

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan kajian dan paparan data di lapangan maka peneliti mengambil beberapa simpulan, yaitu:

1. Implementasi sekolah ramah anak di SDN Pekauman 1 Banjarmasin, berpedoman pada juknis ramah anak yang telah ditetapkan oleh KP3A, meliputi beberapa tahapan dalam pembentukan sekolah ramah anak di SDN Pekauman 1 Banjarmasin yaitu: tahapan persiapan, perencanaan, pelaksanaan program sekolah ramah anak dan proses pelaksanaan pembelajaran yang ramah anak, semuanya terlaksana dengan baik namun masih ada beberapa program sekolah ramah anak yang belum terlaksana secara optimal.
2. Faktor pendukung implemementasi sekolah ramah anak di SDN Pekauman 1 Banjarmasin, yaitu semua warga sekolah dan orang tua siswa berkomitmen dalam upaya mewujudkan sekolah ramah anak di SDN Pekauman 1 Banjarmasin. Faktor penghambat yaitu lingkungan keluarga siswa yang masih ditemukan kekerasan fisik dan kekerasan non fisik dan Pandemi Covid-19 yang belum berakhir, sehingga membuat semua aktivitas belajar mengajar dilaksanakan secara *online*.

## **B. Saran-saran**

Untuk kedepannya agar penelitian ini dapat memberikan manfaat maka peneliti memberikan saran secara teoritis maupun secara praksis yaitu sebagai berikut:

1. Bagi peneliti penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi tentang implementasi sekolah ramah anak.
2. Bagi peneliti sendiri penelitian ini sebagai penambah wawasan, juga sebagai bahan masukan pendahuluan dan menjadi informasi awal bagi peneliti selanjutnya untuk mengadakan penelitian lebih mendalam pada permasalahan yang serupa.
3. Bagi Peneliti penelitian ini berguna untuk mengetahui hak-hak siswa di sekolah, memberikan rasa aman, nyaman, tidak saling mendiskriminasi satu sama lain, saling menghargai perbedaan yang ada antar siswa di sekolah.
4. Bagi kepala sekolah dan guru penelitian ini memberikan informasi efektif tentang implementasi sekolah ramah anak, dalam implementasinya ini tanpa adanya unsur kekerasan, menciptakan rasa aman di sekolah dan kerjasama dengan pihak-pihak terkait seperti puskesmas, pemadam kebakaran, polisi dan pihak-pihak lainnya.
5. Bagi kepala sekolah dan guru diharapkan pada penelitian ini dapat meningkatkan pengetahuan kepala sekolah dan guru tentang pentingnya keamanan, kenyamanan, kebersihan lingkungan sekolah, sarana dan prasarana yang layak untuk digunakan serta kemampuan

professional guru, juga sebagai bahan informasi dan menambah wawasan guru mengenai implementasi sekolah ramah anak.

6. Bagi kepala sekolah dan guru penelitian ini sebagai bahan informasi untuk memotivasi dan meningkatkan kompetensi para guru, khususnya dalam implementasi sekolah ramah anak, nantinya dapat meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap kualitas sekolah.