

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa pada materi turunan di kelas XI IPA setelah diterapkannya model pembelajaran *blended learning* dengan menggunakan media *edmodo* nilai rata-ratanya adalah 78,9 dengan kategori tinggi, memiliki nilai lebih baik dari pada nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 69,6 dengan kategori tinggi.
2. Kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi turunan di kelas XI IPA setelah diterapkannya model pembelajaran *blended learning* dengan menggunakan media *edmodo* nilai rata-ratanya adalah 71,8 dengan kategori baik, memiliki nilai lebih baik dari pada nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 58,6 dengan kategori cukup.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan setelah diterapkannya model pembelajaran *blended learning* dengan menggunakan media *edmodo* terhadap motivasi siswa pada materi turunan siswa kelas XI SMAN 1 Rantau Badauh Tahun Pelajaran 2020/2021.
4. Terdapat perbedaan yang signifikan setelah diterapkannya model pembelajaran *blended learning* dengan menggunakan media *edmodo*

terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi turunan siswa kelas XI SMAN 1 Rantau Badauh Tahun Pelajaran 2020/2021.

## **B. Saran-Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah di uraikan peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan dalam proses pembelajaran guru lebih membantu siswa dapat lebih aktif dalam diskusi. Kemudian juga lebih inovatif dalam pemberian materi maupun membimbing siswa untuk mengerjakan tugasnya.
2. Diharapkan guru memberi punishment bagi siswa yang tidak mengumpulkan tugas, dan memberikan penghargaan bagi siswa yang telah mengumpulkan tugas.
3. Untuk para peneliti lain, mengingat penelitian ini memiliki banyak keterbatasan, kiranya perlu dilakukan penelitian lain yang sejenis dengan tempet dan karakteristik yang berbeda, mengingat penting dan masih rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa.