

## Lampiran I. Terjemahan

BAB	Halaman	Terjemah
I	2	Artinya: “Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberimu kamu pendengaran, penglihatan dan hati nurani, agar kamu bersyukur.” (QS. An-Nahl/16: 78)

## Lampiran II. Subjek Penelitian

Tabel 1. Subjek Penelitian Kelas Eksperimen (XI IPA 1)

No	Nama
1	Ahmad Taufik Ramadhani
2	Alfan Nugroho
3	Alistia Ningsih
4	Annur Ridho Ilhami
5	Aulia Rahmah
6	Baiti Noor
7	Fitria Wulandari
8	Gina Nurlida
9	Hatma
10	Ilham Sya'bani
11	Juliana Rahmawati
12	M. Adithya Nur S.
13	M. Ali Shabirin
14	M. Fahmi N. R.
15	M. Ibra Aryansyah
16	M. Ilfandi
17	Maulida
18	Nadia Safitri
19	Nina Felisa
20	Nor Jannah
21	Siti Rahimah
22	Tia Utami
23	Vera Widyaningrum
24	Wahyudi
25	Yuliana

Tabel 2. Subjek Penelitian Kelas Kontrol (XI IPA 2)

No	Nama
1	Abdul Rahman
2	Abdullah Mutaali
3	Ahmad Rizcky Saputra
4	Ainun Jariyah
5	Aji Septiannor
6	Alfiannor Huda
7	Atin Ariyani
8	Aulia Akbar
9	Dela Puspita Sari
10	Helda Wati

11	Inayah
12	Lisna Hardiyanti Oktaviani
13	M. Alamsyah
14	M. Dono
15	M. Farhan
16	M. Irwan
17	M. Riza Aditya
18	Meilan Palupi Dyah Mustika
19	Nilam Cahaya
20	Nur Anita
21	Putri Rizkia
22	Ridiatul Rariqah
23	Santi
24	Siti Nurlaili
25	Soeharto

Tabel 3. Uji Homogenitas Nilai Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas Eksperimen dan Kontrol

**Test of Homogeneity of Variances**

Nilai Semester

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,280	1	46	,599

Tabel 4. Nilai Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika

XI IPA 1	XI IPA 2
-	82
78	82
73	76
78	82
20	29
63	56
56	79
61	78
79	73
52	73
66	56
-	82
78	34
26	79
78	82
72	74

26	26
52	56
28	69
45	28
43	85
82	70
85	73
82	58
63	85

## Lampiran III

## Validasi Instrumen Angket dari Dosen Ahli

**LEMBAR VALIDASI**  
**ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA**

Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi terhadap lembar angket motivasi belajar sebagai salah satu instrumen dalam penelitian ini. Hal ini bertujuan untuk mengetahui bahwa instrumen yang akan di gunakan sudah valid. Untuk kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar validasi, peneliti mengucapkan terimakasih.

**A. Petunjuk**

1. Berilah skor pada kolom penilaian yang sesuai menurut Bapak/Ibu keterangan :  
Skala penskoran  
1 berarti tidak baik  
2 berarti cukup baik  
3 berarti baik  
4 berarti sangat baik  
  
Untuk simpulan mohon diisi :  
LD : Layak digunakan  
LDP : Layak digunakan dengan perbaikan  
TDL : Tidak layak di gunakan
2. Jika ada yang perlu direvisi, mohon menuliskan koreksi Bapak/Ibu pada lembar saran.

**B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek**

Butir angket	Aspek				Simpulan
	Kesesuaian indikator dengan tujuan	Kesesuaian pernyataan dengan indikator yang di ukur	Kesesuaian antara pernyataan dengan tujuan	Menggunakan bahasa yang baik dan mudah dipahami	
1.	3	4	3	3	<b>LDP</b>
2.	4	3	3	3	<b>LDP</b>
3.	3	4	3	3	<b>LDP</b>
4.	3	4	4	3	<b>LDP</b>
5.	4	4	3	3	<b>LDP</b>
6.	3	3	4	3	<b>LDP</b>
7.	3	4	4	3	<b>LDP</b>
8.	4	3	4	3	<b>LDP</b>
9.	3	4	3	3	<b>LDP</b>
10.	4	3	3	3	<b>LDP</b>
11.	4	4	3	4	<b>LDP</b>
12.	3	3	4	4	<b>LDP</b>
13.	3	4	3	3	<b>LDP</b>
14.	4	3	3	4	<b>LDP</b>
15.	3	4	3	3	<b>LDP</b>
16.	3	4	3	3	<b>LDP</b>
17.	4	4	3	4	<b>LDP</b>
18.	3	3	3	3	<b>LDP</b>
19.	3	4	3	3	<b>LDP</b>
20.	4	3	4	4	<b>LDP</b>

**C. Saran**

Lebih di pertimbangkan lagi untuk pilihan jawabannya guna menghindari jawaban netral atau ragu-ragu

Banjarmasin, 17 Mei 2021

Validator

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'AWA' with a stylized flourish and a small '10' and 'F' below it.

