

**IMPLEMENTASI SEKOLAH RAMAH ANAK
DI SEKOLAH DASAR NEGERI PEKAUMAN 1
BANJARMASIN**

Oleh:

HOTIMAH

1601291269



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**IMPLEMENTASI SEKOLAH RAMAH ANAK
DI SEKOLAH DASAR NEGERI PEKAUMAN 1
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

**HOTIMAH
1601291269**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hotimah
NIM : 1601291269
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 18 September 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
No WA/Telp : 087709119282

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 25 Juni 2021

Yang menyatakan,



Hotimah


PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar Negeri Pekauman 1 Banjarmasin
Ditulis oleh : Hotimah
NIM : 1601291269
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 18 September 1997
Alamat : Jl. Salatiga RT 042 RW 004 Kelurahan Teluk Dalam Kecamatan Banjarmasin Tengah


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik penulisan,


Muqqaramah, M.Pd.I
NIP. 201702009

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syarifah Salmah, M.Pd.I

NIP : 198403212011012013

Pangkat/Gol : Penata/ III/c

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Hotimah

NIM : 1601291269

Judul : Implementasi Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar Negeri
Pekauman 1 Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 25 Juni 2021

Tertanda



Syarifah Salmah, M.Pd.I

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBINGAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I
NIP : 201701008
Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/ III/b
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik

Penulisan Menyatakan telah selesai membimbing
skripsi mahasiswa/i:

Nama : Hotimah
NIM : 1601291269
Judul : Implementasi Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar Negeri
Pekauman 1 Banjarmasin
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 25 Juni 2021

Tertanda



Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar Negeri Pekauman 1 Banjarmasin” telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

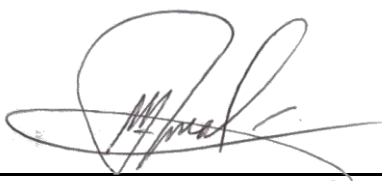


Hari : Senin
Tanggal : 19 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 81,7

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Hotimah. 2021. *Implementasi Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar Negeri Pekauman 1 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Syarifah Salmah, M.Pd dan Muqarramah, S.Pd., M. Pd, I.

Kata Kunci: Implementasi, Sekolah Ramah Anak, Sekolah Dasar Negeri Pekauman 1 Banjarmasin

Penelitian ini membahas tentang implementasi sekolah ramah anak di Sekolah Dasar Negeri Pekauman 1 Banjarmasin. Fokus penelitian pada penelitian ini adalah bagaimana implementasi sekolah ramah anak di Sekolah Dasar Negeri Pekauman 1 Banjarmasin serta apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi sekolah ramah anak di Sekolah Dasar Negeri Pekauman 1 Banjarmasin. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi sekolah ramah anak di Sekolah Dasar Negeri Pekauman 1 Banjarmasin serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi sekolah ramah anak di Sekolah Dasar Negeri Pekauman 1 Banjarmasin.

Subjek pada penelitian ini terdiri dari 5 orang guru atau wali kelas tinggi, 80 orang siswa dan 64 orang tua siswa di Sekolah Dasar Negeri Pekauman 1 Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi objeknya adalah Implementasi Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar Negeri Pekauman 1 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi dan teknik pengolahan data dilakukan dengan teknik *editing*, klasifikasi dan interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada beberapa tahapan dalam pembentukan sekolah ramah anak di SDN Pekauman 1 Banjarmasin yaitu: tahapan persiapan, perencanaan, pelaksanaan program sekolah ramah anak dan proses pelaksanaan pembelajaran yang ramah anak, semuanya terlaksana dengan baik namun masih ada beberapa program sekolah ramah anak yang belum terlaksana secara optimal. Adapun indikator sekolah ramah anak di SDN Pekauman 1 Banjarmasin sudah sesuai dengan aturan pemerintah dilaksanakan dengan baik di sekolah tersebut.

. Faktor pendukung dari implementasi sekolah ramah anak di Sekolah Dasar Negeri Pekauman 1 Banjarmasin terdiri dari dukungan semua warga sekolah yaitu kepala sekolah, guru dan siswa, dukungan tidak hanya dari pihak sekolah, dukungan dari orang tua siswa, masyarakat sekitar maupun dari pihak puskesmas, selain itu faktor pendukung lainnya yaitu lingkungan sekolah yang mendukung, sarana dan prasarana yang mendukung. Faktor penghambatnya yaitu lingkungan keluarga karena masih ada saja orang tua yang melakukan tindakan kekerasan fisik, kekerasan non fisik dan Pandemi Covid-19 yang tidak kunjung berakhir sampai sekarang sehingga siswa belajar secara online.

