

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penulis terjun langsung ke lokasi penelitian.¹ Penulis terlibat langsung dengan partisipan yaitu dengan guru, orang tua siswa maupun siswa dan sekaligus mendapatkan gambaran yang lebih lengkap serta menyeluruh tentang situasi dan kondisi yang ada di lokasi penelitian. Penulis melakukan penelitian mengenai implementasi sekolah ramah anak di SDN Pekauman 1 Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi sekolah ramah anak di SDN Pekauman 1 Banjarmasin.

Erikson yang dikutip oleh Albi Anggito dan Johan Setiawan mendefinisikan penelitian kualitatif merupakan penelitian yang berusaha untuk menemukan dan mendeskripsikan secara naratif mengenai kegiatan yang dilakukan serta dampak yang ditimbulkan

¹Conny R. Semiawan, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*, (Jakarta: Gramedia Widiasarana, 2010), h. 9.

dari kegiatan tersebut.² Data yang didapat merupakan data yang objektif, alami di lapangan tanpa adanya manipulasi data.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif yaitu untuk mendeskripsikan beragam fenomena yang ada pada saat penelitian sedang dilaksanakan.³ Penulis melakukan penelitian tentang implementasi sekolah ramah anak di SDN Pekauman 1 Banjarmasin. Data yang diperoleh penulis kemudian dikumpulkan berupa kata-kata dan gambar.

3. Metode Penelitian

Bogdan dan Tailor seperti yang dikutip oleh Moeleong, mendefinisikan metode kualitatif sebagai langkah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis, lisan dan dari suatu bentuk tindakan.⁴ Penulis ini peneliti menggunakan deskriptif, yaitu menjelaskan tentang keadaan di lokasi penelitian baik yang orang yang diteliti, kegiatan yang diamati dan informasi yang didapat dari informan.

Penelitian ini berusaha memuat data deskriptif fenomena dengan cara menggambarkan dan mengelompokkan fakta dan fenomena yang

²Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), h. 7.

³Muh. Fitrah dan Luthfiah, *Metodologi Penelitian, Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*, (Sukabumi: CV Jejak, 2017), h. 36.

⁴Subandi, "Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode dalam Penelitian Pertunjukan", dalam *Jurnal Ilmu Sosiologi Seni Institut Seni Indonesia Surakarta*, Vol. 11 No. 2 Desember 2011, h. 176.

ada tersebut secara faktual. Penulis melakukan penelitian mengenai implementasi sekolah ramah anak di SDN Pekauman 1 Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, wali kelas IV, V A, V B, VI A dan VI B, siswa kelas IV sebanyak 21 orang, siswa kelas V A sebanyak 12 orang, siswa kelas V B sebanyak 16 orang, siswa kelas VI A sebanyak 17 orang, siswa kelas VI B sebanyak 14 orang, dan orang tua siswa dari kelas IV sampai kelas VI B sebanyak 64 orang, di sekolah SDN Pekauman 1 Banjarmasin.

Tabel 3.1. Subjek Penelitian

No	Subjek Penelitian	Jumlah Subjek Penelitian	Teknik Pengumpulan Data	Keterangan
1	Kepala Sekolah	1 Orang	Wawancara Langsung	Peneliti mendatangi langsung ke Sekolah
2	Wali Kelas Tinggi (Guru)	5 Orang	Wawancara Langsung	Peneliti mendatangi langsung ke sekolah
3	Siswa Kelas Tinggi	80 Orang	Wawancara Online (<i>Google Form</i> dan <i>Via WhatsApp</i>)	75 orang mengisi link <i>Google Form</i> dan 5 orang pakai <i>Via WhatsApp</i>
4	Orang tua siswa	64 Orang	Wawancara Online (<i>Google Form</i> dan <i>Via WhatsApp</i>)	62 orang mengisi link <i>Google Form</i> dan 2 orang pakai <i>Via WhatsApp</i>

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah implementasi sekolah ramah anak di SDN Pekauman 1 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data merupakan informasi yang didapat dari hasil penelitian di lokasi penelitian berupa fakta kemudian dapat dideskripsikan melalui angka, huruf, simbol dan sebagainya.⁵ Data merupakan kumpulan dari suatu fenomena dan fakta yang ada di lokasi penelitian, data bisa berupa angka yang menunjukkan suatu kategori, misalnya sangat baik, baik, cukup dan kurang, kemudian diolah menjadi informasi yang valid, sedangkan data kualitatif merupakan data yang memiliki kategori berdasarkan hasil data yang didapat dari penelitian tersebut.

a. Data pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah, data pokok yang akan digali dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Data yang berkenaan tentang implementasi sekolah ramah anak di SDN Pekauman 1 Banjarmasin, yang meliputi:
 - a) Persiapan pembentukan sekolah ramah anak
 - b) Perencanaan awal dalam pembentukan sekolah ramah anak

⁵Rini Asmara, "Sistem Informasi Pengolahan Data Penanggulangan Bencana pada Kantor Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kabupaten Padang Pariaman", dalam *Jurnal J-Clik*, Vol. 3 No. 2 Desember 2016, h. 83.

