih atas kesetiakawanan kalian.

Semoga sukses untuk kita semua.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَا بَعْدُ

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada junjungan Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wasalam*, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Strategi dan Gaya Mengajar Menurut Perspektif K.H. Hasyim Asy'ry dalam Kitab *Adābul 'ālim Wal Muta'allim* Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin..
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Muhammad Yusuf, M. Fill. I selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi.

5. Bapak Hafiz Mubarak, S. Th. I, M. Pd. I selaku Pembimbing Akademik dan pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
6. Ibu Mahmudah, M. Pd.I selaku Ketua Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta stafnya yang telah membantu dalam urusan administrasi skripsi.
7. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjam buku-buku yang diperlukan.
8. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S. IPI, M.Pd. I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis berdoa semoga Allah *Subhanahu wa ta'ala* berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 14 Juli 2021

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Muslih', enclosed within a large, hand-drawn oval shape.

Muslih

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Alasan Memilih Judul.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Telaah Teoritis	14
I. Metode penelitian.....	68
J. Sistematika Penulisan.....	75
BAB II SEJARAH HIDUP KH.HASYIM ASY'ARY	
A. Biografi Singkat KH. Hasyim Asy'ary	76
B. Latar Belakang Pendidikan KH. Hasyim Asy'ary	82
C. Pesantren yang dikembangkan.....	88
D. Sejarah Pesantren Tebu Ireng	94
E. Karya-Karya KH. Hasyim Asy'ary	97
BAB III STRATEGI DAN GAYA MENGAJAR MENURUT PERSEPEKTIF KH. HASYIM ASY'ARY	
A. Adābul 'ālim Wal Muta'allim.....	102
B. Strategi Mengajar Menurut KH. Hasyim Asy'ary dalam Kitab Adābul 'ālim Wal Muta'allim.....	105
C. Gaya Mengajar Menurut Perspektif KH. Hasyim Asy'ary Dalam Kitab Adābul 'ālim Wal Muta'allim	116
D. Analisis Strategi KH. Hasyim Asy'ary Dalam Kitab Adābul	

‘ālim Wal Muta’allim dan Teori Ahli	120
E. Analisis Gaya Mengajar KH. Hasyim Asy’ary Dalam Kitab Adābul ‘ālim Wal Muta’allim dan Teori Ahli	126
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	131
B. Saran-Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	143
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	162

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998 sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	A	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>Muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

4. Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal panjang

1	Kasrah + Alif كريم	Ditulis	i – kariim
2	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	ā – jāhiliyyah
3	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	ā -yas'ā
4	Dammah + waw mati	Ditulis	ū - furūḍ

	فروض		
--	------	--	--

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	ai – bainakum
2	Fathah + waw mati قول	Ditulis	au – qaulun

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	a'antum
أَعَدْتُ	Ditulis	u'iddat
لِئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	la'in syakartum

8. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
الفرقان	Ditulis	<i>al-furqān</i>

- b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”-nya.

الرحمن	Ditulis	<i>Ar-rahman</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> <i>atau Ẓawil</i> <i>furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> <i>atau</i> <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Terjemah.....	141
Lampiran 2: Dokumentasi.....	143
Lampiran 3: Surat Keterangan.....	145
Lampiran 4: Surat Selesai Seminar.....	146
Lampiran 5: Surat-surat Riset.....	147
Lampiran 6: Surat Selesai Riset.....	152
Lampiran 7: Catatan Bimbingan Skripsi.....	153
Lampiran 8: Surat Selesai Bimbingan	160