Ahmad Wafa Nizami, M.Pd.  
NIP.

Angket setelah di Revisi

### ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama Siswa :

Kelas :

No Absen :

#### Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan yang ada pada angket anda!
2. Pada setiap pertanyaan, terdapat empat pilihan jawaban. Pilihlah salah satu yang dianggap paling sesuai dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang disediakan.
3. Jawablah pertanyaan dengan jujur sesuai yang anda alami. Setiap pertanyaan tidak lebih dari satu jawaban.

No	Pernyataan	Jawaban			
		Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
1.	Saya akan menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu				
2.	Saya tidak akan berhenti untuk beristirahat bila belum menyelesaikan tugas yang diberikan guru				
3.	Saya menyediakan banyak waktu untuk menyelesaikan tugas				
4.	Saya akan mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan				



	penuh tanggung jawab				
5.	Saya akan berusaha agar mendapatkan nilai terbaik dalam pelajaran Matematika				
6.	Saya akan terus belajar agar dapat menghadapi kesulitan dalam pelajaran Matematika				
7.	Kesulitan yang saya hadapi tidak akan membuat semangat belajar saya hilang				
8.	Saya akan belajar dengan giat tanpa diminta oleh orang lain				
9.	Mengerjakan tugas secara individu lebih menyenangkan bagi saya daripada secara kelompok				
10	Mengerjakan tugas sendiri membuat rasa ingin tahu saya semakin besar				
11.	Tugas yang beraneka ragam menjadi tantangan tersendiri untuk saya				
12.	Saya senang mempelajari materi ajar baru yang belum pernah diajarkan oleh guru				
13.	Mengerjakan tugas secara mandiri membuat saya merasa lebih puas dengan hasil yang saya peroleh				
14.	Saya senang memberikan				

	pendapat pada saat kegiatan pembelajaran				
15.	Saya akan mempertahankan pendapat yang saya yakini benar				
16.	Saya akan mencari tahu kebenaran pendapat saya, sebelum mempertahankannya				
17.	Saya tertarik dengan permasalahan yang berhubungan dengan Matematika				
18.	Saya akan membaca berbagai sumber untuk menemukan masalah yang berhubungan dengan Matematika				
19.	Saya akan membaca berbagai sumber untuk dapat menemukan pemecahan soal Matematika				
20.	Saya tidak segan bertanya pada guru bila mengalami kesulitan dalam pemecahan soal Matematika				

## Lampiran IV. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket

Tabel 3. Uji Validitas Angket Motivasi Belajar

## Correlations

	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13
Pearson Correlation	1	,610 <sup>*</sup>	,481 <sup>*</sup>	,660 <sup>*</sup>	,453 <sup>*</sup>	,518 <sup>*</sup>	,493 <sup>*</sup>	,373 <sup>*</sup>	,342 <sup>*</sup>	,477 <sup>*</sup>	,436 <sup>*</sup>	,460 <sup>*</sup>	,319 <sup>*</sup>
X01 Sig. (2-tailed)		,000	,001	,000	,003	,000	,001	,015	,027	,001	,004	,002	,039
N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Pearson Correlation	,610 <sup>*</sup>	1	,648 <sup>*</sup>	,509 <sup>*</sup>	,331 <sup>*</sup>	,390 <sup>*</sup>	,549 <sup>*</sup>	,432 <sup>*</sup>	,461 <sup>*</sup>	,532 <sup>*</sup>	,423 <sup>*</sup>	,524 <sup>*</sup>	,464 <sup>*</sup>
X02 Sig. (2-tailed)	,000		,000	,001	,032	,011	,000	,004	,002	,000	,005	,000	,002
N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Pearson Correlation	,481 <sup>*</sup>	,648 <sup>*</sup>	1	,662 <sup>*</sup>	,466 <sup>*</sup>	,599 <sup>*</sup>	,684 <sup>*</sup>	,448 <sup>*</sup>	,295	,409 <sup>*</sup>	,574 <sup>*</sup>	,513 <sup>*</sup>	,393 <sup>*</sup>
X03 Sig. (2-tailed)	,001	,000		,000	,002	,000	,000	,003	,058	,007	,000	,001	,010
N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Pearson Correlation	,660 <sup>*</sup>	,509 <sup>*</sup>	,662 <sup>*</sup>	1	,585 <sup>*</sup>	,703 <sup>*</sup>	,564 <sup>*</sup>	,401 <sup>*</sup>	,246	,495 <sup>*</sup>	,367 <sup>*</sup>	,501 <sup>*</sup>	,426 <sup>*</sup>
X04 Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000		,000	,000	,000	,009	,116	,001	,017	,001	,005
N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Pearson Correlation	,453 <sup>*</sup>	,331 <sup>*</sup>	,466 <sup>*</sup>	,585 <sup>*</sup>	1	,529 <sup>*</sup>	,458 <sup>*</sup>	,632 <sup>*</sup>	,394 <sup>*</sup>	,627 <sup>*</sup>	,526 <sup>*</sup>	,435 <sup>*</sup>	,704 <sup>*</sup>
X05 Sig. (2-tailed)	,003	,032	,002	,000		,000	,002	,000	,010	,000	,000	,004	,000







