

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Adiwikarta, Sudardja, *Sosiologi Pendidikan Analisis Sosiologi tentang Praksis Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2016.
- Agus, Wibowo, *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Pengajaran Sastra*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Amri, Sofan Dkk, *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*, Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2011.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Diantha, I Made Paset, *Metodelogi Penelitian Hukum Normatif*, Jakarta: Prenada Media Group, 2017.
- Direktorat Standarisasi Produk Pangan Deputi Bidang Pengawasan Keamanan Pangan dan Bahan Berbahaya Badan Pengawas Obat dan Makanan Republik Indonesia 2013, *Pedoman Pangan Jajanan Anak Sekolah untuk Pencapaian Gizi Seimbang Orang Tua, Guru dan Pengelola Kantin*, Jakarta: Direktorat SPP, Deputi III, Badan POM RI, 2012.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data* , Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini, *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam Peningkatan Lembaga Pendidikan Islam Secara Holistik*, Yogyakarta: Teras, 2012.
- Fitrah, Muh dan Luthfiah, *Metodologi Penelitian, Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*, Sukabumi: CV Jejak, 2017.
- Idi, Abdullah, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Geldard, Kathryn dan David Geldard, *Konseling Keluarga Membangun Relasi untuk saling Memandirikan Antaraggota Keluarga*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011.
- Imam Jalalud-Din Al-Mahalliy dan Imam Jalalud-Din As-Suyuthi, *Tafsir Jalalain Jilid III*, Surabaya: Pustaka Elba, 2011.

- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia, *Panduan Sekolah Ramah Anak*, Jakarta: Deputi Bidang Tumbuh Kembang Anak, 2015.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia, *Panduan Sekolah Ramah Anak Deputi Tumbuh Kembang Anak* Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak, Jakarta: Deputi Tumbuh Kembang Anak, 2015.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Tahun 2016, *Panduan Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar*, 2016.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, *Pedoman Sekolah Sehat Berkarakter Sekolah Menengah Atas (SMA) / Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, *Pedoman Sekolah Sehat Berkarakter Sekolah Dasar dan Menengah*, 2019.
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Nurdin, Syafruddin, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Ciputat Press, 2005.
- Riyadi, Eko, *Hukum Hak Asasi Manusia Prespektif Internasional, Regional dan Nasional*, Depok: Rajawali Pers, 2018.
- Rohmawarti, Nuri dan Endang Hangestiningih, “Kajian Program dalam Sekolah Ramah Anak dalam Pembentukan Karakter di Sekolah Dasar” dalam *Prosiding Seminar Nasional PGSD, 27 April 2019*.
- Semiawan, Conny R, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan keunggulannya*, (Jakarta: Gramedia Widiasarana, 2010).
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta CV, 2014.
- Suharsaputra, Uhar, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*, Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Sriyanti, Lilik, *Psikologi Anak Mengenal Autis Hingga Hiperaktif*, Salatiga: STAIN Salatiga Press, 2014

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian IV Pendidikan Lintas Bidang*, Jakarta: PT IMTIMA, 2009.

Wicaksono, Andre, *Kamus Lengkap Inggris-Indonesia dan Indonesia-Inggris*, Jakarta: Sandro Jaya.

Yembise, Yohana Susana, *Panduan Pelaksanaan Sekolah Ramah Anak*, Jakarta: Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Indonesia, 2015.

2. Jurnal

Alfurkan, "Implementasi Kantin Kejujuran sebagai Garda Pendidikan Anti Korupsi untuk Pembentukan Karakter Jujur Warga Muda", dalam *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta*, Vol. 11 November 2017.

Anam, Khorul dan Iis Devi Sakiyati, "Kantin Kejujuran Sebagai Upaya dalam Pembentukan Karakter", dalam *Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan IAIN Kudus Jawa Tengah*, Vol. 13 No. 1 Januari-Juni 2019.

