

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Ruslam, *Pengantar Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Amrianto & M. Fazlan, “Analisis Gaya Belajar Peserta Didik SMP AL- Azhar 32 Padang Sebagai Kriteria Penentuan Pemilihan Strategi Pembelajaran”,
https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE, diakses 26 Juni 2021.
- Anam, Chairul, *Pertumbuhan dan Perkembangan Nahdlatul Ulama*, Surabaya: Duta Aksara Mulia, 2010.
- Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Arzyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Asari, Hasan, *Hadis-Hadis Pendidikan*, Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2008.
- Asy'ary, M. Hasyim, *Adābul 'ālim Wal Muta'allim* Tebuireng: Maktabah Atturatsil Islami, 1238.

————— , “*Pendidikan Akhlak untuk pengajar dan Pelajar*”. Terj. Abdul ‘ālim Wal Muta’allim oleh Tim Dosen Ma’had Aly Hasyim As’ary, Tebuireng: Pustaka Tebuireng dan Bina Cungkir, 2016.

Bukhari, Umar, *Hadist Tarbawi*, Jakarta: Amzah, 2012.

Darmansyah, *Strategi Pembelajaran*, Padang: CV. Rumahkayu Pustaka Utama, 2017.

Dewi, Putu Yulia Angga, “Hubungan Gaya Komunikasi Gurrur Terhadap Tingkat Keefektifan Proses Pembelajaran”, <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/purwadia>. Diakses 27 Juni 2021.

Dhofier, Zamakhsyari, *Tradisi Pesantren: studi tentang pandangan hidup kyai*, Jakarta: LP3ES, 1982.

Djamarah Saiful Bahri & Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.

Febriyanti, Ilfa, “Prinsip Pengembangan Kurikulum”, <https://pmat.uad.ac.id/prinsip-pengembangan-kurikulum.html>, Diakses 27 juni 2021.

Hadziq, Ishomudin, *KH. Hasyim Asy'ari: Figur Ulama & Pejuang Sejati*,
Jombang: Pustaka Warisan Islam Tebuireng, 2007.

Hawi, Akmal, *Pemikiran Pendidikan KH. Hasyim Asy'ary dan Tradisionalisme*,
Jurnal Conciencia 2019.

HumaidI, Abdussami & Ridwan Fakla AS, *Biografi 5 Rais 'Am Nahdlotul Ulama*,
Yogyakarta: LTN bekerjasama dengan Pustaka Pelajar, 1995.

Indrawati, Widi, "Study Komparasi Pemikiran Karakter Perspektif KH. Hasyim
As'ary dan KH. Ahmad Dahlan" , *Skripsi*; Fakultas Tarbiyah IAINU
Kebumen, 2014.

Indriana, Dina, *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran* Jakarta: PT. Diva Press,
2011.

Ireng, Pesantren Tebu, https://id.m.wikipedia.org/wiki/pondok_pesantran-tebuireng Diakses 20 Mei 2021.

Ishak, Muchamad & Yahya Ripki Puad, "Gaya Mengajar Otoriter Dan
Demokratis Terhadap Siswa", <http://ejournal.upi.edu/index.php/penjas>.

Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga Volume 2 Nomor 1. Diakses 30 Juni 2021.

Jannah, Nuriah Miftahul, “Studi Komparasi pemikiran KH. Hasyim As’ary dan Hamka Tentang Pendidikan Karakter”, *Skripsi*; FITK UIN Syarif Hidayatullah, 2017.

Kholis, Ahmad Nur, “Menengok Isi Kitab Adābul Al-Alim Wal Muta’allim Karya Kh Hasyim Asy’ary”, <http://www.nu.or.id/post/read/119954/menengok-isi-kitab-adab-al-alim-wal-muta-allim-karya-kh-hasyim-asy-ari>, diakses 04 Juli 2021.

Khuluk, Lathiful, *Fajar Kebangunan Ulama: Biografi HK. Hasyim Asy’Ary*, Yogyakarta: Lkis, 2000.

Kriyanto, Rahmat, *Teknik Praktis: Riset Komunikasi*, Jakarta: Kencana, 2007.

Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.

Miarso, Yusuf Hadi, *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.

Misrawi, Zuhairi, *Hadratussyaikh Hasyim Asy'ari; Moderasi, Keumatan, dan Kebangsaan*, Jakarta: Kompas Media Nusantara, 2010.

Misrawi, *Hadratussyaikh Hasyim Asy'ari; Moderasi, Keumatan dan Kebangsaan*, Jakarta: Kompas Media Nusantara, 2010.