Tabel 4. Uji Reliabilitas Angket Motivasi

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,938	20

## Lampiran V. Perangkat Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

**Perangkat I**

Nama :

Kelas :

No. Absen :

**Petunjuk Pengisian**

- Berdoa sebelum mulai mengerjakan
- Bacalah soal dengan seksama
- Pastikan Nama telah di isi
- Koreksi terlebih dahulu sebelum mengumpul

Soal :

1. Sebuah benda bergerak dengan persamaan gerak  $y = 5t^2 - 2t + 10$  dengan  $y$  dalam meter dan  $t$  dalam satuan detik. Berapakah kecepatan benda saat  $t = 2$ ?
2. Suatu pembangunan proyek gedung sekolah dapat di selesaikan dalam  $x$  hari dengan biaya proyek per hari  $(4x - 500 + \frac{30}{x})$  ribu rupiah. Agar biaya proyek minimum, proyek tersebut harus diselesaikan dalam waktu berapa hari?
3. Sebuah produksi rumahan memproduksi barang  $x$  buah barang. Setiap barang yang diproduksi memberikan keuntungan  $(150x - x^2)$  rupiah. Berapakah keuntungan maksimum yang di peroleh dari  $x$  buah barang tersebut?



## Perangkat II

Nama :

Kelas :

No. Absen :

### Petunjuk Pengisian

- Berdoa sebelum mulai mengerjakan
- Bacalah soal dengan seksama
- Pastikan Nama telah di isi
- Koreksi terlebih dahulu sebelum mengumpul

Soal :

1. Sebuah benda di lemparkan dengan persamaan gerak  $y = 140t - 4t^2$  dengan  $y$  dalam meter dan  $t$  dalam detik. Berapakah kecepatan saat detik kelima?
2. Proyek pembangunan suatu gedung dapat di selesaikan dalam  $x$  hari dengan menghabiskan biaya proyek per hari sebesar  $\left(8x - 400 + \frac{10000}{x}\right)$  ratus ribu rupiah. Berapakah biaya minimum proyek pembangunan gedung tersebut?

## Lampiran VI. Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

## Perangkat I

## Correlations

		X01	X02	X03	TOTAL
X01	Pearson Correlation	1	,232	,698**	,820**
	Sig. (2-tailed)		,406	,004	,000
	N	15	15	15	15
X02	Pearson Correlation	,232	1	,355	,660**
	Sig. (2-tailed)	,406		,194	,007
	N	15	15	15	15
X03	Pearson Correlation	,698**	,355	1	,880**
	Sig. (2-tailed)	,004	,194		,000
	N	15	15	15	15
TOTAL	Pearson Correlation	,820**	,660**	,880**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,007	,000	
	N	15	15	15	15

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,697	3

## Perangkat II

## Correlations

		VAR00001	VAR00002	VAR00003
VAR00001	Pearson Correlation	1	,440	,873**
	Sig. (2-tailed)		,068	,000
	N	18	18	18
VAR00002	Pearson Correlation	,440	1	,821**
	Sig. (2-tailed)	,068		,000
	N	18	18	18
VAR00003	Pearson Correlation	,873**	,821**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	
	N	18	18	18

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,606	2

## Lampiran VII

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan ke-1 dan ke-2 Kelas Eksperimen

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
MASA PANDEMI COVID 19**

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Rantau Badauh
Mata Pelajaran	:	Matematika Wajib
Kelas/Semester	:	XI/Genap
Kompetensi Dasar	:	3.8 Menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi 4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Blended Learning** (pembelajaran campuran) yaitu pembelajran yang mengkombinasikan pembelajaran tatap muka dan daring. Tatap muka dilaksanakan dengan bantuan media WA dengan video call dan dengan menggunakan media edmodo untuk penyampaian bahan ajar dan penugasan. Selain **Blended Learning**, pada pembelajaran ini menggunakan Model **Discovery Learning** (Pembelajaran Penemuan) dengan menggali informasi dari bahan ajar pada *Edmodo*, berbagai sumber belajar yang relevan, internet, *peserta didik dapat menentukan turunan pertama fungsi aljabar dengan menerapkan sifat-sifat turunan fungsi*; dengan aktif, teliti disiplin,, dan bertanggung jawab