Anggraeni, Erma Wiji, "Pendidikan Partisipatif pada Komunitas Belajar Qaryah Thayyibah Salatiga", dalam *Jurnal Filsafat dan Sosiologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*, Vol. 7 No. 1 2019.

Anisah, Nisfi, "Model Sekolah Aman Bencana dalam Upaya Mewujudkan Pendidikan Karakter di MIN 1 Bantul", dalam *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, Vol. 10 No. 1, 2019.

Asmara, Rini, "Sistem Informasi Pengolahan Data Penanggulangan Bencana pada Kantor Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kabupaten Padang Pariaman", dalam *Jurnal J-Clik*, Vol. 3 No. 2 Desember 2016.

Faujiah, Ajri, dkk, "Pengembangan Karakter Anak di Indonesia Heritage Foundation (IHF) Depok", dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam Institut Agama Islam Darussalam Ciamis*, Vol. 6 No. 7 Februari 2018.

Hendri, Nofri, "Merdeka Belajar antara Retorika dan Aplikasi", dalam *Jurnal Universitas Negeri Padang*, Vol. 8 No.1 Maret 2020.

Hermiyanty, dkk, "Evaluasi Implementasi Program Sekolah Dasar Bersih dan Sehat di Kota Palu", dalam *Jurnal Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Tadulako*, Vol. 7 No. 1 Maret 2016.

- Huzaefah, Ova, “Studi tentang Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri pada Komunitas Sekolah Rumah”, dalam *Jurnal Riset Pedagogik STIKIP Arrahmaniyah*, Vol. 1 No. 2 Desember 2017.
- Kristanto Dkk, “Identifikasi Model Sekolah Ramah Anak (SRA) Jenjang Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Se-Kecamatan Semarang Selatan”, dalam *Jurnal Penelitian PAUDIA*, Vol. 1 No. 1 2010.
- Kurniawan, dkk, “Implementasi Program Sekolah Ramah Anak pada Sekolah Sekolah Menengah Atas”, dalam *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol. 27 No. 1 2020.
- Nanang Qosim, Muhammad dkk, “Implementasi Sekolah Ramah Anak dalam Membentuk Budaya Sekolah di SDN Geger Tegalrejo”, dalam *Jurnal Pendidikan Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Magelang*, September 2017.
- Nuraeni, Lenny, dkk, “Efektivitas Program Sekolah Ramah Anak dalam Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini”, dalam *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 4 No. 1 2020.
- Pradini, Indah Kusuma, dkk, “Implementasi Program Sekolah Adiwiyata dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SDN Tanah Tinggi 3 Kota Tangerang”, dalam *Jurnal Green Growth dan Manajemen Lingkungan*, Vol. 7 No 2 Desember, 2018.
- Prasetyo, Yoyok Bakti dkk, “Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Derajat Kesehatan pada Anak Usia Sekolah Dasar di Lombok Timur”, dalam *Jurnal Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Kedokteran Muhammadiyah Malang*, Vol. 22 No. 2, 2014.
- Rahim, Abdul, “Pendidikan Inklusif sebagai Strategi dalam Mewujudkan Pendidikan untuk Semua”, dalam *Jurnal Pendidikan Guru Dasar Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*, Vol. 3 No. 1 September 2016.
- Rangkuti, Safitri dan Irfan Ridwan Maksum, “Analisis Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 6 Depok”, *Journal Of Public Sector Innovations Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Indonesia*, Vol. 4 No. 1 November, 2019.

Saini, Mukhamat, “Model Pengembangan Pesantren Ramah Anak Sebagai Upaya Deradikalisasi Keagamaan Sejak Dini Studi Kasus Pondok Pesantren Darul Ulum Paterongan Jombang Jawa Timur”, dalam *Jurnal Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul ‘Ula Nglawak Kertosono Nganjuk*, Vol. 2 No.1 Juni 2020.

Subandi, “Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode dalam Penelitian Pertunjukan”, dalam *Jurnal Ilmu Sosiologi Seni Institut Seni Indonesia Surakarta*, Vol. 11 No. 2 Desember 2011.