- c) Implementasi program sekolah ramah anak di SDN Pekauman 1 Banjarmasin
 - d) Implementasi kegiatan pembelajaran yang ramah anak yang meliputi:
 - 1) Kegiatan awal pembelajaran dalam implementasi sekolah ramah anak
 - 2) Kegiatan inti pembelajaran dalam implementasi sekolah ramah anak
 - 3) Kegiatan akhir/penutup pembelajaran dalam implementasi sekolah ramah anak
 - e) Indikator sekolah ramah anak yang sesuai dengan implementasi sekolah ramah anak di SDN Pekauman 1 Banjarmasin
 - f) Ciri ciri sekolah ramah anak yang sesuai dengan implementasi sekolah ramah anak di SDN Pekauman 1 Banjarmasin
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi sekolah ramah anak, yaitu:
- a) Faktor lingkungan keluarga.
 - b) Faktor lingkungan sekolah.
 - c) Faktor lingkungan masyarakat sekitar.

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data untuk melengkapi data pokok yang berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Profil SDN Pekauman 1 Banjarmasin
- 2) Keadaan guru dan siswa
- 3) Keadaan sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Sumber data dari penelitian ini terdiri dari berbagai sumber, yaitu:

- a. Responden wali kelas IV, V A, V B, VI A dan VI B, siswa kelas IV sebanyak 21 orang, siswa kelas V A sebanyak 12 orang, siswa kelas V B sebanyak 16 orang, siswa kelas VI A sebanyak 17 orang, siswa kelas VI B sebanyak 14 orang, dan orang tua siswa dari kelas IV sampai kelas VI B sebanyak 64 orang, di sekolah SDN Pekauman 1 Banjarmasin.
- b. Informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, wali kelas IV, V A, V B, VI A dan VI B, siswa kelas IV sebanyak 21 orang, siswa kelas V A sebanyak 12 orang, siswa kelas V B sebanyak 16 orang, siswa kelas VI A sebanyak 17 orang, siswa kelas VI B sebanyak 14 orang, dan orang tua siswa dari kelas IV sampai kelas VI B sebanyak 64 orang, di sekolah SDN Pekauman 1 Banjarmasin.

Informan	Jumlah orang	Keterangan
Kepala sekolah	1 Orang	Wawancara Langsung
Wali Kelas IV	1 Orang	Wawancara Langsung

Wali Kelas V A	1 Orang	Wawancara Langsung
Wali Kelas V B	1 Orang	Wawancara Langsung
Wali Kelas VI A	1 Orang	Wawancara Langsung
Wali Kelas VI B	1 Orang	Wawancara Langsung
Siswa Kelas IV	21 Orang	Wawancara Online
Siswa Kelas V A	12 Orang	Wawancara Online
Siswa Kelas V B	16 Orang	Wawancara Online
Siswa Kelas VI A	17 Orang	Wawancara Online
Siswa Kelas VI B	14 Orang	Wawancara Online
Orang Tua Siswa	64 Orang	Wawancara Online
Jumlah Keseluruhan Informan		150 Orang

- c. Dokumen, berupa catatan-catatan dan gambar yang berhubungan dengan data yang akan digali.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi merupakan teknik pengamatan dan pencatatan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki. Observasi dilakukan untuk menemukan data atau informasi dari gejala atau fenomena (kejadian atau peristiwa) secara sistematis didasarkan pada tujuan penyelidikan yang telah dirumuskan.⁶

Peneliti melakukan observasi tentang implementasi sekolah ramah anak di SDN Pekauman 1 Banjarmasin, seperti: mengobservasi mengenai kebijakan sekolah ramah anak, tahapan pembentukan sekolah ramah anak, program sekolah yang sesuai dan mendukung sekolah ramah anak, serta faktor pendukung dan penghambat sekolah ramah anak.