Muhajir, Noeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin, 2000.

Munauwarah, Umratul , “Pendidikan Karakter Dalam Perspektif KH. Hasyim As'ary dan Thomas Lickona” ,*Skripsi*; FAI Universitas Pesantren Darul Ulum, 2015.

Munsiy, Abdul Kadir & Nasai Hasyim, *Pedoman Mengajar Bimbingan Praktis Untuk Calon Guru*, Surabaya: Usana Offset 2020.

Nasution, S., *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Bina Aksara, 2006.

Nata, Abdullah, *Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.

Nazir, Moh., *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003.

Noer, Deliar, *Gerakan Modern Islam di Indonesia 1900-1942*, Jakarta: LP3ES, 1996.

Nurdiyansyah & Fitriyani, “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar pada Madrasah Ibtidaiyah”, <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprints/1610>. Diakses 24 Juni 2021.

Rifa’i, Muhammad, *Biografi Singkat KH. Hasyim Asy’ary 1871-1947*, Jogjakarta: Garasi, 2020.

Rozikin, Badiatul, *101 Jejak Tokoh Islam Indonesia*, Yogyakarta: e-Nusantara, 2009.

Rusman, *Model- Model Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rajagrafindo, 2014.

Sahal, M, “Konsep Pendidikan Akhlak Menurut KH. Hasyim As’ary dalam kitab Adab Al-Alim wa Muta’allim”, *Skripsi*; Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Raden Intan Lampung, 2017.

Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006.

Santinah, “Konsep Strategi Pembelajaran dan Aplikasinya”, *www.syechnurhayati.ac.di/jurnal/index.php/holistik*. diakses 24 Juni 2021.

Santoso, Rudi “Yohanes, Teori Vygotsky dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika”, *https://www.google.comsearch?q=teory+vygotsky+dalam+pembelajaran&safe=strict&client=ms-opera-mobile&channel*, Diakses 27 Juni 2021.

Shodiq, Muhammad & Imam Muttaqien, *Dasar-Dasar Penelitian Kualitataif Tata Langkah dan Tekhnik-Tekhnik Teoritis Data*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2007.

Solichin Salam, *KH. Hasyim Asy'ari Ulama Besar Indonesia*, Jakarta: Djaja Murni, 1963.

Subagyo, Joko, *Metode Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

Sudiono, M, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Renika Cipta, 2009.

Sya'ban, Ahmad Ginanjar, “Adābul ‘ālim Wal Muta'allim; Ilmu Pedagogik karangan Hadratus Syekh M. Hasyim Asy'ary”, *https://alif.id/read/ahmad-*

ginanjar/Adābul-alim-wal-mutaallim-ilmu-pedagogik-karangan-hadratus-syekh-m-hasyim-asyari-b217991p/, Diakses 4 Juli 2021.

Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.

Tatang S, *Ilmu Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2012.

Tim Dosen Ma'had Aly Hasyim Asy'ary, *Pendidikan Akhlak Untuk Pengajar dan Pelajar*, Tebuireng: Pustaka Tebuireng, 2016.

Undang- undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003.

Uno, Hamzah B., *Model Pembelajaran "Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif"*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.

Wahid, Abdurrah, *Menggerakkan Tradisi: Esai-esai Pesantren*, Yogyakarta: Lkis, 2001.

Wahid, Salahuddin, *Transformasi Pesantren Tebuireng: Menjaga Tradisi di Tengah Tantangan*, Malang: UIN-Maliki Press, 2011.

—————, *Biografi 7 Rais Am PBNU*, Kediri: Nous Pustaka Utama, 2012.

Wahid, *Transformasi Pesantren Tebuireng: Menjaga Tradisi di Tengah Tantangan*.

Watini, "Tiga Gaya Mengajar Guru", <http://groups.yahoo.com/neo/groups/cfconversion.tropics/30334?var=1>. Diakses 25 Juni 2021.

Welianto, Ari, *Sistem Demokrasi di Indonesia*, www.kompas.com, Diakses 1 Juli 2021.

Zuhairini, dkk. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995.

Zuhri, Achmad Muhibbid, *Pemikiran KH.M.Hasyim Asy'ari Tentang Ahl As-Sunnah Wa Al-Jama'ah*, Surabaya: Khalista, 2010.

Zuhri, *Pemikiran KH.M.Hasyim Asy'ari Tentang Ahl As-Sunnah Wa Al-Jama'ah*,