### II. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

#### A. Metode, Media dan Sumber Belajar

1. Metode/Model  
Belajar Dari Rumah
  - Penyajian bahan ajar di *Edmodo*
  - Literasi digital via internet/ *Edmodo*
2. Umpan balik di forum *Edmodo*
3. Alat/Media
  - Laptop/HP
  - Whats App Group (WAG)

- *Edmodo*
4. Sumber Belajar :
- Buku Matematika SMA/MA/SMK kelas XI Kemendikbud Kurikulum 2013, LKS, Materi di Edmodo, Buku referensi yang relevan, Sumber lain dari Internet*

### III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN/SINTAKS	DESKRIPSI KEGIATAN
<b>Pendahuluan</b> 1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan link <i>Edmodo</i> melalui Whats App Group (WAG), sehingga siswa bisa bergabung pada kelas di <i>Edmodo</i></li> <li>2. Siswa masuk pada akun <i>Edmodo</i></li> <li>3. Melalui <i>Edmodo</i> Guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li> <li>4. Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>Edmodo</i></li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menginformasikan materi <i>turunan fungsi aljabar</i> di forum <i>Edmodo</i></li> <li>2. Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>Edmodo</i>, sambil menulis/mencatat</li> <li>3. Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Edmodo</i>, kemudian juga siswa dibagi menjadi 4 kelompok untuk berdiskusi berkelompok dengan guru lewat video call bergantian di WA (baik bertanya atau pun menanggapi)</li> <li>4. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab</li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Edmodo</i></li> <li>2. Siswa membuat rangkuman ditulis di buku catatan</li> <li>3. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui penugasan, dari soal yang diberikan di akhir kegiatan pembelajaran</li> <li>4. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a dan mengucapkan salam</li> </ol>

### IV. PENILAIAN (ASSESSMENT)

**A. Penilaian****Pengetahuan**

- Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran/sub materi berupa soal uraian yang hasil pengerjaannya diunggah berbentuk foto (penugasan)

**Keterampilan**

Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran/sub materi berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap peserta didik

**B. Tes online/ Pre test**

1. Sebuah benda di lemparkan dengan persamaan gerak  $y = 140t - 4t^2$  dengan  $y$  dalam meter dan  $t$  dalam detik. Berapakah kecepatan saat detik kelima?
2. Proyek pembangunan suatu gedung dapat di selesaikan dalam  $x$  hari dengan menghabiskan biaya proyek per hari sebesar  $(8x - 400 + \frac{10000}{x})$  ratus ribu rupiah. Berapakah biaya minimum proyek pembangunan gedung tersebut?

**1. Kunci Jawaban**

No	Alternatif penyelesaian	Skor
1.	Diketahui: persamaan gerak $y = 140t - 4t^2$ dengan $y$ dalam meter dan $t$ dalam detik. Ditanya: $v$ (kecepatan) gerak $y$ , saat $t = 5$	2
	$y' = v$ $y = 140t - 4t^2$ $y' = 140 - 8t$ Subtitusikan $t = 5$	4
	$y' = 140 - 8t$ $y' = 140 - 8(5)$ $y' = 140 - 40$ $y' = 100$	2
	Jadi kecepatan gerak $y$ yaitu 100 m/s.	2
2.	Diketahui biaya proyek per hari sebesar $(8x - 400 + \frac{10000}{x})$ ratus ribu rupiah dalam $x$ hari. Ditanya: biaya minimum proyek pembangunan gedung	2

No	Alternatif penyelesaian	Skor
	<p>Misalkan <math>f(x)</math> menyatakan biaya proyek per hari selama <math>x</math> hari dalam satuan ratus ribu rupiah.</p> $f(x) = \left(8x - 400 + \frac{10000}{x}\right)x$ $f(x) = (8x^2 - 400x + 10000)$ <p>Agar biaya minimum, nilai <math>x</math> yang bersesuaian dapat ditentukan saat</p> $f'(x) = 0$ $f(x) = (8x^2 - 400x + 10000)$ $f'(x) = (16x - 400)$ $16x - 400 = 0$ $16x = 400$ $x = 25$	4
	<p>Proyek tersebut harus diselesaikan dalam waktu 25 hari agar biaya proyeknya minimum. Biaya yang dimaksud sebesar</p> <p>Subtitusikan</p> $x = 100$ $f(x) = (8x^2 - 400x + 160)$ $f(x) = (8(25)^2 - 400(25) + 10000)$ $f(x) = (5000 - 10.000 + 10000)$ $f(x) = 5000$	2
	<p>Karena satuan ratus ribu rupiah maka <math>5000 \times 100000 = 500</math> juta rupiah.</p> <p>Jadi biaya minimumnya sebesar 500 juta rupiah.</p>	
	Skor total	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang didapat}}{20} \times 100$$