KATA PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, tak lepas henti-hentinya saya bersyukur kepada Allah Swt., yang telah memberikan ridha-Nya kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya ini.

Skripsi saya ini saya persembahkan kepada orang tua saya terhebat yang berada di belakang saya yang selalu memberikan do'a, restu dan ridhanya yang tiada henti-hentinya kepada saya.

Satu sosok yang selalu bekerja keras banting tulang untuk menafkahi keluarga tanpa mengeluh lelah dan letih, tanpa meminta balasan cucuran air keringat yang mengalir ditubuhnya, sosok yang kuat bagaikan pahlawan yang selalu melindungi keluarga, memberikan pelajaran hidup yang berharga kepada anak-anaknya. Sosok itu adalah Ayah saya Rasidi.

Seseorang yang saya kagumi atas kekuatan hati, ketegaran dan kesabaran hati bagaikan malaikat tanpa sayap yang memberikan ketulusan hatinya berupa kasih sayang tanpa henti-hentinya dan mengajarkan berjuta kebaikan untuk anak-anaknya. Dia sosok wanita terkuat dan terbaik yang saya miliki, dia adalah Ibu saya Rosidah. Terima kasih untuk Ayah dan Ibu saya yang selalu memberikan ketulusan do'a, restu dan ridha kepada saya. Semoga Allah membalas semua jasa-jasa kebaikan yang telah kalian berikan saya.

Terimakasih kepada kepala sekolah, semua guru dan karyawan, semua siswa yang terlibat dan orang tua siswa SDN Pekauman 1 Banjarmasin yang telah membantu saya dan memudahkan saya dalam melakukan penelitian di sekolah tersebut, semoga Allah membalas kebaikan kalian semua.

Terimakasih kepada sahabat-sahabat terbaik saya Yuliana sahabat mulai dibangku Aliyah, Siti Raudah sahabat saya mulai dibangku Sekolah Dasar yang selalu berusaha ada disaat saya sedang kesusahan, memerlukan bantuan, mendoakan dan memberikan saya semangat, aku bersyukur mempunyai sahabat seperti kalian berdua.

Buat sahabat saya Siti Mahmudah yang telah mengenalkan saya dengan sahabat saya Ahmad Jailani yang sangat berjasa meminjamkan laptop nya untuk

saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini, terimakasih pula atas do'a dan semangat untuk saya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi saya.

Buat teman-teman lokal saya PGMI E 16, teman-teman HMJ PGMI, teman-teman PGMI dari lokal lain, teman-teman PPL 1, teman-teman PPL 2 dan teman-teman seperjuangan saya KKN dari mereka saya banyak belajar banyak hal dan pengalaman berharga untuk kedepannya agar saya bisa berproses menjadi lebih baik lagi. Saya ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya memohon maaf karena tidak bisa membalas jasa dan kebaikan kalian, namun saya akan selalu mendo'akan kalian agar semua yang kalian berikan dan dilakukan kepada saya akan dibalas oleh Allah Swt, dengan pahala kebaikan yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal 'alamin.*

MOTTO

*Jangan pernah sesah berbuat kebaikan karena setan tidak akan pernah
sesah untuk menggoda manusia melakukan hal-hal buruk.*

"@Khotimah Ar-Rasyidi"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang implementasi sekolah ramah anak di Sekolah Dasar Negeri Pekauman 1 Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing akademik yang membimbing dan memberi arahan selama berkuliah serta

- selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi.
4. Ibu Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I., selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta yang telah memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
 5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., M. Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Ibu Lisdawati, A.Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
 6. Ibu Masfah Yanti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah MI Darul Istiqamah Banjarmasin, Ibu Nurul Qomari, S.Pd.I, selaku guru kelas IV, seluruh peserta didik kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin yang menjadi Informan, seluruh dewan guru dan staf tata usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan guna tersusunnya skripsi ini.
 7. Para Dosen dan Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis sampai dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.

Seluruh pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Demikian dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dalam segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini.