Subianto, Jito, “Peran Keluarga, Sekolah dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas”, dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 8 No. 2 Agustus. 2013

Sudirjo, Encep, “Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konsep Sekolah Ramah Anak” dalam *Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Upi di Cibiru*, Vol.2 No. 1 Januari 2010.

Wahyudhi, Aden dan Iswan, “Peran Guru dalam Mencegah Penyalahgunaan Bahaya Narkoba pada Siswa”, dalam *Jurnal Ilmiah PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta*, Vol. 1 No. 1 Mei 2018.

Widodo dan Siti Zumaroh, “Pendidikan Ramah Anak Berbasis Kurikulum Syariah di SD Muhammadiyah Program Khusus Kota Barat Surakarta”, *Jurnal Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga*, Vol. 2 No. 2 Juli 2018.

Yosada, Kardius Richi dan Agusta Kurniati, “Menciptakan Sekolah Ramah Anak”, dalam *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*, Vol. 5 No. 2 Oktober, 2019.

3. Skripsi atau Tesis

Firdaus, Abdul Haris, “Manajemen Sekolah Ramah Anak di SDIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Ajaran 2018-2019”, *Tesis*, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Surakarta, 2019.

Muitasari, Siti, “Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Mengembangkan Kecakapan Hidup (Studi Pendampingan Anak Korban Kekerasan di Yayasan Setara)”, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang, 2016.

Nor Muhibah, Siti, “Implementasi Pendidikan Akhlak Siswa di Ma’had At-Tanwir MAN 2 Model Banjarmasin”, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah UINAntasari Banjarmasin, 2018.

Pratiwi, Monita Rossy, “Analisis Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pelaksanaan Program Desa Vokasi di Desa Pulutan Wetan Kecamatan Wuryantoro Kabupaten Wonogiri”, *Skripsi*, Fakultas Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Putri, Galuh Mentari “Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar Negeri Model Kota Malang”, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2020.

Rokhimawan, Mohamad Agung, “Pengembangan Soft Skill Guru dalam Pembelajaran Sains di SD/MI Masa Depan yang Bervisi Karakter Bangsa”, *Skripsi*, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.

Sari, Ayu Kartika “Implementasi Program Sekolah Ramah Anak dalam Penanggulangan Kekerasan pada Anak (Studi pada SDN 3 Panggungrejo Kabupaten Pringsewu)”, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lampung, 2017.

Utari, Ranti Eka “Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tempura Kabupaten Magelang”, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.

Zaenuddin, “Implementasi Program Sekolah Ramah Anak (Studi Kasus pada SDN 1 Ampenan Kota Mataram)”, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Mataram, 2018.

4. Website

Disdik Kota Banjarmasin, “Buletin Internal Disdik Pemerintah Kota Banjarmasin”, Edisi 2 Tahun 2017, h. 12, <http://disdik.banjarmasinkota.go.id/wpcontent/uploads/2018/01/Combine.pdf>. 2017.

Editor KLA, “Sekolah Ramah Anak”, <https://www.kla.id/sekolah-ramah-anak/>. diakses pada 08/10/2020.

Elkan, Michael “Tafsir Surat Al-Furqan, ayat 72-74”, <http://www.ibnukatsironline.com/2015/07/tafsir-surat-al-furqan-ayat-72-74.html> dalam www.ibnukatsironline.com. 2015.

Fatahillah, Fajar “Visi Rumah Tangga Muslim dalam Surah Al-Furqan Ayat 74”, <https://www.islamedia.id/2011/08/visi-rumah-tangga-muslim-dalam-surat-al.html>. dalam *Islamedia* 2020.

Humas Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak, “Tahun 2021, Kemen PPPA Kembali Lakukan Evaluasi Kab/Kota Layak Anak (KLA)”, <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/3089/tahun-2021-kemen-pppa-kembali-lakukan-evaluasi-kab-kota-layak-anak-kla>, diakses pada 07/07/2021 Pukul 00:03.