⁶Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 168

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif untuk mendapatkan informasi atau data yang lebih lengkap pada suatu subjek yang diteliti. Wawancara sangat penting bagi penulis dalam menggali data pada jenis penelitian kualitatif, karena dengan wawancara penulis bisa secara langsung mengetahui pemikiran, pengalaman dan perasaan responden dan informan ketika dilakukan wawancara.⁷

Peneliti melakukan wawancara langsung tentang implementasi sekolah ramah anak dengan beberapa informan yaitu: kepala sekolah, wali kelas IV, V A, V B, VI A dan VI B. Peneliti melakukan wawancara dengan siswa kelas IV sebanyak 21 orang, siswa kelas V A sebanyak 12 orang, siswa kelas V B sebanyak 16 orang, siswa kelas VI A sebanyak 17 orang dan siswa kelas VI B sebanyak 14 orang, serta orang tua siswa sebanyak 64 orang, dengan menggunakan *Google Form* dan *Via Whats App* secara *online* karena masa pandemi Covid-19 masih berlangsung dan siswa hanya belajar dari rumah masing-masing yang dibimbing oleh wali kelas.

3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk cerita misalnya

⁷Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*, (Bandung: Refika Aditama, 2012), h. 213-214

catatan harian, sejarah kehidupan (*life histories*), cerita, biografi, peraturan kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar misalnya karya seni, yang dapat berupa gambar, patung, film, dan lain-lain.⁸

Penulis melakukan dokumentasi tentang implementasi sekolah ramah anak yang meliputi: Profil SDN Pekauman 1 Banjarmasin, dokumen visi dan misi, kurikulum sekolah, Struktur organisasi sekolah, dokumentasi budaya sekolah, tata tertib sekolah, dokumentasi kegiatan siswa, sarana dan prasarana sekolah, peraturan yang melindungi anak dari bentuk kekerasan dan dokumentasi program kerja kepala sekolah.

Tabel 3.2. Matrik tentang Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>a. Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah, data pokok yang akan digali dalam penelitian ini yaitu:</p> <p>1) Data yang berkenaan tentang implementasi sekolah ramah anak di SDN Pekauman 1 Banjarmasin, yang meliputi:</p> <p>a) Persiapan pembentukan sekolah ramah anak</p> <p>b) Perencanaan awal dalam pembentukan sekolah ramah anak</p> <p>c) Implementasi program sekolah ramah anak di SDN Pekauman 1 Banjarmasin</p>	<p>Kepala sekolah, Wali kelas IV, V A, V B, VI A dan VI B, siswa kelas IV sebanyak 21 orang, siswa kelas V A sebanyak 12 orang, siswa kelas V B sebanyak 16 orang, siswa kelas VI A sebanyak 17 orang dan siswa kelas VI B sebanyak 14 orang, serta orang tua siswa sebanyak 64 orang.</p>	<p>Observasi Wawancara Dokumentasi</p>

⁸Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta CV, 2014), h. 82

	<p>d) Implementasi kegiatan pembelajaran yang ramah anak yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal pembelajaran dalam implementasi sekolah ramah anak 2. Kegiatan inti pembelajaran dalam implementasi sekolah ramah anak 3. Kegiatan akhir/penutup pembelajaran dalam implementasi sekolah ramah anak <p>e) Indikator sekolah ramah anak yang sesuai dengan implementasi sekolah ramah anak di SDN Pekauman 1 Banjarmasin</p> <p>f) Ciri ciri sekolah ramah anak yang sesuai dengan implementasi sekolah ramah anak di SDN Pekauman 1 Banjarmasin</p> <p>2) Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi sekolah ramah anak, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Faktor lingkungan keluarga. b) Faktor lingkungan sekolah. c) Faktor lingkungan masyarakat sekitar. 	<p>Wali kelas IV, V dan VI, Perwakilan orang tua siswa kelas IV, V dan VI.</p>	<p>Observasi Wawancara</p>
--	--	--	--------------------------------

2.	Data penunjang yaitu data untuk melengkapi data pokok yang berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian yang meliputi: a) Profil SDN Pekauman 1 Banjarmasin. b) Keadaan guru dan siswa c) Keadaan sarana dan prasarana	Kepala sekolah Wali kelas IV, V A, V B, VI A dan VI B.	Observasi Wawancara Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Penulis dalam penelitian ini menggunakan teknik pengolahan data sebagai berikut:

- a. *Editing*, penulis melakukan pengecekan data yang telah dikumpulkan untuk mengetahui apakah seluruh data yang diperlukan sudah terpenuhi dan sudah cukup.⁹
- b. *Klasifikasi*, penulis melakukan pengelompokkan data yang sesuai dengan jenis permasalahan.¹⁰
- c. *Interpretasi*, penulis memberikan penjelasan terhadap data yang diperoleh dari hasil penelitian agar dapat dimengerti oleh para pembaca skripsi ini.¹¹

⁹I Made Paset Diantha, *Metodelogi Penelitian Hukum Normatif*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2017), h. 201.