Banjarmasin, 25 Juni 2021
Penyusun



Hotimah
1601291269

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	'iddah

3. Ta'marbutah

- a. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

- b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fītri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	<i>ā</i> - <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	<i>ā</i> - <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	<i>ī</i> - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	<i>ū</i> - <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati - بينكم	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati - قول	ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al"nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ظ	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	za'	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'ain	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gain	Ge
ف	fa'	fa'	Ef

ق	Qaf	Qaf	Qi
ك	Kaf	Kaf	Ka
ل	Lam	Lam	El
م	Mim	Mim	Em
ن	Nun	Nun	En
و	wawu	Wawu	We
ه	ha'	ha'	Ha
ء	hamzah	Hamzah	Apostrof
ي	ya'	ya'	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBINGAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI INDONESIA-ARAB	xvii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	14
C. Fokus Penelitian.....	16
D. Tujuan Penelitian.....	17
E. Alasan Memilih Judul.....	17
F. Signifikansi Penelitian.....	18
G. Penelitian Terdahulu.....	20
H. Sistematika Penelitian.....	24

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Pengertian Implementasi.....	26
B. Sekolah Ramah Anak (SRA).....	27
C. Dalil Sekolah Ramah Anak (Pengertian).....	29
D. Kebijakan Sekolah Ramah Anak.....	32
E. Implementasi Konsep Sekolah Ramah Anak.....	33
F. Tahapan Pembentukan Sekolah Ramah Anak.....	36
G. Program Sekolah Ramah Anak.....	41
H. Sarana dan Prasarana Sekolah Ramah Anak.....	62
I. Indikator Sekolah Ramah Anak.....	73
J. Prinsip Membangun Sekolah Ramah Anak.....	75
K. Ciri-ciri Sekolah Ramah Anak.....	76
L. Tujuan Sekolah Ramah Anak.....	77
M. Ruang Lingkup Sekolah Ramah Anak.....	78

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian.....	84
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	86
C. Data dan Sumber Data.....	87
D. Teknik Pengumpulan Data.....	90
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	94

F. Prosedur Penelitian.....	97
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	99
B. Penyajian Data.....	114
C. Analisis Data.....	162
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	171
B. Saran-saran.....	172
DAFTAR PUSTAKA	174
LAMPIRAN.....	182
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	345

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1	: Originalitas Penelitian.....	22
TABEL 3.1	: Subjek Penelitian.....	86
TABEL 3.2	: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	92
TABEL 4.1	: Data Guru, Staf Tata Usaha dan Karyawan Menurut Pendidikan...	102
TABEL 4.2	: Data Tugas Guru dan Karyawan SDN Pekauman 1 Banjarmasin...	102
TABEL 4.3	: Data Jumlah Siswa SDN Pekauman 1 Banjarmasin.....	103
TABEL 4.4	: Data Daya Tampung Sekolah / Penerimaan Siswa Baru.....	104
TABEL 4.5	: Data Keadaan Ruangan.....	104
TABEL 4.6	: Data Sarana Ruang Kantor.....	105
TABEL 4.7	: Data Sarana Ruang Belajar Kelas.....	105
TABEL 4.8	: Data Keadaan Tanah.....	106
TABEL 4.9	: Alat Peraga Bahasa Indonesia.....	106
TABEL 4.1.0	: Alat Peraga IPA (SAINS).....	106
TABEL 4.1.1	: Alat Peraga Matematika.....	107
TABEL 4.1.2	: Alat Peraga IPS.....	107
TABEL 4.1.3	: Alat Peraga Panjaskes.....	107
TABEL 4.1.4	: Fasilitas Pendukung	108
TABEL 4.1.5	: Alat Peraga Program Khusus Bahasa Inggris.....	109
TABEL 4.1.6	: Buku Paket Siswa.....	109
TABEL 4.1.7	: Struktur Organisasi Tim Sekolah Ramah Anak di SDN Pekauman 1 Banjarmasin.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Daftar Terjemah.....	182
Lampiran 2	: Kurikulum 2013 SDN Pekauman 1 Banjarmasin.....	183
Lampiran 3	: Kedekatan Kepala Sekolah dengan Siswa.....	216
Lampiran 4	: Sosialisasi Guru kepada Orang Tua Siswa Mengenai Sekolah Ramah Anak di SDN Pekauman 1 Banjarmasin.....	220
Lampiran 5	: Hukuman Siswa jika Berkelahi di Sekolah	225
Lampiran 6	: Sikap Orang Tua Siswa apabila Anaknya Melanggar Peraturan Sekolah	230
Lampiran 7	: Cara Orang Tua Bekerjasama dengan Pihak Sekolah dalam Mengawasi Anak selama Pembelajaran di Sekolah	235
Lampiran 8	: Orang Tua Siswa Merasa Tenang ketika Anak Belajar di SDN Pekauman 1 Banjarmasin	239
Lampiran 9	: Kedekatan Guru dengan Siswa.....	244
Lampiran 10	: Reward atau Penghargaan yang Diberikan Guru kepada Siswa Berprestasi.....	249
Lampiran 11	: Siswa Merasa Aman dan Nyaman di SDN Pekauman 1 Banjarmasin	252
Lampiran 12	: Siswa Mendapatkan Hak-Hak Anak di SDN Pekauman 1 Banjarmasin	256
Lampiran 13	: Adanya Sekolah Ramah Anak Membuat Siswa Semakin Memiliki Karakter yang Baik dan Prestasi yang Bagus...260	
Lampiran 14	: Pedoman Wawancara, Pedoman Observasi dan Pedoman Dokumentasi	265
Lampiran 15	: Struktur Organisasi Sekolah SDN Pekauman 1 Banjarmasin	276