Kementrian Pemberdayaan Perempuan, “Sebanyak 3.683 Anak Menjadi Korban Kekerasan Selama Januari Hingga Juni 2021”, dalam <https://paudpedia.kemdikbud.go.id/berita/sebanyak-3683-anak-menjadi-korban-kekerasan-selama-januari-hingga-juni-2021?id=20210623190115&ix=11>, diakses pada 6 Agustus 2021 Pukul 11:19.

Lembaga Penyiaran Publik Lokal Abdi Persada 104,7 FM, “42 Kasus Kekerasan pada Anak dan Perempuan Ditemukan di Banjarmasin”, <https://abdipersadafm.co.id/2019/11/06/42-kasus-kekerasan-pada-anak-dan-perempuan-ditemukan-di-banjarmasin/>, dalam *abdipersadafm.co.id*, diakses pada 04/04/2021 Pukul 23:35.

Lintas Banua Banjar TV, “Pencanangan Sekolah Ramah Anak Wujudkan Sekolah Ramah Anak di Banjarmasin”, dalam *Youtube*, diakses pada 26/04/2020 Pukul 09:00.

Lubabah, Reynaldo Ghiffari, “Angka Kekerasan terhadap Anak dan Perempuan di Banjarmasin Tinggi”, <https://www.merdeka.com/peristiwa/angka-kekerasan-terhadap-anak-dan-perempuan-di-banjarmasin-tinggi.html>, dalam *www.merdeka.com*, diakses pada 05/04/2021 Pukul 01:11.

Sadimin, “Mewujudkan Sekolah Ramah Anak”, https://www.kompasiana.com/sadimin_wong_brebes/5c7a919f43322f57772f6e48/mewujudkan-sekolah-ramah-anak, 2020.

Sanusi, Didi G “Kasus Kekerasan pada Anak dan Perempuan di Banjarmasin”, <http://jejakrekam.com/2019/01/16/kasus-kekerasan-anak-dan-perempuan-tinggi-di-banjarmasin/>. dalam *Jejakrekam.com*. 2019.

Solihin, Namin AB Ibnu, “10 Ciri Sekolah Hebat dan Keren untuk Masa Depan Anak Kita”, <https://motivatorpendidikan.com/index.php/2017/03/09/inilah-10-ciri-sekolah-hebat-dan-keren/>. diakses pada 14/12/2020 Pukul 15:03.

5. Dokumen SDN Pekauman 1 Banjarmasin

Dokumentasi kegiatan Sekolah SDN Pekauman 1 Banjarmasin Tahun 2019-2021.

Hasil Wawancara Peneliti dengan Ibu Nelly Mariani, Kepala Sekolah SDN Pekauman 1 Banjarmasin., 22 Februari 2021.

Hasil Wawancara *Online Via Google Form* dan *Via WhatsApp*, melalui Siswa Kelas IV, VA, VB, VIA, VIB, 22 Februari – 22 April 2021.

Hasil Wawancara *Online Via Google Form* dan *Via WhatsApp*, melalui Orang Tua Siswa Kelas IV, VA, VB, VIA, VIB, 22 Februari – 22 April 2021.

Hasil Wawancara Peneliti dengan Ibu Nurul Jannah, Guru Kelas IV SDN Pekauman 1 Banjarmasin. 22 Februari 2021.

Hasil Wawancara Peneliti dengan Ibu Eratinova, Guru Kelas V B SDN Pekauman 1 Banjarmasin, 25 Februari 2021.

Hasil Wawancara Peneliti dengan Bapak Muhammad Ali, Guru Kelas VI B SDN Pekauman 1 Banjarmasin, 27 Februari 2021.

Hasil Wawancara Peneliti dengan Bapak Alam Putra Sanjaya, Guru Kelas VI A SDN Pekauman 1 Banjarmasin, 16 Maret 2021.

Hasil Wawancara Peneliti dengan Ibu Puspita Nurani Alhikmah, Guru Kelas V A SDN Pekauman 1 Banjarmasin, 23 Februari 2021.