¹⁰*Ibid*, h. 201.

¹¹*Ibid*, h. 201.

2. Analisis data

Penulis mengadakan analisis data yang telah terkumpul. Analisis data merupakan upaya penulis untuk mengelompokkan data. Analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman dalam bukunya Emzir, menjelaskan ada tiga macam kegiatan untuk menganalisis data.¹² Penulis menggunakan model *interactive* model yang unsurnya meliputi:¹³

a. Reduksi Data

Reduksi data merupakan sebuah pemilihan, penyederhanaan, pemisahan dan pengubahan data mentah yang telah didapatkan melalui rekaman, catatan penelitian dan gambar-gambar yang ditemukan penulis di lokasi penelitian. Reduksi data secara langsung dilakukan melalui proyek yang dilihat secara kualitatif. Tahapan-tahapan reduksi data yang dilakukan pada penelitian ini, antara lain dengan mengetikkan hasil rekaman menjadi sebuah teks kemudian dirangkum dari hasil wawancara tersebut, selanjutnya memilih data-data pokok dalam penelitian serta mengolah semua data primer dan data sekunder yang telah didapatkan peneliti.

¹²Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), h. 129-133.

¹³Galuh Mentari Putri, “Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar Negeri Model Kota Malang”, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2020, h. 45-47.

b. Penyajian Data

Penyajian data ini dapat memudahkan penulis dalam memahami suatu fenomena yang terjadi selama penelitian berlangsung. Penyajian data merupakan upaya untuk mengumpulkan informasi yang disusun secara sistematis melalui kategori atau mengklasifikasikan data yang diperlukan dalam hasil penelitian. Penyajian data dalam penelitian ini akan diperoleh dari hasil reduksi, kemudian disajikan berdasarkan kategori atau pengelompokan yang mengacu pada rumusan masalah yang telah dipaparkan dalam bentuk narasi.

c. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan harus didukung dengan bukti-bukti yang valid dan konsisten, sehingga kesimpulan yang dibuat bersifat kredibel atau dapat dipercaya. Jika data awal tidak memiliki bukti-bukti yang cukup kuat, maka kesimpulan data yang didapatkan tersebut masih bersifat sementara dan masih ada perubahan-perubahan bila tidak disertai bukti-bukti yang cukup kuat.¹⁴ Hasil data penelitian yang telah disajikan peneliti kemudian dibuktikan dan dibahas dengan teori-teori maupun bukti-bukti yang ditemukan. selanjutnya teori dan bukti yang diperoleh diharapkan bisa menjadi pijakan pada penelitian-penelitian selanjutnya agar lebih baik lagi.

¹⁴Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), h. 129-133.

Penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yang memberikan gambaran mengenai implementasi sekolah ramah anak di SDN Pekauman 1 Banjarmasin. Penulis menggunakan teknik induktif yaitu mengumpulkan data yang khusus dan diambil suatu kesimpulan yang bersifat umum yang berkaitan dengan implementasi sekolah ramah anak di SDN Pekauman 1 Banjarmasin, dalam mengambil kesimpulan untuk menganalisis data yang telah terkumpul.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang penulis lakukan, yaitu:

1. Tahap pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Membuat proposal penelitian
- c. Mengajukan proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik untuk dikoreksi dan disetujui.
- d. Mengajukan proposal penelitian ke jurusan PGMI dan mohon persetujuan judul

2. Tahap persiapan

- a. Mengadakan seminar
- b. Mohon surat perintah riset
- c. Menyiapkan daftar pedoman wawancara

3. Tahap pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan.
- b. Mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data yang dikumpulkan dengan teknik-teknik yang telah ditetapkan.
- c. Menyempurnakan naskah skripsi sesuai dengan saran dosen pembimbing.

4. Tahap penyusunan Laporan

- a. Dalam menyusun laporan penulis berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- b. Pengetikan skripsi dengan sistematika yang telah ditentukan
- c. Selanjutnya skripsi digandakan dan siap dibawa ke sidang munaqasyah untuk dipertanggungjawabkan.