Lampiran 16	: Struktur Komite Sekolah SDN Pekauman 1 Banjarmasin	276
Lampiran 17	: Profil Sekolah SDN Pekauman 1 Banjarmasin	277
Lampiran 18	: Visi Misi Sekolah SDN Pekauman 1 Banjarmasin.....	278
Lampiran 19	: Dokumentasi Budaya Sekolah SDN Pekauman 1 Banjarmasin	279
Lampiran 20	: Tata Tertib Kelas	284
Lampiran 21	: Daftar Pelajaran Umum Sekolah SDN Pekauman 1 Banjarmasin	285
Lampiran 22	: Penggunaan dan Larangan Dana Bos di SDN Pekauman 1 Banjarmasin	286
Lampiran 23	: Sepuluh Dasar Kemampuan Guru	287
Lampiran 24	: Delapan Belas Nilai Luhur dalam Pendidikan Karakter	288
Lampiran 25	: Empat Kompetensi Guru	288
Lampiran 26	: Empat Tugas Utama Guru Terhadap Siswa	289
Lampiran 27	: Empat Pilar Kebangsaan dalam Pembentukan Karakter Bangsa	289
Lampiran 28	: Data Target Kurikulum.....	290
Lampiran 29	: Program Kerja Tahunan Kepala Sekolah	291
Lampiran 30	: Tugas Pokok dan Fungsi (TUPOKSI) Kepala Sekolah Dasar.....	292
Lampiran 31	: Poster 10 K	293
Lampiran 32	: Logo Sekolah Adiwiyata SDN Pekauman 1 Banjarmasin	293
Lampiran 33	: Kinerja Kepala Sekolah SDN Pekauman 1 Banjarmasin	294
Lampiran 34	: Data Guru atau Pegawai dan Jadwal Kenaikan Pangkat	295
Lampiran 35	: Prestasi Siswa SDN Pekauman 1 Banjarmasin	295

Lampiran 36	: SK Sekolah Ramah Anak SDN Pekauman 1 Banjarmasin	296
Lampiran 37	: Sarana dan Prasarana Sekolah SDN Pekauman 1 Banjarmasin.....	297
Lampiran 38	: Dokumentasi Penjajakan Awal Penelitian di SDN Pekauman 1 Banjarmasin	310
Lampiran 39	: Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN Pekauman 1 Banjarmasin	310
Lampiran 40	: Dokumentasi Wawancara dengan Wali Kelas VI B	311
Lampiran 41	: Dokumentasi Wawancara dengan Wali Kelas V B.....	311
Lampiran 42	: Dokumentasi Foto Bersama Guru SDN Pekauman 1Banjarmasin	312
Lampiran 43	: Surat Hasil Sidang Proposal Skripsi dari Biro Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	313
Lampiran 44	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	314
Lampiran 45	: Undangan Seminar Proposal Skripsi	315
Lampiran 46	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	316
Lampiran 47	: Surat Selesai Seminar Proposal Skripsi.....	319
Lampiran 48	: Surat Perubahan Judul Proposal Skripsi.....	320
Lampiran 49	: Surat Selesai Ujian Komprehensif.....	321
Lampiran 50	: Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing.....	322
Lampiran 51	: Surat Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	323
Lampiran 52	: Surat Riset dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	327
Lampiran 53	: Surat Selesai Riset dari SDN Pekauman 1 Banjarmasin	328
Lampiran 54	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	329
Lampiran 55	: Catatan Hasil Sidang Munaqasyah Skripsi.....	341

Lampiran 56 : Riwayat Hidup.....344