Rantau Badauh, 15 Mei 2021

Mengetahui  
Guru Pamong/Mata Pelajaran,

**Risa Nur Amalia, S.Pd.**

Mahasiswa

**Atika Dwi Wati**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
MASA PANDEMI COVID 19**

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Rantau Badauh
Mata Pelajaran	:	Matematika Wajib
Kelas/Semester	:	XI/Genap
Kompetensi Dasar	:	3.8 Menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi 4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

#### V. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Blended Learning** (pembelajaran campuran) yaitu pembelajaran yang mengkombinasikan pembelajaran tatap muka dan daring. Tatap muka dilaksanakan dengan bantuan media WA dengan video call dan dengan menggunakan media edmodo untuk penyampaian bahan ajar dan penugasan. Selain **Blended Learning**, pada pembelajaran ini menggunakan Model **Discovery Learning** (Pembelajaran Penemuan) dengan menggali informasi dari bahan ajar pada *Edmodo*, berbagai sumber belajar yang relevan, internet, peserta didik dapat *memecakan masalah yang berkaitan dengan turunan pertama fungsi aljabar*; dengan aktif, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab

#### VI. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

##### B. Metode, Media dan Sumber Belajar

5. Metode/Model  
Belajar Dari Rumah
  - Penyajian bahan ajar di *Edmodo*
  - Literasi digital via internet/ *Edmodo*
6. Umpan balik di forum *Edmodo*
7. Alat/Media
  - Laptop/HP
  - Whats App Group (WAG)
  - *Edmodo*
8. Sumber Belajar :



*Buku Matematika SMA/MA/SMK kelas XI Kemendikbud Kurikulum 2013, LKS, Materi di Edmodo, Buku referensi yang relevan, Sumber lain dari Internet*

## VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN/SINTAKS	DESKRIPSI KEGIATAN
<b>Pendahuluan</b> 1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan link <i>Edmodo</i> melalui Whats App Group (WAG), sehingga siswa bisa bergabung pada kelas di <i>Edmodo</i></li> <li>2. Siswa masuk pada akun <i>Edmodo</i></li> <li>3. Melalui <i>Edmodo</i> Guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li> <li>4. Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>Edmodo</i></li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menginformasikan materi <i>turunan fungsi aljabar</i> di forum <i>Edmodo</i></li> <li>6. Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>Edmodo</i>, sambil menulis/mencatat</li> <li>7. Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Edmodo</i>, kemudian juga siswa dibagi menjadi 4 kelompok untuk berdiskusi berkelompok dengan guru lewat video call bergantian di WA (baik bertanya atau pun menanggapi)</li> <li>8. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab</li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Edmodo</i></li> <li>6. Siswa membuat rangkuman ditulis di buku catatan</li> <li>7. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui penugasan, dari soal yang diberikan di akhir kegiatan pembelajaran</li> <li>8. Guru mengarahkan siswa untuk berdoa dan mengucapkan salam</li> </ol>

## VIII. PENILAIAN (ASSESSMENT)

### A. Penilaian

**Pengetahuan**

- Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran/sub materi berupa soal uraian yang hasil pengerjaannya diunggah berbentuk foto (penugasan)

**Keterampilan**

Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran/sub materi berupa soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, kemampuan penalaran dan pemecahan masalah dari setiap peserta didik

**B. Tes online/ Post test**

3. Sebuah benda di lemparkan dengan persamaan gerak  $y = 140t - 4t^2$  dengan  $y$  dalam meter dan  $t$  dalam detik. Berapakah kecepatan saat detik kelima?
4. Proyek pembangunan suatu gedung dapat di selesaikan dalam  $x$  hari dengan menghabiskan biaya proyek per hari sebesar  $\left(8x - 400 + \frac{10000}{x}\right)$  ratus ribu rupiah. Berapakah biaya minimum proyek pembangunan gedung tersebut?

**1. Kunci Jawaban**

No	Alternatif penyelesaian	Skor
1.	Diketahui: persamaan gerak $y = 140t - 4t^2$ dengan $y$ dalam meter dan $t$ dalam detik. Ditanya: $v$ (kecepatan) gerak $y$ , saat $t = 5$	2
	$y' = v$ $y = 140t - 4t^2$ $y' = 140 - 8t$ Subtitusikan $t = 5$	4
	$y' = 140 - 8t$ $y' = 140 - 8(5)$ $y' = 140 - 40$ $y' = 100$	2
	Jadi kecepatan gerak $y$ yaitu 100 m/s.	2
2.	Diketahui biaya proyek per hari sebesar $\left(8x - 400 + \frac{10000}{x}\right)$ ratus ribu rupiah dalam $x$ hari. Ditanya: biaya minimum proyek pembangunan gedung	2
	Misalkan $f(x)$ menyatakan biaya proyek per hari selama $x$	4

No	Alternatif penyelesaian	Skor
	<p>hari dalam satuan ratus ribu rupiah.</p> $f(x) = \left(8x - 400 + \frac{10000}{x}\right)x$ $f(x) = (8x^2 - 400x + 10000)$ <p>Agar biaya minimum, nilai <math>x</math> yang bersesuaian dapat ditentukan saat</p> $f'(x) = 0$ $f(x) = (8x^2 - 400x + 10000)$ $f'(x) = (16x - 400)$ $16x - 400 = 0$ $16x = 400$ $x = 25$	
	<p>Proyek tersebut harus diselesaikan dalam waktu 25 hari agar biaya proyeknya minimum. Biaya yang dimaksud sebesar</p> <p>Subtitusikan</p> $x = 100$ $f(x) = (8x^2 - 400x + 160)$ $f(x) = (8(25)^2 - 400(25) + 10000)$ $f(x) = (5000 - 10.000 + 10000)$ $f(x) = 5000$	2
	<p>Karena satuan ratus ribu rupiah maka <math>5000 \times 100000 = 500</math> juta rupiah.</p> <p>Jadi biaya minimumnya sebesar 500 juta rupiah.</p>	
	Skor total	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang didapat}}{20} \times 100$$

Rantau Badauh, 22 Mei 2021

Mengetahui  
Guru Pamong/Mata Pelajaran,



**Risa Nur Amalia, S.Pd.**

Mahasiswa



**Atika Dwi Wati**

## Lampiran VIII. Distribusi Hasil Motivasi Belajar

Tabel 5. Distribusi Hasil Motivasi Belajar Kelas Eksperimen

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	total	Nilai	
1	3	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	48	60	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	75
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	1	3	3	3	58	72,5	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	75
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	75
6	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	73,75
7	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	73	91,25	
8	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	58	72,5	
9	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	4	4	3	57	71,25	
10	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	61	76,25	
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	75
12	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	60	75	
13	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	60	75	
14	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	66	82,5	
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	75
16	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	68	85	
17	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	61	76,25	
18	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	71,25	
19	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	73	91,25	
20	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	68	85	
21	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	72	90	
22	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	69	86,25	
23	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	72	90	

24	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	83,75
25	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	71	88,75

Tabel 6. Deskripsi Hasil Motivasi Belajar Kelas Kontrol

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	total	nilai
1	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	66	82,5
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	75
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	75
4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	57	71,25
5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	54	67,5
6	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	73,75
7	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	64	80
8	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	53	66,25
9	3	2	2	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	66	82,5
10	3	2	2	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	57	71,25
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	59	73,75
12	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	65	81,25
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	75
14	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	72,5
15	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	58	72,5
16	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	52	65
17	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	51	63,75
18	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	49	61,25
19	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	49	61,25
20	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	50	62,5
21	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	51	63,75
22	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	48	60
23	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	52	65
24	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	49	61,25
25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	45	56,25

## Lampiran IX. Distribusi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah

Tabel 7. Distribusi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen

No	1.	2.	Skor	Nilai Pre Test	1.	2.	Skor	Nilai Post Test
1	2	2	4	20	10	6	16	80
2	2	6	8	40	10	10	20	100
3	2	2	4	20	10	9	19	95
4	8	6	14	70	9	5	14	70
5	3	1	4	20	5	4	9	45
6	3	3	6	30	5	5	10	50
7	3	7	10	50	3	7	10	50
8	3	3	6	30	10	4	14	70
9	4	0	4	20	10	6	16	80
10	5	5	10	50	7	3	10	50
11	3	1	4	20	10	6	16	80
12	2	2	4	20	4	5	9	45
13	4	0	4	20	10	10	20	100
14	2	6	8	40	3	5	8	40
15	4	5	9	45	3	6	9	45
16	3	5	8	40	3	5	8	40
17	4	0	4	20	10	6	16	80
18	2	2	4	20	10	6	16	80
19	8	6	14	70	10	10	20	100
20	3	3	6	30	5	7	12	60
21	5	6	11	55	10	7	17	85
22	8	4	12	60	8	8	16	80
23	6	6	12	60	10	9	19	95
24	4	7	11	55	10	8	18	90
25	8	3	11	55	10	7	17	85

Tabel 8. Distribusi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol

No	1.	2.	Skor	Nilai Pre Test	1.	2.	Skor	Nilai Post Test
1	8	3	11	55	8	4	60	60
2	3	3	6	30	3	3	6	30
3	8	6	14	70	10	8	18	90
4	2	6	8	40	6	8	14	40
5	8	3	11	55	8	3	11	55
6	2	6	8	40	2	6	8	50
7	6	8	14	70	10	10	20	100
8	3	3	6	30	3	3	6	30
9	8	6	14	70	8	6	14	70
10	3	6	9	45	8	8	16	80
11	6	8	14	70	6	8	14	70
12	3	5	8	40	10	10	20	100
13	4	5	9	45	10	10	20	100
14	3	3	6	30	3	5	8	40
15	3	3	6	30	3	3	6	30
16	8	3	11	55	8	8	16	80
17	8	5	13	65	8	5	13	65
18	3	3	6	30	2	6	8	40
19	2	6	8	40	2	6	8	40
20	8	3	11	55	8	4	12	60
21	4	2	6	30	5	6	11	55
22	3	2	5	25	4	4	8	40
23	2	2	4	20	4	4	8	40
24	2	2	4	20	4	5	9	45
25	2	3	5	25	4	4	8	40



## Lampiran X

Tabel 9. Deskripsi Statistik Kelas Eksperimen dan kelas kontrol

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PRETEST EKSPERIMEN	25	20	70	38,40	17,483
POSTTEST EKSPERIMEN	25	40	100	71,80	20,710
MOTIVASI BELAJAR EKSPERIMEN	25	60	91	78,90	7,949
PRETEST KONTROL	25	20	70	43,40	16,753
POSTTEST KONTROL	25	30	100	58,60	22,524
MOTIVASI BELAJAR KONTROL	25	56	83	69,60	7,575
Valid N (listwise)	25				

## Lampiran XI. Uji Normalitas

Tabel 11. Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah

Tests of Normality				
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
		Statistic	df	Sig.
Kemampuan pemecahan Masalah	PRE EKS	,214	25	,005
	POST EKS	,214	25	,005
	PRE KON	,188	25	,023
	POST KON	,156	25	,121

a. Lilliefors Significance Correction

Tabel 12. Uji Normalitas Data Motivasi Belajar

Tests of Normality				
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
		Statistic	df	Sig.
Motivasi Belajar	eksperimen	,231	25	,001
	kontrol	,128	25	,200*

a. Lilliefors Significance Correction

## Lampiran XII. Uji Homogenitas

Tabel XIII. Uji Homogenitas Kemampuan Awal Pemecahan Masalah

**Test of Homogeneity of Variances**

Kemampuan awal pemecahan masalah

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,209	1	48	,650

## Lampiran XIII. Uji Hipotesis

Test Statistics<sup>a</sup>

	Kemampuan Pemecahan Masalah
Mann-Whitney U	204,000
Wilcoxon W	529,000
Z	-2,118
Asymp. Sig. (2-tailed)	,034



a. Grouping Variable: Kelas

Test Statistics<sup>a</sup>

	Motivasi Belajar
Mann-Whitney U	123,000
Wilcoxon W	448,000
Z	-3,695
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Grouping Variable: Kelas

## Lampiran XIV. Surat Izin Penelitian

 <p><b>UIN</b> ANTASARI</p>	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>          Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p><b>REKOMENDASI</b>          B-1506/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021</p>	
<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:</p>	
Nama	: Atika Dwi Wati
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102041295
Jurusan	: PMTK
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Desa Danda jaya RT 04 RW 01 kec. Rantau Badauh kab. Barito kuala
<p>Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA EDMODO TERHADAP MOTIVASI DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI TURUNAN SISWA KELAS XI SMAN 1 RANTAU BADAUH TAHUN PELAJARAN 2020/2021</p> <p>" pada SMAN 1 Rantau Badauh sejak tanggal 25 Maret 2021 sampai dengan 25 Mei 2021.</p> <p>Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin,     Maret 2021          Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,</p>	
 <p>UIN Antasari          NIP. 197510232006041003</p>	
<p><small>Subbag. Mikwa &amp; Alumni FTK UIN Antasari</small></p>	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

B-1586 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Atika Dwi Wati  
Nomor Induk Mahasiswa : 170102041295  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Desa Danda jaya RT 04 RW 01 kec. Rantau Badauh kab. Barito kuala  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA EDMODO TERHADAP MOTIVASI DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI TURUNAN SISWA KELAS XI SMAN 1 RANTAU BADAUH TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Tempat yang dituju : SMAN 1 Rantau Badauh  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 25 Maret 2021  
Sampai dengan tanggal : 25 Mei 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hajar Mulya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Atika Dwi Wati  
NIM. 170102041295



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Komplek Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan  
 Jalan Dharma Praja II No.1 Trikora Banjarbaru  
 Website : disdik.kalselprov.go.id

Banjarbaru, 23 Maret 2021

Nomor : 070/0735-Set/Disdikbud/2021  
 Lampiran : -  
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada  
 Yth. Ketua Bidang Akademik  
 UIN Antasari  
 Jl. A. Yani Km 4,5  
 di- Banjarmasin

Menindaklanjuti surat Saudara tanggal Maret 2021 nomor: B-580/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021, perihal izin melakukan penelitian di SMAN 1 Rantau Badauh dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi, atas nama:

Nama : **ATIKA DWI WATI**  
 N I M : 170102041295  
 Jurusan : PMTK  
 Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan  
 Judul Penelitian : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA EDMODO TERHADAP MOTIVASI DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI TURUNAN SISWA KELAS XI SMAN 1 RANTAU BADAUH TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Pada prinsipnya :

1. Kami dapat menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di SMAN 1 Rantau Badauh;
2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di SMAN 1 Rantau Badauh;
3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke SMAN 1 Rantau Badauh.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
 Kalimantan Selatan



**Hadeli Rosyaidi, M.Pd.**

Tingkat I  
 NIP 19680103 199203 1 010

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov Kalsel
2. Kepala SMAN 1 Rantau Badauh





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 92/Un.14/III.1.t/pp.00.9/01/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Atika Dwi Wati  
N I M : 170102041295  
Jurusan/Prodi : PMTK  
Alamat : Komp. Indra Sari Permai RT. 22 RW. 02 Desa  
Berangas Kec. Alalak Utara (Asrama puteri  
batola) Handil Bakti

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

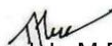
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA EDMODO TERHADAP MOTIVASI  
DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI  
TURUNAN SISWA KELAS XI SMAN 1 RANTAU BADAUH**

Pada Hari/Tanggal : Jumat, 15 Januari 2021

Tempat : Online (Via Zoom)


Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Januari 2021  
Ketua,

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004



## Lampiran XV. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMA NEGERI 1 RANTAU BADAUH**  
 Jalan H. Abdul Azis Km, 27 DesaPindahanBaruKec. RantauBadauh  
 Kabupaten Barito Kuala Kode Pos 70561 Telepon 08115003988  
 Email : smarba.batola@yahoo.co.id

---

**SURAT KETERANGAN**  
 No : 070/ 124/SMARBA/2021

Yang bertandatangan dibawah ini , Kepala SMA Negeri 1 Rantau Badauh menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: Atika Dwi Wati
NIM	: 170102041295
Jenis Kelamin	: Perempuan
Sekolah Tinggi / Universitas:	UIN Banjarmasin
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Program Studi / Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

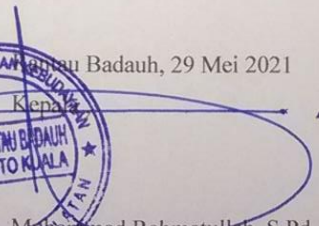
Benar telah melaksanakan penelitian pada tgl 25 Maret s.d 25 Mei 2021 di SMAN 1 Rantau Badauh untuk keperluan skripsi dengan judul :

” PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA EDMODO TERHADAP MOTIVASI DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI TURUNAN SISWA KELAS XI SMAN 1 RANTAU BADAUH TAHUN PELAJARAN 2020/2021 “


Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Rantau Badauh, 29 Mei 2021

Kepala



Muhammad Rahmatullah, S.Pd, M.Pd  
 NIP. 19730505 199802 1 001



## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Atika Dwi Wati
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Barito Kuala, 28 Juni 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Ir Soekarno Desa Danda Jaya RT  
04 Kec. Rantau Badauh Kab. Batola
7. Pendidikan
  - a. TK Ittihadul Muhajirin
  - b. SDN Danda Jaya 3
  - c. SMPN 2 Rantau Badauh
  - d. SMAN 1 Rantau Badauh
8. Pengalaman Organisasi
  - a. OSIS SMPN 2 Rantau Badauh
  - b. OSIS SMAN 1 Rantau Badauh
  - c. DKA SMAN 1 Rantau Badauh
  - d. LDK AMAL UIN Antasari Banjarmasin
9. Orang tua
 

Ayah

Nama : Setu Sugantoro

Pekerjaan : Petani

Alamat : Jl. Ir Soekarno Desa Danda Jaya RT  
04 Kec. Rantau Badauh Kab. Batola

Ibu

Nama : Kartini

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Ir Soekarno Desa Danda Jaya RT  
04 Kec. Rantau Badauh Kab. Batola
10. Saudara (jumlah saudara) : 2 orang
11. Suami/isteri : -
12. Anak : -